

WMK • PO



vragenlijst sociale veiligheid 2022-2022

Uitslagen Vragenlijst

KBS Johannes Paulus

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst sociale veiligheid 2022-2022 van KBS Johannes Paulus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	KBS Johannes Paulus
Adres	Demer 19
Postcode + Plaats	5256 AB Heusden Vesting

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 september 2021 tot 8 oktober 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	87
Aantal afgerond	82
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

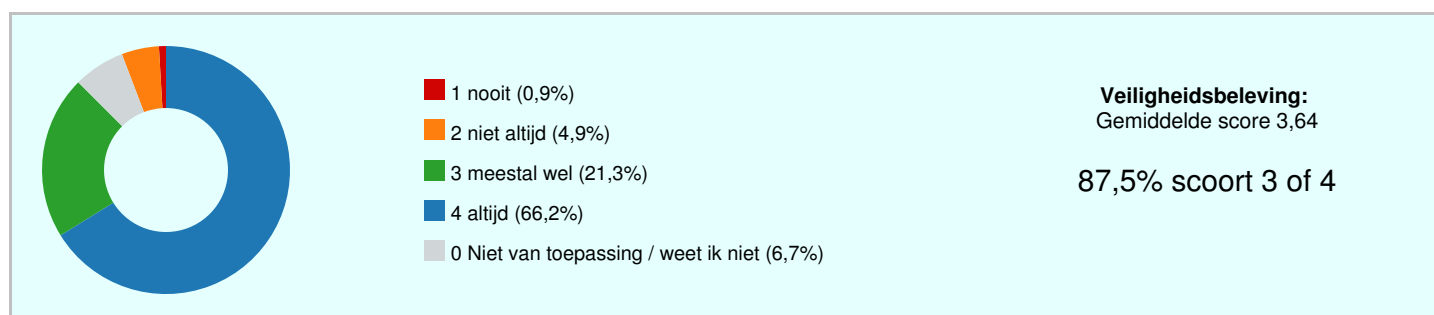
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	43	
Meisje	39	
In welke groep zit je?		
Groep 5	25	
Groep 6	18	
Groep 7	15	
Groep 8	24	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,50	3,51	-0,01	0,74	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,61	3,64	-0,03	0,62	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	3,68	-0,02	0,59	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,82	3,49	+0,33	0,46	
	3,64	3,59	+0,05	0,63	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Men is het eens over

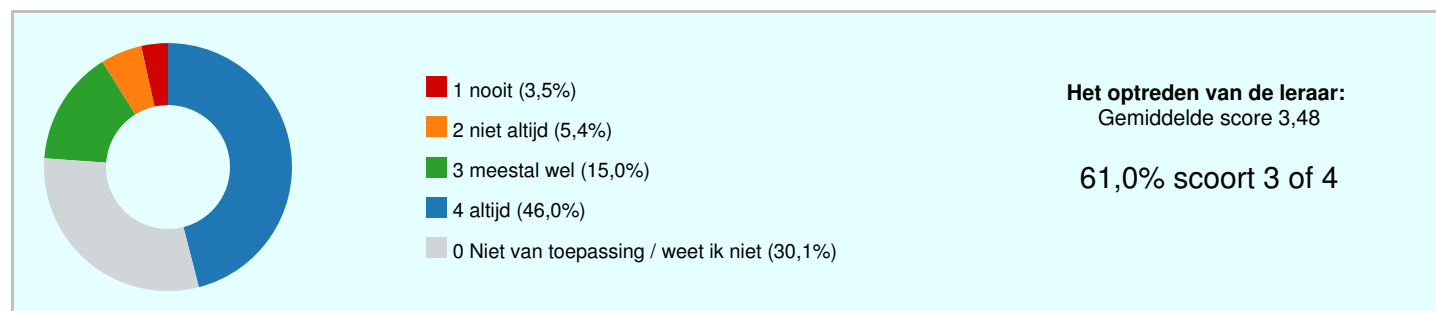
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,67	3,33	+0,33	0,56	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,58	3,43	+0,15	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,30	3,16	+0,14	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,18	2,96	+0,22	1,11	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,17	3,10	+0,07	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,75	3,56	+0,20	0,64	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,65	3,50	+0,15	0,60	
	3,48	3,31	+0,17	0,84	



