

Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool Op Dreef



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Christelijke Basisschool Op Dreef

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool Op Dreef

Molenstraat 46

4311ED Bruinisse

☎ 0111-481593

🌐 <http://www.cbsopdreef.nl/>

✉ directie@cbsopdreef.nl

Schoolbestuur

Ver. bevordering Chr. Onderw. te Bruinisse

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 100

 <http://www.cbsopdreef.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Conjo Kristalijn	directie@cbsopdreef.nl

De directeur voert verschillende taken van het bevoegd gezag uit (dat wordt een gemandateerd bestuurder genoemd). Het bestuur bestaat uit vijf leden en is een toezichthoudend bestuur. De bestuurders zijn overwegend ouders van leerlingen. De algemene ledenvergadering kiest de toezichthoudende bestuursleden.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1 .

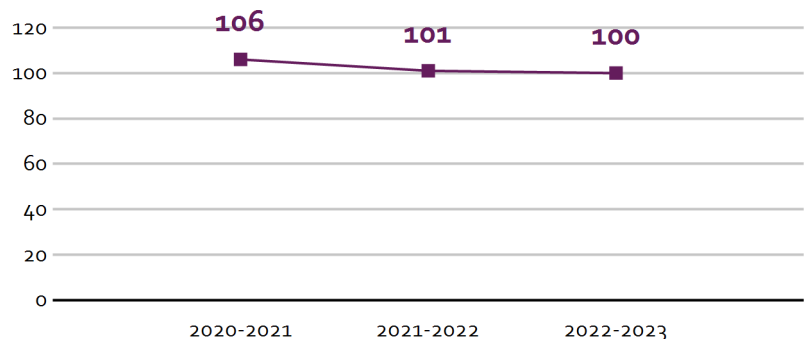
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal in groep 1 zal richting de 20 groeien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

een veilig leerklimaat

inhoudelijk goed onderwijs

christelijk

persoonlijke vorming

voor ieder kind

Missie en visie

Cbs 'Op Dreef' is een school voor alle kinderen. Bij cbs 'Op Dreef' staat het kind centraal. We vinden het belangrijk dat we er voor elkaar zijn: samen kom je verder.

We leren van en met elkaar. We bouwen op onze eigen elkaars talenten. We doen dat vanuit christelijke kernwaarden als saamhorigheid, vergevingsgezindheid, barmhartigheid en rentmeesterschap.

We willen onze leerlingen voorbereiden op hun toekomst in de maatschappij. Kennis van traditionele schoolvakken als taal, rekenen, spelling en lezen gaan hand in hand met 21e eeuwse vaardigheden als kritisch denken, opzoeken, omgaan met moderne media, creativiteit en overleggen.

Samen Leren, (samen)leven!

Identiteit

Cbs 'Op Dreef' is een Christelijke school. Onze kernwaarden zijn gebaseerd op de Bijbel:

- We zorgen voor elkaar (1 Petrus 1:22)
- We houden ons aan onze beloften (Romeinen 4:21)
- We zijn uniek (1 Korintiërs 12)
- We hebben plezier (Spreuken 15:13)
- We laten onze talenten zien (Mattheüs 25:14-30)
- We zijn beleefd (Exodus 20:12)
- We zijn blij met wat we hebben en wat we kunnen (Psalmen 34:1-3)
- We vergeven elkaar (Mattheüs 6:13)
- We zijn een voorbeeld (1 Korintiërs 10:5-13)
- We doen ons best (Kolossenzen 3:23)
- We vertellen de waarheid (Spreuken 12:22)
- We mogen er zijn (1 Timotheüs 4:12)
- We werken hard (Kolossenzen 3:23)

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met enkelvoudige groepen en combinatiegroepen. In alle groepen wordt gewerkt op minimaal 3 niveaus; de basisgroep, de groep die meer instructie-onafhankelijk kan werken en de groep die meer instructie nodig heeft. Daarnaast hebben de meeste groepen leerlingen met een eigen leerlijn op één of meer vakgebieden. Vanaf groep 5 is er voor de kinderen die meer aankunnen een uur per week apart les. Zij krijgen dan vakken aangeboden die niet standaard in het reguliere curriculum voorkomen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 10 uur	 10 uur
rekenen	 10 uur	 10 uur
motorische ontwikkeling	 4 uur	 4 uur

De school heeft een Hoorns Model, dit betekent dat de hele school op woensdagmiddag (tot 12.30) en vrijdagmiddag (tot 12.00) vrij heeft. Per schooljaar wordt berekend hoeveel uren extra onderwijstijd nodig zijn om met dit model voldoende onderwijstijd te verzorgen.

