

WMK·PO



Vragenlijst Veiligheid Leerlingen 2018-2019

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool St. Anna



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen 2018-2019 van Basisschool St. Anna. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool St. Anna
Adres	Berkenlaan 156
Postcode + Plaats	4881 XE Zundert

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 januari 2019 tot 31 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	100
Aantal afgerond	97
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

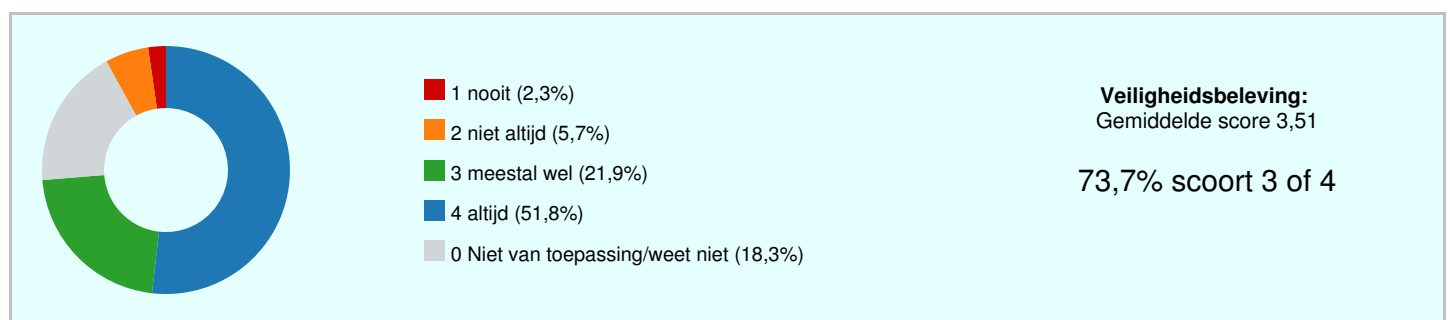


Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	41	
Meisje	55	
In welke groep zit je?		
Groep 5	22	
Groep 6	22	
Groep 7	30	
Groep 8	22	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,47	1%	6%	35%	54%	4%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,66	1%	4%	21%	69%	5%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,58	2%	6%	21%	65%	6%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,07	5%	6%	11%	20%	58%	
Totaal	3,51	2%	6%	22%	52%	18%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

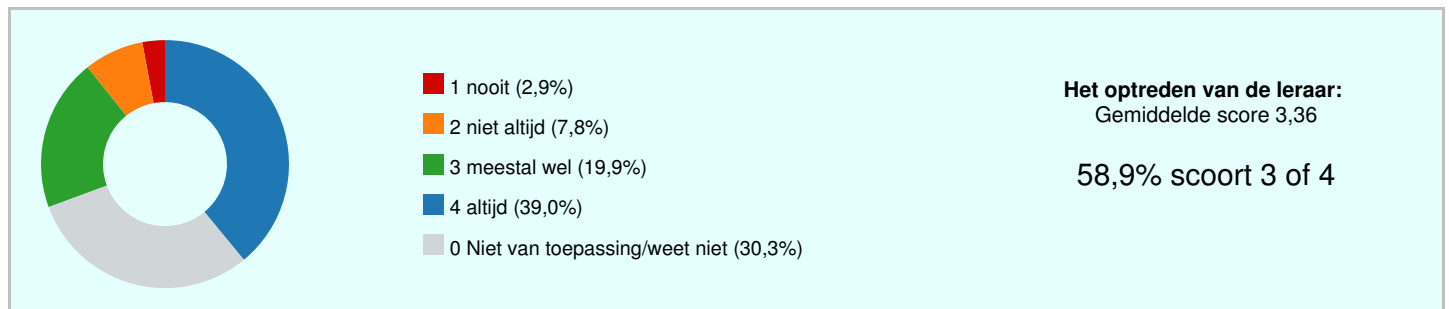
Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein



Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,44	1%	6%	15%	33%	44%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,63	0%	6%	10%	45%	38%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,37	2%	7%	21%	35%	35%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,89	10%	4%	12%	20%	54%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,09	4%	15%	23%	30%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,58	1%	3%	30%	59%	7%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,37	2%	12%	28%	52%	6%	
	3,36	3%	8%	20%	39%	30%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