Sterke punten

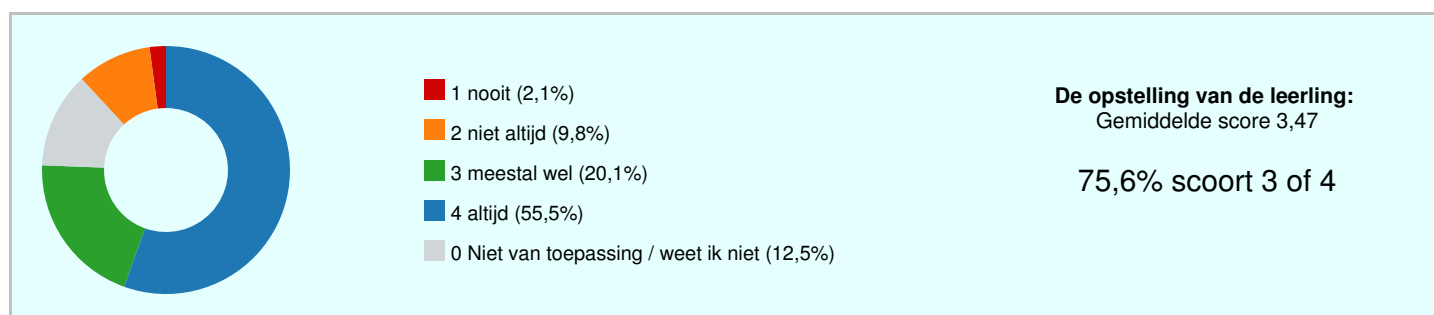
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,08	3,20	-0,12	0,83	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,35	3,25	+0,10	0,85	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,54	3,19	+0,35	0,75	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,85	3,60	+0,25	0,48	
	3,47	3,32	+0,16	0,79	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Men is het eens over

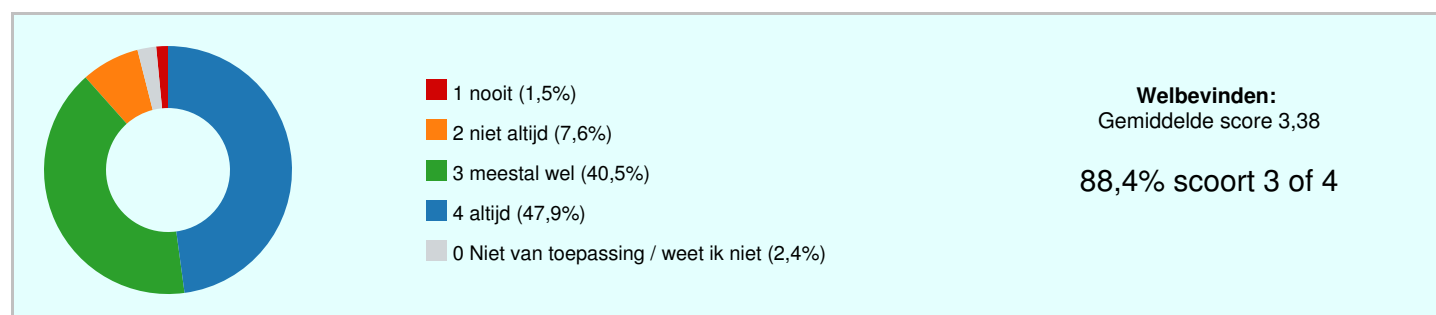
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,28	3,17	+0,10	0,81	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,20	3,25	-0,05	0,71	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,28	3,29	-0,01	0,57	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	3,77	+0,01	0,50	
	3,38	3,37	+0,01	0,70	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

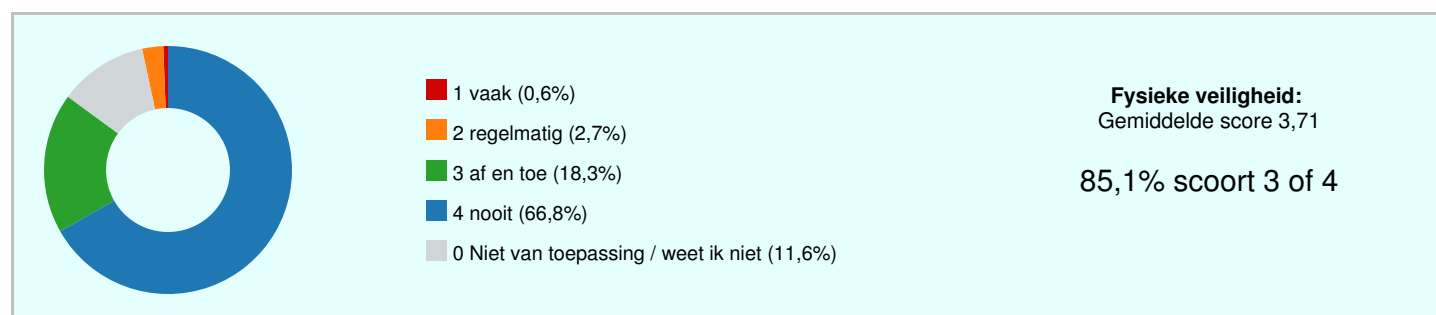
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,69	3,63	+0,06	0,57	
Ik word geschopt	3,71	3,64	+0,07	0,56	
Ik word geknepen	3,77	3,73	+0,04	0,56	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,67	3,59	+0,07	0,53	
	3,71	3,65	+0,06	0,56	



