

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Eens in de twee jaar peilen wij de tevredenheid van leerlingen, leerkrachten en ouders. De tevredenheidspeiling van de leerlingen is in maart en april afgenomen onder de leerlingen van groep 5-8. Wij delen graag met u een deel van de uitkomst.

De kinderen geven per vraag een cijfer tussen de 1 en 4; tussen onvoldoende en goed. In totaal heeft de school een 3,27 gekregen, wat neerkomt op ruim voldoende. Aan het eind van de vragen geven de kinderen ons ook een rapportcijfer en daar scoorden we een gemiddelde van een 8,1.

Afgenomen onderdelen:

Score	Onderdeel	Uitleg
GOED	- Sociale veiligheid - Didactisch handelen	Veiligheidsgevoel van de leerlingen. Hoe er les gegeven wordt.
RUIM VOLD.	- Pedagogisch handelen - Afstemming - Schoolklimaat - Ondersteuning leerlingen - Incidenten	Hoe we omgaan met de kinderen. Stof aanpassen aan behoefte vd lln. De sfeer in de school. Hulp aan de kinderen. Het afhandelen van incidenten.
VOLD.	- Leerstofaanbod - Leertijd	De lessen die we de kinderen bieden. Het gebruik van de lestijd.
MATIG	- Kwaliteitszorg - Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	Kwaliteit van ons onderwijs; o.a. toetsen, meebeslissen e.d. Eigenaarschap en keuzes mogen maken. <i>De kinderen hebben bij deze twee onderdelen aangegeven meer mee te willen praten over wat er in de klas/school gebeurt of wat verbeterd kan worden.</i>

5 hoogste scores:

De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit (didactisch handelen).	Goed
Onze school doet mee aan sportactiviteiten (schoolklimaat).	Goed
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden. De juf/meester zorgt ervoor dat ruzies worden uitgepraat (sociale veiligheid).	Goed
De juf/meester besteedt aandacht aan rekenen (leerstofaanbod).	Goed
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen.	Goed

5 laagste scores:

Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken (kwaliteitszorg).	Onvold.	Elke 8 weken vergadert de leerlingenraad. Deze neemt punten mee die besproken zijn in de klas. Het voorbereiden van de bespreekpunten in de klas behoeft volgens deze vragenlijst dus verbetering.
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen (leertijd).	Onvold.	Dat doen wij bewust niet. Oudere kinderen spreken we persoonlijk aan. Bij jongere kinderen spreken we eerder de ouders aan.
De leerkracht laat ons zelf werk kiezen (actieve en zelfstandige rol leerlingen).	Onvold.	Dit is een punt waar we volgend jaar zéker mee aan de slag gaan!
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd.	Matig	Naar ons idee doen we dat in voldoende mate; op sportgebied, maar ook leestoernooi, dammen etc.
De juf/meester vraagt wat ik wil bereiken op de volgende toets (kwaliteitszorg).	Matig	Hier gaan we met het team nog goed over nadenken hoe we dit punt kunnen verbeteren.