

Schoolveiligheidsplan

Timotheusschool | 24-11-2023





Visie & waarden

Visie en waarden

Burgerschapsopdracht

Onze school moet een school zijn waar kinderen, ouders en collega's met plezier naar toe komen en graag zijn. Wij willen dat onze kinderen, nu in het klein en later in het groot, een actieve en positieve bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. Wij leren ze respect te hebben voor elkaar en op een positieve wijze om te gaan met verschillen in kleur, religie, opvattingen en sekse. Wij willen dat onze kinderen het gemeenschappelijke en de verscheidenheid in de samenleving leren kennen en waarderen. Onze school is een verzamelplaats die met alle betrokkenen een leer- en leefgemeenschap vormt. We vinden het belangrijk dat elk kind en elke ouder zich welkom, gerespecteerd en gewaardeerd voelt en bijdraagt om dat voor iedereen mogelijk te maken.

In elke groep wordt eenmaal per week een Vreedzame School les gegeven, waar levensbeschouwelijke thema's met de kinderen besproken worden. In deze lessen wordt een koppeling gemaakt tussen maatschappij, religies en sociale omgang. We stimuleren de kinderen om een eigen kijk op het leven te ontwikkelen en zelf te ontdekken wat voor hen persoonlijk mooi, waardevol en zinvol is.

We bevorderen veiligheid en actief burgerschap in de buurt

Onze school staat in een gebied dat deelneemt aan de Vreedzame wijk. De Vreedzame wijk is een succesvol concept dat bijdraagt aan een verdraagzame en veilige omgeving dat sterk invoelbaar is als men zich in onze school begeeft. Zo zijn bepaalde leerlingen getraind als mediator om klasgenoten te ondersteunen bij het oplossen van kleine conflicten of startende ruzie. Ouders, leerlingen en medewerkers waarderen dit klimaat ook als goed in de verschillende peilingen.

Ongeacht de startpositie van onze leerlingen hanteren wij hoge verwachtingen t.a.v. de resultaten en mogelijkheden van onze leerlingen. Op praktisch niveau verzorgen de school buitenschoolse activiteiten (verlengde schooldag) die het mogelijk maken dat alle kinderen op diverse gebieden hun talenten kunnen ontwikkelen, kunnen werken aan het vergroten van hun zelfvertrouwen, in staat worden gesteld om hun achterstanden weg te werken en in aanraking komen met partners, personen, instellingen buiten hun eigen buurt. Op de Timotheus verbreden we horizon van onze leerlingen, voorzien ze van kennis en vaardigheden om hun toekomst zelf vorm te kunnen geven.

Algemene doelen die we stellen:

- Wij dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen waardoor zij weten wat democratie inhoudt en

daar ook naar handelen.

- Wij leren onze leerlingen om hun mening over (actuele) maatschappelijke thema's te verwoorden en open te staan voor andere ideeën.
- Wij stimuleren onze leerlingen om betrokken te zijn bij hun klas, de school en samenleving en daar een bijdrage aan te willen leveren.
- Wij leiden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van en respect hebben voor andere opvattingen en geloofsovertuigingen.
- Wij dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot mensen die respectvol, vanuit duidelijke waarden en normen, omgaan met elkaar en de ander
- Wij leren onze leerlingen hun eigen identiteit verder vorm te geven en te onderzoeken

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Binnen onze school gelden de regels zoals opgesteld en beschreven in:

- De Vreedzame school
- Poster: Grondwet
- Integriteitscode AMOS
- Gedragsregels AMOS
- Kwaliteitskaart gedrag en burgerschap

Gedragscode personeel

Binnen onze school gelden de regels zoals opgesteld en beschreven in:

- De Vreedzame school
- Poster Grondwet
- Integriteitscode AMOS
- Gedragsregels AMOS

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Sociale veiligheid in en rond de school is onderdeel van de Risico Inventarisatie en Evaluatie die wij iedere 4 jaar door een externe partij laten afnemen (bestuursafpraak). Indien van toepassing vloeien hier afspraken/acties uit voort.

Afspraken en regels in de klas

Dit is onderdeel van de Vreedzame school, de gouden weken en onze Grondwet.



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Iedere 4 jaar wordt een RI&E afgenomen door een externe partij. De rapportage wordt besproken binnen het MT. Eventuele hiaten of aandachtspunten worden direct opgepakt of meegenomen in de jaarplanning.

Incidentenregistratie

Op de Timotheus registeren we incidenten m.b.v. het incidentenregistratieformulier waar tevens de verschillende begrippen en kaders worden toegelicht. De incidenten worden opgeslagen in ParnasSys (leerlingniveau) waarbij de intern begeleider en directie het overzicht houden van de incidenten op schoolniveau.

