



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

de Sint Jozefschool

**Themaonderzoek
burgerschapsonderwijs en het
omgaan met verschil in morele
opvattingen**

Datum vaststelling: 13 juli 2020

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Bevindingen	4
3.	Vervolg	6
4.	Reactie van het bestuur	7

1. Inleiding

Achtergrond

De Inspectie van het Onderwijs heeft een thematisch onderzoek uitgevoerd naar de invulling van de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap. Hierbij hebben we met name gekeken naar de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat rond onderwerpen waarover morele opvattingen in de samenleving (sterk) uiteen kunnen lopen.

Opzet van het onderzoek

Het onderzoek is uitgevoerd in de vorm van een bezoek aan de school, waarbij we kennis namen van documenten en lesmateriaal, gesprekken voerden met leraren, leerlingen en de schoolleiding, en lessen observeerden. Ook heeft de school vooraf een vragenlijst ingevuld over de manier waarop de school haar aanbod voor burgerschapsonderwijs inhoud geeft.

Opzet van dit rapport

Dit rapport geeft een korte weergave van de voornaamste bevindingen en maakt duidelijk of de invulling die de school geeft aan thema's waarover morele opvattingen kunnen verschillen past binnen de wettelijke kaders en of de school hierbij de basiswaarden van de democratische rechtstaat bevordert. Als het onderwijs niet voldoet aan de betreffende wettelijke eisen, geven we het bestuur een herstelopdracht. Ook kunnen we aanbevelingen geven. Tot slot hebben besturen de mogelijkheid een reactie aan het rapport toe te voegen.

De resultaten van het onderzoek voor het gehele Nederlandse onderwijs worden beschreven in een thematisch rapport dat in het voorjaar van 2020 verschijnt.

Bestuur: Stichting Prisma
Scholengroep
Bestuursnummer: 77533

School: Sint Jozefschool

Totaal aantal leerlingen: 168
(Teldatum: 01-10-2018)
BRIN: 10QA

2 . Bevindingen

De invulling die de school geeft aan onderwijs rond onderwerpen waarover morele opvattingen in de samenleving (sterk) kunnen verschillen, past binnen de wettelijke eisen zoals opgenomen in artikel 8.3 WPO.

Conclusie

We hebben in het onderzoek gelet op de invulling die de school geeft aan het onderwijs rond onderwerpen zoals seksuele diversiteit, opvattingen over (de gelijkwaardigheid van) vrouwen en mannen en de opstelling ten opzichte van groepen die anders denken of geloven. Ook hebben we gelet op de opstelling ten opzichte van de basiswaarden van de democratische rechtstaat en de Nederlandse grondwet.

We hebben vastgesteld dat de invulling die de school aan dergelijke onderwerpen geeft, niet in strijd is met de basiswaarden van de democratische samenleving.

De school is samen met twee andere basisscholen gesitueerd in een, qua bevolkingssamenstelling en culturele achtergronden, pluriforme wijk van Vlissingen. De opvattingen van ouders over morele waarden lopen sterk uiteen. In het verleden leidde dit meermalen per jaar tot incidenten en confrontaties. Enkele jaren geleden besloot de school duidelijk stelling te nemen tegen verbale agressie en geweld. Vanuit de katholieke identiteit koos de school ervoor belangrijke waarden van de democratische rechtsstaat meer actief uit te gaan dragen. Zo staan waarden als verdraagzaamheid, respect, het tegengaan van discriminatie en het bevorderen van autonomie hoog in het vaandel van de school.

Bij de uitvoering van deze visie maakt de school gebruik van een gestructureerd en goed doordacht (extern ontwikkeld) programma. De uitgangspunten van dit programma sluiten in hoge mate aan bij de wettelijke opdracht van de school om actief om te gaan met het thema burgerschap. De leraren worden bij de uitvoering van dit programma ondersteund door externen.

Op basis van deze visie heeft de school ook duidelijke gedragsregels afgesproken. De leerlingen zijn bij de opstelling daarvan actief betrokken. De handhaving van deze regels door de leraren gebeurt consequent. Het accent ligt daarbij niet zo zeer op wat er 'niet mag', maar veel meer op 'hoe het hoort'. De ouders worden hierover goed geïnformeerd en - als het nodig is - nauw betrokken. De school wil dit programma ook implementeren in de wijk waarin de school staat en zoekt daarvoor de samenwerking met de andere basisscholen in de wijk. Door samen met de andere scholen en de gemeentelijke instellingen actief de wijk in te trekken, hoopt men de sociale cohesie

in de wijk te versterken. Dat biedt kansen om de lessen over burgerschap nog beter te laten aansluiten op wat er in de wijk nodig is.

3. Vervolg

De bevindingen uit dit onderzoek leiden niet tot vervolgopdrachten.

4 . Reactie van het bestuur

De Sint Jozefschool zal het ingezette beleid in de komende jaren borgen en, zoals genoemd in de bevindingen, samenwerking zoeken binnen de wijk en de gemeente om de gekozen aanpak uit te breiden naar de wijk waarin de school staat.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

