

WMK • PO



vragenlijst sociale veiligheid 2020-2021

Uitslagen Vragenlijst

KBS Johannes Paulus

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst sociale veiligheid 2020-2021 van KBS Johannes Paulus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	KBS Johannes Paulus
Adres	Demer 19
Postcode + Plaats	5256 AB Heusden Vesting

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 september 2020 tot 16 oktober 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	89
Aantal afgerond	81
Responspercentage	91%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

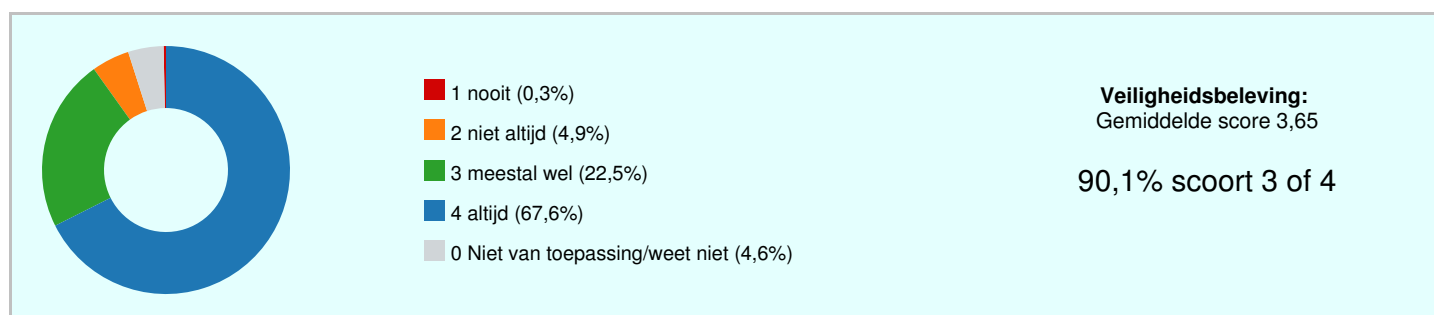
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	42	
Meisje	39	
In welke groep zit je?		
Groep 5	17	
Groep 6	17	
Groep 7	23	
Groep 8	24	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,58	3,52	+0,06	0,63	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,67	3,64	+0,02	0,57	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,70	3,67	+0,03	0,51	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,65	3,48	+0,17	0,66	
	3,65	3,59	+0,07	0,59	



Sterke punten

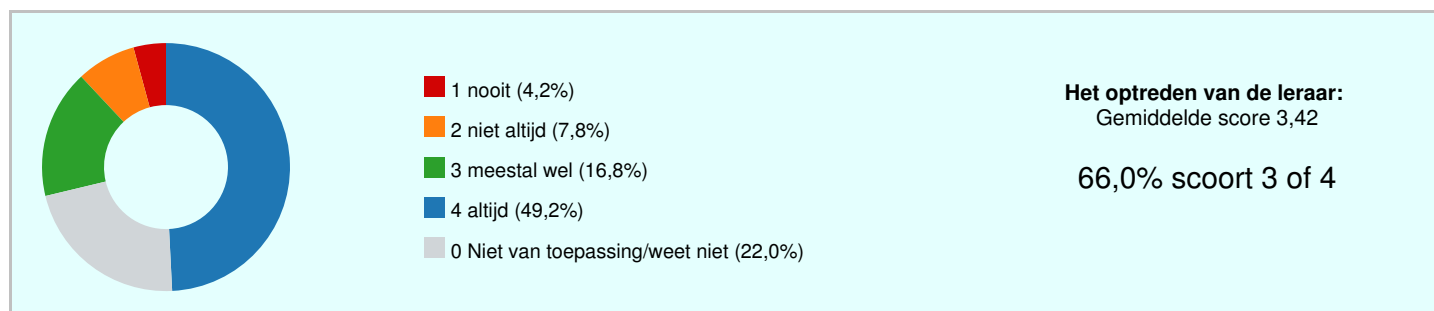
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,64	3,32	+0,32	0,74	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,39	3,42	-0,03	0,89	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,44	3,14	+0,30	0,84	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,14	2,95	+0,19	1,03	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,99	3,09	-0,10	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,68	3,55	+0,13	0,74	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,66	3,49	+0,17	0,64	
	3,42	3,30	+0,12	0,88	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Mogelijke verbeterpunten

