



Hildebrand
Van Loon
school



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE
LEERLINGEN*

Beste ouder(s)*,

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft inzicht in het onderwijs op de Hildebrand Van Loonschool. Allereerst lichten we kort toe wat in Amsterdam onder passend onderwijs wordt verstaan. Daarna volgt een beschrijving van hoe het passend onderwijs op de HVL wordt ingevuld. Om dit verder te verduidelijken geven we een aantal specifieke voorbeelden van passend onderwijs, kenmerkend voor onze school en wordt er een beeld geschetst van de plannen voor de nabije toekomst.

In dit document vindt u tevens informatie over de specifieke ondersteuning en zorg die aan de leerlingen op onze school wordt geboden rondom vakken als taal en rekenen, maar ook op het gebied van bijvoorbeeld de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast wordt aan de hand van een handelingsgericht stappenplan beschreven hoe er binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) tot passende ondersteuning wordt gekomen voor kinderen die dat nodig hebben. Tot slot wordt beschreven met welke partijen wij nauw samenwerken om de juiste zorg te kunnen bieden.

Heeft u naar aanleiding van dit ondersteuningsprofiel nog vragen? Laat het ons weten. Dat kan door een van de leerkrachten, de intern begeleider of mij even aan te spreken, te bellen of een mail te sturen.

Vriendelijke groet,

Tessa Arentsen, directeur

Telefoon: 020 6760625

E-mailadres: directie@hvlschool.nl

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
Met deze partners werken we samen	9
Bijlage: Uitleg van woorden	10
Schoolondersteuningsprofiel	10
Ondersteuning	10
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	10

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

De Hildebrand Van Loonschool is een kleine en sfeervolle school. Wij geven met passie les en zorgen dat onze leerlingen veel leren. We besteden daarbij veel aandacht aan een positief schoolklimaat en geven bewust inhoud aan onze christelijke normen en waarden. De sleutelbegrippen respect, verantwoordelijkheid en samenwerking vormen onze identiteit; de basis voor hoe wij met elkaar omgaan, in school en daarbuiten. Vanuit deze idealen creëren we voor iedereen die bij de school betrokken is een zo veilig mogelijk schoolklimaat.

De groepsleerkrachten proberen de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden, afgestemd op de behoeften van de leerlingen. Het gemiddelde niveau en tempo van ons onderwijs ligt hoog, waarmee we inspelen op de cognitieve potentie van onze leerling populatie. De focus ligt daarbij op extra uitdaging, maar leerlingen die wat meer tijd en uitleg nodig hebben worden uiteraard niet uit het oog verloren.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Klassikaal onderwijs waar het kan en gedifferentieerd onderwijs waar het moet;
- Extra hulp in kleinere groepjes voor kinderen die nog moeite hebben met rekenen, spelling of (begrijpend) lezen, maar ook bijvoorbeeld op het gebied van executieve functies;
- Extra aandacht voor onze leerlingen door de inzet van klassenassistenten en aan de school verbonden orthopedagogen;
- Een individueel plan ter ondersteuning van een kind; dit wordt een arrangement genoemd;
- Een uitnodiging aan ouders voor een gesprek met relevante deskundigen over hun kind;
- Onderzoek naar bijvoorbeeld de intelligentie van een kind, AD(H)D of Dyslexie;
- Leerkrachten die in ParnasSys goed bijhouden welke (extra) ondersteuning een kind nodig heeft en krijgt;
- Een passend aanbod voor kinderen die meer aankunnen.

