Externe benchmark

Aantal scholen: 629

	Benchmark cijfer scholen	Hoogste cijfer scholen	Laagste cijfer scholen	Cijfers Leerlingen 2016	Verschil met benchmark cijfer scholen
Vensters PO					
Schoolklimaat	**3,4**	**3,8**	**2,7**	**3,5**	**0,1**
Hoe graag ga je naar school?	3,1	3,7	2,4	3,1	0,0
Hoe veilig voel je je op school?	3,5	3,9	2,9	3,6	0,1
Hoe duidelijk vind je de regels op school?	3,3	3,9	2,6	3,3	0,0
Heb je het naar je zin in de groep?	3,5	3,9	2,8	3,7	0,2
Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?	3,3	3,8	2,7	3,5	0,2
Hoe tevreden ben je over de omgang met de meesters en juffen?	3,5	3,9	2,6	3,7	0,2
Onderwijsleerproces	**3,5**	**3,9**	**2,8**	**3,5**	**0,0**
Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?	3,5	3,9	2,8	3,5	0,0
Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	3,5	3,9	2,9	3,5	0,0
Weet je juf of meester wat je goed kan?	3,5	4,0	2,8	3,5	0,0
Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?	3,3	3,8	2,6	3,4	0,1
Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?	3,5	3,9	2,8	3,4	-0,1
Sociale veiligheid	**1,6**	**2,0**	**1,3**	**1,6**	**0,0**
Ik word op school gepest door andere leerlingen.	1,3	1,7	1,0	1,3	0,0
Ik word online gepest door andere leerlingen.	1,1	1,3	1,0	1,1	0,0
Andere leerlingen doen mij expres pijn.	1,3	1,5	1,0	1,2	-0,1
Ik ben bang voor andere leerlingen.	1,1	1,5	1,0	1,1	0,0
Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	3,1	3,9	2,4	3,2	0,1
Onderwijs en leren					
Didactiek	**3,4**	**3,9**	**2,6**	**3,5**	**0,1**
Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen.	3,5	4,0	2,9	3,6	0,1
Ik werk vaak samen met andere leerlingen.	3,1	3,8	2,2	3,3	0,2
We mogen elkaar helpen in de klas.	3,4	3,9	2,7	3,5	0,1
Ik doe zelf goed mee in de les.	3,4	3,9	2,7	3,4	0,0
Begeleiding	**3,3**	**3,9**	**2,7**	**3,3**	**0,0**
De meester of juf vraagt mij of ik de stof en opdrachten begrijp.	3,3	3,9	2,5	3,3	0,0
Ik leer in de les wat ik wel en niet goed doe.	3,3	3,8	2,7	3,3	0,0
De meester of juf vertelt mij wanneer ik iets goed doe.	3,4	3,9	2,9	3,3	-0,1

Context	**2,8**	**3,7**	**1,7**	**3,0**	**0,2**
In de klas praten we ook over wat ik elke dag doe en meemaak.	2,5	3,5	1,6	2,3	-0,2
Op school praten en leren we ook over belangrijke dingen in het nieuws.	3,3	4,0	1,8	3,6	0,3
Op school praten en leren we over het milieu en de politiek.	2,6	3,5	1,7	2,8	0,2
Ik leer op school ook over verschillende geloven en mensen in andere landen.	2,9	3,8	1,9	3,2	0,3
Leermiddelen	**3,0**	**3,7**	**2,2**	**2,9**	**-0,1**
Ik vind leren leuker als ik op de computer mag werken.	3,2	3,7	2,8	3,1	-0,1
Ik leer veel door op de computer te werken.	3,0	4,0	2,0	2,8	-0,2
Ik vind de lesmaterialen die in de klas worden gebruikt leuk.	3,2	3,7	2,4	3,2	0,0
Sommige leerlingen mogen extra vaak op de computer werken van de meester of juf.	2,5	3,4	1,6	2,7	0,2

