

Samenvatting LTP 2018

2. Management summary

2.1 Samenvatting

Van alle leerlingen uit groep 6, 7 en 8 van Octantschool Zonnestraat hebben uiteindelijk 241 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Hieronder volgt een overzichtstabel waarin we vier criteria voor het bepalen van de succesfactoren en knelpunten tonen: de gemiddelde scores per thema, de vergelijking met de benchmark, het percentage (on)tevreden leerlingen en de plaats in de prioriteitenmatrix.

	Gemiddelde	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden leerlingen	Percentage tevreden leerlingen	Plaats in de prioriteitenmatrix
Algemene tevredenheid	8.4	8.0	+	0 %	94 %	
Leerkracht	9.3	8.8	++	0 %	96 %	Sterke punten
Welbevinden	8.8	8.6	o	2 %	89 %	Sterke punten
Gepersonaliseerd leren	8.7	8.5	o	2 %	92 %	Handhaven
Veiligheid op school	8.6	8.5	o	2 %	88 %	Handhaven
Onderwijs	8.5	8.1	+	2 %	90 %	Sterke punten
Praktische vaardigheden	7.8	7.7	o	12 %	70 %	Aandachtspunten
Voorzieningen	7.4	7.5	o	11 %	64 %	Aandachtspunten

Toelichting op de plaats in de prioriteitenmatrix:

- het thema 'algemene tevredenheid' is niet in de prioriteitenmatrix opgenomen omdat dit de 'afhankelijke variabele' is in de regressieanalyse waarop de prioriteitenmatrix is gebaseerd.

Top vijf

In deze paragraaf bieden we een weergave van de vijf stellingen waarover de leerlingen het meest en het minst tevreden zijn. Deze gegevens vergelijken we, waar mogelijk, met de benchmark PO. In de tabel tonen we eveneens het thema waaronder de betreffende stelling valt.

Meest tevreden

Hoofdaspect	Deelaspect	Score	Benchmark	Afwijking
Leerkracht	Kan goed uitleggen	9.5	9.2	+
Leerkracht	Geeft goed les	9.5	8.7	++
Welbevinden	Genoeg vriendjes/vriendinnetjes	9.4	9.1	+
Leerkracht	Helpt als dat nodig is	9.3	8.9	+
Leerkracht	Zorgt ervoor dat ik me prettig voel in de klas	9.3		

Minst tevreden

Hoofdaspect	Deelaspect	Score	Benchmark	Afwijking
Voorzieningen	Aantal computers	6.0	5.6	+
Voorzieningen	Leuk schoolplein	6.2	7.7	--
Praktische vaardigheden	Leren betrouwbare informatie te vinden op internet	6.2	6.8	--
Praktische vaardigheden	Leren een goed werkstuk te maken	7.1	7.6	--
Voorzieningen	School is schoon en netjes	7.5	8.0	--

2.2 Aanbevelingen

Over het algemeen zijn de leerlingen van Octantschool Zonnestraal tevreden met hun school. Leerlingen zijn zeer tevreden over de thema's: leerkracht, welbevinden, gepersonaliseerd leren en veiligheid op school.

Ten opzichte van de meting in 2015 scoort Octantschool Zonnestraal hoger op het thema leerkracht. De overige thema's scoren gelijk aan de vorige meting of zijn bij de vorige meting niet bevraagd.

Leerlingtevredenheidsonderzoek wordt met name verricht om te achterhalen waar mogelijkheden tot verbetering liggen. De aanbevelingen in deze paragraaf richten zich daarom op die thema's, vragen en stellingen die in het onderzoek als (relatief) zwak naar voren komen.

Over de voorzieningen zijn de leerlingen matig tevreden. Het thema scoort gelijk aan de benchmark primair onderwijs en komt in de prioriteitenmatrix naar voren als aandachtspunt. Relatief veel leerlingen geven aan dat er op school regelmatig geen computer vrij is als ze er één nodig hebben en zijn van mening dat de school geen leuk schoolplein heeft. Wij adviseren we om te kijken of er inderdaad te weinig (goede) computers beschikbaar zijn. Wellicht dat het budget het toelaat om extra computers aan te schaffen. Het schoolplein is lastiger om aan te pakken. Daarvoor beschikt de school mogelijk niet over voldoende financiële middelen. Wel kunnen kleine ingrepen het schoolplein gezelliger/meer speelbaar maken. Zo kan er meer aandacht besteed worden aan de pleinregels of het introduceren van nieuwe spelletjes in de klas/op het schoolplein door de leerkracht en/of pleinwacht.

Verder zien we dat relatief veel leerlingen aangeven dat ze op school onvoldoende leren hoe ze betrouwbare informatie kunnen vinden op het internet.

Aandacht hiervoor kan de tevredenheid van de leerlingen verder verhogen.

Vergelijking met de vorige meting

In 2015 heeft Octantschool Zonnestraat eveneens een Leerlingtevredenheidsonderzoek PO laten uitvoeren. Hieronder vergelijken we de scores van de huidige meting met de scores uit de meting van 2015.

