|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stappenplan grensoverschrijdend gedrag – cbs TOV** | | | | | | | |
| **Voordat over wordt gegaan naar dit plan is er preventief structureel aandacht geweest voor gewenst gedrag (Gouden en zilveren weken, Kwink).**  **Bij elke type gedrag is er een actie van de eigen leerkracht gewenst. In de gele/oranje fase houdt de leerkracht regie over de situatie en de te nemen stappen. In de rode fase neemt de directie dit over.** | | | | | | | |
| Type gedrag | - Ander kind uitschelden  - Ongepast taalgebruik  - Brutaal naar een volwassene  - Liegen  - De les verstoren  - Clownesk gedrag laten zien | - Een ander uitlachen/beledigen  - Een ander buitensluiten  - Werk weigeren  - Seksueel grensoverschrijdend gedrag  (Zie lijst in sharepoint). | - Herhaaldelijk ongepast taalgebruik  - Herhaaldelijk brutaal naar een volwassene  - Provoceren  - Fysiek reageren op een kind (bv schoppen, slaan, bijten, spugen) | - Pesten  - De les structureel verstoren  - Discriminatie (in woord of gedrag)  - Ernstig seksueel grensoverschrijdend gedrag  (Zie lijst in sharepoint). | - Een volwassene uitschelden  - Fysiek reageren op een volwassene  (bv bijten, spugen, schoppen)  - Structureel bedreigen/(seksueel) intimideren van  leerlingen of volwassenen  - Alle regels negeren | - Stelen van kostbare spullen  - Vandalisme  - Weglopen (uit gebouw/ schoolplein)  - Veiligheid van anderen in gevaar brengen  - Zwaar seksueel grensoverschrijdend gedrag  (Zie lijst in sharepoint). |
| Type digitaal gedrag | Misbruik website/spelletje/muziek luisteren  Telefoon/smartwatch/device zichtbaar op plein/klas/gang | | Herhaaldelijk misbruik website/spelletje/muziek luisteren  Herhaaldelijk telefoon/smartwatch/device zichtbaar op plein/klas/gang | | Misbruik pornografische afbeeldingen  Misbruik telefoon/smartwatch/device/filmen in klas of plein | |
| Consequentie digitaal gedrag | * Te alle tijden: melding in incidentenregistratie in ParnasSys * Waarschuwing | | * Te alle tijden: melding in incidentenregistratie in ParnasSys * 1 dag geen Chromebook. * Gemist werk na schooltijd inhalen * Device innemen + eind van de dag terug * Ouders worden ingelicht (bericht/telefonisch) | | * Te alle tijden: melding in incidentenregistratie in ParnasSys * 1 week geen Chromebook * Gemist werk na schooltijd inhalen * Device wordt ingenomen en filmpje wordt verwijderd * Leerling gaat naar directie * Ouders worden telefonisch ingelicht * Gesprek met leerkracht en ouders | |
| Actie leerkracht | Leerkracht + Unit collega’s   * Oorzaak/gevolg benoemen en vragen naar bedoeling: *‘ik zie/hoor dat... ik merk dat het... is het je bedoeling om...? Wil je daarmee stoppen?’* * Omstanders aanspreken op “benzine". * Eigen reflectie leerkracht: zijn de regels/verwachtingen duidelijk? * Werken aan gedragsverwachting; hulp bij het aanleren van vaardigheden. Versterken kwaliteiten. * Noteren in Parnassys (gemaakte afspraken + frequentie). * Wanneer gedrag niet verbetert en bovenstaande interventies geen resultaat opleveren: IB en ouders inlichten > oranje. | | Leerkracht + IB   * Noodkaartje naar collega (zie overzicht) als de situatie hier om vraagt (voor verwijdering uit groep - zie reactieprocedure). * Ouders inlichten. * Gesprek met kind en ouders. Dit gesprek voer je nooit alleen. * Team informeren over afspraken > alert op signalen ook buiten de groep (bijv. Plein). * Noteren in Parnassys (gemaakte afspraken + frequentie). * Noteren in incidentenregistratie in Parnassys. * Indien van toepassing: Meldcode volgen. * Wanneer gedrag niet verbetert en bovenstaande interventies geen resultaat opleveren: IB, directie en ouders inlichten > rood. | | Leerkracht + IB + directie   * Directie inlichten. * Gesprek met ouders, kind, IB en directie + handtekening van ouders onder afspraken. * Directie noemt ouders het stadium van het protocol grensoverschrijdend gedrag en verwijst naar het beleidsplan sociale veiligheid op de website. * Directie informeert team over afspraken > bij nieuwe incidenten altijd directie erbij betrekken. * Noteren in Parnassys (gemaakte afspraken). * Noteren in incidentenregistratie in Parnassys. * Indien van toepassing: Meldcode volgen * De leerling gaat naar een andere groep:   (gedurende 1 les/dagdeel; tot het probleem is opgelost)   * + 2 leerjaren verschil, tenzij er in individuele gevallen anders wordt besloten. Zie buddy volgende blz. * Aangerichte ‘schade’ herstellen. * Geweigerd schoolwerk wordt thuis afgemaakt. | |
| Consequentie leerling | * Excuses maken + bedoeling/intentie/voor-nemen benoemen: ‘*ik wil te vertrouwen zijn*’. * Geweigerd schoolwerk wordt (evt. thuis) afgemaakt. | | * De leerling gaat naar een andere groep:   (gedurende 1 les/dagdeel; tot het probleem is opgelost)   * + 2 leerjaren verschil, tenzij er in individuele gevallen anders wordt besloten. Zie buddy volgende blz. * Excuses maken aan alle betrokkenen. * Aangerichte ‘schade’ herstellen. * Geweigerd/gemist schoolwerk wordt thuis afgemaakt. | | * De leerling gaat naar een andere groep:   (gedurende minimaal 1 dag; tot het probleem is opgelost)   * + 2 leerjaren verschil, tenzij er in individuele gevallen anders wordt besloten. Zie buddy volgende blz. * Excuses maken aan alle betrokkenen. * Aangerichte ‘schade’ herstellen. * Geweigerd/gemist schoolwerk wordt thuis afgemaakt. * Taakstraf na schooltijd, passend bij het incident. * *Wanneer het gedrag niet verbetert, vaker voorkomt en bovenstaande interventies geen resultaat opleveren kan er gekozen worden voor een schorsing door de directeur (zie Sociaal veiligheidsplan).* | |
| **Ten alle tijden heeft een kind naast bovenstaande stappen herstelrecht.**  **Dit kan door op een aangegeven moment door de leerkracht directe excuses aan te bieden of het schrijven van een excuusbrief/maken van een tekening.** | | | | | | | |

**Registratie in Parnassys (richtlijnen uit sociaal veiligheidsplan):**

* Datum, plaats, situatie en overige aanwezigen (i.v.m. privacy alleen initialen);
* Welke gebeurtenissen feitelijk hebben plaatsgevonden, in omvang en aantal;
* Contacten die over deze gebeurtenissen hebben plaatsgevonden met ouders/opvoeders;
* Afspraken die met betrokkenen zijn gemaakt om gedrag bij te sturen/te verbieden;
* Stappen die worden genomen, als afspraken niet worden nageleefd;
* Aantekeningen over het verloop.

**Buddy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unit 1 gaat naar unit 2** | | **Unit 2 naar unit 3 en unit 3 naar unit 2** |
| 1A – 2A | 1E – 2D | 3A – 2D |
| 1B – 2B | 1F – 2D | 3B – 2C |
| 1C – 2C |  | 3C – 2A/B |
| 1D – 2C |  |  |