

WМК · PO



**Tevredenheidspeiling Leerlingen 2022-2023**

Uitslagen Vragenlijst



**Minstreel**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling Leerlingen 2022-2023 van Minstreef. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	4 vragen
Pedagogisch handelen en sociale veiligheid	8 vragen
Didactisch handelen en extra ondersteuning	9 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 22 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Minstreef
Adres	Touwlaan 23
Postcode + Plaats	3401CA IJSSELSTEIN UT

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 december 2022 tot 17 maart 2023.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	176
Aantal afgerond	168
Responspercentage	95%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores


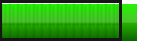
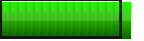
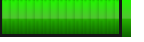
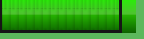
Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik vind onze school een goede school	3,51		0,60	
De juf/meester houdt rekening met wat ik wil	3,32		0,59	
Ik mag meedenken over dingen die in de groep gebeuren	3,16		0,63	
Ik durf te zeggen dat ik iets niet leuk vind	3,17		0,86	
	3,29		0,69	



## Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

## Bespreekpunten

- Ik durf te zeggen dat ik iets niet leuk vind
- Ik mag meedenken over dingen die in de groep gebeuren
- Ik vind onze school een goede school

## Pedagogisch handelen en sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester geeft complimenten	3,30			0,69
De juf/meester besteedt aandacht aan voor mij belangrijke gebeurtenissen	3,43			0,65
Ik ga met plezier naar school	3,17			0,76
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,59			0,54
De juf/meester kan goed luisteren	3,58			0,60
Op school zijn er duidelijke regels	3,53			0,65
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,36			0,65
Ik voel me veilig op school	3,49			0,71
	3,43			0,67



### Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester kan goed luisteren
- Op school zijn er duidelijke regels

### Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- Ik voel me veilig op school
- De juf/meester geeft complimenten

## Didactisch handelen en extra ondersteuning

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester legt het doel van de lessen uit	3,63		0,50	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten, zodat ik weet wat ik moet doen.	3,45		0,55	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,56		0,53	
De juf/meester laat mij zelfstandig werken	3,58		0,55	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,06		0,72	
De juf/meester geeft mij eigen verantwoordelijkheid	3,43		0,62	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,52		0,60	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,33		0,67	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,38		0,66	
	3,44		0,63	



### Sterke punten

- De juf/meester legt het doel van de lessen uit
- De juf/meester laat mij zelfstandig werken
- De juf/meester kan goed uitleggen

### Men is het eens over

- De juf/meester legt het doel van de lessen uit

### Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

**Eindcijfer**

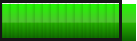

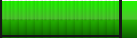
Welk cijfer geef je de school op een schaal van 1 tot en met 10?

8,4

8,4



**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen	3,29			0,69	
Pedagogisch handelen en sociale veiligheid	3,43			0,67	
Didactisch handelen en extra ondersteuning	3,44			0,63	

## Slotconclusies

Minstreel scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 168 van de 176 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	18,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	40,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	36,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	4,5%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Algemeen		
Ik vind onze school een goede school	3,51	
Ik mag meedenken over dingen die in de groep gebeuren	3,16	
Pedagogisch handelen en sociale veiligheid		
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,59	
Ik ga met plezier naar school	3,17	
Didactisch handelen en extra ondersteuning		
De juf/meester legt het doel van de lessen uit	3,63	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,06	