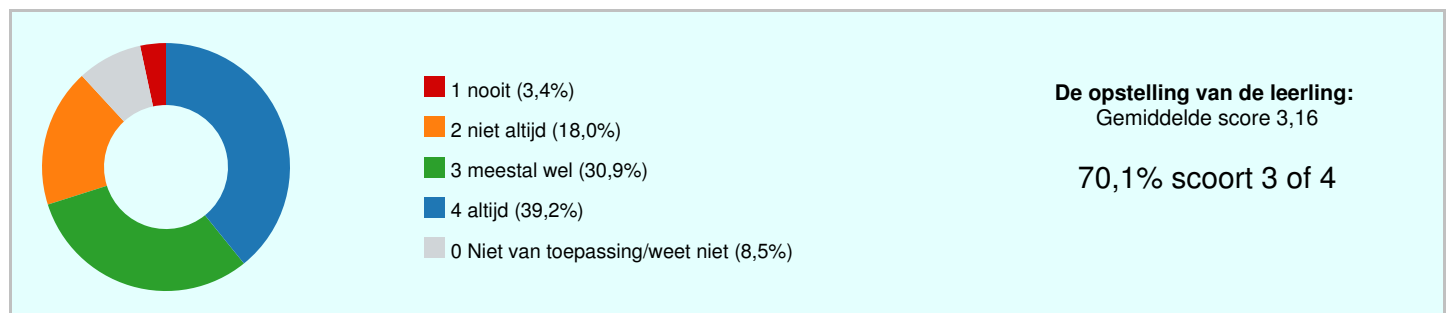
Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten



De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,13	3%	18%	24%	34%	22%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,03	6%	25%	26%	40%	3%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,99	4%	19%	46%	26%	5%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,47	0%	11%	28%	57%	4%	
	3,16	3%	18%	31%	39%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden

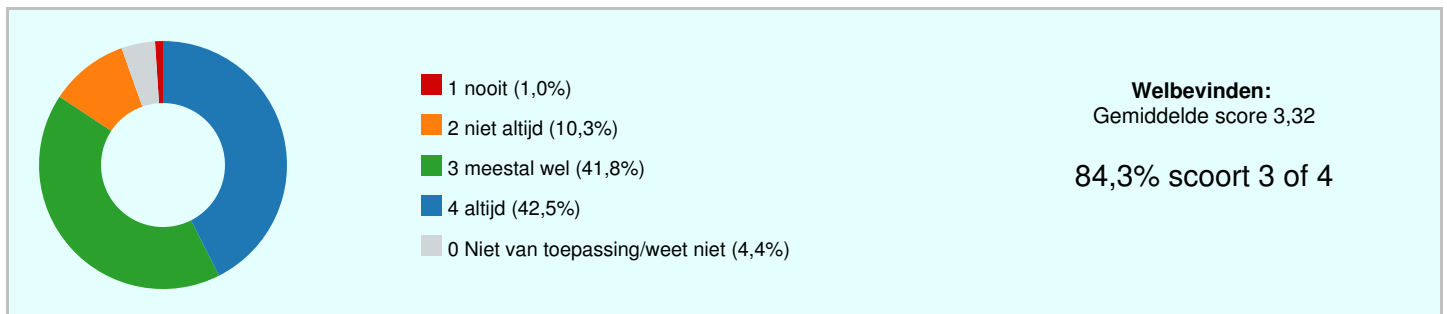
Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,03	2%	15%	56%	23%	4%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,13	2%	10%	58%	27%	3%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,30	0%	11%	43%	40%	5%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80	0%	4%	10%	80%	5%	
	3,32	1%	10%	42%	43%	4%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