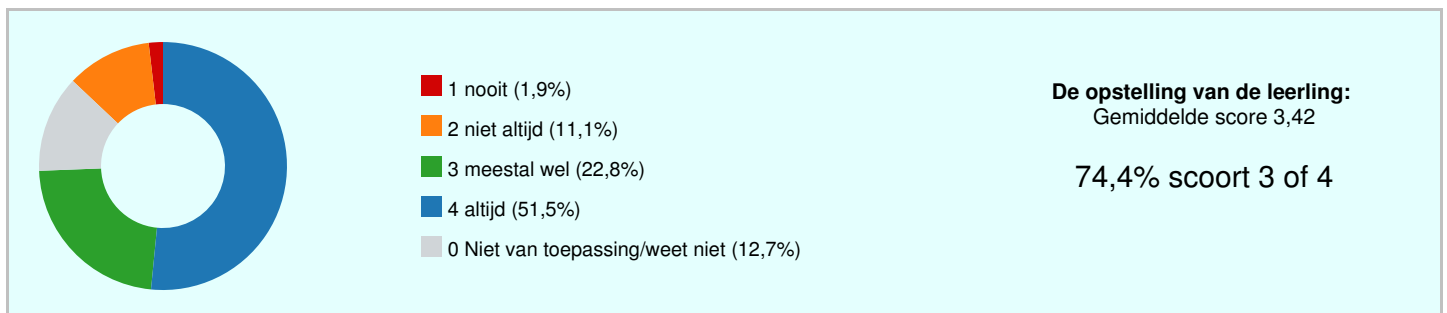
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,18	3,20	-0,02	0,93	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,23	3,23	0,00	0,86	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,42	3,17	+0,25	0,71	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,79	3,59	+0,21	0,46	
	3,42	3,30	+0,12	0,79	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

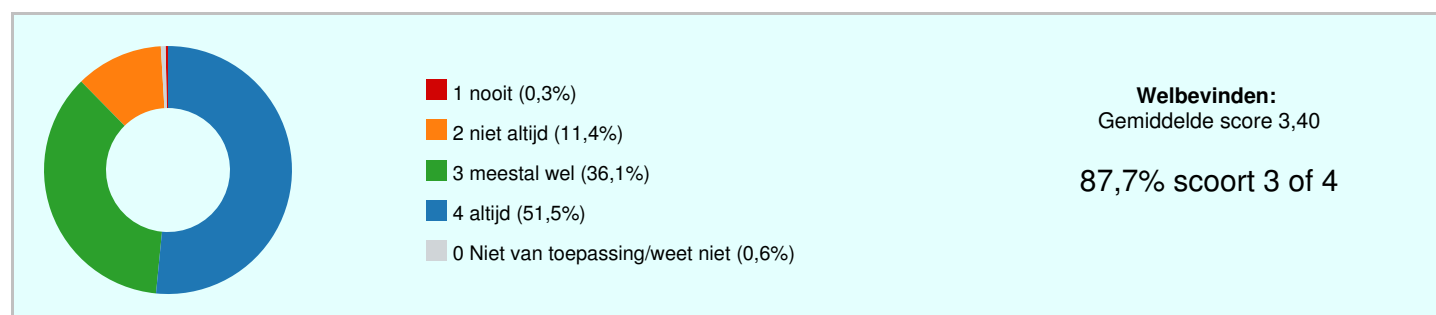
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	3,17	+0,07	0,74	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,38	3,25	+0,13	0,70	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,21	3,30	-0,09	0,68	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	3,77	+0,01	0,50	
	3,40	3,37	+0,03	0,70	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

