



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	13RZ00
Schooltype:	BAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

• Waarden

Vanuit onze visie zijn de volgende kernwaarden geformuleerd:

- identiteit
- vertrouwen
- veiligheid
- ontplooiing
- betrokkenheid

• Missie

Vanuit christelijk geloof willen we de ontwikkeling van elk kind stimuleren, waarbij elk kind ruimte krijgt om zichzelf te zijn en leert om te gaan met de ander in een vertrouwde omgeving.

• Visie/ambitie

Levensbeschouwelijke visie

Als christelijke school werken we vanuit het Bijbels principe, dat we God liefhebben en de naaste als onszelf. Zo is elk kind een schepping van God, elk kind is uniek geschapen.

We willen elk kind leren om keuzes te maken tot eer van God, tot hulp aan de ander, tot verzorging van de schepping en tot groei van zichzelf.

Pedagogische visie

De kern van onze pedagogische visie is dat we een klimaat creëren, waarin iedereen tot zijn recht komt. Kinderen kunnen zich in dat veilige klimaat optimaal ontwikkelen.

We houden rekening met de persoonskenmerken van het kind, de leerkracht en de mensen om ons heen. Het kind krijgt onderwijs op maat, voelt zich veilig en gewaardeerd. De leerkracht heeft plezier, vindt voldoening in zijn werk en wordt gestimuleerd om zich in zijn werk verder te ontwikkelen.

Onderwijskundige visie

De kern is dat we werken aan een brede, ononderbroken ontwikkeling van de kinderen op onze school. Daarbij spelen we in op de onderwijsbehoefte van de kinderen, rekening houdend met de belemmerende en het benutten van de stimulerende factoren.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

We willen kinderen betekenisvol en actief laten leren. Het samenwerken neemt een belangrijke plaats in. Samenwerken tussen leerkrachten onderling, tussen kind en leerkracht en kinderen onderling. Het partnerschap tussen ouders en leerkrachten draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Binnen dit veilige schoolklimaat voelt een kind zich geborgen en is er voor de leerkracht een omgeving, waarin hij/zij op een verantwoorde wijze het werk kan verrichten.

In deze setting mogen de leerkrachten binnen de grenzen van de visie zelf ontdekkend bezig zijn wat goed is voor de ontwikkeling van zichzelf, het kind en het onderwijs

- Bronnen

Identiteit:

Handelings Gericht Werken:

Principes basisontwikkeling (onderbouw):

Relatie, competentie en autonomie

Kernreflectie

Kanjertraining

Bijbel

Noëlle Pameijer

Frea Janssen Vos

Luc Stevens

Frits Evelein en Fred Korthagen

Gerard Weide



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 722

Deelname

SBO (< 2%):	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
SO (< 1%):	4	maakt	0,55%	van het totaal aantal leerlingen

Verwijzingen

SBO:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
SO:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Arrangementen

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	3	maakt	0,42%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	7	maakt	0,97%	van het totaal aantal leerlingen

Gewicht

Gewicht 0,0:	675	(leerlingen)	Cito-score:	0,00	(gemiddelde uit Cito scores)
Gewicht 0,3:	33	(leerlingen)			
Gewicht 1,2:	14	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 3:	0	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 4:	0	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	17
Praktijkonderwijs:	0	HAVO:	17
VMBO BBL met LWOO:	0	VWO:	24
VMBO BBL zonder LWOO:	5	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	0		
VMBO KBL zonder LWOO:	11		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2014-2015**

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: *Groep 0 A - 1 A*

Leerlingen: 21 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	7	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	21
Niveau 2, basiszorg:	14		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	0
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: *Groep 0 B - 1 B*

Leerlingen: 20 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	9	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	17
Niveau 2, basiszorg:	8		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	1
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		

Deelname: *Groep 0 C - 1 C*

Leerlingen: 18 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	14	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	16
Niveau 2, basiszorg:	2		
Niveau 3, breedtezorg 1:	1	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	2
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2014-2015**

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Deelname: *Groep 0 D - 1 D*

Leerlingen: 19 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	11	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	19
Niveau 2, basiszorg:	8		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	0
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: *Groep 1 E - 2 E*

Leerlingen: 19 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	14	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	19
Niveau 2, basiszorg:	5		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	0
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: *Groep 1 F - 2 F*