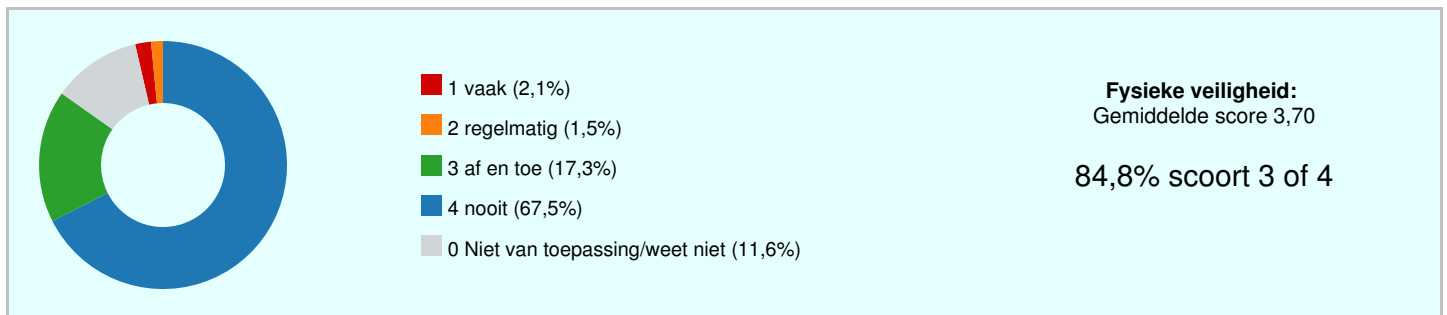
Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten



Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	3%	0%	14%	69%	13%	
Ik word geschopt	3,64	1%	2%	25%	60%	12%	
Ik word geknepen	3,87	0%	0%	11%	78%	10%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,56	4%	4%	19%	63%	10%	
	3,70	2%	2%	17%	68%	12%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

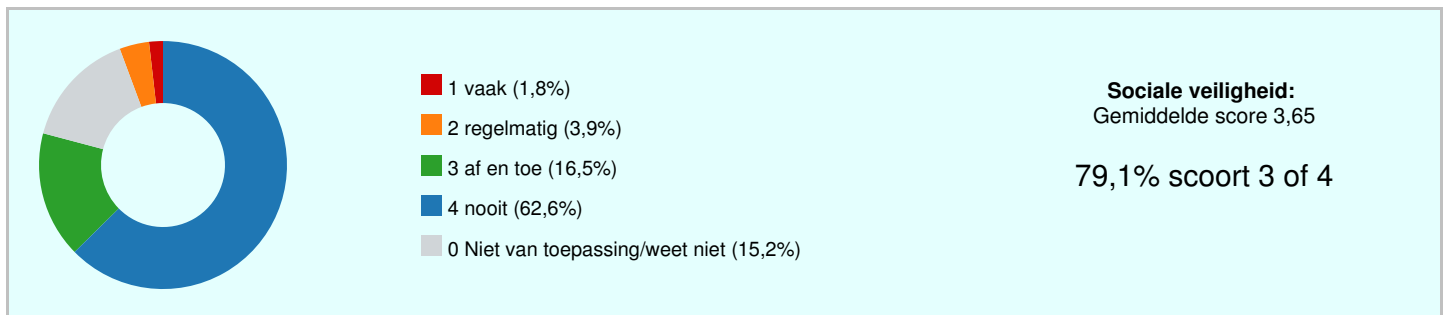
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,68	2%	3%	15%	66%	13%	
Ik word uitgescholden	3,52	2%	6%	24%	57%	11%	
Ik word buitengesloten	3,57	2%	5%	23%	62%	8%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	1%	1%	4%	66%	28%	
	3,65	2%	4%	16%	63%	15%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

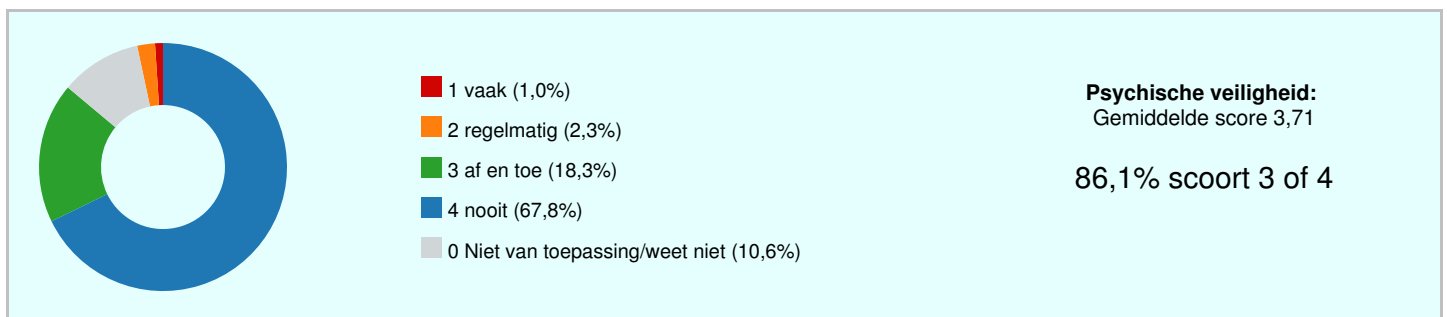
Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest



Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,51	3%	3%	30%	56%	8%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,69	1%	4%	16%	68%	10%	
Ik word voor gek gezet	3,75	0%	1%	20%	67%	12%	
Ik word bedreigd	3,90	0%	1%	7%	80%	11%	
	3,71	1%	2%	18%	68%	11%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

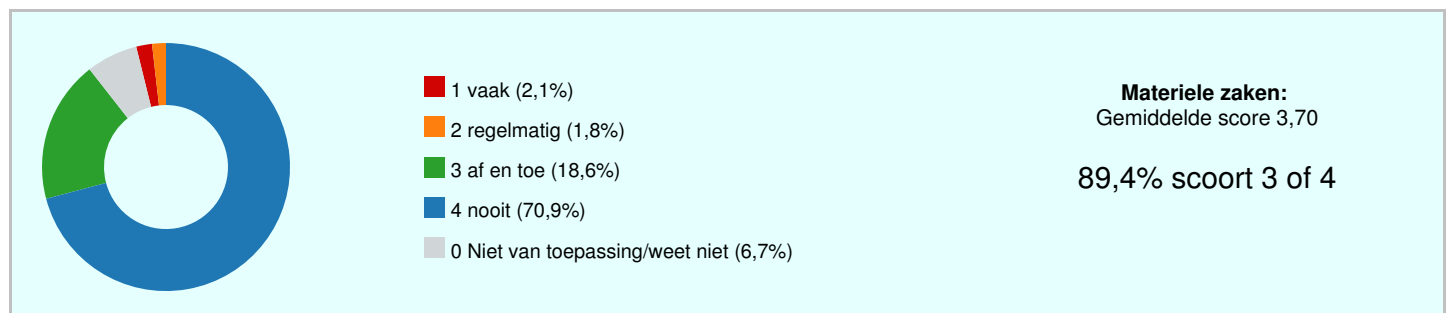
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	1%	0%	8%	85%	6%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,72	2%	0%	20%	71%	7%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,79	1%	1%	14%	75%	8%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	4%	6%	32%	53%	5%	
	3,70	2%	2%	19%	71%	7%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		7,8
Heb je nog opmerkingen		
1. s.v.p.		8,1
2. hallo		
3. de veiligheid is beter gwrden		
4. dat de juf geen lievelingetjes meer heeft		
5. hallo		
6. sommige kinderen die soms geplaagd worden gaan meteen huilen		
7. ze moeten pesten harder aanpakken want dan voelen meer kinderen veilig op school		
8. Dat tussen de middag als je terug naar school gaat, dat dan de poorten open zijn.		
9. als iemand gepest wordt moet het met de hele groep besproken worden		
10. ik vind de klas leuker als vorig jaar. dat heeft te maken dat er een paar kinderen weg zijn. ook is natuurlijk groep 8 leuker omdat je leuke activiteiten doet de musical is het leukste		
11. 1.dat we een nieuw speeltoestel krijgen.		
2. meer rekenspelletjes op de computer.		
3. dat kinderen niet meer doen pesten.		
4. dat we op de computers meer gaan doen.		
5. dat ze niet meer buiten sluiten		
12. ik wil dat kinderen die pesten meer in de gaten worden gehouden		
13. 1.dat er niemand buiten gesloten wordt		
14. deze school is de beste school ooit		
15. nope		
16. Ik vind school super leuk maar rekenen lukt gewoon niet en nu ook nog die situatie met mijn oma lukt het ook wat minder		
17. ik heb het leuk op school		
18. nou als ik met Nadah speel komt hiba er tussen en sluit ze me buiten en ze praat over me		
19. de juffen doen altijd aardig dat vind ik fijn en ik wil altijd naar school dit is een top school ze helpen kinderen als ze iets niet begrijpen dat is echt super fijn en jullie hebben zelfs een groep jongerewerk top		
20. Ik heb het altijd naar mijn zin op school. De juffen helpen mij altijd als ik hulp nodig heb en al mijn juffen zijn aardig voor me.En ze doen het heel erg goed		
21. het is leuk op school en ik vind het veilig op school ik word niet gepest dat vind ik fijn en ik heb het naar men zin en ik vrienden en vriendinnen op school ik vind buitenspelen leuk en het fietsen naar de gym en de gym is ook leuk en de juf is ook leuk .		
22. de gym is leuk en het buiten spelen		
23. Ik heb het naar mijn zin en ik het buiten spelen het leuk. En het fietsen naar de gym vind ik ook super tof. En ik vind het bij de WC.		
24. IK VIND HET GEWOON SUPER LEUK OP SCHOOL!!		



