

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-10-07 14:39

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	De Vijf Sterren
Locatie:	Markengouw 245A
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beschreven in schoolgids en zichtbaar gemaakt in de school.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onder andere als onderdeel van:

*Convenant 'Veilig in en om School Primair Onderwijs Amsterdam-Noord' (2004)

*Vreedzame School/Wijk

*Oecumenische kapstok AMOS

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in schoolgids

Zoals beschreven in het plan van aanpak Sociale Veiligheid

Zoals beschreven in methode Vreedzaam

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Monitoring o.a. door:

*Scholen met succes/Systematiek AMOS

*Methode Vreedzaam

Conform wetgeving wordt de veiligheidsbeleving van leerlingen jaarlijks

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Gedragsprotocol

Zie Gouden regels van de Vijf Sterren (zichtbaar in de gehele school)

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol en pestbeleid....

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vijf sterren is onderdeel van convenant Amsterdam- Noord (zoals beschreven in schoolgids). Het convenant algemeen geformuleerd en heeft met name betrekking op 'sterk' afwijkend/ongewenst gedrag.

De vreedzame school is in schooljaar 2017-2018 uitgebreid naar Vreedzame Wijk, inclusief getrainde mediators. In gezamenlijkheid met SPIN en Tinteltuinen zijn er regels voor het schoolplein opgesteld en zichtbaar gemaakt.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een protocol op school aanwezig. Ouders worden vooraf aan een reis geïnformeerd over afspraken en regels.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het opstellen van klassenregels is onderdeel van de methodiek van de Vreedzame school (bij aanvang van ieder schooljaar). Deze regels zijn zichtbaar in iedere groep.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol en pestbeleid....

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn protocollen voor o.a. pesten, agressie en geweld, strafbare feiten en discriminatie/racisme. Het online pesten is deels beschreven in het AMOS-media protocol (is bijlage in schoolgids). Veel wettelijke documenten zijn ook te vinden op de website van ons bestuur.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in de schoolgids
Zoals beschreven in het gedragsprotocol
Zoals beschreven in AMOS protocol 'fysiek ingrijpen door medewerkers'

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Medewerkers, bestuur, directie en oudergeleding van de MR worden reeds betrokken bij het formuleren van bovengenoemde. Ook de ouders (IKC ouder avond) en leerlingen (leerlingenraad) zijn bij dit proces betrokken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nieuwe medewerkers worden conform inwerkbeleid Amos bekend gemaakt met de (vindplaats van) protocollen en uitgangspunten school. Dit geldt ook voor ouders van nieuwe leerlingen

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Basisschool de Vijf Sterren volgt de systematiek van 'Scholen met Succes', Vreedzame School en de vragenlijst/enquête van AMOS.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vierjaarlijks wordt er een Risico Inventarisatie en Evaluatie uitgevoerd door een externe partij. Jaarlijks worden de incidenten (n.a.v. de incidentenregistratie) op schoolniveau geëvalueerd

Toegevoegde bestanden

- PLAATSEN 2015-03-26 RIE Basiss...

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veel bronnen/stukken/relevante documenten worden aangeleverd door AMOS/ ARBO dienst

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vierjaarlijks wordt er een Risico Inventarisatie en Evaluatie uitgevoerd door een externe partij. De aanbevelingen worden overgenomen of ingepland in het meerjarenbeleidsplan.
Idem voor de incidentenregistratie (jaarlijks op schoolniveau)

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school raadpleegt met regelmaat de Gebiedsanalyse Amsterdam-Noord (Waterlandpleinbuurt) gepubliceerd door OIS van de gemeente Amsterdam.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ook als onderdeel van de RI&E.

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie gedragsprotocol

Zie RI-&E

Zie plan van aanpak sociale veiligheid

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids wordt beschreven welke personen welke wettelijk verplichte taken vervullen.

- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze worden ook genoemd op scholenopdekaart.nl

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Vijf Sterren is onderdeel van het 'Convenant scholen Amsterdam-Noord' Op de Vijf sterren is een ouder-kindadviseur aanwezig en wordt warm contact onderhouden met de wijkagent. Vanuit ons orthopedagogisch team worden ouders begeleid naar (intensievere) zorginstellingen.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle privacyreglementen zijn beschreven in de schoolgids/ terug te lezen op de website van stichting AMOS.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel klachtenregeling (AMOS), als vertrouwenspersoon zijn opgenomen in de schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beide zijn aanwezig en zijn opgesteld door stichting AMOS.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, wij beschrijven deze procedure in de schoolgids.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt in de schoolgids een beschrijving gegeven van de positieve invloed op de (leer)resultaten van leerlingen i.r.t. de goede samenwerking tussen school en ouders. Er is een grote IKC avond belegd waarin de gouden regels van de school met hen besproken en opgesteld zijn. De Vreedzame Wijk behandelt ook hoe ouders een positief voorbeeld kunnen zijn in de publieke ruimte.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het gedragsprotocol en conform de methodiek/didactiek van Vreedzame school/Wijk.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol en pestbeleid....

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

De uitgangspunten van de vreedzame school, die nauw samenhangen met deze uitgangspunten, zijn verweven in ons DNA.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het gedragsprotocol en besproken tijdens functioneringsgesprekken en intervisie (incidenteel)

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Indien bij klassenbezoek en/of voortgang-, beoordeling- en/of functioneringsgesprekken blijkt dat dit niet zo is, wordt ondersteuning/scholing aangeboden.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met regelmaat staat dit punt centraal tijdens bouwbesprekingen.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in 'de gouden regels', maar zeker ook door de inzet van leerling-mediators (vanuit Vreedzame school).

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt tijdens de informatieavonden in de klas met de eigen leerkracht. Dit gebeurt tijdens de oudercontactmomenten met de oudercontact medewerker in de ouderkamer

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De basis ligt in de lessen van de Vreedzame school. Leerkrachten groep 7-8 bekijken jaarlijks het aanbod van seksuele vorming met nadruk op 'seksuele diversiteit'.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder schooljaar stellen de desbetreffende collega's (contactmedewerkers, pest-coördinatoren) zich voor in de klassen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 5.2

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

via de AMOS-academie

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van diverse observatiesystemen, signaleringsinstrumenten en peilingen.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door de jaarlijkse metingen van Scholen met Succes/Stichting AMOS.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Altijd.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in de schoolgids

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van

ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het ondersteuningsprofiel en de schoolgids

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in ondersteuningsprofiel.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De incidentenregistratie m.b.t. sociale (on)veiligheid staat jaarlijks 1x centraal tijdens een plenaire vergadering en/of binnen het MT.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het pestprotocol.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het pestprotocol.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het pestprotocol.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïncentiseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

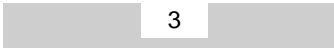
Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