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 4,50 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	10	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	18
Niveau 2, basiszorg:	8		
Niveau 3, breedtezorg 1:	4	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	5
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 2 A

Leerlingen: 27 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	15	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	22
Niveau 2, basiszorg:	7		
Niveau 3, breedtezorg 1:	5	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	5
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 2 B

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	6	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	11
Niveau 2, basiszorg:	5		
Niveau 3, breedtezorg 1:	13	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	13
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 2 C

Leerlingen: 26 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 3 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	16	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	20
Niveau 2, basiszorg:	4		
Niveau 3, breedtezorg 1:	2	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	6
Niveau 3, breedtezorg 2:	4		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 3 A

Leerlingen: 30 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 2 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 2,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	17	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	25
Niveau 2, basiszorg:	8		
Niveau 3, breedtezorg 1:	4	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	5
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 3 B

Leerlingen: 31 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	17	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	22
Niveau 2, basiszorg:	5		
Niveau 3, breedtezorg 1:	6	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	8
Niveau 3, breedtezorg 2:	2		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		

Deelname: Groep 3 C

Leerlingen: 32 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	14	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	28
Niveau 2, basiszorg:	14		
Niveau 3, breedtezorg 1:	1	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	3		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 4 A

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 3 Aanmelding SOT breed: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 2,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	10	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	18
Niveau 2, basiszorg:	8		
Niveau 3, breedtezorg 1:	3	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	6
Niveau 3, breedtezorg 2:	3		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 4 B

Leerlingen: 27 Verklaring Dyslexie: 3 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 2 Aanmelding SOT breed: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 0,30 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	5	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	15
Niveau 2, basiszorg:	10		
Niveau 3, breedtezorg 1:	9	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	12
Niveau 3, breedtezorg 2:	3		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 4 C

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 0,30 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	8	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	19
Niveau 2, basiszorg:	11		
Niveau 3, breedtezorg 1:	4	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 4 D

Leerlingen: 25 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	14	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	21
Niveau 2, basiszorg:	7		
Niveau 3, breedtezorg 1:	4	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 5 A

Leerlingen: 25 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 2 Aanmelding SOT breed: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 7,80 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	11	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	18
Niveau 2, basiszorg:	7		
Niveau 3, breedtezorg 1:	1	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	5
Niveau 3, breedtezorg 2:	4		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		

Deelname: Groep 5 B

Leerlingen: 31 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 3 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 11,50 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	12	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	16
Niveau 2, basiszorg:	4		
Niveau 3, breedtezorg 1:	7	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	13
Niveau 3, breedtezorg 2:	6		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 5 C

Leerlingen: 28 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 6,50 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	9	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	20
Niveau 2, basiszorg:	11		
Niveau 3, breedtezorg 1:	6	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	8
Niveau 3, breedtezorg 2:	2		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 6 A

Leerlingen: 29 Verklaring Dyslexie: 4 Verklaring Dyscalculie: 1 Hoogbegaafd: 6 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 9,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	5	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	9
Niveau 2, basiszorg:	4		
Niveau 3, breedtezorg 1:	7	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	19
Niveau 3, breedtezorg 2:	12		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		

Deelname: Groep 6 B

Leerlingen: 26 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 14,00 Ondersteuning E&D team? -

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	17	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	22
Niveau 2, basiszorg:	5		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	4		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2014-2015**

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Deelname: *Groep 6 C*

Leerlingen: 27 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 3 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 8,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	10	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	13
Niveau 2, basiszorg:	3		
Niveau 3, breedtezorg 1:	7	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	14
Niveau 3, breedtezorg 2:	7		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: *Groep 7 A*

Leerlingen: 31 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 2 Aanmelding SOT breed: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 4,30 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	11	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	11
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	14	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	18
Niveau 3, breedtezorg 2:	4		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		

Deelname: *Groep 7 B*

Leerlingen: 31 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 2 Aanmelding SOT breed: 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 4,50 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	7	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	17
Niveau 2, basiszorg:	10		
Niveau 3, breedtezorg 1:	6	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	12
Niveau 3, breedtezorg 2:	6		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 7 C

Leerlingen: 31 Verklaring Dyslexie: 3 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 2 Aanmelding SOT breed: 4