Deze extra uren worden op vrijdagmiddag gedraaid. Voor het begin van ieder schooljaar is bekend

wanneer deze vrijdagmiddagen worden gedraaid.

Voor het schooljaar 2023-2024 gaat het om drie vrijdagmiddagen. De eerste drie vrijdagmiddagen na de herfstvakantie worden hiervoor ingezet.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Naast de vakles gymnastiek maken de leerkrachten ook gebruik van de lessen Bewegend Kind. Deze lessen zijn geïntegreerd in het lesprogramma, los van de bewegingsles van de vakleerkracht.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Kinderopvang en BSO

2.2 Het team

Wij hebben naast de vakleerkracht gym ook regelmatig gastlessen, wij draaien mee in het kunstmenu van KCE (Kunst, Cultuur Educatie Zeeland)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof is geregeld volgens de geldende CAO PO. Wanneer een leerkracht verlof heeft, wordt er naar een vervanger gezocht. Omdat wij een éénpitter zijn, wordt vaak een duo-collega gevraagd om extra te werken. Incidenteel zal de directeur ook voor de klas staan. De intern begeleider (IB) wordt bewust niet zomaar voor de groep gezet op haar IB dagen. Zij heeft met haar taakomvang en vaak afspraken met verschillende partijen niet de mogelijkheid om zomaar haar werkzaamheden uit te stellen. De intern begeleider is naast haar werk als IBER ook voor 1 dag in de week groepsleerkracht.

Wanneer het niet lukt om een vervanger te vinden, zal de groep opgedeeld worden. Deze constructie wordt alleen incidenteel ingezet en niet voor een langere periode.

En als laatste kan een klas helaas naar huis gestuurd worden. Zij krijgen dan de mogelijkheid om online opdrachten te maken in hun schoolomgeving.

Wanneer het mogelijk is, zal er online les worden aangeboden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo Op Dreef*.

cbs Op Dreef en Kibeo Op Dreef vormen een natuurlijke vorm van IKC: doordat beide organisaties in één gebouw zitten en er regelmatig formeel en informeel contact is tussen beide organisaties, ontstaat er voor ouders, kinderen en medewerkers een natuurlijke eenheid, waarbij iedereen de kinderen kent, regels gelijk zijn en een gedeelde verantwoordelijkheid is ontstaan.

Er wordt hetzelfde leerlingvolgsysteem gebruikt, waardoor kinderen al vanaf jong gevolgd kunnen worden en naadloos overgaan van kinderopvang naar basisschool.

We stemmen de peuter-kleutermomenten met elkaar af (denk aan gezamenlijk buitenspelen, aanbieden bewegingsmoment door de vakleerkracht, gezamenlijk fruitmoment, voorlezen) Daarnaast willen we in het schooljaar 2023-2024 een gezamenlijke nieuwsbrief uitbrengen en de teams van onderwijs en opvang meer samen laten werken.

Komend schooljaar staan er structurele opvang-onderwijsmomenten op de jaarplanning, waarbij aan de doorgaande lijn gewerkt wordt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Elke 4 jaar maken we een schoolplan en afgeleid daarvan maken we jaarplannen. In het schoolplan staan algemene doelen voor de langere termijn, die we vervolgens vertalen naar concrete doelen per jaar. Per jaar spreken we af wat de speerpunten zijn: nieuwe onderdelen in het personeelsbeleid, het evalueren van bestaand beleid, het aanschaffen van nieuwe methodes, het invoeren van een nieuw vak: alles wat het onderwijs, de school, de kinderen, de ouders en het personeel betreft, kunnen onderdeel uitmaken van een jaarplan. Aan het einde van ieder schooljaar evalueren we die plannen. Aan de hand van die evaluatie en van het schoolplan, komen er dan weer nieuwe plannen voor het jaar erna.

