

Doel	Globale beschrijving doel
IKC-vorming	Het vormen van een kindcentrum waarbij er een plan van aanpak komt over de fases die we doorlopen met het worden van een kindcentrum.
Proces naar Nieuwbouw en verhuizing	Een stapsgewijze procesbegeleiding en ondersteuning helpt ons om te blijven focussen op de ontwikkelingsgroei die we doormaken.
Aanbod taalonderwijs i.c.m. populatie	De data zegt ons dat er 26% NT2 leerlingen aanwezig zijn op Schatkaart. We zien een toenemend percentage leerlingen vanaf de onderkant binnenkomen met taalproblemen. We moeten kritisch kijken naar ons taalaanbod om goed aan te sluiten bij de behoeften van deze leerlingen.
Teamstatuut - Vieren van successen	Tijdens verbeterprocessen stilstaan bij de successen die er zijn. Dit vieren met elkaar en focus op het positieve.
Borgen	Het borgen van: Mijn Leerlijn, de kwaliteitskaarten, de handelingskalender, de rekenmethode, Sil op school, TGO, afsprakenkaarten, teamstatuut, Kanjer
Teamstatuut – geven en ontvangen van feedback	Kennis en vaardigheden bijspijkeren over het geven en ontvangen van feedback.

Aanbod TGO – burgerschap + leerlingenraad	Het invoeren van een leerlingenraad met afsprakenkaart hoe de leerlingenraad bijdraagt aan schoolbeleid. Dit valt onder burgerschap. De burgerschapsdoelen worden verwerkt in een leerlijn en toegepast tijdens TGO. Dit wordt genoteerd en gemonitord in Mijn Leerlijn.
Ouderbetrokkenheid	We betrekken ouders bij de school door hen te betrekken bij schoolse activiteiten, dialoogsessies over beleid en de ontwikkeling van hun kind. De MR en de school heeft een actieve informerende rol.
PR - leerlingenaantal	Alle activiteiten worden breed uitgemeten op social media. Er komt een communicatieplan op de doelen die beschreven staan in het schoolplan.
Aanbod HB	Er is een beleidsplan waarin de visie en aanpak beschreven staat voor kinderen met een ontwikkelvoorsprong.
Wijkschool	Schatkaart is de ontmoetingsplek voor jong en oud in de wijk. Door het netwerk te vergroten krijgt de school een maatschappelijke functie. Dit zorgt voor meer verbinding, inclusie en korte lijntjes die ten goede komt van de kinderen in de wijk.

Didactisch handelen	Het verbeteren van het didactisch handelen en hierop reflecteren.
Doorgaande lijn VVE	Doorgaande lijn verbeteren van peuters naar kleuters en het aanbod voor VVE kinderen optimaliseren en helder hebben.
Eigenaarschap leerlingen	Planmatig wegzetten van coachgesprekken en monitoren. Hiermee houden wij maar ook de kinderen zicht op de ontwikkeling.
Ontwerpen rapportfolio	Kinderen hebben een bijdrage in het maken van hun eigen rapport.
OPP's	Analyse versterken
Visie	Verdiepingsslag
Digitale leerlijn	Digitale leerlijn toevoegen aan Mijn Leerlijn
Identiteit	Dialoog voeren en afsprakenkaart maken.