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 6,50 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	16	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	18
Niveau 2, basiszorg:	2		
Niveau 3, breedtezorg 1:	6	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	11
Niveau 3, breedtezorg 2:	5		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		

Deelname: Groep 8 A

Leerlingen: 26 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 6 Aanmelding SOT breed: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 4,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	9	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	9
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	9	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	15
Niveau 3, breedtezorg 2:	6		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		

Deelname: Groep 8 B

Leerlingen: 23 Verklaring Dyslexie: 3 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 4 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 5,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	9	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	9
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	7	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	13
Niveau 3, breedtezorg 2:	6		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2014-2015**

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Deelname: *Groep 8 C*

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding SOT breed:
25	3	0	3	1

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
	Ja	4,00	Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	10	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	10
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	8	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	14
Niveau 3, breedtezorg 2:	6		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	13RZ00
Schooltype:	BAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Structuurgroep*

Opmerkingen:

3 keer een structuurgroep die 3 uur per week buiten de klas les krijgt (totaallIn.)

Onder leiding van ASS specialist en met behulp van AB-er Attendiz.

Per ingang van half december extra ondersteuning van onderwijsassistent.

4 lIn. uit groep 4, 4 lIn. uit groep 5, 4 lIn. uit groep 6, 1 lIn. uit groep 7, 3 lIn. uit groep 8.

Totaal: 16 leerlingen.

Ondersteuningsmogelijkheid: *Hoogbegaafden groep*

Opmerkingen:

4 keer een groep die 1,5 uur per week buiten de klas les krijgen.

4 lIn. uit groep 4, 4 lIn. uit groep 6, 14 lIn groep 7, 7 lIn groep 8

Totaal: 29 leerlingen.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	1,88	Fte
RT/MRT:	0	-
Onderwijsassistent:	1,49	Fte
SoVa-trainer:	0	-
Orthopedagoog:	0	-
Stagiaires:	15	Dagdelen per week
Ouderhulp:	0	-
Extra handen anders 1:	0,3	Wtf
Extra handen anders 2:	0,06	Wtf
Extra handen anders 3:	37	Wtf
Extra handen anders 4:	0,24	Wtf

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	In ontwikkeling
Reken- en wiskundespecialist:	In ontwikkeling
Specialist dyscalculie:	Nee
Specialist motorische beperking:	Nee
Gedragspecialist:	Ja
Specialist dyslexie:	In ontwikkeling
Leesspecialist:	In ontwikkeling

- Anders ☒ namelijk: meerbegaafdheid
- Anders ☒ namelijk: autisme
- Anders ☒ namelijk: sociaal-emotionele ontwikkeling
- Anders ☒ namelijk: beeldcoach



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

De school biedt zelf lichte preventieve en curatieve interventies. Ook wordt de school ondersteund vanuit de Afdeling of het SWV via de inzet van een expertiseteam. Dit team kan bestaan uit collegiale consultants met diverse specialismen, een schoolmaatschappelijk werker en een orthopedagoog. Het is mogelijk ambulante begeleiding in te zetten t.b.v. zware zorgleerlingen door de inzet van een bovenschools Expertise en Dienstenteam. Het schoolondersteuningsteam (SOT) werkt snel en effectief o.a. met ondersteuning van bovenstaande deskundige inzet. De groeps- en leerling-besprekingen verlopen planmatig en indien nodig in multi-disciplinair overleg. De school is aangesloten bij de gemeentelijk jeugdzorgvoorzieningen. De school maakt effectief gebruik van noodzakelijke adviezen van externe partners. Ouders zijn als educatief partner actief betrokken in de zorgbesprekingen over hun kind.

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Inzet via SWV?	Aard van ondersteuning:	Extern/Anders?
CoCo:	Nee	Logopedie	Ja
SoVa:	In ontwikkeling	Fysiotherapie/MRT	Ja
SMW:	Nee	SVIB	Nee
Schoolverpleegkundige:	Ja		
Orthopedagoog:	Ja		
AB:	Ja		

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

Anders ☐ namelijk: [geen]

Anders ☐ namelijk: [geen]

Anders ☐ namelijk: [geen]

Anders ☐ namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	13RZ00
Schooltype:	BAO

Samenstelling SOT, Gem. Jeugdzorg & partners extern derden

Samenstelling SOT smal en breed:

Samenstelling SchoolOndersteuningsTeam smal en breed:

- MT/IB

Directeur
2 adjuncten
4 ib-ers
Op afroep een specialist en/of leerkracht.