Komend schooljaar blijven: Eigenaarschap, verder ontwikkelen van portfolio's en een nieuwe taalmethode uitzoeken onderdeel van de jaarplanning. Daarnaast is er afgesproken om een doorgaande lijn zelfstandig werken en de Gezonde school (onderdeel relaties en seksualiteit) uit te werken.

Vanuit de wettelijke opdracht burgerschap, wordt met behulp van de methodes Faqta! (wereldoriëntatie), KiVa (sociaal emotioneel) en Trefwoord (levenbeschouwelijk) vorm gegeven aan de kerndoelen. Expliciet is er aandacht voor kerndoel 38: respectvol te leren omgaan met seksualiteit en diversiteit. (met behulp van de subsidie Gezonde school, thema relaties en seksualiteit)

We werken altijd volgens de methode: in kaart brengen wat nodig is door onderzoek bij alle betrokkenen en aan de hand van onze gegevens (leerlingvolgsysteem, administratie, enquêtes), bespreken wat de mogelijkheden en behoeften zijn, plannen maken, bespreken en vaststellen, vervolgens de plannen uitvoeren terwijl er regelmatig geëvalueerd wordt, vastleggen wat behouden moet worden en dit regelmatig checken, bespreken; borgen dus.

Het is een doorlopend proces zonder echt begin of eind, waarbij veel onderdelen in elkaar grijpen en waarbij niet alles zelf bepaald kan worden: regelgeving vanuit de overheid en de financiële grenzen bepalen ook voor een deel wat er kan.

We proberen in onze school- en jaarplannen het eigen karakter van de school tot uiting te laten komen; aandacht voor ieder kind, op ieder niveau, met moderne middelen, met een grote kennisoverdracht, waarbij 21e Eeuwse vaardigheden ook een plaats in het onderwijsprogramma hebben en dit alles vanuit onze christelijke identiteit.

Hoe bereiken we deze doelen?

In de jaarplanning werken we met een plan-do-check-act cyclus.

Onderwijsinhoudelijke doelen komen terug bij maandelijkse teamvergaderingen en opbrengsten worden besproken tijdens de tussenopbrengst vergadering in het eerste kwartaal van een nieuw jaar en aan het eind van een schooljaar.

Opbrengsten zijn niet alleen resultaten van de leerlingen, ook opbrengsten vanuit sociaal emotioneel en de professionele ontwikkeling van leerkrachten worden besproken tijdens deze vergaderingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

cbs Op Dreef is een reguliere basisschool met een basis-ondersteuningsprofiel. In principe zijn alle kinderen welkom, ongeacht hun hulpvraag. We kijken per kind wat het nodig heeft en of we aan deze vraag kunnen voldoen. Indien nodig, vragen we ondersteuning van het samenwerkingsverband. In overleg met hen en met ouders wordt de beste ondersteuning voor het kind gezocht. Dit kan zowel in als buiten de school zijn.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de komende schooljaren zal, net als de vorige schooljaren, gekeken worden waar de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen ligt en welke mogelijkheden binnen de school aanwezig zijn.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- train de trainer Gynzy

De intern begeleider is de specialist op rekenen en taalgebied. Daarnaast is een groepsleerkracht geschoold voor rekenspecialist.

De school heeft twee leerkrachten die zich hebben verdiept in de begeleiding van leerkrachten wat betreft inzet digitale middelen (train de trainer Gynzy).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- KiVa coördinator

Op school draaien we het KiVa programma. Een leerkracht is onze KiVacoördinator. Samen met de intern begeleider en directeur vormt zij het Kiva ondersteuningsteam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen het team zijn de Intern Begeleider en de groepsleerkracht die groep 9 begeleidt, de specialisten in meer en hoogbegaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is ook gediplomeerd MRTer. Zij kan motorische ondersteuning bieden, indien er een hulpvraag ligt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn geen leerlingen op school aanwezig die medische handelingen nodig hebben. Indien dit het geval zal zijn, zullen we altijd gediplomeerde specialisten aanvragen. Dit behoort niet tot de taken van de teamleden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa is veel meer dan een anti-pestprogramma.