Cultuur

Sociale omgang	**3,5**	**3,9**	**2,7**	**3,6**	**0,1**
Mijn meester of juf houdt zich aan afspraken.	3,6	3,9	2,7	3,6	0,0
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,3	3,9	2,5		
Er wordt op school gelet of leerlingen goed met elkaar omgaan.	3,4	4,0	2,6	3,5	0,1
De meester of juf houdt er rekening mee dat iedere leerling anders is.	3,5	4,0	3,0	3,7	0,2
Pedagogisch klimaat	**3,1**	**3,8**	**2,1**	**3,2**	**0,1**
De leerlingen houden zich aan de afspraken op school.	2,8	3,6	1,8	2,9	0,1
Als kinderen gepest worden wordt er wat aan gedaan.	3,4	4,0	2,3	3,6	0,2
Interactie leerling - meester of juf	**3,3**	**3,9**	**2,6**	**3,3**	**0,0**
De meester of juf luistert naar me als ik wat vertel.	3,7	4,0	3,0	3,7	0,0
De meester of juf ziet of het goed met mij gaat.	3,5	3,9	2,8	3,5	0,0
De meester of juf geeft mij vaak een compliment.	3,1	3,9	2,5	3,2	0,1
Als ik vind dat de meester of juf iets niet goed doet kan ik dat tegen de meester of juf zeggen.	3,1	3,8	2,5	3,1	0,0
Wij mogen meedenken over wat er op school beter kan.	3,3	3,8	2,5	3,5	0,2
Als ik iets niet leuk vind, wordt er naar mij geluisterd.	3,0	3,8	2,3	3,0	0,0

Leiderschap en management

Schooldirectie	**3,6**	**4,0**	**2,0**	**3,5**	**-0,1**
De directeur gaat goed met leerlingen om.	3,6	4,0	2,0	3,5	-0,1
Interactie leerling - directeur	**3,3**	**4,0**	**1,7**	**3,2**	**-0,1**
Ik kan met de directeur praten, als dat nodig is.	3,3	4,0	1,7	3,2	-0,1

Bedrijfsvoering

Informatievoorziening	**3,4**	**4,0**	**1,7**	**3,5**	**0,1**
Onze school heeft een duidelijke website.	3,4	4,0	1,7	3,5	0,1

Algemeen

Algemeen	**3,4**	**3,9**	**2,6**	**4,6**	**1,2**
Rapportcijfer	8,0	9,6		8,2	0,2
Ik leer voldoende op deze school.	3,7	4,0	3,3		
Ik leer veel verschillende dingen op school zoals tekenen, knutselen, muziek enzovoorts.	3,5	4,0	2,2		
De meester of juf vertelt duidelijk wanneer er toetsen zijn.	3,6	4,0	2,6		
Ik weet goed wat ik moet leren voor een toets.	3,5	4,0	2,8		
Wat ik geleerd heb, wordt in een toets gevraagd.	3,3	3,9	2,5		
Ik weet altijd wanneer iets ingeleverd moet worden.	3,4	4,0	2,8		
Ik kan tijdens de les goed en snel aan het werk.	3,3	3,8	2,9		
In de les doen we veel verschillende dingen.	3,2	3,8	2,5		
Ik heb altijd wat te doen in de klas.	3,3	3,9	2,7		
Ik moet in de les vaak goed nadenken.	3,1	3,9	2,7		
Ik mag wel eens zelf bepalen wat ik wil leren.	2,1	2,5	1,7		
Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school.	3,4	3,7	3,0		
De meester of juf legt goed uit.	3,7	3,9	3,3	3,6	-0,1
Ik krijg goed antwoord op mijn vragen.	3,5	3,9	3,0		
Ik weet wat er van mij verwacht wordt op school.	3,3	3,8	2,9		
Als we in de klas aan het werk zijn, kan ik de meester of juf makkelijk iets vragen.	3,1	3,7	2,1		
De meester of juf heeft genoeg tijd om mij te helpen.	3,0	3,6	2,2		
De school vertelt duidelijk wanneer je hulp kunt krijgen.	3,3	3,7	2,9		
De meester of juf helpt mij om zelf te bedenken hoe ik een opdracht moet maken.	3,3	4,0	2,7		
De meester of juf weet goed wat ik kan.	3,6	3,9	3,1		
Als een meester of juf ziek is, vangt de school dat goed op.	3,6	3,9	2,5		
Ik ben tevreden over de extra zorg die ik krijg.	3,4	3,8	3,1		
Het boek voor taal (begrijpend) vind ik goed.	3,3	4,0	2,5	3,3	0,0
Het boek spelling vind ik goed.	3,5	4,0	2,5		
Het boek voor rekenen vind ik goed.	3,5	4,0	2,5		
In de les worden verschillende materialen gebruikt.	3,1	4,0	2,5		
Die materialen maken de les leuker.	3,2	3,8	2,7	3,2	0,0
Alles wat ik nodig heb in de les kan ik makkelijk zelf pakken.	3,4	4,0	2,5		
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	2,9	3,9	1,7		
Wij hebben goede computers op school.	3,0	4,0	1,3		
De computers voor de leerlingen staan op een fijne plek om te werken.	3,4	4,0	1,9		
Wat ik leer door op de computer te werken sluit aan bij wat ik leer in de klas.	3,1	3,8	2,4		
Ik ga graag naar school.	3,1	3,8	2,2		
Ik heb het naar mijn zin in mijn klas.	3,5	3,8	2,8		
In mijn groep hangt een prettige sfeer.	3,4	3,9	2,4		

