**Korte samenvatting stappen bij pestproblematiek:**

***De groepsleerkracht:***

Neemt het pestprobleem meteen serieus en neemt direct stelling tegen het pestgedrag.

Onderneemt direct activiteiten gericht op:

1. Het gepeste kind

2. De pester

3. De medeleerlingen

(en zo nodig)

4. De lB’er en leerkrachten/ interne vertrouwenspersonen/ anti-pest coördinator.

5. De ouders

***Als het pesten stopt:***

Blijft de leerkracht alert om te voorkomen dat het pesten weer begint. Blijf vooral alert op schoolplein, in de kleedkamer en tijdens TSO.

***Als het pesten blijft doorgaan:***

De leerkracht (en eventueel IB ’er) **legt de voorvallen en afspraken schriftelijk vast** en meldt het pesten bij de interne contactpersoon PMM van de school. (via mail of ABC-formulier). Het signaleren van het pestgedrag wordt schriftelijk vastgelegd en bevat minimaal de volgende onderwerpen: datum, groep, leerkracht, betrokkenen, beschrijving incident(en), beschrijving acties. Wanneer er in een groep vaak onrust is, moet de groep in kaart gebracht worden. Er moet gekeken worden of de groep meer tijd moet besteden aan norming/ forming.

Elk schooljaar wordt er middels een totaaloverzicht van het aantal incidenten, met daarbij de ondernomen acties, ter informatie aan de MR van onze school voorgelegd, zonder daarbij inhoudelijke informatie over de incidenten te geven.

Inzetten: supportgroep (actie PMM)

***Als het pesten blijft doorgaan:***

Als het pesten blijft doorgaan of als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht, treedt protocol “Schorsing of verwijdering” in werking.

Februari 2019