

Ondersteunings Profiel 2021-2022

IKC Spreng Ugchelen UGCHELEN



PCBO

SPRENG UGCHELEN

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	3
3.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	3
3.2 Interne zorgroute	3
4 Kenmerken van de leerlingpopulatie	3
4.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	3
5 Kengetallen	3
5.1 De leerlingaantallen	3
5.2 Schoolweging	4
5.3 De doorstroom	4
5.4 Verwijzingen	5
5.5 Thuiszitters	6
5.6 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	6
5.7 Eindresultaten	6
5.8 Referentieniveaus / schoolnormen	7
6 Voorzieningen	7
6.1 Fysiek	7
6.2 Organisatorisch	8
7 Personeel	8
7.1 Specialismen	8
8 Toelating van leerlingen	8
8.1 Toelating van leerlingen	8
9 Extra ondersteuning	9
9.1 Extra ondersteuning	9
10 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	9
10.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	9

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden.

We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep.

Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de school	
Brinnummer	15KD
Schoolnaam	IKC Spreng Ugchelen
Directeur	Renate van Iersel en H��l��ne van Waardhuizen
Adres	Bogaardslaan 75
Postcode + Plaats	7339 AN UGCHELEN
E-mailadres	ikcsprengugchelen@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	0555332585

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	

3 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

3.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school werken we programmagericht. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen. In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement. We proberen ons onderwijs zo passend mogelijk te maken.

3.2 Interne zorgroute

Zie bijlage

Bijlagen

- ## 1. Zorgplan IKC Spreng Ugchelen

4 Kenmerken van de leerlingpopulatie

4.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf typen leerlingen.

5 Kengetallen

5.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	28	4	7
2	35	4	8,8
3	48	2	24
4	43	2	21,5
5	51	3	17
6	36	2	18
7	30	1	30
8	45	2	22,5
Totaal	316	14	22,6

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2021

Analyse en conclusies

We zien dat er op 1 oktober 316 ingeschreven kinderen waren. Dit schooljaar stromen er nog 30 kinderen in. De komende jaren willen we iets gaan krimpen.

5.2 Schoolweging

Hier kun je lezen wat onze schoolweging, onze schoolwegingscategorie en het spreidingsgetal is (over de laatste 3 jaar). Deze informatie zegt iets over de leerlingpopulatie en wordt aangeleverd door het ministerie.

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging 3 schooljaren	Gem. categorie 3 schooljaren
2020 / 2021	25,67	25-26	5,64	25,89 18/19 - 20/21	25-26 18/19 - 20/21
2019 / 2020	25,8	25-26	5,76		
2018 / 2019	26,21	26-27	5,7		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Analyse en conclusies

We zien een relatief lage schoolweging en een gemiddelde spreiding. Implicaties voor het onderwijs zijn: basisaanpak, met verrijking en intensivering.

5.3 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		36	53	42	48
Aantal kleutergroepverlenging		2	2	2	1
% Kleutergroepverlenging	12%	5,6%	3,8%	4,8%	2,1%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		187	220	233	253
Aantal doublures leerjaar 3-8		1	1	0	3
% Doublures leerjaar 3-8		0,5%	0,5%	0%	1,2%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0,29%	0,49%	0,22%	0,62%
Aantal versnellers		1	1	2	0
% Versnellers		0,5%	0,5%	0,9%	0%
Aantal leerlingen		273	301	312	316
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		6	6	3	3
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	2,2%	2%	1%	0,9%
Aantal leerlingen met een arrangement		3	3	2	2

5.4 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		273	301	312	316
Uitstroom	Schoolverlater	0	13	5	3
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	31	30	28	42
Zij-uitstroom	Andere basisschool	2	0	4	3
Zij-uitstroom	Anders	0	1	1	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	2	1	0	0
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	1	0	0	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	1	6	1	2
Zij-uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	0	1	0	0
TOTAAL		37	52	39	50

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	Reden van uitschrijving	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Schoolverlater	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	-	-	-	-	-	-	42
Zij-uitstroom	Andere basisschool	-	-	-	-	1	1	-	1	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	-	-	-	-	1	-	1	-	-
TOTAAL		0	0	0	0	2	1	1	1	45

5.5 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	273	301	312	316
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

5.6 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Hieronder geven we aan hoeveel kinderen een ontwikkelingsperspectief (plan met aparte doelen) hebben op onze school.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	273	301	312	316
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	2	2	3	9

5.7 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van de IEP-eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	26,3	25,9	-
Schoolwegingscategorie	26-27	25-26	-
Eindtoets		IEP Eindtoets (t/m 2019)	
Aantal leerlingen	0 / 0	33 / 33	0 / 0
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	0	79,6	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	-	97%	-
1F Taalverzorging	-	90,9%	-
1F Rekenen	-	93,9%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	-	78,8%	-
2F Taalverzorging	-	60,6%	-
1S Rekenen	-	42,4%	-
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	98,3%	97%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	77,2%	72,3%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

5.8 Referentieniveaus / schoolnormen

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	advies
2019 / 2020	26-27	85%	53,6%	95%	77%	98,3%	77,2%	70%
2020 / 2021	25-26	85%	55,1%	97%	75%	97%	72,3%	82%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

6 Voorzieningen

6.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

Fysieke voorzieningen

	'21-'22
Keuken voor de leerlingen	1
Lift	1
Rolstoeltoegankelijk	1
Ruimte(s)	4
Overig	3
TOTAAL	10

Analyse en conclusies

We hebben een nieuw gebouw. Deze is mei 2021 in gebruik genomen.

6.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

Organisatorische voorzieningen

	'21-'22
Plusklas	1
RT	2
TOTAAL	3

7 Personeel

7.1 Specialismen

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Logopedist	1.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Onderwijsassistent(en)	10.0	goed / uitstekend	
Specialist Dyslexie	1.0	goed / uitstekend	
Intern begeleider(s)	4.0	goed / uitstekend	
Specialist Hoogbegaafdheid	2.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Uren	Waardering	
Fysiotherapeut	3.0	goed / uitstekend	
Rekencoördinator [rekenexpert]	2.0	goed / uitstekend	

8 Toelating van leerlingen

8.1 Toelating van leerlingen

Er wordt binnen Apeldoorn gewerkt aan een nieuw protocol voor aanname van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar).

Alle scholen in Apeldoorn werken op dit moment met het 'overstapprotocol' (op te vragen bij school indien van toepassing).

We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

9 Extra ondersteuning

9.1 Extra ondersteuning

Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven. Hieronder kun je lezen welke dat is.

Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra ondersteuning aanvragen.

10 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

10.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij willen passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen van passend onderwijs. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij aan de inrichting van het gebouw of de samenstelling en de grootte van een groep.