De school heeft duidelijke regels.	3,5	3,9	2,6
In de klas gelden regels, waardoor ik goed kan werken.	3,3	3,9	2,5
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om.	3,0	3,6	2,5
Op school praten en leren we over hoe je met elkaar om hoort te gaan.	3,4	3,8	2,8
Ik voel mij veilig op school.	3,6	4,0	3,0
De meester of juf grijpt in bij ruzies tussen leerlingen.	3,4	3,9	2,6
In de klas praten we over veiligheid en gezondheid.	3,0	3,6	2,2
Er is toezicht tijdens het overblijven op school.	3,4	3,8	2,7
Er wordt goed op ons gelet vlak voor en na schooltijd.	2,8	3,6	2,2
De school let goed op of er niets kapot gemaakt wordt.	3,3	3,9	2,2
Ik weet dat er een vertrouwenspersoon of contactpersoon is op school.	3,4	3,9	2,2
Ik weet wat een vertrouwenspersoon of contactpersoon doet op school.	3,2	3,9	2,3
Belangrijke veranderingen in de school krijg ik ook te horen.	3,1	3,7	2,3
Op onze school kunnen kinderen zeggen of ze iets wel of niet leuk vinden.	3,4	3,8	2,8
Er is inspraak mogelijk voor leerlingen bij het opstellen van regels.	3,3	3,8	2,3
Ik ben tevreden over mijn contact met de meester of juf.	3,6	4,0	3,0
Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.	3,6	4,0	2,9
De meester of juf vertelt mij regelmatig hoe ik het doe op school.	2,9	3,8	2,2
De meester of juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt.	3,5	3,9	2,8
De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.	3,4	4,0	2,4
De meester of juf is enthousiast.	3,4	3,8	2,5
De meester of juf heeft respect voor mij.	3,6	4,0	3,0
Ik vind dat wij een leuk schoolgebouw hebben.	3,4	4,0	2,3
De school is opgeruimd.	3,3	4,0	2,0
Ik vind het gebouw goed ingericht.	3,5	4,0	3,1
Ik ben tevreden over de overblijfruimte.	3,3	3,8	2,4
De wc's zijn schoon.	2,2	3,7	1,1
Ik kan op het schoolplein goed spelen.	3,4	4,0	1,9
De school is voor mij veilig te bereiken.	3,5	4,0	2,7
De meubels in mijn klas zien er goed uit.	3,4	4,0	2,2
De school helpt mij om te kiezen naar welke school voor voortgezet onderwijs ik ga.	3,5	4,0	2,3