Ten opzichte van de meting in 2015 scoort Octantschool Zonnestraat hoger op het thema: Leerkracht.

Op de overige thema's scoort Octantschool Zonnestraat gelijk aan de meting in 2015.

	2018	2015	Afwijking
Algemene tevredenheid	8.4	8.3	o
Leerkracht	9.3	9.0	+
Welbevinden	8.8	8.9	o
Gepersonaliseerd leren	8.7	Geen gegevens	
Veiligheid op school	8.6	8.5	o
Onderwijs	8.5	8.6	o
Praktische vaardigheden	7.8	Geen gegevens	
Voorzieningen	7.4	7.4	o

De schaal heeft de volgende betekenis:

-- = sterk lager/slechter dan de meting in 2015 (verschil van 0,5 of meer)

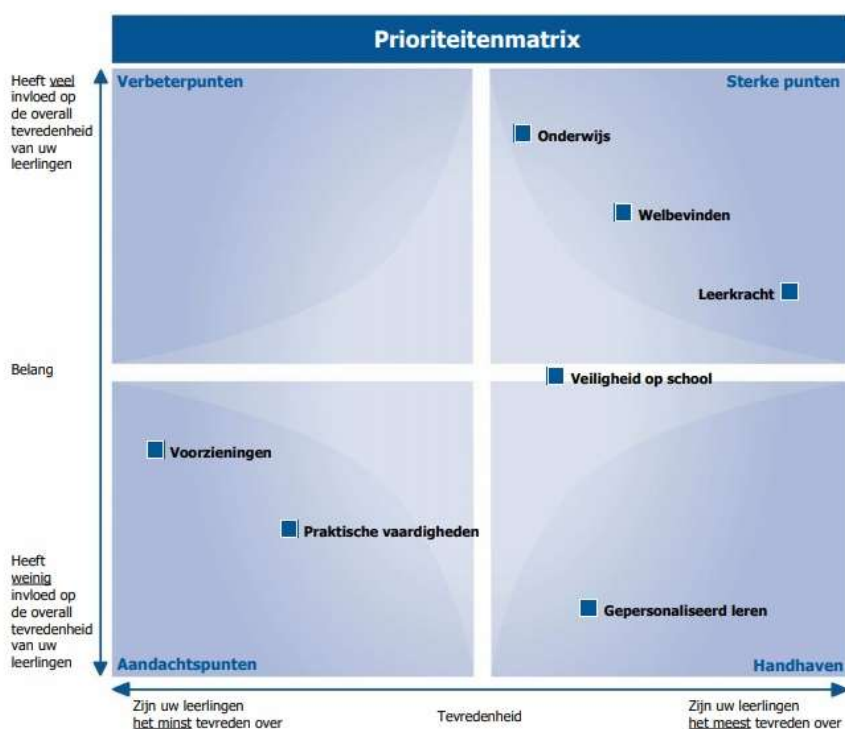
- = lager/slechter dan de meting in 2015 (verschil van 0,3 of 0,4)

0 = (ongeveer) gelijk aan de meting in 2015 (verschil van 0,2 of minder)

+ = hoger/beter dan de meting in 2015 (verschil van 0,3 of 0,4)

++ = sterk hoger/beter dan de meting in 2015 (verschil van 0,5 of meer)

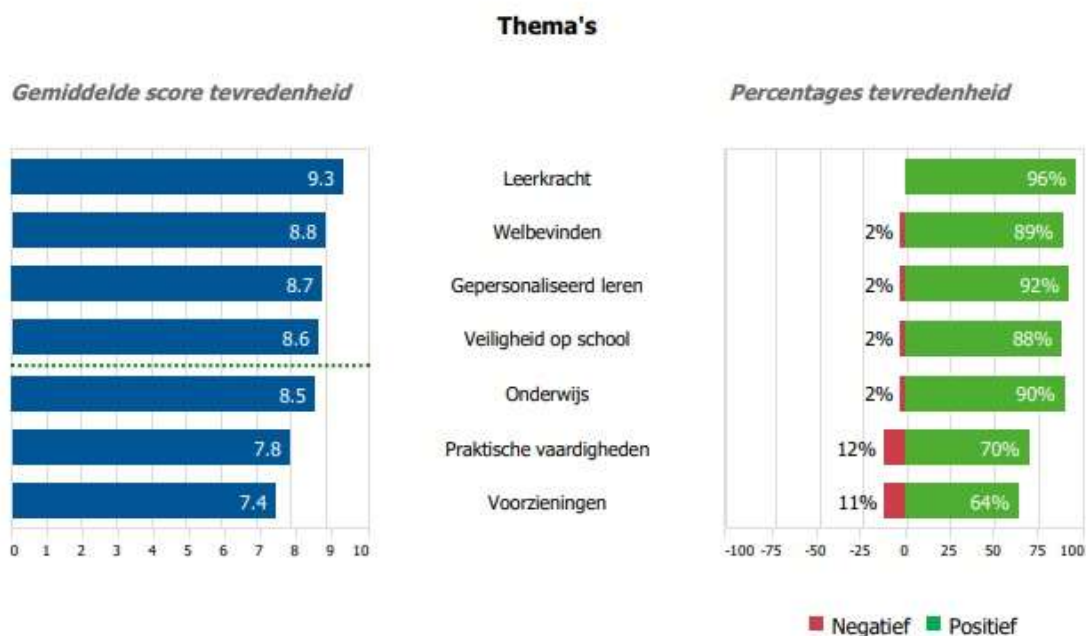
De prioriteitenmatrix is een hulpmiddel voor de school om, op basis van de onderzoeksresultaten, keuzes te maken. Aan welke thema's zou de school actief moeten werken als de school de overall tevredenheid van de leerlingen (verder) wil verhogen?