25. Bedankt voor de vragenlijst het was wel een beetje nutteloos want, ik wordt aardig behandeld ik heb vrienden en vriendinnen ik word nooit gepest (digitaal en normaal) of anderen gekke dingen . Ik zit lekker in m'n vel dus ja.
DOEI
26. Ik heb het naar mijn zin op school ,ik leer veel. soms heb ik helemaal geen zin in school ik heb leuke leerkrachten. spelling is het leukst.gym is leuk alleen bij voetbal zijn het oneerlijke teams.maar voor de veder rest is allemaal prima.de wc is mooi schoon.het is af en toe is het wel onrustig Jorg is vaak wel onrustig en daar door kan ik niet opletten of werken.jullie doen het geweldig.jullie leren me veel en daar mee kan ik genoeg.dankjewel jufrouw Nancy,Cindy en Marieke.
27. nee ik heb geen opmerking.
28. IK HEB EEN LEUKE SCHOOL
29. er moet meer gedaan worden als iemand word gepest
30. Deze vragenlijst is leuk
31. [http s:// anna scho olzu nder t.wm kpo. nl/h](http://anna.schoolzunder.t.wmkpo.nl/) [tps ://a nnas choo lzun dert .wmk po.n l/ht](https://annaschoolzunder.t.wmkpo.nl/) [tps: //an nasc hool zund ert. wmkp o.nl](https://annaschoolzunder.t.wmkpo.nl/)
32. Ik vind het een fijne en leuke school :D
33. DE JUF MOET OP TEUN LETTEN WANT HIJ SLAAD OND ALTIJD!!
34. nee
35. nee
36. soms is school echt STOM maar De school doet zijn best en dat waadeer ik doeii
37. ik voel me niet altijd veilig
38. ik vind het buiten spelen het leukst en gym vind ik ook leuk
39. ik vind het af en toe wel goed



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,51	2%	6%	22%	52%	18%	
Het optreden van de leraar	3,36	3%	8%	20%	39%	30%	
De opstelling van de leerling	3,16	3%	18%	31%	39%	9%	
Welbevinden	3,32	1%	10%	42%	43%	4%	
Fysieke veiligheid	3,70	2%	2%	17%	68%	12%	
Sociale veiligheid	3,65	2%	4%	16%	63%	15%	
Psychische veiligheid	3,71	1%	2%	18%	68%	11%	
Materiele zaken	3,70	2%	2%	19%	71%	7%	



Slotconclusies

Basisschool St. Anna scoort als school een 3,50. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 97 van de 100 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	22,5%

Hoogste en laagste scores



Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,66	1%	4%	21%	69%	5%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,07	5%	6%	11%	20%	58%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,63	0%	6%	10%	45%	38%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,89	10%	4%	12%	20%	54%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,47	0%	11%	28%	57%	4%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,99	4%	19%	46%	26%	5%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80	0%	4%	10%	80%	5%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,03	2%	15%	56%	23%	4%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,87	0%	0%	11%	78%	10%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,56	4%	4%	19%	63%	10%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	1%	1%	4%	66%	28%	
Ik word uitgescholden	3,52	2%	6%	24%	57%	11%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,90	0%	1%	7%	80%	11%	
Ik word uitgelachen	3,51	3%	3%	30%	56%	8%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	1%	0%	8%	85%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	4%	6%	32%	53%	5%	