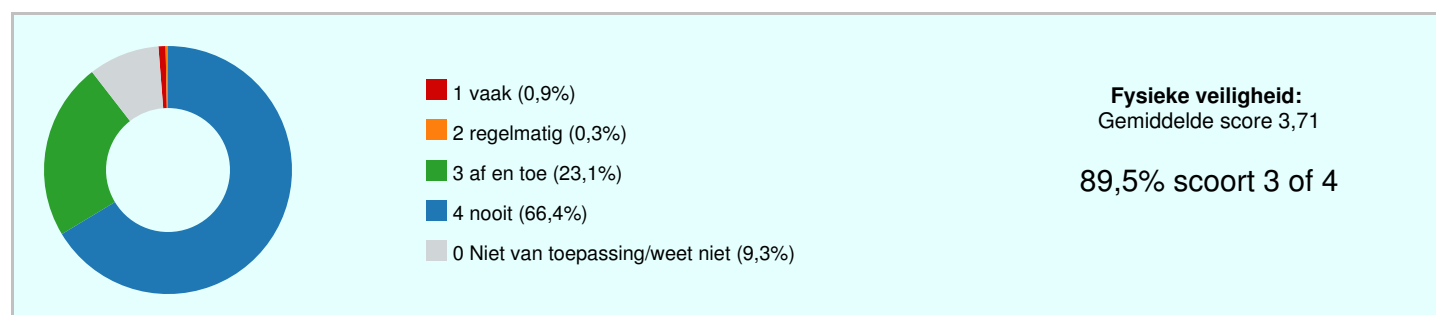
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,68	3,62	+0,06	0,55	
Ik word geschopt	3,72	3,64	+0,07	0,53	
Ik word geknepen	3,81	3,72	+0,09	0,43	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,62	3,59	+0,03	0,56	
	3,71	3,64	+0,06	0,52	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

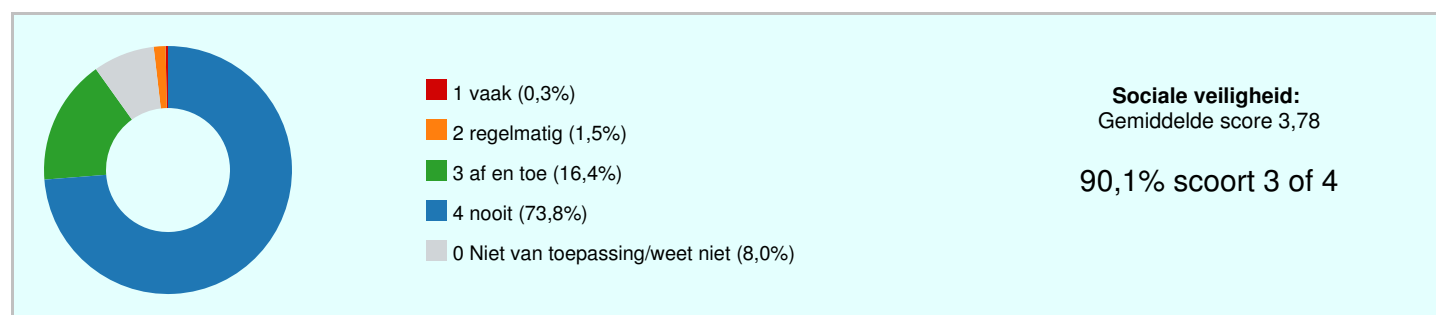
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,89	3,65	+0,24	0,35	
Ik word uitgescholden	3,63	3,51	+0,12	0,58	
Ik word buitengesloten	3,71	3,53	+0,19	0,53	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,90	3,88	+0,02	0,30	
	3,78	3,63	+0,15	0,48	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

