

Ondersteunings Profiel 2022-2023

PCBO Prinses Juliana LIEREN



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	3
4.1 Interne zorgroute	3
5 Basiskwaliteit	3
6 Parels	3
6.1 Parels	3
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	3
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	3
8 Kengetallen	4
8.1 De leerlingaantallen	4
8.2 Schoolweging	4
8.3 De doorstroom	4
8.4 Verwijzingen	5
8.5 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	6
8.6 Eindresultaten	6
9 Voorzieningen	7
9.1 Fysiek	7
9.2 Organisatorisch	7
10 Personeel	7
10.1 Specialismen	7
11 Toelating van leerlingen	8
11.1 Toelating van leerlingen	8
12 Extra ondersteuning	8
12.1 Extra ondersteuning	8
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	8
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	8

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden.

We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep.

Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de school	
Brinnummer	05MG
Schoolnaam	PCBO Prinses Juliana
Directeur	Renate van Iersel / Jeannette de Graaf
Adres	Tullekensmolenweg 77
Postcode + Plaats	7364 BA LIEREN
E-mailadres	prjuliana@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055-5061460

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	Februari 2023

3 Ambities voor passend onderwijs

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Interne zorgroute

zie bijlage. Dit document wordt dit schooljaar bijgesteld.

5 Basiskwaliteit

6 Parels

6.1 Parels

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf Typen leerlingen.

Bijlagen

1. Kenmerken leerlingpopulatie

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	11	1	11
2	15	1	15
3	11	1	11
4	15	1	15
5	19	1	19
6	11	1	11
7	9	1	9
8	12	1	12
Totaal	103	5	20,6

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2022

8.2 Schoolweging

Hier kun je lezen wat onze schoolweging, onze schoolwegingscategorie en het spreidingsgetal is (over de laatste 3 jaar). Deze informatie zegt iets over de leerlingpopulatie en wordt aangeleverd door het ministerie.

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2022 / 2023	26,89	26-27	5,87	27,08	27-28
2021 / 2022	26,89	26-27	5,87		
2020 / 2021	27,21	27-28	5,77		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.3 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	Norm	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Aantal leerlingen leerjaar 3		12	18	18	10
Aantal kleutergroepverlenging		2	0	1	0
% Kleutergroepverlenging	12%	16,7%	0%	5,6%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		71	73	79	78
Aantal doublures leerjaar 3-8		0	1	2	2
% Doublures leerjaar 3-8		0%	1,4%	2,5%	2,6%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	2,11%	0,69%	1,97%	2,55%
Aantal versnellers		6	1	0	0
% Versnellers		8,5%	1,4%	0%	0%
Aantal leerlingen (1 oktober)		102	96	99	103
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		4	4	1	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	3,9%	4,2%	0,9%	0,9%
Aantal leerlingen met een arrangement		0	0	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

8.4 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Aantal leerlingen (1 februari)		104	102	104	108
Uitstroom	Schoolverlater	16	1	5	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	0	0	0	12
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	1	16	0	0
Zij-uitstroom	Andere basisschool	1	2	5	1
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	0	1	2	0
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	0	1	0	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	0	1	1	0
TOTAAL		18	22	13	13

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2022 / 2023

	Reden van uitschrijving	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	-	-	-	-	12
Zij-uitstroom	Andere basisschool	-	-	1	-	-	-	-
TOTAAL		0	0	1	0	0	0	12

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

Analyse en conclusies

Vorig schooljaar zijn diverse kinderen verhuisd en daarom naar een andere basisschool gegaan.

8.5 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Aantal leerlingen (1 februari)	104	102	104	108
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	1	1	5	2
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	0	0	0	0

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'21-'22
SEO – gedrag – werkhouding	3
TOTAAL	3

8.6 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van de IEP-eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	27,1	27,1	27,1
Schoolwegingscategorie	27-28	27-28	27-28
Eindoets	IEP Eindtoets (t/m 2019)	ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP)	ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP)
Aantal leerlingen	17 / 17	5 / 5	12 / 12
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	78,6	87,4	81,2
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	100%	100%
1F Taalverzorging	82,4%	100%	100%
1F Rekenen	88,3%	100%	100%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	76,5%	60%	83,3%
2F Taalverzorging	35,3%	100%	75%
1S Rekenen	47,1%	80%	58,3%
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	96,2%	95,4%	95,1%
1S/2F - gem. van 3 jaar	62,1%	63%	63,7%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school krijgt een nieuw schoolgebouw. Er zal in elk geval een MIVA komen, voor de rest kunnen we hier geen uitspraak over doen op dit moment.

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

Organisatorische voorzieningen

	'22-'23
Plusklas	1
TOTAAL	1

10 Personeel

10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de verschillende soorten personeelsfunctionarissen die binnen de school aanwezig zijn.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Specialist Hoogbegaafdheid	1.0	goed / uitstekend	
Fysiotherapeut	1.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Intern begeleider(s)	1.0	goed / uitstekend	
Onderwijsassistent(en)	5.0	goed / uitstekend	
Specialist Jonge kind	3.0	goed / uitstekend	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

Er is in Apeldoorn gewerkt een nieuw protocol voor aanname van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar).

Alle scholen in Apeldoorn werken op dit moment met het 'overstapprotocol' (op te vragen bij school indien van toepassing).

We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven. Dit is op maat en altijd in overleg.

Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra ondersteuning aanvragen.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
--------------	-----------

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij willen passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook met omgevingsfactoren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de inrichting van het gebouw of de samenstelling en de grootte van een groep.