

Hoe gaan we om met veiligheid op de Nijepoort



Fysieke en Sociale veiligheid

Op de Nijepoort hebben we een veiligheidsplan. Hierin wordt onderscheid gemaakt tussen fysieke en sociale veiligheid.

Onder fysieke veiligheid verstaan we:

- EHBO / BHV;
- Ontruimingsplan;
- Speeltoestellen;
- Brandveiligheid;
- Omgevingsveiligheid
- Verkeersveiligheid;
- Vandalisme en inbraak;
- Toezicht.

Sociale veiligheid



Onder sociale veiligheid valt :

- verzuimbeleid;
- (digitaal) pesten;
- bedreiging / agressie;
- seksuele intimidatie / geweld;
- alcohol en roken;
- rouwverwerking;
- vertrouwenspersoon;
- activiteiten / excursies;
- protocol verwijdering en schorsing;
- meldcode kindermishandeling;
- mediabeleid.

Preventie is de basis

- een positief en veilig klimaat scheppen is de basis van sociale veiligheid
- en een voorwaarde om tot leren te komen.

HOE?

- groepsvorming eerste 6 weken
- wekelijkse lessen sociale vorming (Leefstijl)
- PBS (Positive Behavior Support)
gedragsverwachtingen, gouden regels
- Geluiskoffer

Groepsvorming

- een groep vormt zich in de eerste 6 weken
- de leerkracht neemt de leiding.
- de kinderen zijn medeverantwoordelijk
- afspraken maak je samen en je houdt je eraan.

Sociale vorming Leefstijl

- Sociaal worden gaat niet vanzelf
- Wekelijkse lessen zijn nodig voor de basis
- Iedere dag, iedere les werk je hieraan door:
 - te herinneren aan afspraken
 - helpen met oplossen conflict
 - kinderen de kans te geven om te oefenen
- Ouders als partner

Week van de Lentekriebels

- Gebruiken de methode Relaties & Seksualiteit
- Doel: ondersteunen bij sexuele ontwikkeling en leren sexueel verantwoorde keuzes te maken.
- Draagt bij aan een respectvolle samenleving en een veilig en prettig leefklimaat.

Gedragsverwachtingen: welk gedrag willen we zien?

- PBS: je beloont het gedrag dat je graag wilt zien
- Kernwaarden: gouden regels
- Voor iedere ruimte eigen afspraken
- Beloon de klas of de leerling voor goed gedrag

en als dat niet werkt?.....

- deze basis werkt voor 85% van de leerlingen
- voor 10 % moet je de regels wat vaker herhalen (ouders erbij betrekken)
- voor 5% is meer nodig: hulp van buitenaf is nodig, ouders, school en externe hulp werken samen.

Het volgen van de sociale ontwikkeling

- ZIEN
- Kleutervolgmodel
- Observaties in de klas
- Omgekeerde tien minuten gesprekken
- Kind gesprekken

Onze partners

- SWV samenwerkingsverband
- CJG centrum voor jeugd en gezin
- Veilig Thuis
- GGD
- particuliere onderzoeksinstanties.

Onze belangrijkste partners!!!

De gouden driehoek



School

Leerlingen

Ouders



Uit het juryrapport excellente school

“De kleine school (nu nog op twee locaties) ademt een heel prettige sfeer, waar leerlingen en leerkrachten zowel binnen als buiten de school op een erg betrokken wijze met elkaar omgaan. Dit blijkt uit de manier waarop het verkeer in de klassen, op de gangen en de speelplaats buiten verloopt. Leerkrachten kennen alle leerlingen, zijn vriendelijk maar tegelijk duidelijk en leerlingen onderling gedragen zich coöperatief.”

it takes a village to raise a child

- we hebben *elkaar nodig*: ouders en school
- *vertrouwen* is de basis: als er iets is kom naar ons toe
- *privacy*: we praten met elkaar en niet over elkaar