Sterke punten

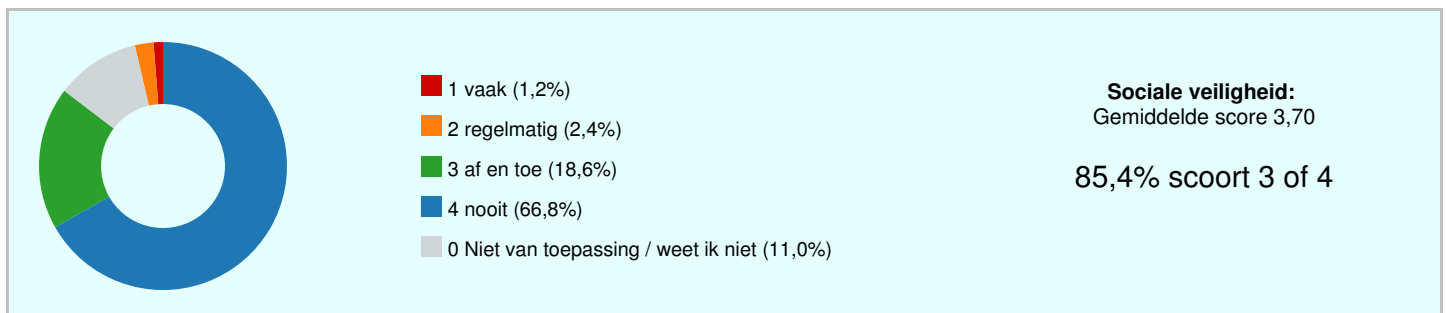
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,81	3,65	+0,15	0,57	
Ik word uitgescholden	3,63	3,51	+0,12	0,56	
Ik word buitengesloten	3,50	3,54	-0,04	0,66	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	3,86	+0,01	0,48	
	3,70	3,63	+0,06	0,59	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

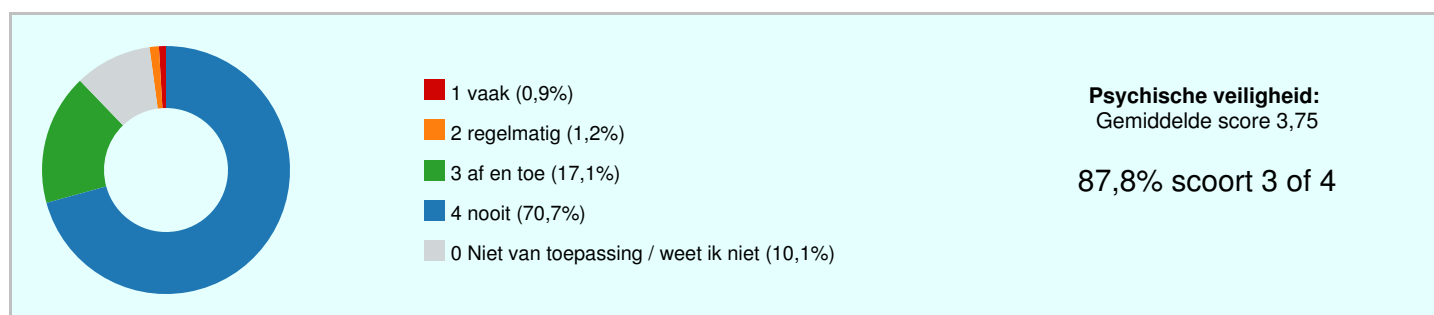
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,63	3,54	+0,09	0,58	
Ik word belachelijk gemaakt	3,75	3,67	+0,08	0,52	
Ik word voor gek gezet	3,77	3,68	+0,09	0,48	
Ik word bedreigd	3,87	3,84	+0,03	0,47	
	3,75	3,68	+0,07	0,52	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