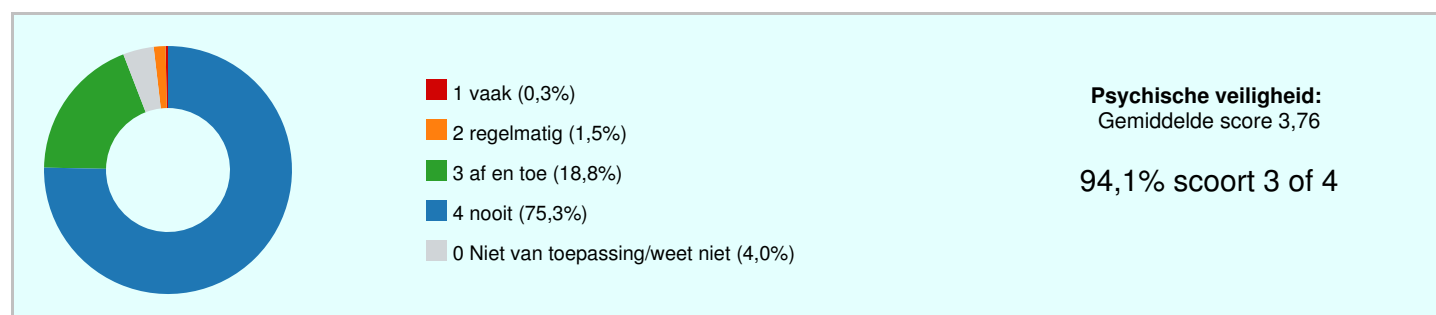
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,62	3,53	+0,08	0,60	
Ik word belachelijk gemaakt	3,77	3,67	+0,10	0,45	
Ik word voor gek gezet	3,73	3,69	+0,04	0,50	
Ik word bedreigd	3,94	3,84	+0,09	0,25	
	3,76	3,68	+0,08	0,48	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

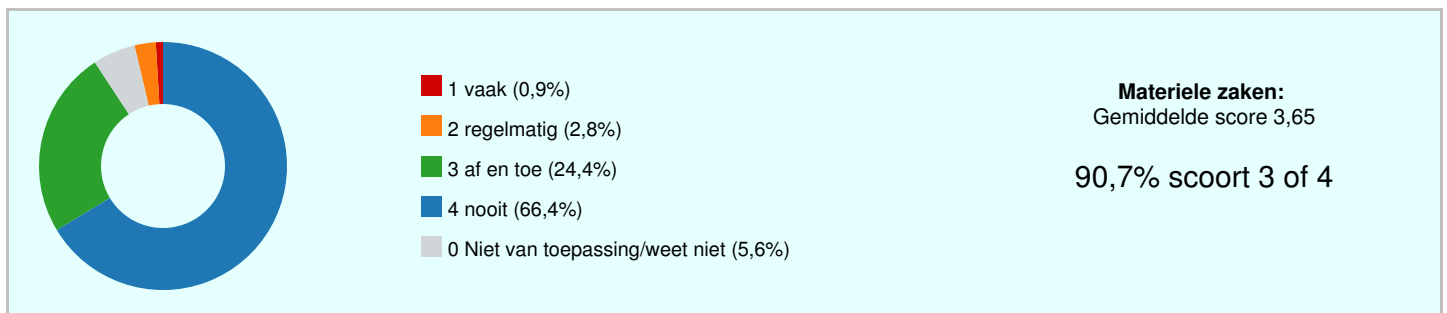
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,85	3,80	+0,06	0,36	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,67	3,75	-0,09	0,57	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,69	3,68	+0,01	0,59	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	3,37	+0,05	0,69	
	3,65	3,65	+0,01	0,59	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	
1. nee	8,6
2. wel leuk maar mogen wel meer actieve dingen doen	
3. ik wil meer aan plusklas werken	
4. nee	
5. nee	
6. NOPE	
7. ik vind het een leuke school	
8. ik vind het een hele leuke school	
9. nee	
10. Beter opletten tijdens de pauze.	
11. ik vind het niet zo leuk op school	
12. nee	
13. nee	
14. dat jullie niet opletten als er spullen worden afgepakt	
15. nee	
16. ik merk dat de leeraren vaak wel iets doen maar heel vaak zien ze het niet en ik zit best vaak alen buiten en het liefste ga ik om met Thiebe en ik zou het fijn vinden als het iets rustiger is en dat ik vaker iets mag doen met Thiebe want dan kan ik beter werken en mezelf beter concentreren en ik kan ook altijd mijn probleemen bij hem kwijt en hij bij mij	
17. nee	
18. ga niet altijd op mij en ik vind het te makkelijk al het werk bijna altijd en ik wil zelf weten als ik plusgroep wil doen	
19. nee	
20. Ik wordt vaak buiten gesloten het meest in de pauze ik voel me daardoor niet zo fijn en soms ren ik naar de wc om daar te gaan huilen.	
21. met dat anderen kinderen mijn pijn doen bedoel ik van binnen en met uitgescholden bedoel ik dat sommige kinderen om mij lachen omdat ik een andere afkomst heb	
22. soms zie ik wel dat andere kinderen iets uit iemand anders latje pakt als hij\zij er nie is :)	
23. Ik heb het altijd naar mijn zin op school. Ik kom met veel plezier. Het enige wat mij interesseert is leren, leren, leren, leren, leren, leren, leren, leren, leren, leren, leren, leren en nog eens LEREN. Leren vindt ik het belangrij. Niet pauze en spelen of lol maken met vriendinnen, maar opletten en LEREN. Ik zorg voor gevonden spullen en zoek altijd het school plein rond naar spullen als ze er liggen. DEZE SCHOOL IS GEWELDIG EN DE BESTE!!	
Groeten, Anita een leerling van de JPS in groep 7 en houd van leren. voor de beste directrice van de wereld, juf Karin.	

24. nee

25. ik vin mijn groepje niet zo leuk omdat jitske en ik vaak ruzie maken.

26. DAT IK WEL EENS BEDREIGD WORD DOOR DE VRIENDIN VAN KAAT EN MAMA ZEGT DAT OOK EN ZIJ HEEFT OOK BIJNA MIJN VINGER GEBROKEN

27. ik voel me wel veilig op school maar niet als ik een aantal stappen uit de poort zet voel ik me minder veilig en k vind me groepje niet echt leuk omdat ze bijna altijd zitten te praten en tegen me stoel aan lopen te schoppen en ik zeg iedere keer stop zeg zeggen ze oke maar ze blijven door gaan en ze leiden me bijna altijd af en dat vind ik echt vervelend en ik blijf maar stop zeggen en daarom vind ik me groepje niet echt leuk dus ik zou het in een ander groepje willen.

28. ik weet dat ik altijd bij mensen terecht kan al er iets is .en ook bij de juf kan ik terecht dat vind ik wel fijn en als er gepest woord ga ik er wat van zeggen en ook als ik het zie ook fijn dat ik altijd bij me vriedine terecht kan.

8,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,65	3,59	+0,07	0,59	
Het optreden van de leraar	3,42	3,30	+0,12	0,88	
De opstelling van de leerling	3,42	3,30	+0,12	0,79	
Welbevinden	3,40	3,37	+0,03	0,70	
Fysieke veiligheid	3,71	3,64	+0,06	0,52	
Sociale veiligheid	3,78	3,63	+0,15	0,48	
Psychische veiligheid	3,76	3,68	+0,08	0,48	
Materiele zaken	3,65	3,65	+0,01	0,59	

Slotconclusies

KBS Johannes Paulus scoort als school een 3,59. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 91%: 81 van de 89 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	12,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	25,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,70	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,58	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,68	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,99	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,79	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,18	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,21	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,81	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,62	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,90	
Ik word uitgescholden	3,63	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,94	
Ik word uitgelachen	3,62	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,85	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	