

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-01-05 14:06

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Julianaschool Rijnsburg

Locatie: Rijnsburg

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de Julianaschool werken leerlingen, leerkrachten en ouders samen aan een prettige (werk)sfeer. Kernwoorden daarbij zijn respect, vertrouwen, verantwoordelijkheid en helpen. We doen dit vanuit onze christelijke identiteit én het besef dat een veilig en fijn schoolklimaat de perfecte basis vormt om je zo goed mogelijk te ontwikkelen.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze kernwaarden zijn: - Respect: We gaan op een prettige manier met elkaar en elkaars spullen om; We houden rekening met elkaar; We laten elkaar in onze waarde. - Vertrouwen: We hebben positieve bedoelingen; We houden ons aan de afspraken die we samen gemaakt hebben; - Verantwoordelijkheid: We helpen allemaal mee om de sfeer op school goed te houden; We helpen allemaal mee om de school veilig en netjes te houden. - Samenwerken: We helpen elkaar; We luisteren naar elkaar; We leggen elkaar dingen uit; We overleggen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- In alle groepen wordt structureel aandacht besteed aan een veilige leeromgeving d.m.v. het gezamenlijk opstellen van afspraken en het geven van lessen Kanjertraining (zowel preventief als curatief); - Het welbevinden van de leerlingen is aantoonbaar in orde (monitoring d.m.v. Kanvas vragenlijsten, tevredenheidsspeilingen leerlingen en hun ouders). - Geweld, agressie, discriminatie en pesten worden aangepakt middels de afspraken in het gedragsprotocol.

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol - feb 2019.pdf

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Toegevoegde bestanden

- Schoolondersteuningsprofiel Ju...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De inzet van de Kanjertraining wordt geborgd door: om het jaar teamscholing te volgen, begeleid door externe partij; werkgroep gedrag beprekt de inzet en inhoud van de lessen. Deze werkgroep komt ca. driemaal per schooljaar bijeen onder leiding van een geschoold Kanjercoördinator; de Kanjercoördinator doet klassenconsultaties. Het welbevinden van de leerlingen wordt op de volgende manier gemonitord: leerkrachten van alle groepen vullen 2x per jaar de vragenlijst van Kanvas in; de leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen 2x per jaar de vragenlijst van Kanvas in; welbevinden van de leerlingen is altijd onderwerp van gesprek bij de oudergesprekken; ouders en leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen om het jaar een tevredenheidsonderzoek in waarin o.a. gevraagd wordt naar de sociale veiligheid. Het gedragsprotocol wordt evenals het schoolondersteuningsprofiel jaarlijks in september door het team besproken en zo nodig aangepast.

De school heeft schoolregels opgesteld.

Toegevoegde bestanden

- Kanjertraining Dit doen we wel...
- regels plein en gang.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uitgangspunten zijn de afspraken van de Kanjertraining. Zie bijgevoegde poster die ook in elke klas hangt. Als aanvulling daarop stellen de groepen aan het begin van het schooljaar met elkaar klassenregels op. Die worden door de leerlingen, leerkracht en directie ondertekend. Daarnaast zijn er schoolregels m.b.t. het gedrag in de gangen en op het plein (zie bijlage). Deze afspraken staan in de 'afsprakengids' voor leerkrachten en worden aan het begin van het schooljaar en zo nodig gedurende het schooljaar met de leerlingen besproken.

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten houden in de pauzes toezicht op het plein. Daarbij gelden duidelijke afspraken. Als leerlingen zich niet aan de regels houden dan herinnert de pleinwacht hen daaraan. Leerlingen proberen de eventuele conflicten in eerste instantie zelf op te lossen volgens het stappenplan van de Kanjertraining (zie bijlage). Als dit niet lukt vragen ze de pleinwacht om hulp. Bij het overblijven wordt toezicht gehouden door pedagogisch medewerkers en vrijwilligers van Smallsteps. Aanvullend daarop is er ook altijd één teamlid van school bij aanwezig, die het toezicht coördineert en de eventuele

incidenten afhandelt. Na schooltijd is het plein toegankelijk voor kinderen uit de buurt. Er is dan geen toezicht door school.

Toegevoegde bestanden

- Stappenplan oplossen conflicte...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor schoolreizen en het schoolkamp zijn de volgende afspraken gemaakt: - Voor het vervoer van de leerlingen wordt gebruik gemaakt van gekwalificeerde busmaatschappijen. - Er gaan voldoende hulpouders mee voor de begeleiding. Zij ontvangen voorafgaand bericht van school waarin vermeld staat wat er van hen verwacht wordt. - De leerlingen hebben tijdens het schoolreisje een polsbandje om met het telefoonnummer van school, zodat er contact opgenomen kan worden wanneer een leerling zijn/haar groep kwijtraakt. - Leerlingen met een medisch handelingsprotocol worden begeleid door de leerkracht of de eigen ouder. - Bij het schoolkamp worden individuele afspraken met ouders en leerlingen gemaakt in het geval van voedselallergieën en/of medicijngebruik.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Er zijn geen internationale uitwisselingen.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de start van elk schooljaar is dit een actiepoint, geldt voor alle groepen. De opgestelde regels worden op een vel geplaatst en vervolgens ondertekend door leerlingen, leerkracht en directie. Het vel hangt op een zichtbare plaats in de klas.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Toegevoegde bestanden

- Leerlingenstatuut PCBO Rijnsbu...
- Gedragsprotocol - feb 2019.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een gedragsprotocol opgesteld waarin staat aangegeven hoe we gewenst gedrag stimuleren en de leerlingen en hun ouders daarbij betrekken. In het protocol staat ook aangegeven wat we onder ongewenst gedrag verstaan en welke actie wij daarop ondernemen. Het protocol wordt jaarlijks besproken en zo nodig bijgesteld en gaat voor instemming langs de MR. Daarnaast heeft het schoolbestuur waar de Julianaschool bij hoort een leerlingenstatuut opgesteld, waarin aangegeven staat welke procedure er doorlopen wordt als de school overgaat op schorsing of verwijdering.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Toegevoegde bestanden

- Incidenten 2019-2020.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidentenregistratie is onderdeel van het leerlingvolgsysteem. In geval van een incident wordt er een notitie aangemaakt met kort verslag en ondernomen acties. Leerkrachten weten wat er onder een incident wordt verstaan. Aan het eind van het schooljaar worden de incidenten van dat jaar - geanonimiseerd - besproken met de MR. Datzelfde gebeurt ook met het team, waarbij de afspraken aangaande registratie ook tegen het licht gehouden worden. N.a.v. beide overleggen worden eventuele actiepunten vastgesteld.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten en leerlingen hebben een belangrijke stem bij het opstellen van doelen en regels. Er wordt middels vragenlijsten feedback gevraagd, ook aan de ouders. De ouders van de MR adviseren over zaken als kernwaarden en regels.

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen zijn bekend en beschikbaar op het netwerk. Een commissie bestaande uit leerkrachten, bespreekt drie maal per jaar alle zaken rondom gedrag en veiligheid. Actiepunten, bijzonderheden en eventuele wijzigingen van protocollen worden bij de plenaire teamvergadering ingebracht. Nieuwe medewerkers worden ingewerkt, systematische gesprekscyclus waarbij ook de zaken rondom (sociale) veiligheid aan bod komen, zoals Meldcode, Gedragsprotocol, Kanjertraining, gebruik Kanvas en overige afspraken leerlingenzorg.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De beleving van de sociale veiligheid wordt op de volgende manieren gepeild: - Leerkrachten vullen 2x per jaar de vragenlijst van ZIEN in; - De leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen 2x per jaar de vragenlijst van ZIEN in; - Welbevinden van de leerlingen is altijd onderwerp van gesprek bij de oudergesprekken die jaarlijks in november en maart gehouden worden; - Ouders en leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen om het jaar een tevredenheidsonderzoek in waarin o.a. gevraagd wordt naar de sociale veiligheid. - Personeel vult vragenlijsten in voor RI&E en Quickscans WMK. De werkgroep gedrag maakt een vergelijking tussen de afname van de lijsten van ZIEN en die van het Kanvas Kanjervolgsysteem. Ook wordt er nagedacht over de extra afname van het sociogram uit Kanvas.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In januari 2017 is er een RI&E uitgevoerd. De actiepunten die daaruit naar voren zijn gekomen zijn inmiddels allemaal uitgevoerd. De registratie van incidenten gebeurt in het LAS. Jaarlijkse evaluatie van incidenten en daaruit voortkomende actiepunten in MR.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In januari 2017 is er een RI&E uitgevoerd. De actiepunten die daaruit naar voren zijn gekomen zijn bijna allemaal uitgevoerd; alleen nog vervangen enkel glas bij speellokaal moet gebeuren. Incidenten- en ongevallenregistratie is verbeterpunt, zie toelichting bij 2.2.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle rapportages van onderzoeken, vragenlijsten, inventarisaties e.d. worden in teamverband en zo nodig ook binnen de MR besproken. Actiepunten die voortvloeien uit de rapportages of besprekingen worden meegenomen bij het opstellen van het nieuwe jaarplan. Jaarplannen worden vervolgens tussentijds (februari) en aan het einde van het schooljaar (juni) geëvalueerd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse controles van speelzaal, speeltoestellen en schoolplein. Ook ontruimingsinstallatie, blusmiddelen en vluchtroutes worden gecontroleerd. Daarnaast wordt het gehele schoolgebouw meegenomen in het onderzoek van de RI&E.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle in de wet genoemde taken zijn toebedeeld. Er is een zorgkaart opgesteld, waarop staat welk teamleden betrokken zijn bij de leerlingenzorg en veiligheid. Deze kaart is ook opgenomen in de schoolgids. Het is nog wel wenselijk dat we een teamlid zich laat scholen als preventiemedewerker. Nu is die taak belegd bij een van de schooldirecteuren van de vereniging. Het heeft de voorkeur dat dit wordt overgenomen door een teamlid van de Julianaschool.

Toegevoegde bestanden

- zorgkaart Julianaschool.pdf

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een werkgroep gedrag bestaande uit 5 teamleden. Zij komen drie maal per jaar bij elkaar om het beleid rondom sociale veiligheid te bespreken en zo nodig voorstellen te maken ter verbetering.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vier maal per jaar wordt er een Veiligheidsoverleg georganiseerd door de gemeente Katwijk. Er is op gezette tijden contact met de wijkagent en daarnaast is er een politieagent aan school gekoppeld. De IB'er van school heeft veelvuldig contact met CJG en GGD. Er is op school een wekelijks inloopspreekuur van het JGT.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Toegevoegde bestanden

- privacyreglement_verwerking_le...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een privacyreglement door de PCBO opgesteld naar voorbeeld van een reglement van Verus, zie bijlage.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling staat beschreven in de schoolgids. In de beschrijving wordt ook verwezen naar de vertrouwenspersoon van school en die van de GGD.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Toegevoegde bestanden

- Klokkenluidersregeling PCBO.pd...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vereniging PCBO beschikt over een meldingsregeling voor misstanden. De zogenaamde klokkenluidersregeling, zie bijgevoegd document. Op school is er wel een medisch handelingsprotocol aanwezig. Dit wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld na overleg met de betreffende ouders.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt altijd overleg met ouders gevoerd als er sprake is van een observatie, bespreking, onderzoek of aanpassing lesstof aangaande hun kind.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op diverse manieren wordt benadrukt dat we van de ouders verwachten dat ze een positieve, stimulerende rol spelen bij de ontwikkeling van hun kind: het staat genoemd in de schoolvisie; er wordt aandacht aan de rol van ouders besteed in ons gedragsprotocol; ouders worden met regelmaat geïnformeerd over de afspraken van de Kanjertraining, met name conflictoplossing; leerkrachten leggen op de informatieavonden uit welke verwachtingen de school van ouders heeft.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Teamleden hebben met elkaar afspraken gemaakt over de basis van positief pedagogisch leerkrachtgedrag. Leidraad daarvoor is de lijst pedagogisch handelen van het Kanjerinstituut. De afspraken zijn opgenomen in de afsprakenlijst en worden meegenomen in het traject 'begeleiding starters' dat doorlopen wordt met alle nieuwe teamleden die op de Julianaschool komen werken.

Toegevoegde bestanden

- Leidraad pedagogisch handelen ...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het pedagogisch klimaat op school is goed op orde en wordt gemonitord met behulp van de afname van Kanvas vragenlijsten en het afleggen van klassenbezoeken door directie en intern begeleider.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Driemaal per jaar wordt dit punt geagendeerd voor een

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals eerder aangegeven houden teamleden elkaar scherp aangaande schoolregels en aanspreken van elkaars kinderen (niet alleen eigen klas, alle kinderen). Om het jaar hebben we een teamscholing over de Kanjertraining. Alle collega's hebben hun definitieve Kanjertraining licentie behaald, maar toch blijft de teamscholing een vast terugkerend item om de kennis en vaardigheden op peil te houden.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten maken zelf klassenafspraken hierover. Verbetering zou kunnen zitten in de onderlinge uitwisseling van deze regels tussen leerkrachten en het inlichten van ouders aangaande de pedagogische regels.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de tevredenheidspeiling wordt ouders gevraagd naar de tevredenheid over het pedagogisch klimaat. De school scoort goed op dit onderdeel. Er vindt ook afstemming over de pedagogische aanpak plaats met de ouders, maar dit is veelal alleen het geval als er speciaal overleg gevoerd wordt over de leerling. Een betere afstemming in het kader van preventie zou een pluspunt zijn.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden Bijbelverhalen verteld en besproken wat deze verhalen betekenen voor ons eigen gedrag vandaag de dag, de normen en waarden over de omgang met elkaar; in alle groepen worden lessen van de Kanjertraining gegeven; Burgerschapsvorming, met name bij de lessen wereldoriëntatie en de mondelinge taallessen. In groep 8 wordt lesgegeven over gezond seksueel gedrag.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt tijdens de lessen van de Kanjertraining op ingegaan. De leerkracht heeft twee maal per jaar een individueel gesprek met elk kind. Daarbij komen ook welbevinden en veiligheid aan de orde (op basis van Kanvas vragenlijst). Er is ook een brievenbus aanwezig waarin de leerlingen hun vraag of verhaal kwijt kunnen. De Kanjercoördinator legt aan het begin van elk schooljaar het gebruik van deze brievenbus uit.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Komt aan bod bij de lessen van de Kanjertraining.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door

schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten hebben individueel een licentie van het Kanjerinstituut behaald, waarbij genoemde onderwerpen aan bod komen. Alle teamleden volgen om het jaar een nascholingsdag over de inzet van de Kanjertraining, waarbij ook intervisie plaatsvindt over casussen die betrekking hebben op sociale (media) veiligheid en grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast zijn er nog teamleden die individuele nascholing volgen m.b.t. Kanjercoördinator, BHV-er, anti-pestcoördinator of vertrouwenspersoon.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Jaarlijkse training en nascholing Kanjertraining, BHV, anti-pestcoördinatie en vertrouwenspersoon zijn in orde. Er is nog geen aparte preventiemedewerker. Actiepunt: bepalen welk teamlid deze taak op zich neemt en bijbehorende scholing gaat volgen.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KANVAS wordt structureel in alle groepen ingezet.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten zijn geschoold middels de Kanjeropleiding. Doordat welbevinden van leerlingen met regelmaat onder de aandacht is (invullen Kanvas, voeren kindgesprekken, voeren oudergesprekken, invullen Kanvas door leerlingen en de groepsbesprekingen) worden signalen snel opgepakt en zo nodig gevolgd door een interventie.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een duidelijke zorgkaart, is ook opgenomen in schoolgids en beschikbaar via website. De meldcode komt vier maal per jaar bij de groepsbespreking aan de orde.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Meldcode en afwegingskader hui...
- zorgkaart Julianaschool.pdf

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

IB'er altijd beschikbaar als aanspreekpunt en vraagbaak. Zo nodig is er overleg mogelijk met directie. Ook komt drie per jaar de werkgroep gedrag bijeen en wordt er vijf keer per jaar een zorgoverleg gehouden waarbij alle teamleden met deskundigheid op het gebied van leerlingenzorg met elkaar overleggen.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

IB'er coördineert het contact met externe partners. Uitzondering is het contact met politie en de gemeente, dit wordt verzorgd door de directeur. Contacten verlopen naar tevredenheid.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Route Passend Onderwijs is volledig helder. School is goed in staat om keuzes te maken voor een geschikt arrangement voor betreffende leerlingen. Schoolmaatschappelijk werk wordt zo veel mogelijk preventief ingezet.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het blijft nodig om regelmatig de afspraken te herhalen en bespreken.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie eerdere opmerking digitale registratie.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

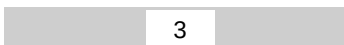


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie

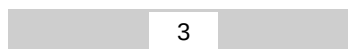


Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

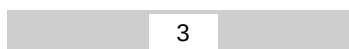


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

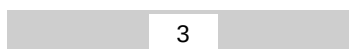


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

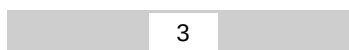


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