Jaarlijks worden de incidenten binnen het MT besproken om te bepalen of er sprake is van (onwenselijke) trends en of er acties ondernomen moeten worden om bepaalde incidenten te voorkomen. Indien van toepassing wordt ook het team geïnformeerd.

Klachten en schorsingen worden gemeld bij het bestuur en de onderwijsinspectie.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Wij monitoren jaarlijks m.b.v.:

Vensters (groep 5 t/m 8):

Na afname analyseren de IB-er en het MT de resultaten op school- en groepsniveau. De leerkracht analyseert de

resultaten op leerlingniveau en bespreekt deze met de IB-er tijdens de leerlingbespreking. De samenvatting van de resultaten wordt gepubliceerd op Scholen op de Kaart.

Daarnaast gebruiken wij Hart en Ziel voor interne monitoring.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

De Timotheus beschikt niet over een aparte monitoring voor kwetsbare leerlingen.

Andere activiteiten

Op de Timotheus geldt dat alle signalen omtrent sociale (on)veiligheid serieus worden genomen. Concreet houdt dit in dat informatie vanuit oudergesprekken, leerlingbesprekingen of bijeenkomsten van de MR wordt meegenomen in ons (toekomstig) handelen.

Naast de jaarlijkse input vanuit Vensters beschikken leerlingen over een AMOS antipestknop. Meldingen komen binnen bij de anti-pestcoördinator die deze vervolgens bespreekt met de leerling en/of groepsleerkracht.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

In de schoolgids worden alle functies en taken genoemd. Wij beschikken over:

- Een externe vertrouwenspersoon voor ouders en medewerkers
- Een stuurgroep Vreedzaam
- Een anti-pestcoördinator
- Een preventiemedewerkers
- Een aandachtsfunctionaris
- Twee BHV-ers
- Twee luisterjuffen

Protocollen

Wij beschikken over de volgende protocollen en beleidsdocumenten om de sociale veiligheid op onze school te waarborgen.

- Klachtenregeling (AMOS)
- Meldcode (AMOS)
- Meldplicht (AMOS)
- Anti Pestprotocol
- Social Media (AMOS)
- Privacy (AMOS)
- Klokkenluidersregeling (AMOS)
- Protocol genotsmiddelen
- Protocol buitenschoolse activiteiten
- AMOS integriteitscode
- Gedragsregels AMOS

Fysieke ruimte

Maatregelen

Zoals eerder beschreven wordt er 1x per 4 jaar een RI&E afgenomen door een externe partij. Daarnaast neemt de school alle signalen van (fysieke) (on)veiligheid serieus.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Leerlingen bepalen tijdens de Gouden weken welke klassenregels gelden in hun groep. Tijdens deze periodes krijgen zij een duidelijke stem m.b.t. hun leer- en leefomgeving. Naast de eigen groep werkt de Timotheus met een leerlingenraad waarbij leerlingen hun invloed kunnen uitoefenen. Tijdens bijeenkomsten van de leerlingenraad wordt ook sociale veiligheid (o.a. pesten) besproken.

De rol van de leerlingen is onderdeel van de aanpak van de Vreedzame School.

Samenwerken met ouders

Op de Timotheus worden ouders met regelmaat betrokken en geïnformeerd m.b.t. pedagogische verwachtingen en voorbeeldgedrag dat wij van hen verwachten. Wij hanteren hierbij het uitgangspunt dat wij als school (eind)verantwoordelijk zijn voor het primaire proces en de bijhorende sociale veiligheid. Vanuit die verantwoordelijkheid maken wij keuzes en afspraken. Voor ouders geldt dat zij (eind)verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind en de thuissituatie. Veel van deze elementen komen terug tijdens de startgesprekken tussen leerkracht en ouder bij aanvang van ieder schooljaar.

Zoals eerder gesteld zetten wij sterk in op betrokkenheid en participatie van ouders bij de school. Dit geldt ook voor sociale veiligheid, fatsoensnormen en omgangsvormen. Enkele uitgangspunten zijn opgenomen in de volgende documenten:

- AMOS integriteitscode
- Gedragsregels AMOS
- Het schoolplan

Samenwerken met partners

Op het gebied van sociale veiligheid werken wij o.a. samen met:

- De ouderkindadviseur

- De Wijkagent/politie
- De Gemeente Amsterdam
- Stichting School en Veiligheid
- Schoolbestuur AMOS
- Collega-scholen in de wijk
- GGD/Jeugdgezondheidszorg
- Diverse buurtinitiatieven

Voor sommige partners geldt dat zij cyclisch contact hebben met de school. Anderen zijn op afroep beschikbaar om te ondersteunen en/of adviseren.



