

Regels en afspraken op De Brembocht

Voor het in stand houden van een goed leef- en werkklimaat zijn in elke samenleving regels en afspraken nodig. Deze afspraken zorgen er mede voor dat de kinderen, die onze school verlaten, zeggen:

“Ik heb veel geleerd, zowel wat kennis, cultuur en vaardigheden betreft. Op onze school voelde ik mij erg op mijn gemak; ik hoorde erbij en ik kon mezelf zijn. Het was een fijne school; ik ben er met plezier naar toe gegaan”.

Er zijn een heleboel regels te bedenken. We hebben uiteindelijk die regels uitgekozen die de lading het meest dekken en die voldoen aan de volgende vier criteria:

- Is de regel positief benaderd?
- Spreekt de regel alle leeftijden aan? Is hij voor iedereen te begrijpen?
- Is het een haalbare en dus duidelijke regel?
- Sluit de regel aan bij de visie van de school?

We maken een onderscheid tussen school- en klassenregels. De klassenregels worden elk schooljaar met de klas opgesteld en duidelijk zichtbaar in de klas opgehangen. De schoolregels zijn groepsoverstijgend en leidend voor de klassenregels. Deze regels worden zichtbaar in de school opgehangen en op de website gezet.

De regels hebben we verdeeld in drie thema's:

- Rust en veiligheid
- Omgang met elkaar
- Zorg voor materialen en omgeving

Schoolregels:

- 'Ik, jij, hij of zij..... op de Brembocht hoort iedereen erbij'
- Rennen doe ik op het schoolplein. Binnen moet ik rustig zijn.
- In welke situatie ik ook kom, ik heb geen grote mond!
- Pesten is nooit goed, ik zorg dus dat ik aardig doe.
- Ik ruim alles op, want een nette school is top!
- Voor alle spullen zorg ik goed, omdat ik het morgen weer gebruiken moet!

Van zowel de kinderen als alle volwassenen wordt verwacht dat iedereen zich aan deze schoolregels houdt. Deze regels dienen regelmatig onderwerp van gesprek te zijn en gecontroleerd te worden. In een open sfeer spreken we elkaar aan op het niet nakomen van gemaakte afspraken.