Opmerking:

Komt tweewekelijks bijeen.

Samenstelling gemeentelijke jeugdzorg:

Samenstelling van het Zorg Advies Team:

Directeur, 4 IB-ers, schoolverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, collegiaal consultant SBO.
Op verzoek ook ouders, leerkracht of externe specialist.

Opmerking:

5 keer per jaar.

Externe Partners derden:

Samenstelling Externe Partners derden:

Wijkagent
JGZ
Dimence
Expertis
Centraal Nederland
Leerplichtambtenaar
Straathoekwerker

Opmerking:

[geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : vrijdag 7 februari 2014

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De Omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	Zorgleerlingen hebben een smart handelingsplan.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van handelingsplannen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor onze zorgleerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op zorg vastgelegd.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne zorgprocedures zijn vastgelegd.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons zorgbeleid.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie-ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een zorgteam dat snel hulp organiseert.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: ☐ De directeur ☐ De IB-er ☒ Het team ☐ De ouders ☐ Externe			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige: donderdag 31 oktober 2013
Datum vorig: donderdag 31 oktober 2013

1: Kwaliteit Leerling- resultaten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	Onvoldoende	☒ Smart ontwikkelplan is aanwezig

6: Afstemming

De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Onvoldoende	☒ Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Onvoldoende	☒ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkel-perspectief vast.	Geen waardering	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	Geen waardering	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra onder- steuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Onvoldoende	☒ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	Geen waardering	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	13RZ00
Schooltype:	BAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorgstandaarden, H

Omschrijving: **plannen n.a.v. basisondersteuning**

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Uitgevoerd door: team

Tijdpad: 2013/2016

C.2 wij werken opbrengstgericht met groepsplannen. Zie HGW en Jaarplan.

Omschrijving: **plannen n.a.v. inspectiebezoek**

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Uitgevoerd door: team

Tijdpad: 2011-.....

1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.

De inspecteur heeft hier een 2 (onvoldoende) voor gegeven omdat op het moment van haar bezoek er nog geen drie evaluatie momenten van de reeds aanwezige OPP's getoond konden worden.

Op dit moment (voorjaar 2014) zijn er wel voldoende tussen en eindevaluatie gegevens bekend.

Wel blijft het noodzakelijk alert te blijven voor welke kinderen er op welk moment een OPP wordt gemaakt.

6.2 De leraren stemmen de instructie af op de verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.

In het schooljaar 2012-2013 is hier aandacht voor geweest op meerdere momenten. Zo is er een scholingsmiddag geweest m.b.t. het IGD model.

Leerkrachten zijn zich bewust van de meerwaarde van instructie op meerdere niveaus.

Bij het aanschaffen van nieuwe methodes is de mogelijkheid tot differentiatie ook op instructie niveau een voorwaarde.

7.2 De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.

Volgens de bevindingen van de inspecteur werden bij ons op school de handelingsplannen niet adequaat geëvalueerd.

Als we gaan werken met groepsplannen is het evalueren een essentieel onderdeel van de HGW cyclus.

De individuele handelingsplannen worden op gezette tijden geëvalueerd tijdens de voortgangsgesprekken.

8.2 Op basis van en analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: In ontwikkeling

Opmerkingen:

[leeg]

Een toegankelijk (school)gebouw: In ontwikkeling

Opmerkingen:

De nieuwbouw van de locatie die ter vervanging is van de Maatgraven, is 1 aug. 2014 gerealiseerd.

Aangepaste werk- en instructieruimten: In ontwikkeling

Opmerkingen:

Dit is wordt met de nieuwbouw op beide locaties gerealiseerd.

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel: Misschien

Opmerkingen:

Dit blijft in ontwikkeling.

Een protocol medische handelingen: In ontwikkeling

Opmerkingen:

Op dit moment is het specifiek voor een paar kinderen opgenomen in begeleidingsplan of verwerkt in BarnasSys.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: Ja

Opmerkingen:

We hebben 2 ASS specialisten in ons team met een afgeronde Master opleiding en nog 1 collega is bezig met de laatste fase van de Master opleiding.

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, (Faal) Angst: In ontwikkeling

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Leerproblemen: Ja

Opmerkingen:

We hebben 2 leesspecialisten in ons team.

SBO, Dyslexie: Ja

Opmerkingen:

1 collega heeft een masteropleiding dyslexie afgerond, 1 collega is nog bezig met de masteropleiding dyslexie en nog 1 collega heeft een hbo+ opleiding dyslexie met succes afgerond.

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Dyscalculie: In ontwikkeling

Opmerkingen:

We hebben een rekenspecialist en de komende maand zal een 2e rekenspecialist benoemd worden binnen ons team, waarbij dyscalculie een onderdeel van het specialisme wordt.

SBO, Hoogbegaafd: Ja

Opmerkingen:

2 collega's hebben een masteropleiding hoogbegaafdheid afgerond, en 2 collega's zijn hiervoor nog in opleiding.

SBO, Werkhouding: Ja

Opmerkingen:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana

Roerdomp 24

7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen:	Ambitie:	Planning schooljaar:	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziend	☒	☒	Geen planning	Ja	Ja	Ja	In ontwikkeling	Ja	Ja
Cluster 1: Blind	☒	☒	Geen planning	Ja	Ja	Ja	In ontwikkeling	Ja	Ja
Cluster 2: Slechthorend	☒	☒	Geen planning	Ja	Ja	Ja	In ontwikkeling	Ja	Ja
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	☒	☒	Geen planning	Onbekend	Onbekend	Nee	In ontwikkeling	Nee	Nee
Cluster 3: Verstandelijke handicap	☐	☐	Geen planning	Onbekend	Onbekend	-	-	-	-
Cluster 3: Downsyndroom	☐	☐	Geen planning	Onbekend	Onbekend	-	-	-	-
Cluster 3: Epilepsie	☒	☒	Geen planning	Ja	Ja	In ontwikkeling	In ontwikkeling	Ja	Ja
Cluster 3: Lichamelijke handicap	☒	☒	Geen planning	Onbekend	Onbekend	In ontwikkeling	In ontwikkeling	Onbekend	Onbekend
Cluster 4: PTSS/dissociatie	☒	☒	Geen planning	Ja	-	-	-	-	-
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	☒	☒	Geen planning	Ja	Ja	-	-	Ja	Ja
Cluster 4: Gilles de la Tourette	☒	☒	Geen planning	Ja	Ja	Nee	In ontwikkeling	Ja	Ja
SBO: NLD	☐	☒	Geen planning	Ja	Ja	-	-	Ja	-
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	☒	☒	Geen planning	Ja	Ja	Ja	In ontwikkeling	Ja	Ja



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 31 oktober 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

Op de locatie Maatgraven hebben we 1 leerling die les moet hebben op de begane grond. Dit is te realiseren.

Er is ruimtegebrek in de school, daardoor is het soms lastig voor RT-ers of AB-ers om een rustige werkplek te vinden voor de leerlingen. Er is ruimtegebrek in de klas door de toenemende groepsgrootte, hierdoor is het soms onmogelijk om een rustige werkplek te creëren.

Met het invoeren van de structuurgroep en het werken op leerpleinen hebben we de teamkamer in tweeën verdeeld. Tijdens de pauze zitten de leerkrachten nu in het computerlokaal. Hier werkt nu ook de plusgroep op donderdag.

Leerling-factoren:

Een leerling met een IQ van minder dan 80 wordt besproken.

Co-morbiditeit met ernstige problematiek

Onvoldoende welbevinden van de leerling.

Gedrag waarbij de veiligheid van de leerling, medeleerling en/of leerkracht in gevaar is.

De mate van zelfredzaamheid.

