**Stappenplan pestprotocol**

De leerkracht gaat in gesprek met dader/ slachtoffer. Het is eenmalig. Leerkracht houdt de situatie goed in de gaten.

Een leerling komt met een pestklacht. Is het een klacht om het ABC formulier te laten invullen?

De leerkracht gaat in gesprek met dader/ slachtoffer. Het pesten stopt niet. Interne vertrouwenspersoon/ anti-pest coördinator om beste weg te kiezen. Ouders inlichten, gesprek zonder schuldvraag, contract met afspraken, supportgroep. Korte lijn met ouders. Wie pakt wat op?

Interne vertrouwenspersoon geeft advies en tips. Namen worden genoteerd en gemonitord.

Moet er meer gebeuren? Zijn er meelopers, helpers? Wat heeft de groep nodig? Hoe is je klassenklimaat? Hoog op inzetten. Zeker na elke vakantie. **Is het meidenvenijn? Duidelijke afspraken maken met de meidengroep. Zeer regelmatig / zo nodig dagelijks evalueren.**

TSO en team inlichten, extra monitoren speelplaats, gym en andere vrijere situaties.

Noteren in groepsoverzicht/ overdrachtsformulier.

Regelmatig evalueren en ook een termijn afspreken. De stappen duidelijk communiceren met ouders en noteren.

Wanneer al deze stappen niet werken, zal de externe vertrouwenspersoon geraadpleegd moeten worden.

Het pesten is gestopt. Monitoring blijft belangrijk.

**Wanneer het pesten niet stopt, treedt het protocol schorsing en verwijdering op. Directie zaak**