

WMK · PO



**Veiligheid en welbevinden leerlingen de Wegwijzer
2016**

Uitslagen Vragenlijst



De Wegwijzer

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	4
Periode van afname	4
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Meerkeuzevragen	6
Algemeen (1)	7
Sterke punten	7
Mogelijke verbeterpunten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Algemeen (2)	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Incidenten	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Welbevinden	12
Sterke punten	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Rapportcijfers	14
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	14
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Slotconclusies	16
Waardering van de vragen	16
Hoogste en laagste scores	16

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid en welbevinden leerlingen de Wegwijzer 2016 van De Wegwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	11 vragen
Welbevinden	9 vragen
Rapportcijfers	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 45 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Wegwijzer
Adres	Pastoor de Bakkerstraat 18
Postcode + Plaats	4885AM Achtmaal

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 oktober 2016 tot 1 april 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	52
Aantal afgerond	52
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend


De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen


Ben je een jongen of een meisje?

Jongen	23	
--------	----	---

Meisje	22	
--------	----	---

In welke groep zit je?

Groep 5	11	
---------	----	---

Groep 6	12	
---------	----	---

Groep 7	12	
---------	----	---

Groep 8	13	
---------	----	--



Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,53	3,55	-0,02	0,61	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,64	3,63	+0,01	0,56	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,50	3,43	+0,07	0,73	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,41	3,32	+0,10	0,63	
De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,51	3,42	+0,09	0,75	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,48	3,13	+0,35	0,57	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,73	3,48	+0,25	0,44	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,52	3,34	+0,18	0,64	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,20	2,89	+0,30	0,88	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,43	3,24	+0,19	0,63	
We leren samen te werken	3,57	3,43	+0,13	0,57	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,96	3,01	-0,05	0,82	
Ik help iemand die gepest wordt	3,22	3,26	-0,04	0,66	
Ik help iemand die buiten gesloten wordt	3,26			0,67	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,43	3,50	-0,06	0,90	
	3,43	3,33	+0,10	0,70	

Sterke punten

- De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken
- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- We leren samen te werken

Mogelijke verbeterpunten

- We leren dingen over mensen uit andere culturen

Men is het eens over

- De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken

Bespreekpunten

- De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen
- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- We leren dingen over mensen uit andere culturen

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,67	3,50	+0,17	0,56	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,29	3,37	-0,08	0,76	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,43	3,44	-0,01	0,71	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,52	3,26	+0,27	0,71	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,11	3,06	+0,05	0,91	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,84	3,54	+0,30	0,37	
	3,48	3,37	+0,11	0,73	

Sterke punten

- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden
- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn

Men is het eens over

- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld	3,56	3,39	+0,17	0,64	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen	3,59	3,45	+0,14	0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,55	2,86	-0,32	1,08	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,74	3,26	+0,48	0,48	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,77	3,38	+0,39	0,42	
Op school wordt ervoor gezorgd dat andere kinderen mij niet dwingen dingen te doen die ik niet wil	3,50			0,62	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest omdat ik anders ben	3,67			0,47	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel word geïntimideerd	3,48	3,47	+0,01	0,89	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,56	3,29	+0,27	0,57	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,36	3,21	+0,15	0,86	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,50	3,53	-0,03	0,79	
	3,51	3,32	+0,19	0,74	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest omdat ik anders ben

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest omdat ik anders ben
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel word geïntimideerd
- Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik vind het fijn in de klas.	3,67		0,59	
Ik vind het gezellig in de klas.	3,77		0,42	
Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) op het plein.	3,70		0,46	
Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) in de klas.	3,66		0,51	
Ik durf iets te zeggen in de klas.	3,48		0,73	
Als ik iets aan de klas laat zien of vertel, voel ik me ontspannen.	3,04		0,92	
Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas.	2,85		0,87	
Ik kan goed met de andere kinderen in de klas opschieten.	3,75		0,48	
Als iemand zich niet aan de afspraken houdt, dan durf ik daar iets van te zeggen.	2,98		0,91	
	3,44		0,76	

Sterke punten

- Ik vind het gezellig in de klas.
- Ik kan goed met de andere kinderen in de klas opschieten.
- Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) op het plein.

Mogelijke verbeterpunten

- Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas.
- Als iemand zich niet aan de afspraken houdt, dan durf ik daar iets van te zeggen.

Men is het eens over

- Ik vind het gezellig in de klas.
- Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) op het plein.
- Ik kan goed met de andere kinderen in de klas opschieten.

Bespreekpunten

- Als ik iets aan de klas laat zien of vertel, voel ik me ontspannen.
- Als iemand zich niet aan de afspraken houdt, dan durf ik daar iets van te zeggen.
- Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas.

Rapportcijfers

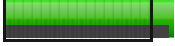
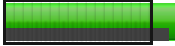
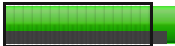
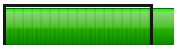
Ik geef voor veiligheid op onze school het cijfer.

8,5

Ik vind het fijn om naar school te gaan. Ik geef de school het cijfer.

8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,43	3,33	+0,10	0,70	
Algemeen (2)	3,48	3,37	+0,11	0,73	
Incidenten	3,51	3,32	+0,19	0,74	
Welbevinden	3,44			0,76	

Sterke punten

- Incidenten

Bespreekpunten

- Welbevinden
- Incidenten
- Algemeen (2)

Slotconclusies

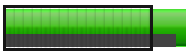




De Wegwijzer scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 52 van de 52 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	8,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	8,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	22,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	44,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	6,7%

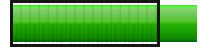
Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,73	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,96	
Algemeen (2)		
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,84	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,11	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,77	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,55	

Welbevinden

Ik vind het gezellig in de klas.

3,77



Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas.

2,85