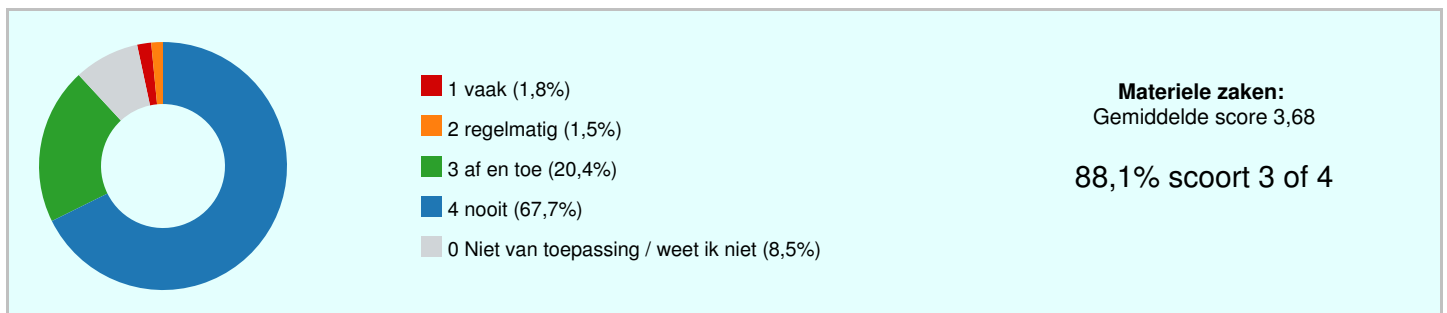
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,75	3,81	-0,05	0,61	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,77	3,76	+0,01	0,42	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,74	3,69	+0,05	0,52	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,48	3,39	+0,09	0,77	
	3,68	3,66	+0,02	0,61	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	
8,5	

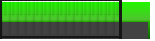
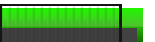
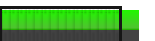
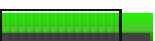
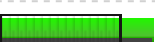
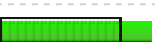
1. nee
2. als ik iets wil zegen kan ik dat altijd kwijt alen durf ik eigenlijk niet altijd
3. Onze meester treed vaak op als er wat is maar soms ziet hij het niet
4. mijn (2) vriendinnen laggen me vaak uit
5. ik ben wel is berdijs maar dat is opgelost ik vind de les saai
6. Dit is gewoon de beste klas die er bestaat!
Ik heb het altijd naar mijn zin.
Ik zal jullie erg missen, daarom gaan we er een leuk laatste schooljaar van maken!

Anita

7. nee
8. we hebben een leuke meester goede keuze JPS
9. dat als ik word geslagen of gestompt dan is het voor de grap
10. ruzie op voetbal veld
11. Het is Leuk Op School
12. in de vragen stond
13. Nou soms heb ik het gevoel dat ik er niet bij hoor. En ja ik heb niet altijd zin om naar school te gaan want ik hou niet zo veel van drukte. en daardoor heb ik ook meestal hoofdpijn ik hoop dat iemand er iets aan kan doen.
14. ik wil tegen de juf zeggen ik vind de juf heel lief en goed uitleg geeft een compliment groetjes jayda
15. maak wat meer spullen op een schoolpein
16. NEE
17. ik vind dat we veel spelletjes doen en dat vind ik fijn monster punten zijn fijn als beloning mijn juf is heel aardig ik heb veel vriendinnen
18. misschien als het lukt meer meesters/juffen dan kunnen de kinderen veel vragen en dingen vragen dat was het
19. kunstgras bij het voetbal veld
20. DAT DE MEESTER/JUF BETER MOET KIJKEN ALS ER IETS GEBUURT
21. ik vind de lessen nog wel moeilijk buiten bij de voetbal zijn het vaak oneerlijke teams verder heb ik het echt naar mijn zie ik vind het ook heel leuk op school
22. geenlezen
23. nee
24. ik vond het niet leuk
25. school is leuk.
26. Dat we een kwartier meer mogen buitenspelen
27. geen saaie lessen doen spelling en rekenen stasjonzuid
28. dat ik soms even twijfelde wat ik moest invullen.
29. maar vroeger wert ik(gepest)
30. Leuk

8,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,64	3,59	+0,05	0,63	
Het optreden van de leraar	3,48	3,31	+0,17	0,84	
De opstelling van de leerling	3,47	3,32	+0,16	0,79	
Welbevinden	3,38	3,37	+0,01	0,70	
Fysieke veiligheid	3,71	3,65	+0,06	0,56	
Sociale veiligheid	3,70	3,63	+0,06	0,59	
Psychische veiligheid	3,75	3,68	+0,07	0,52	
Materiele zaken	3,68	3,66	+0,02	0,61	

Slotconclusies

KBS Johannes Paulus scoort als school een 3,59. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 82 van de 87 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	12,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	13	32,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,82	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,50	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,75	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,17	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,85	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,08	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,20	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,77	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,67	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	
Ik word buitengesloten	3,50	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,87	
Ik word uitgelachen	3,63	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,77	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,48	