Leerkracht-factoren:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana

Roerdomp 24

7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Groepsfactoren:

Groepsgrootte en diversiteit van de onderwijsbehoefte

Voor het huidige schooljaar heeft het team op 24 maart 2015 vastgesteld:

0f

Vol

4c

Er is nog plek

0/1a

Er is nog plek

4d

Er is nog plek

0/1b

Vol

5a

Vol

0/1c

Vol

5b

Vol

0/1d

Vol

5c

Er is nog plek

0/1e

Vol

6a

Er is nog plek

1f/2f

Er is nog plek

6b

Er is nog plek

2a

Er is nog plek

6c

Vol

2b

Vol

7a

Vol

2c

Vol

7b

Vol

3a

Vol

7c

Vol

3b

Vol

8a



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2014-2015**

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Er is nog plek

3c

Vol

8b

Er is nog plek

4a

Er is nog plek

8c

Er is nog plek

4b

Er is nog plek

Teamfactoren:

[leeg]

Schoolfactoren:

Krapte in formatie

Ondersteuningsfactoren:

Een structuurgroep en een hoogbegaafdheidsgroep is alleen mogelijk als faciliteren van de specialisten mogelijk is. Ook de kinderen waarbij de onderwijsbehoefte ligt op het terrein van cluster 3 en 4 is ondersteuning van de AB-ers noodzakelijk.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Scholingsonderwerpen huidige schooljaar:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Scholingsonderwerpen komende jaren:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Samenwerking met ouders, M

Ouders worden goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Hiervoor heeft de school overlegmomenten gepland. Bij besprekingen over de leerling binnen het brede schoolondersteuningsteam (SOT) worden ouders in ieder geval betrokken als opvoedkundig partner. Zij worden uitgenodigd bij deze besprekingen aanwezig te zijn. Indien sprake is van langduriger ondersteuning vanuit het Expertise en Dienstenteam, stelt de school een Ontwikkelperspectief op. Hierover is op overeenstemming gericht overleg met ouders. Ook bij inschakeling vanuit het SWV van een trajectbegeleider zijn ouders betrokken bij het overleg.

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Schoolspecifieke aanvullingen:

Wij vinden het erg belangrijk om goede contacten met de ouders van onze leerlingen te hebben. In de folder Oudercontacten zijn alle momenten opgenomen met daarbij het betreffende doel van het moment genoteerd. Zie folder: Oudercontacten, op te vragen bij school.

Ouders worden als gesprekspartner ingeschakeld bij het opstellen van een handelingsplan.

Ouders worden incidenteel uitgenodigd voor het bijwonen van het ZAT.

Dit schooljaar zijn de ouders van een kind met een rugzak uitgenodigd voor een informatie-avond over passend onderwijs.

Elk jaar organiseert school een ouderpanel met steeds wisselende deelnemende ouders over actueel onderwerp binnen de school.

Hierbij is ook de oudergeleding van de MR aanwezig.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2014-2015**

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana

Roerdomp 24

7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Medisch protocol, N

☐ School volgt het medisch protocol van het SWV Twente Noord

School- en/of bestuur specifieke opmerkingen bij het medisch protocol:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Niet aanwezig, er zijn wel individuele afspraken gemaakt tussen ouders en leerkrachten. Deze afspraken staan bij de notities in ParnasSys of zijn opgenomen in het handelingsplan/begeleidingsplan.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana
Roerdomp 24
7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Bij aanmelden is de zorgplicht van kracht. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan de hieronder genoemde (bestuur eigen) plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften bij de aangemelde leerling, overlegt de school binnen het Schoolondersteuningsteam met de ouders om samen voor hun kind een juiste onderwijsplek te vinden. Het Expertise en Dienstenteam en andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school de ondersteuningsbehoeften niet bedienen, dan begeleidt de school de ouders bij het vinden van een plek binnen een school van het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV een andere BaO-school of S(B)O-school.

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Plaatsingsvoorwaarden en afspraken van het bestuur en directie:

Het aannemen van leerlingen met een complexe onderwijsbehoefte gebeurt zorgvuldig middels een warme overdracht. Hierbij wordt bekeken of wij de juiste zorg kunnen bieden voor de leerling. Hierbij spelen de factoren uit onderdeel J1 en J2 een rol.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2014-2015**

Vastgesteld op: 16-4-2015

Afdeling: 0602

Basisschool Juliana

Roerdomp 24

7462XC Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 13RZ00

Schooltype: BAO

Bekostiging Lichte en Zware zorg (Bestuur/SWV)

Middelen voor lichte zorg: € 37.363,00

Aard/Motivatie van besteding:

onderwijsassistenten en formatie voor IB-ers

Middelen voor zware zorg: € 61.800,00

Aard/Motivatie van besteding:

-1 formatieplaats voor leerkracht en onderwijsassistent structuurgroep