KiVa is een programma gericht op het vergroten van de sociale veiligheid op scholen. Bij KiVa vinden we dat ieder kind recht heeft op een fijne schooltijd. KiVa wil hier samen met scholen aan werken. Daarvoor biedt KiVa een schoolbreed programma, gericht op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel, en dus niet op individuen zoals pesters, slachtoffers, populaire kinderen of kinderen die weinig vriendjes en vriendinnetjes hebben. Vandaar ons motto: samen maken we er een fijne school van! KiVa is het eerste en enige programma in Nederland op het gebied van sociale veiligheid en pesten waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt! Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat KiVa: het school- en leerklimaat sterk verbetert; de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert; het welbevinden van de leerlingen verhoogt; effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief); depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert; leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Zien! is een programma dat onderdeel uitmaakt van ons leerlingvolgsysteem, waarbij het welbevinden van een leerling in de groep en op school wordt gemeten. We nemen de Zien! af en tweemaal per jaar de KiVa-enquête. Ook de Vensters vragenlijst wordt afgenomen. Daarnaast observeren we veel, tijdens de lessen en de pauzes. Door de grote ouderbetrokkenheid horen we snel wanneer er iets aan de hand is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Verspoor	tineke@cbsopdreef.nl
vertrouwenspersoon	Doesburg	davina@cbsopdreef.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen de ouders en leerkrachten stellen wij erg op prijs. Samen zijn wij immers verantwoordelijk voor het onderwijs aan de kinderen. We willen graag dat de ouders meedenken en meedoen bij alle zaken die de school en de kinderen aangaan. Daarom vinden we de rol van de medezeggenschapsraad en de ouderraad hierin ook erg belangrijk.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

via de mail van Parnassys: voor officiële informatie

via de app Parro: voor snelle, korte berichten

via Facebook: voor informele berichten

mondeling, tijdens oudergesprekken: als het over een individueel kind gaat

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat op de website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Het bestuur, de MR en de ouderraad bestaan uit ouders; zij bepalen mede het beleid van de school. Ouders kunnen verder actief zijn op onze school. De leerkrachten benaderen de ouders van hun klas wanneer er een activiteit is waarbij zij hulp kunnen gebruiken en ouders die graag actief willen zijn op school kunnen dit bij de leerkracht en de directie kenbaar maken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse incidentele activiteiten
- paasgroet
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De gemeente Schouwen-Duiveland vraagt € 61,75 als bijdrage voor het schoolzwemmen in groep 4 en 5. (2023), voor het schooljaar 2023-2024 wordt het bedrag: € 67,92. De school betaalt de kosten aan de gemeente en stuurt een factuur aan de ouders.

De schoolreis van groep 1 en 2 kost € 5,00 (2023), het bedrag wordt komende MR vergadering (3 juli 2023) in overleg vastgesteld

De schoolreis van groep 3 tot en met groep 7 wordt ieder schooljaar berekend. Het bedrag ligt tussen de € 25-€ 35,00. Het bedrag wordt in de komende MR vergadering (3 juli 2023) in overleg vastgesteld.

Het schoolkamp van groep 8 kost € 85,00 (afhankelijk van het aantal leerlingen en begeleiders die meegaan)

Wanneer kinderen deelnemen aan Anglia-examens, zijn de kosten hiervan voor de ouders; tussen de 35 en 75 euro p.p., afhankelijk van het niveau. Anglia is een naschoolse activiteit die extra op school wordt aangeboden. Deze bijdrage staat los van de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor alle kosten geldt: onderwijs in Nederland is voor ouder(s)/verzorgers(s) kosteloos. Alle kosten die de school in rekening brengt zijn op basis van vrijwilligheid. De school sluit geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt, als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De vrijwillige ouderbijdrage is voor het schooljaar 2023-2024 is € 20,00 voor het eerste kind, €15,00 voor het tweede kind en €10,00 voor het derde kind. Bij vier kinderen of meer wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gerekend.

Vanuit stichting leergeld Oosterschelde en de gemeente Schouwen-Duiveland zijn er mogelijkheden om ouders financieel te ondersteunen voor bijvoorbeeld bijdrage schoolzwemmen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden gaat bij voorkeur telefonisch, voor schooltijd. Ziekmelden via de mail of app is niet handig: dit wordt niet altijd voor schooltijd gelezen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De gemeente Schouwen-Duiveland heeft een nieuw digitaal verlofformulier ontwikkeld. Dit kan

digitaal worden ingevuld (met als handtekening alleen de naam van de ouder invoeren) en vervolgens mailen aan directie@cbsopdreef.nl.