3.1.2 Tevredenheid over de thema's

In de linker grafiek gaan we in op de gemiddelde score van de leerlingen op de verschillende thema's. Thema's waarop Octantschool Zonnestraal 'zeer goed' scoort, treft u boven de groene lijn aan. Treft u geen groene lijn aan, dan heeft Octantschool Zonnestraal geen, dan wel uitsluitend 'zeer goede' scores gekregen. Beneden de rode lijn staan de thema's waarop Octantschool Zonnestraal een 'slechte' score krijgt. Treft u geen rode lijn aan, dan heeft Octantschool Zonnestraal geen, dan wel uitsluitend 'slechte' scores gekregen.

In de rechter grafiek gaan we in op de procentuele verdeling tussen de leerlingen die over de verschillende thema's positief (mee eens) of juist negatief (mee oneens) gestemd zijn. De neutrale positie (tussenin) is niet in de grafiek opgenomen.

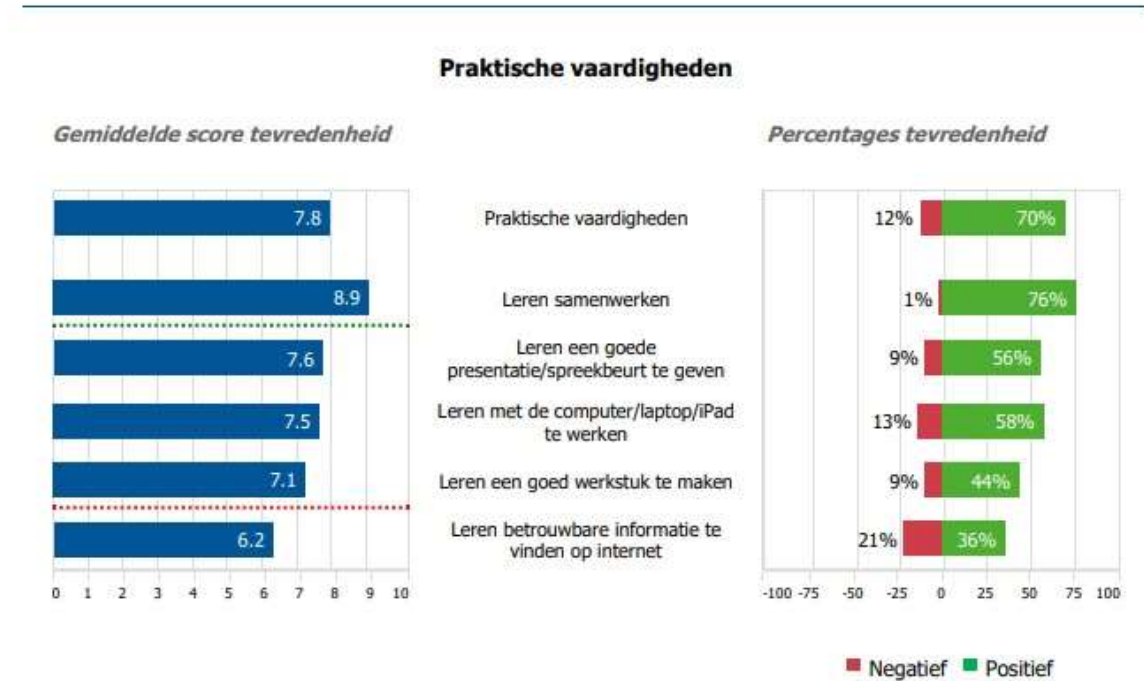


Toelichting op de onderdelen voorzieningen en praktische vaardigheden

3.2.3 Praktische vaardigheden

De leerlingen geven in sterke mate aan dat ze op school leren hoe ze goed met andere kinderen moeten samenwerken (8.9).

(Relatief veel) leerlingen geven aan dat ze op school onvoldoende leren hoe ze betrouwbare informatie kunnen vinden op het internet (6.2; 21% negatief).



3.2.7 Voorzieningen

De leerlingen vinden in sterke mate dat ze een fijn schoolgebouw hebben (9.1).

(Relatief veel) leerlingen geven aan dat er op school regelmatig geen computer vrij is als ze er één nodig hebben (6.0; 21% negatief). Ze zijn van mening dat de school geen leuk schoolplein heeft (6.2; 20% negatief).

