

Schoolondersteuningsprofiel 2020-2021

Reformatorische School Timotheüs Lelystad

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	4
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
4.2 Extra paragraaf (1)	4
5 Basiskwaliteit	5
6 Parels	5
6.1 Parels	5
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
8 Kengetallen	5
8.1 De leerlingaantallen	5
8.2 Schoolweging	5
8.3 Verwijzingen	6
8.4 Thuiszitters	6
8.5 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	6
8.6 Eindresultaten	6
8.7 Referentieniveaus / schoolnormen	7
9 Voorzieningen	8
10 Personeel	8
10.1 Specialismen	8
11 Toelating van leerlingen	8
11.1 Toelating van leerlingen	8
12 Extra ondersteuning	9
12.1 Extra ondersteuning	9
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	9
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	9

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte.

Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten.

Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	78197
Bevoegd gezag	Vereniging voor Christelijk Onderwijs op Reformatorische Grondslag
Algemeen Directeur	
Adres + nr:	
Postcode + plaats:	
E-mail	secretariaat@timotheus-lelystad.nl
Telefoonnummer	
Website	

Gegevens van de school	
Brin nummer	07AA
Naam school:	Reformatorische School Timotheüs
Directeur	G.M. Gerritsen
Adres + nr:	Zuiderwagenplein 11
Postcode + plaats:	8224 AD Lelystad
E-mail	directie@timotheus-lelystad.nl
Telefoonnummer	0320-247917
Website	www.timotheus-lelystad.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Berséba
Datum vaststelling SOP:	

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
- oog voor het individuele kind - grote betrokkenheid en gemotiveerd personeel - grote ouderbetrokkenheid - identiteit: sterk en breed - rust en orde in de school - lerende school - goede sfeer/ goede veiligheidsbeleving	- aandacht voor hoogbegaafdheid - ict-vaardigheden leerlingen - gedateerd gebouw
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
- zorgleerlingen in de school houden - identiteitsvorming van leerlingen en personeel - burgerschap: positie in de samenleving	- leerlingenaantal - vervoerskosten voor leerlingen uit West-Friesland en de polder - verouderd gebouw

3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal ontwikkeldoelen vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen vormen de focus voor ons handelen.

1. Blijvend aandacht geven aan onze identiteit
2. Insteken op hoge ouderbetrokkenheid
3. Leerlingen mediawijs maken
4. Leerlingen hun plek in de maatschappij kenbaar maken
5. We geven aandacht aan alle leerlingen, zowel zwakke als sterke leerlingen
6. Kinderen die bovengemiddeld scoren krijgen extra aandacht
7. Op onze school voelen alle leerlingen zich veilig
8. Onze school wordt een erkende opleidingsschool
9. Kinderen worden gestimuleerd om muziek op een verantwoorde wijze in te zetten
10. We willen van elkaar leren

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan drie subgroepen: een basisgroep, een groepje met kinderen die meer kunnen en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

De extra extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. In overleg met de IB kan RT ingeschakeld worden. Afhankelijk van het overleg wordt de RT in of buiten de groep gegeven.

4.2 Extra paragraaf (1)

Ondersteuningsteam (OT)

Het ondersteuningsteam (OT) van de Timotheüsschool heeft als doel ondersteuning te bieden aan en advies te geven ten behoeve van de leerlingenzorg op onze school.

Het OT bestaat uit de volgende personen:

1. Jeugdverpleegkundige van de GGD
2. Maatschappelijk werker vanuit de gemeente Lelystad
3. Intern begeleider

4. Directeur

Het team komt zes keer per jaar bijeen. De intern begeleider informeert de directeur over de besproken zaken. De directeur is indien gewenst aanwezig bij het overleg.

Vragen en/of zorgen over de ontwikkeling van het kind kunnen worden gesteld of gemeld. Er wordt, indien nodig, gezocht naar ondersteuning of hulp binnen of buiten de school. Voorbeelden van zaken die besproken kunnen worden zijn: lichamelijke ongemakken, concentratie, welbevinden, echtscheiding, verlies en rouw.

Leerkrachten en ouders kunnen via de intern begeleider een afspraak maken om in gesprek te gaan met het OT.

5 Basiskwaliteit

6 Parels

6.1 Parels

De parels van onze school zijn:

- een ruime, rustige en veilige plek in de stad, naast een park en ver van een doorgaande weg.
- de christelijke feestdagen worden met de ouders en belangstellende gevierd
- gezamenlijke weekopening en -sluiting
- extra aandacht voor muziek- en mediaonderwijs
- goede zorgstructuur
- grote betrokkenheid van personeel en ouders

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

De bijlage toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	7	1	7
2	14	1	14
3	16	1	16
4	15	2	7,5
5	16	1	16
6	19	1	19
7	15	1	15
8	12	1	12
Totaal	114	5	22,8

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2020

Bijlagen

1. Overzicht leerlingaantallen per leerjaar 01-10-2020

8.2 Schoolweging

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging en de gemiddelde categorie.