Onze kijk op de toekomst

De HVL is een ambitieuze school. Wij willen onze leerlingen de ondersteuning bieden die zij nodig hebben om het beste uit zichzelf te halen. We kijken daarbij niet alleen naar hoe we onze leerlingen steeds beter kunnen ondersteunen op het gebied van onder andere taal en rekenen, maar ook naar

hoe we hun leerbehoeften nog sneller en gericht kunnen signaleren om daar gedifferentieerd op in te kunnen spelen. We geven daarnaast veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, en het gericht stimuleren van executieve functies, want ook deze vaardigheden spelen een bepalende rol in de mate van schoolsucces.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Extra leesbegeleiding in kleine groepjes in en buiten de klas voor leerlingen die moeite hebben met het (begrijpend) leesproces; inzet van het leesprogramma BOUW! voor kleuters die een extra zetje in het voorbereidend lezen nodig hebben en kinderen uit groep 3 die nog wat moeite met aanvankelijk lezen hebben. Meer leesuitdaging voor kinderen die meer aankunnen.
- **Taal**
Extra begeleiding in en buiten de klas voor leerlingen die nog moeite hebben met taal; inzet van specialisten als Kentalis bij problemen en/of achterstanden in de taalontwikkeling, extra oefening in kleine groepjes voor kleuters met een niet-Nederlandse taalachtergrond.
- **Rekenen**
Extra rekenbegeleiding in kleine groepjes in en buiten de klas voor leerlingen die moeite hebben met rekenen; inzet van een externe rekenspecialist, daar waar nodig; meer uitdaging voor leerlingen met een rekenvoorsprong.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Structurele aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling door in alle jaarlagen te werken volgens de methode Kwink (kinderen leren emoties te herkennen en erover te praten); inzet van advies van of ondersteuning door externe specialisten daar waar nodig.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Gerichte aandacht voor het ontwikkelen van executieve functies met behulp van de Breinhelden-aanpak (kinderen leren welke executieve functies er zijn en hoe ze deze kunnen trainen/inzetten); inzet van advies van of ondersteuning door externe specialisten daar waar nodig.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Kinderen krijgen wekelijks les van een eigen vakleerkracht gymnastiek en vakleerkracht beeldende vorming (BeVo); de kleuters worden op aanvraag gescreend door een logopedist; daar waar nodig werken we met externe specialisten voor advies van en/of extra ondersteuning.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Onze leerkrachten voeren geen medische handelingen uit bij leerlingen op de HVL en diene ook geen medicijnen toe (noodgevallen uitgezonderd); aandacht voor persoonlijke verzorging, anders dan gebruikelijke zaken als handen wassen na bijvoorbeeld toiletgebruik is geen onderdeel van het takenpakket van de leerkrachten op de HVL.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Drama, muziek en filosofielessen; schooltuinen voor groep 6 en 7; schoolkamp groep 6t/m 8; verschillende uitjes naar bijvoorbeeld musea voor alle klassen.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Een van de huidige speerpunten van onze school is om ons onderwijsaanbod voortdurend te laten aansluiten op de behoeftes van onze leerlingen. Hiervoor volgen we kritisch de ontwikkelingen in het nieuwe aanbod aan lesmateriaal en zijn aparte taakgroepen, die - daar waar nodig - de expertise van externen inroepen, bezig met het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. Daarnaast kijken we in de onderbouw naar manieren om onze leerlingen vroegtijdig nog gericht te kunnen stimuleren, observeren en ondersteunen in hun eigen leerbehoeften.

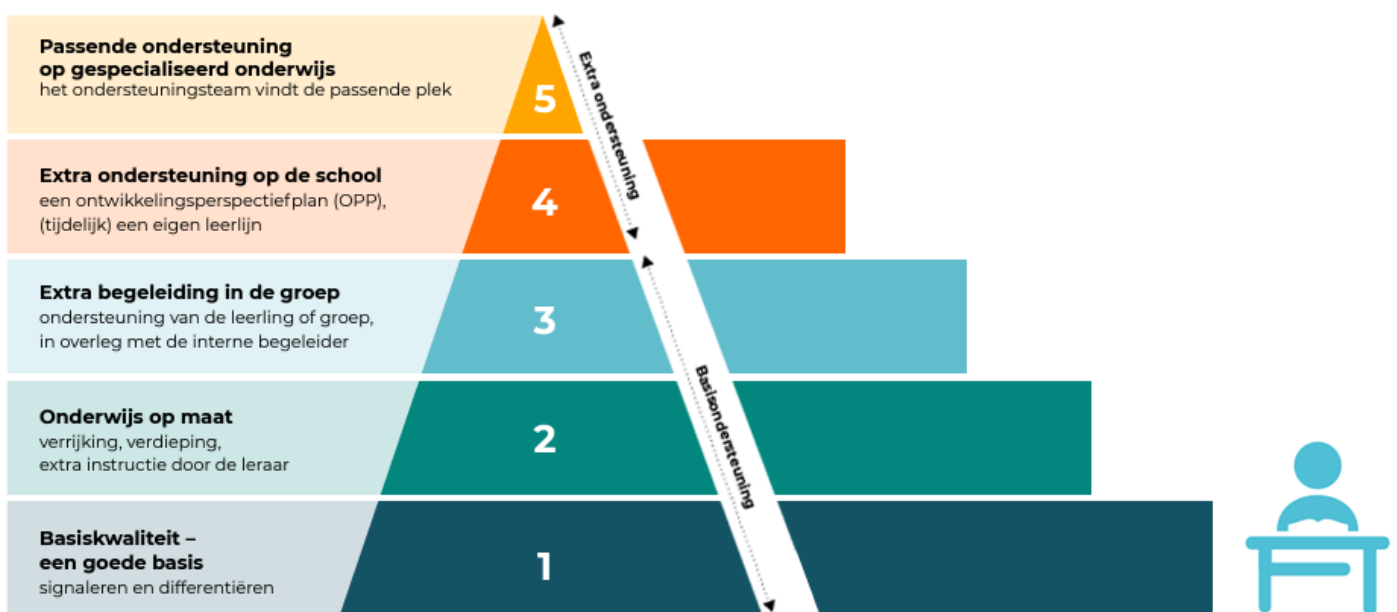
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Kwalitatief passend onderwijs voor de gehele groep. De groepsleerkrachten monitoren de ontwikkelingen van hun leerlingen en houden deze bij in het Leerlingvolgsysteem. De intern begeleider (IB) volgt deze ontwikkelingen op afstand en biedt ondersteuning waar nodig. Vier keer per jaar bespreken leerkrachten en IB de groepsontwikkelingen in de zogenaamde 10-weekse cyclus gesprekken.
- 2: De groepsleerkrachten bieden hun leerlingen samen met de onderwijsassistenten daar waar nodig extra hulp of uitdaging in de klas. Dit kan in de vorm van extra (verlengde) instructie in een klein groepje of juist door het wegstrepen of verdiepen van taken (compacting en verrijking). De leerkracht houdt deze aangepaste zorg bij in een overzicht en bespreekt deze waar nodig met ouders.
- 3: Wanneer een leerling meer zorg nodig heeft dan de leerkracht kan bieden, roept de leerkracht de hulp van de IB in. De leerkracht geeft aan waar de zorg ligt, welke ondersteuning al geboden is en bespreekt vervolgens met de IB en in samenspraak met ouders welke ondersteuning gewenst en/of noodzakelijk is. Indien nodig wordt hierbij ook de Adviseur Passend Onderwijs (APO) betrokken. Het (individuele) ondersteuningsplan wordt vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.
- 4: Soms is de inzet van externe specialisten en/of hulporganisaties nodig. De HVL heeft hiervoor verschillende partners zoals het OKT (Ouder- en Kindteam) en de GGD, maar ook partijen als Chinski, UVA Minds en het ABC. Daarnaast vindt zo'n zes keer per jaar een zorgbreed overleg (ZBO) plaats. In dit ZBO leggen wij - liefst samen met de relevante ouders - onze zorgvragen voor aan een Zorgadviesteam (ZAT). Dit adviesteam bestaat uit een ouder- en kindadviseur, de jeugdarts en/of - verpleegkundige, onze adviseur passend onderwijs en (op afroep) de leerplichtambtenaar. De inzet van specialisten wordt in samenspraak met ouders gedaan.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Adviseur Passend Onderwijs (APO)

De BOVO-scholen zijn ten behoeve van intervisie en kennisdeling met elkaar verbonden middels een directeurs- en intern begeleiders netwerk. Daarnaast hebben zij een gezamenlijke adviseur passend onderwijs (APO) aangesteld. Deze is op afroep beschikbaar voor onder andere advies en observaties.