Zie bijlage.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij hebben geen apart toelatingsbeleid. We nemen leerlingen aan op basis van de wetgeving Passend Onderwijs.

4.5 AVG

De school vraagt aan het begin van ieder schooljaar via de Parro Privacy instelling om uw toestemming te geven voor het plaatsen van foto's en toestemming voor filmopnames voor intern gebruik.

Het is op ieder moment mogelijk om deze instelling te wijzigen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle CITO-toetsen worden geanalyseerd. Tijdens de groepsbespreking met de intern begeleider, groepsleerkracht en directeur, worden de analyses besproken en de volgende doelen opgesteld. Daarna worden alle analyses in de (tussen)opbrengsten vergadering besproken. Indien nodig komen er aanbevelingen voor handelen vanuit het team. Deze worden vastgelegd en uitgevoerd. Bij de volgende CITOanalyse worden ze geëvalueerd. (2 maal per jaar)



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

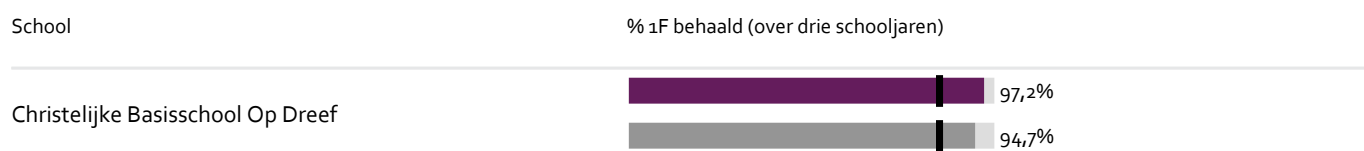
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

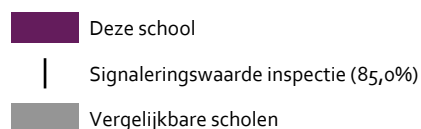
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van de eindtoets zijn volgens onze verwachtingen. We gaan uit van het principe Kansrijk adviseren. Een aantal adviezen zijn na de CITO uitslag heroverwogen.

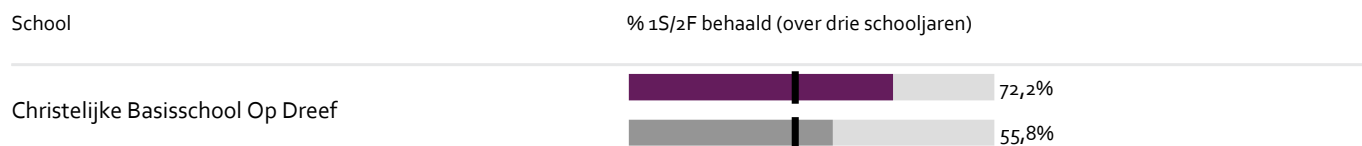
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



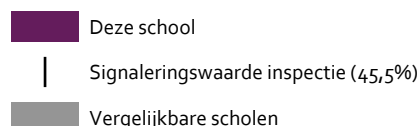
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We zijn samen verantwoordelijk voor de resultaten. Vanaf het schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets een doorstroomtoets.

De toets wordt in de eerste twee weken van februari afgenomen. Er komt landelijk één week waarin de leerlingen zich kunnen aanmelden voor hun vervolgschool.

De advisering komt als volgt tot stand:

teambreed: bespreken resultaten van de groepen, gezamenlijk doelen stellen en voor groep 8 specifiek % referentieniveaus vaststellen.

groepsleerkracht groep 7, intern begeleider en directeur: vaststellen voorlopig schooladvies en bespreken met leerling en ouder(s).

groepsleerkracht groep 8, intern begeleider en directeur: vaststellen voorlopig schooladvies tussen 10 en 31 januari 2024, vaststellen definitief schooladvies en bespreken met leerling en ouder(s). (voor 24 maart 2024)

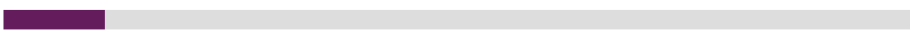
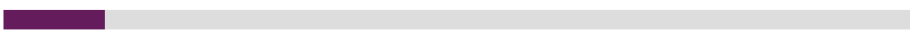
Dit schooladvies kan eventueel bijgesteld worden, wanneer de toetsresultaten hoger liggen dan het eerder gestelde advies. De leerlingen melden zich aan tussen 25 en 31 maart 2024 bij de VO school.

