**Kijkwijzer leerroutes VSO de Heldring. Beschrijving uitstroomniveau per ontwikkelingsgebied**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leer****route** | **IQ** | **Mondelinge taal** | **Lezen Rekenen** | **Praktische** **Redzaamheid****B*urgerschap*** | **Sociale en emotionele ontwikkeling****B*urgerschap*** | **Leren leren*****Burgerschap*** | **Ondersteuningsbehoefte****Inzetbaarheid****%zelfstandigheid** | **Streef****niveau****leerlijn** | **Uitstroom****bestemming** |
| A | >55 | TB: Kan situaties voorspellen. Vertelt hoe een gegeven situatie kan aflopen.TP: Gebruikt samengestelde zinnen met zoals, want, omdat, etc. | Avi- E5Maatwerk blauw 1 en 2Kan vermenigvuldigen en delen | *Kan zelfstandig reizen.**Kan afrekenen in winkel.**Kookt bekende gerechten zelfstandig. Veegt buiten.* | *Weet wat zijn sterke en zwakke kanten zijn, durft op te komen voor een afwijkende mening. Stelt het uiten van gevoelens uit tot een geschikt moment. Vraagt gericht hoe een ander zou handelen.* | *Kan zelfstandig weken.**Reflecteert op werk. Helpt anderen en houdt hierbij rekening met de kwaliteiten van zichzelf en de ander. Bedenkt hoe een taak moet worden voorbereid en uitgevoerd.* | >20% compensatie>25% begeleidingarbeid/besch. werk <80%< 75% zelfst. wonen< 75% zelfst. vrije tijd< 75% zelfst. werken | 11 | ArbeidloonvormendROC 1&2 |
| B | 50-55 | TB: Begrijpt eenvoudige samengestelde zinnen met o.a. als, wanneer. Begrijpt oorzaak en gevolg. TP: Gebruikt de derde persoon enkelvoud (hij/zij) in zinnen. | Avi- E3Maatwerkgroen 2Kan optellen en aftrekken tot 10 | Kan met hulp eigen kamer onderhouden. *Doet boodschappen met een andere leerling samen. Kan met afgepast geld boodschappen doen. Kookt met hulp van stappenplan.* | *Houdt rekening met de voorkeur van anderen. Komt voor zichzelf op. Vertrouwt de juiste mensen. Haalt er een derde bij om een ruzie op te lossen.* | *Accepteert ook minder leuk werk. Plant met hulp een taak. Vraagt ook onbekenden om hulp. Werkt 20 minuten met een ander samen aan een bekende taak.* | >30% compensatie>40% begeleidingarbeid/besch. werk <70%< 60% zelfst. wonen< 60% zelfst. vrije tijd< 60% zelfst. werken | 8 | Dagbesteding arbeid |
| C | 35-50 | TB: Begrijpt zinnen met tijdsaanduidingen als vandaag, gisteren, morgen, vroeg, laat, veel, TB: Maakt vierwoordzinnen. Gebruikt nieuwe woorden in gesprekken met bekenden.  | Leest onder Avi-niveauHerkent pictogrammenHerkent de cijfers 1 t/m 10Praktisch rekenenHerkennen van geld | Beperkte praktische redzaamheid. Heeft aansturing van een ander nodig. Voert veel voorkomende activiteiten zelfstandig uit (eten, opruimen, afwassen, tafeldekken, thee zetten). | *Individuele aandachtbehoefte. Kan keuze maken en blijft hierbij. Stelt zichzelf voor. Vertelt de reden waarom hij blij, boos, verdrietig of bang is. Past veel voorkomende sociale regels toe.* | *Werkt met een eenvoudig stappenplan. Maakt korte opdrachten. Weet welke spullen nodig zijn voor een taak. Weet wanneer de begeleiding beschikbaar is voor hulp en wanneer niet.* | >60% compensatie>80% begeleidingarbeid/besch. werk <40%< 20% zelfst. wonen< 20% zelfst. vrije tijd< 20% zelfst. werken | 5 | Dagbesteding |
| MG | <35 | TB: Begrijpt vijfwoordzinnen. Begrijpt logische opdrachten binnen een concrete situatieBegrijpt wie-vragen . Kan categoriseren. Kan verschillen herkennen tussen voorwerpen. TP: Gebruikt tweewoordzinnen.  | Herkent de pictogrammen van het dagprogrammaKent de functie van geld.Vertelt dat de tijd van een activiteit is af te lezen op een klok. | Beperkte praktische redzaamheid. Heeft aansturing van een ander nodig. Eet met een vork. Eet zijn mond leeg voordat hij praat. *Blijft aan tafel zitten tijdens het eten.* Kan zichzelf aan- en uitkledenKan spullen opruimen. | Beperkte leefwereld. Individuele aandachtbehoefte.*Kiest uit meer dan drie concreet aangeboden voorwerpen of pictogram.**Zegt het tegen een ander als die iets doet wat hij niet leuk vindt*  | *Bedenkt het voorwerp dat hij nodig heeft bij een bekende taak/fotoboek. Volgt een tweevoudige instructie op en werkt 2 minuten zelfstandig aan een taak. Vraagt om hulp. Kent de 3 basisregels en houdt zich hieraan. Begint aan een taak als hem dat gevraagd wordt.* | >90% compensatie>90% begeleidingarbeid/besch. werk <10%< 10% zelfst. wonen< 10% zelfst. vrije tijd< 10% zelfst. werken | 3 | Dagbesteding ervaringsgericht |