



Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2019-2020**

Basisschool Wilhelmina

Bevervoorde 17

7462AA Rijssen

Directeur: Johan Hardeman

De intern begeleider: Ellen Kok en Erin Schreur

Afdeling: 0602

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13VR00

Schooltype: BAO

A-1 De Missie:

De Basisschool Wilhelmina biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil Basisschool Wilhelmina

- a) ~~De~~ standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) ~~De~~ principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) ~~Een~~ goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) ~~De~~ ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) ~~Leerkrachten~~ ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van Basisschool Wilhelmina
- f) ~~De~~ beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) ~~Pro~~actief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

A-2: Basisschool Wilhelmina biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Motto

Wilhelminaschool ontwikkelt talent!

Missie

We geloven dat kinderen in een snel veranderende maatschappij kunnen functioneren en van waarde kunnen zijn.

Visie

Na 8 jaar Wilhelminaschool hebben onze leerlingen zich ontwikkeld tot mensen die

- respectvol omgaan met God, hun naasten en hun omgeving;
- eerlijk, echt en betrouwbaar durven te zijn;
- zelfstandig zijn en verantwoordelijkheid nemen;
- een nieuwsgierige en onderzoekende houding hebben;
- kunnen samenwerken;
- creatief kunnen denken;
- die vanuit een sociale houding aandacht hebben voor de wereld om hen heen.

Kernwaarden

We vinden het in onze school belangrijk dat

- Gods Woord de basis is voor al ons doen en denken;
- we bijdragen aan een omgeving waarin iedereen zich veilig voelt en respect en verantwoordelijkheid toont;
- iedereen gezien en gewaardeerd wordt naar de kwaliteit die hij of zij heeft;
- iedereen uitgedaagd wordt om zich optimaal te ontwikkelen;
- leerlingen, leerkrachten en schoolleider eigenaar zijn van hun leerproces;
- we onze doelen kunnen bereiken door constructief samen te werken met kinderen, ouders, collega's en overige partners.

1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

Basisschool Wilhelmina heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit Basisschool Wilhelmina, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. Basisschool Wilhelmina maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor Basisschool Wilhelmina. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

Basisschool Wilhelmina wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van Basisschool Wilhelmina:

Onderwijs-op-maat

De interne begeleiders hebben 3 keer per jaar een gesprek met alle groepsleerkrachten. Tijdens deze groepsbesprekingen worden de vorderingen en het welbevinden van de leerlingen besproken.

Ook worden de groepsplannen geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Vanaf groep 4 gebeurt het soms dat een leerling op een eigen niveau gaat werken met spelling of rekenen.

Voor deze leerlingen wordt in overleg met de ouders een ontwikkelingsprofiel opgesteld.

De hulpvragen van de leerlingen worden besproken in de zorgbespreking, zodat het hele team mee kan denken over een te kiezen oplossing. Komen we er als team niet uit, dan wordt overlegd in het schoolondersteuningsteam (SOT)

Zorgketen

De eigen leerkracht is verantwoordelijk voor de extra zorg die aan leerlingen gegeven wordt.

Dit gebeurt aan de hand van een handelingsplan. Voor vragen en ondersteuning kan de leerkracht bij de intern begeleider (IB-er) terecht. Juf Kok is IB-er voor de groepen 1 t/m 4 en juf Schreur is IB-er voor de groepen 5 t/m 8. Wanneer u als ouders vragen hebt over de extra zorg die aan uw kind gegeven wordt, dan moet u in eerste instantie contact opnemen met de groepsleerkracht.

Het werk van de IB-ers valt onder de verantwoordelijkheid van de directeur. Directeur en IB-ers hebben wekelijks overleg met elkaar. Daarnaast zijn er externe hulpverleners zoals: schoolbegeleiders van de SBD, fysiotherapeuten en logopedisten.

De leerkrachten en/of de IB-er onderhouden contact met deze hulpverleners.

D. Telgegevens

Leerlingaantal:			
Schooljaar	Totaal aantal leerlingen		
2019-2020	218		
2018-2019	208		
2017-2018	206		
Deelname:			
Schooljaar	SBO	SO	
2019-2020	0,46%	0,00%	
2018-2019	1,92%	0,00%	
2017-2018	2,43%	0,00%	
Gewichten:			
Schooljaar	Gewicht 0,0	Gewicht 0,3	Gewicht 1,2
2019-2020	0	0	0
2018-2019	200	3	5
2017-2018	196	6	4

E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: **€ 10.788,00**

Aard/Motivatie van besteding:

Voor schooljaar 2014-2015 geen middelen ontvangen omdat we in het schooljaar 2013-2014 geen rugzakleerlingen hadden. Voor schooljaar 2015-2016 0,16 fre ontvangen, tevens zorgmiddelen gekregen voor slechtziende leerling (wtf 0,09) Van deze formatie is de onderwijsassistent bekostigd. Voor schooljaar 2016-2017 0,16 fre ontvangen. Voor schooljaar 2017-2018 0,16 fre ontvangen 2018-2019 Hiermee wordt onderwijsassistente gefaciliteerd.

Middelen voor zware zorg: **€ 22.250,00**

Aard/Motivatie van besteding:

Voor schooljaar 2015-2016 0,26 fre ontvangen. Van deze formatie is de onderwijsassistent bekostigd. Voor schooljaar 2016-2017 0,25 fre ontvangen Voor schooljaar 2017-2018 0,29 fre ontvangen 2018-2019 Hiermee wordt onderwijsassistente gefaciliteerd.

F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

Basisschool Wilhelmina heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

De school heeft geen aanvullende opmerkingen of toelichting bij dit schoolondersteuningsprofiel ingevuld.