De leerlingen van cbs Op Dreef gaan naar de volgende scholen:

- Prins Maurits Middelharnis
- RGO Middelharnis
- Pontes Zierikzee
- Ostrea Goes

Van alle middelbare scholen krijgen we als feedback dat de kinderen het juiste schooladvies meekrijgen. Ook zijn onze leerlingen wat betreft Nederland, Engels en Wiskunde goed op niveau om mee te kunnen komen in het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		11,1%
vmbo-b		11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t		11,1%
havo		44,4%
vwo		11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

(naasten)liefde en verbinding

kennis en aandacht

sociaal en empatisch

We werken op school aan 21 Eeuwse vaardigheden; kritisch leren denken, samenwerken, sociaal zijn, problemen leren oplossen, creatief zijn, praten met en luisteren naar elkaar.

We leren kinderen te handelen volgens christelijke normen en waarden; hulpvaardig zijn, je talenten benutten, blij zijn met jezelf en een ander, hard werken en je best doen, beleefd zijn, je aan je beloften houden, de waarheid vertellen en een voorbeeld zijn. Al deze aspecten maken een integraal deel uit van ons onderwijs.

De leerkrachten hebben hierin een voorbeeldrol. Daarnaast wordt er expliciet aandacht besteed aan sociale vaardigheid in de KiVa-lessen. KiVa is een anti-pestmethode waarvan uit onderzoek is gebleken dat het pestgedrag met ten minste 50% wordt verminderd. De godsdienstlessen hebben mede als doel de lessen uit de Bijbel te leren toepassen op ons dagelijks handelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Elke groep krijgt expliciet les in sociale vaardigheid volgens de KiVa methode. Hierbij hoort een vragenlijst die de kinderen invullen, tweemaal per jaar. De opbrengsten uit de vragenlijsten worden geanalyseerd door de groepsleerkracht, de lB'er en het team. Hieruit worden, indien nodig, plannen opgesteld.

Daarnaast vullen alle leerkrachten de Zien! lijst in voor hun groep. Dit gaat over sociaal welbevinden. Ook de kinderen vullen deze vragenlijst in. Wanneer blijkt dat kinderen hier opvallend scoren, wordt een plan van aanpak gemaakt.

6 Schooltijden en opvang

Kibeo Op Dreef verzorgt kinderopvang van 0 tot 12 jaar: dagopvang voor kinderen van 3 maanden tot 4 jaar, peuteropvang vanaf 2 jaar; 2 dagdelen per week, uit te breiden tot 3 dagdelen voor VVE-kinderen en voor-, tussen-, en naschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Zij zijn het gehele jaar open en bieden ook vakantieopvang. Er is intensieve samenwerking met de leerkrachten van groep 1 waarbij samenwerking, ouderbetrokkenheid, doorlopende leerlijnen en warme overdracht een rode draad vormen.

Bij onze locatie wordt tevens de vakantiemix georganiseerd voor de overige opvanglocaties in de omgeving.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo Op Dreef](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo Op Dreef](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties, indien er een contract is afgenomen bij een kinderopvangorganisatie. De meeste kinderen van onze school zitten bij de naschoolse opvang van Kibeo Op Dreef.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024

studiedag	21 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

In verband met de urenberekening zijn er een aantal vrijdagmiddagen dat er ook les wordt gegeven aan alle groepen.

Deze vrijdagmiddagen zijn voor het schooljaar 2023-2024 de eerste drie vrijdagen na de herfstvakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	ma tm vr	8.30-17.00
directie	ma tm vr	8.30-17.00
IBer	ma, di, woe	8.30-17.00

Er is geen specifiek spreekuur. Wanneer ouders een leerkracht of de directeur willen spreken, kunnen zij een afspraak maken via mail, telefonisch of persoonlijk. Ook via Parro (het communicatiesysteem voor de ouders van de school) te bereiken.

We organiseren koffieochtenden-middagen en geven de (groot)ouders gelegenheid om een keer per jaar in de klas de lessen te volgen.

Daarnaast is het altijd mogelijk om met de leerkracht een afspraak te maken.