Ouder- en Kindteam (OKT)

De Ouder- en Kindteams (OKT's) in Amsterdam bieden laagdrempelige jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg. Om de juiste ondersteuning en hulp te garanderen werken zij nauw samen met diverse partners. De OKT's bieden opvoed- en opgroei-ondersteuning; trainingen (Rots & Water, competentie training, faalangstreductietraining en Triple P/ positief opvoeden); jeugdhulp, hulp van jeugdpsychologen, specialistische jeugdhulp en hulp bij aanvragen persoonsgebonden budget (Pgb).

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De Jeugdgezondheidszorg van GGD Amsterdam ziet over een langere periode (0-18 jaar) en op regelmatige basis vrijwel alle kinderen en gezinnen in Amsterdam en Amstelland. Scholen kunnen gebruikmaken van de kennis en expertise van de GGD en hen betrekken of naar hen doorverwijzen.

Chinski

Chinski is een praktijk voor Kinderpsychologie, pedagogiek & remedial teaching. Hun hulp is gericht op de ontwikkeling van kinderen en jongeren van 4 t/m 18 jaar. Het aanbod bestaat uit diagnostiek en behandeling van schoolproblematiek, gedrags- en sociaal-emotionele problemen. Chinski biedt zowel particuliere als vergoede zorg (jeugdwet GGZ en jeugdwet dyslexie). Deze zorg bieden zij op een van hun eigen locaties, bij kinderen en hun ouders thuis, maar ook bij ons op school.

Het ABC

Het ABC biedt onderzoek, advies, behandeling, coaching en scholing op de meest uiteenlopende onderwijsvraagstukken. Van taal, rekenen, lezen, wetenschap en technologie tot (hoog)begaafdheid en executieve functies. Zowel ouders als scholen kunnen hier met hun vragen terecht.

RID

Het RID vertaalt wetenschappelijke inzichten naar de praktijk in de klas. Het team van orthopedagogen, psychologen, remedial teachers en onderwijsadviseurs biedt onderzoek en begeleiding op het gebied van taal en rekenen en is gespecialiseerd in dyslexie en dyscalculie.

't Kabouterhuis

't Kabouterhuis biedt vanuit multidisciplinaire teams hulp en ondersteuning op maat aan kinderen van 0 – 7 jaar en hun ouders of verzorgers. Dit doen zij door onderzoek en diagnostiek, ambulante hulp (thuis, op kinderopvang en school), behandeling in de groep, therapie, trainingen.

UVA Minds

UvA Minds biedt specialistische geestelijke gezondheidszorg aan kinderen, jongeren en

jongvolwassenen (en hun ouders) Zij bieden individuele behandelingen voor angst, tics, trauma, dwang, depressie, ADHD, autisme, slaapproblemen en selectief mutisme. Daarnaast bieden zij ook groepsbehandelingen, oudertraining en -begeleiding.

Kentalis

Het audiologisch centrum van Kentalis in Amsterdam onderzoekt en begeleidt kinderen en volwassenen met gehoorverlies, of die moeite hebben met taal en spraak.

Levvel (voorheen Bascule)

Levvel is een organisatie die hulp biedt aan kinderen en jongeren met problemen als: ADHD; depressie; borderline; angst-, dwang- en ticstoornissen; eetstoornissen; autisme; psychosen; lichamelijk onverklaarde klachten; trauma; agressie, opstandigheid en complexe gedragsproblemen. Levvel biedt ook behandelmogelijkheden voor bijvoorbeeld kinderen en jongeren met onderwijsproblematiek.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betrekt. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)