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

We hebben de sociale veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen hoog in het vaandel. Hierbij is de aanpak van De Vreedzame School leidend. Verder wordt ons vakmanschap uitgewerkt in de volgende documenten:

- Schoolplan
- Schoolgids
- Oister Grondwet
- Gedragscode AMOS

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Dit is onderdeel van de aanpak en scholing van de Vreedzame school en onze Grondwet. Tevens zijn er afspraken m.b.t. het pedagogisch handelen beschreven in de Gedragsregels AMOS.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

De Timotheus is deel van een geheel; van de buurt, AMOS, zorgpartners en de maatschappij als geheel. Wij zoeken doelbewust naar duurzame verbinding, onderlinge afstemming en samenwerking. Wij zien ouders als een belangrijke en onmisbare schakel hierin. Het versterken van ouderbetrokkenheid is een voorwaarde

en eerste stap naar het realiseren van educatief partnerschap. De Timotheus betreft haar ouders dus actief bij de ontwikkeling van de leerling en de schoolorganisatie als geheel. Naast actieve klassenouders werken wij nauw samen met onze medezeggenschapsraad (MR).

Op de Timotheus worden ouders met regelmaat betrokken en geïnformeerd m.b.t. pedagogische verwachtingen en voorbeeldgedrag dat wij van hen verwachten. Wij hanteren hierbij het uitgangspunt dat wij als school (eind)verantwoordelijk zijn voor het primaire proces en de bijhorende sociale veiligheid. Vanuit die verantwoordelijkheid maken wij keuzes en afspraken. Voor ouders geldt dat zij (eind)verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind en de thuissituatie. Veel van deze elementen komen terug tijdens de startgesprekken tussen leerkracht en ouder bij aanvang van ieder schooljaar.

Zoals eerder gesteld zetten wij sterk in op betrokkenheid en participatie van ouders bij de school. Dit geldt ook voor sociale veiligheid, fatsoensnormen en omgangsvormen. Enkele uitgangspunten zijn opgenomen in de volgende documenten:

- AMOS integriteitscode
- Poster Grondwet
- Gedragsregels AMOS
- Schoolplan Timotheus



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Binnen ons curriculum is de Vreedzame school volledig ingebed en geeft vorm en inhoud aan het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Daarnaast staat dit centraal tijdens de Gouden weken.

Ondersteuningsmogelijkheden

Aan het begin van ieder schooljaar stellen de vertrouwenspersonen, de luisterjuffen en de anti-pestcoördinator zich voor aan alle leerlingen. Zij vertellen onder andere over hoe leerlingen met ze in contact kunnen komen en wat de functie van de AMOS-antipestknop is.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Voor alle wettelijk verplichte taken en functies (preventiemedewerker, vertrouwenspersonen, aandachtsfunctionarissen e.d.) worden de scholingen verzorgd door het bestuur. De directie stelt alle medewerkers in de gelegenheid om deze scholingen te volgen.

Op schoolniveau staat de scholing van de Vreedzame school met regelmaat op de agenda.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Zoals eerder gesteld worden medewerkers getraind d.m.v. de Vreedzame school en AUGIO (meldcode). Daarnaast worden leerlingen besproken tijdens de leerlingbesprekingen. Binnen de school is sprake van een open cultuur en weet ieder dat hij/zij bij een collega, dan wel directielid of vertrouwenspersoon terecht kan voor ondersteuning.

Handelen

Acuut

De eerder genoemde documenten m.b.t. gedrag, sociale veiligheid, integriteitscode e.d. staan met regelmaat op de agenda. Nieuwe medewerkers worden van deze protocollen tijdens de inwerkperiode op de hoogte gebracht en hierin meegenomen.

Nazorg

Na ieder incident bepalen wij welke nazorg, handelingen en acties ondernomen moeten worden om de betrokken partijen, of de school als geheel, weer het gevoel van veiligheid mee te geven. Voor pesten hebben wij dit uitgewerkt in ons anti-pestprotocol.

Onder betrokken partijen vallen zowel slachtoffer(s) en omstanders(s) als dader(s).

Evalueren

Evalueren

Jaarlijks worden de eventuele incidenten besproken binnen het MT om te bepalen of er acties noodzakelijk zijn om herhaling te voorkomen. Indien er meerdere partijen bij de oplossing betrokken zijn, worden deze ook geïnformeerd.

Indien het een ernstig incident betreft laten wij ons ondersteunen door ons bestuur (afhandeling, evaluatie) en externe instanties als de GGD of politie.

Samenwerken

Samenwerken

Op de Timotheus werken wij samen met verschillende partners m.b.t. het realiseren en bewaken van sociale veiligheid in en om de school. De samenwerking wordt gecoördineerd vanuit de directie en wordt mede gekaderd door enkele wettelijke verplichtingen (meldcode huiselijk geweld, toestemming ouders voor inzet externe instanties e.d.).

Zoals eerder gesteld spreken wij enkele partijen jaarlijks/gepland en zijn anderen op afroep beschikbaar.