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2019 / 2020	31,11	31-32	6,26	31,12 17/18 - 19/20	31-32 17/18 - 19/20
2018 / 2019	31,24	31-32	5,76		
2017 / 2018	31,02	31-32	6,08		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekent door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.3 Verwijzingen

Zij-uitstroom

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	124	121	126	109
Zij-uitstroom Andere basisschool	0	1	2	1
Zij-uitstroom Onbekend	0	0	1	0
Zij-uitstroom Overig	1	6	1	0
Zij-uitstroom Regulier	6	1	2	0
Zij-uitstroom SBAO	0	2	1	0
TOTAAL	7	10	7	1

8.4 Thuiszitters

Thuiszitters

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	124	121	126	109
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.5 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	124	121	126	109
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	1	0	0	0

8.6 Eindresultaten

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen	17 / 17	10 / 10	0 / 0	0 / 0
Gem. schoolweging (CBS)	30,8	30,8	31,1	-
Percentage gewogen leerlingen	5%	3%	2%	2%
Eindtoets	Centrale eindtoets PO	Centrale eindtoets PO		
Score	534,6	533,1	-	-
Ondergrens	534,5	534,8	0	0
Percentage ten minste 1F				
1F Lezen	100%	100%	-	-
1F Taalverzorging	94,1%	100%	-	-
1F Rekenen	88,3%	90%	-	-
Percentage 1S/2F				
2F Lezen	82,4%	60%	-	-
2F Taalverzorging	64,7%	60%	-	-
1S Rekenen	41,2%	40%	-	-
Percentage behaalde referentieniveaus				
1F - gem. van 3 jaar	97,2%	96,4%	95,1%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	67,4%	58,6%	59,3%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

8.7 Referentieniveaus / schoolnormen

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	advies
2018 / 2019	30-31	85%	47,3%			96,4%	58,6%	20%
2019 / 2020	31-32	85%	45,5%			95,1%	59,3%	53%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

Behaalde referentieniveaus 2020 / 2021

	Categorie	Signaleringswaarde	Landelijk gemiddelde	Schoolnorm	Behaalde referentieniveau
1F (gem. 3 jaar)					
1S/2F (gem. 3 jaar)					
1F					
Lezen					
Taalverzorging					
Rekenen					
1S / 2F					
Lezen					
Taalverzorging					
Rekenen					

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen

10 Personeel

10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de onze school.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	
Intern begeleider(s)	3.0	Beschikbaar
Logopedist		Beschikbaar
Schoolmaatschappelijk werker		Beschikbaar
Remedial teacher(s)	3.0	Beschikbaar

Omschrijving	Dagen	
Onderwijsassistent(en)	4.0	Beschikbaar

Omschrijving	Uren	
Orthopedagoog		Beschikbaar
Specialist Engelse taal	2.0	Beschikbaar

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

Aanmeldingsprocedure voor nieuwe leerlingen

Nieuwe leerling uit nieuw gezin uit reformatrice kerk (1 van 3)

1. Kennismakingsgesprek (*)
2. Invullen en ondertekenen aanmeldingsformulier
3. Lidmaatschap schoolvereniging bespreken
4. Formulier lidmaatschap invullen en ondertekenen indien gewenst
5. Indien nodig busvervoer bespreken
 - West-Friesland
 - Zeewolde ?
 - Swifterbant/Dronen ?
6. Aanmeldingsformulier wordt in Parnassys verwerkt en toegevoegd aan leerlingdossier
7. Formulier lidmaatschap schoolvereniging naar secretaris
8. Leerling wordt uiterlijk twee weken voor de start uitgenodigd via een kaart door leerkracht groep 1
9. Ouders zijn de eerste schooldag welkom in de groep tot 9:45 uur

Nieuwe leerling uit nieuw gezin uit niet-reformatrice kerk (2 van 3)

1. kennismakingsgesprek
2. Indien kennismakingsgesprek positief is, volgt een

Kennismakingsgesprek met dagelijks bestuur (**)

3. Indien 1. en 2. positief zijn:

Invullen en ondertekenen aanmeldingsformulier

4. Lidmaatschap schoolvereniging bespreken

5. Formulier lidmaatschap invullen en ondertekenen indien gewenst

6. Indien nodig busvervoer bespreken

- West-Friesland

- Zeewolde ?

- Swifterbant/Dronen ?

7. Aanmeldingsformulier wordt in Parnassys verwerkt en toegevoegd aan leerlingdossier

8. Formulier lidmaatschap schoolvereniging naar secretaris

9. Leerling wordt uiterlijk twee weken voor de start uitgenodigd via een kaart door leerkracht groep 1

10. Ouders zijn de eerste schooldag welkom in de groep tot 9:45 uur

Nieuwe leerling uit gezin met kind op Timotheüschool uit reformatische kerk en overige kerkelijke gemeenschappen (3 van 3)

1. Kennismakingsgesprek indien gewenst door de ouders

2. Invullen en ondertekenen aanmeldingsformulier

3. Lidmaatschap schoolvereniging bespreken, indien van toepassing

4. Formulier lidmaatschap invullen en ondertekenen, indien van toepassing

5. Indien nodig busvervoer bespreken

- West-Friesland

- Zeewolde ?

- Swifterbant/Dronen ? Directeur en ouders m.b.v. brief (zie hieronder)

6. Aanmeldingsformulier wordt in Parnassys verwerkt en toegevoegd aan leerlingdossier

7. Formulier lidmaatschap schoolvereniging naar secretaris

8. Leerling wordt uiterlijk twee weken voor de start uitgenodigd via een kaart door leerkracht groep 1

9. Ouders zijn de eerste schooldag welkom in de groep tot 9:45 uur

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze

grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben