



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

donderdag 31 oktober 2013

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

Missie:

Voor ieder kind een oase realiseren op weg naar verdere ontwikkeling.

De Elimschool neemt als uitgangspunt de onderwijsbehoeften van de leerling.

Wij bieden $\square\square$ zorg op maat \square in een pedagogisch klimaat binnen de mogelijkheden van de school en wij kiezen voor een ononderbroken ontwikkeling van kinderen.

In dit veilige klimaat geven wij de kinderen kansen om te groeien in de zone van de naaste ontwikkeling en proberen wij eruit te halen wat erin zit.

De kern van deze aspecten:

- Onder de ondersteuningsbehoeften worden dan vooral de basisbehoeften: competentie, autonomie en relatie verstaan (zie schoolgids).
- Uitdagende, maar ook passende leeromgeving waar bij zoveel mogelijk vakken de methodes als leidraad dienen.
- Zoveel mogelijk werken met leerlijnen in een effectief klassenmanagement.
- Veiligheid en acceptatie binnen een duidelijke structuur en regels.
- De leerlingen steeds meer eigenaar maken (laten zijn) van hun leerproces.

Visie:

Voor de Elimschool geldt dat er zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs gerealiseerd kan worden. Er wordt kritisch gekeken naar de onderwijsbehoeften van een kind en gekeken of de hulpvraag niet al te complex is.

De grenzen aan de zorg liggen voornamelijk op het gebied van de meervoudig gehandicapten, de kinderen die zich nauwelijks of niet ontwikkelen en de vraag of de veiligheid van de overige kinderen niet in het geding is.

Ook wij zien dat in de afgelopen schooljaren dat er een verschuiving in problematiek bij de kinderen is ontstaan. Er bezoeken geen



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

kinderen met een enkelvoudige problematiek de SBO meer. Het zijn allemaal kinderen met complexe of zeer complexe problematiek, vaak gecombineerd met problemen in de thuissituatie. Het team geeft aan kinderen met zware zorg cluster 3 en 4 te kunnen begeleiden binnen de setting van het SBO. Hiervoor is de afgelopen jaren veel ervaring opgedaan middels een zg zorgPLUS groep waar veel geïndiceerde leerlingen in zaten.

Voor de jongste kinderen hebben wij een specifieke opvang 4-5 jarigen waarbij soms de problematiek nog niet helemaal duidelijk is.

Verder kennen wij de zg observatieplaatsen voor de onderbouw.

School en ouders komen tot de conclusie dat er met hun kind âietsâ aan de hand is. Toch blijft het vaag wat er aan de hand is. In het ZAT (**Zorg Advies Team**) wordt er gesproken over de zorg rond dit kind. Hieruit volgt dan het advies hulp in te roepen van een preventief ambulante begeleider voor jonge kinderen van de Elimschool.

Indien alle betrokkenen in het ZAT er niet uitkomen kan er in overleg mn met ouders besloten worden dat het kind voor een bepaalde periode, max 3 maanden, (tijdelijk) naar de Elimschool gaat.

Dit beleid willen we graag continueren.

Ambitie:

Wij willen in de toekomst, waarin Passend Onderwijs een belangrijke plaats krijgt, kinderen blijven helpen op hun weg naar zelfontplooiing zowel op onze school als in het reguliere onderwijs. De ontwikkelingen rond Passend Onderwijs vraagt van het SBO om meer kinderen thuisnabij onderwijs te bieden, ook als er sprake is van een complexe hulpvraag en specifieke onderwijsbehoeften.

De afdeling 6.02 Rijssen/Wierden heeft uitgesproken dat de SBO ook in de toekomst een lesplaats moet blijven. Thuisnabij onderwijs speelt hierbij natuurlijk een belangrijke rol.

Overleg met de gemeente Rijssen-Holten moet nog uitgebreid plaatsvinden om afspraken te maken in verband met de besparingen die het de gemeente oplevert mbt het leerlingenvervoer.

De eerste stappen zijn hiervoor gezet.

De intentie is om het leerlingenaantal, nu 112, terug te dringen (komend jaar kennen wij ook een groot aantal schoolverlaters) tot een aanvaardbaar percentage. Hierbij moet wel de aantekening worden gemaakt dat bij een leerlingenaantal kleiner dan 70, de vraag is of er nog wel kwaliteit kan worden geboden.

De afgelopen jaren zijn er diverse diensten ingezet tbv de scholen in het SWV Rijssen/ Wierden.

Het gaat dan om de volgende diensten:

- Spelbegeleiding
- Preventieve ambulante begeleiding voor jonge risico leerlingen
- Orthopedagoog en psycho-diagnostisch medewerker
- Collegiaal consulent

De bedoeling is om deze disciplines in de toekomst te bundelen tot een expertiseteam waarbij ook gebruik gemaakt kan worden van de psychomotorisch therapeut. Deze dienstverlening kan dan allereerst worden geraadpleegd in het SOT+ van de basisscholen en daarna evt. daadwerkelijk worden ingezet.

Breng de zorg naar het kind en niet andersom.

In de nieuw te vormen afdeling Twente West zien wij ook in de toekomst SBO de Elimschool als school nog een plek hebben.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 108

Deelname

SBO (< 2%):	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
SO (< 1%):	4	maakt	3,70%	van het totaal aantal leerlingen

Verwijzingen

SBO:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
SO:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Arrangementen

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	2	maakt	1,85%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	4	maakt	3,70%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	8	maakt	7,41%	van het totaal aantal leerlingen
			11,11%	

Gewicht

Gewicht 0,0:	0	(leerlingen)	Cito-score:	0,00	(gemiddelde uit Cito scores)
Gewicht 0,3:	0	(leerlingen)			
Gewicht 1,2:	0	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	4
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 3:	0	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	2
Uitstroom VSO cluster 4:	1	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	0
Praktijkonderwijs:	0	HAVO:	0
VMBO BBL met LWOO:	6	VWO:	0
VMBO BBL zonder LWOO:	0	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	0		
VMBO KBL zonder LWOO:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: Groep 1

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed:
7 0 0 0 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 18,50 Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	0
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 1 - 2

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed:
13 0 0 0 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 18,50 Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	3	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	8
Niveau 3, breedtezorg 2:	5		
Niveau 4, dieptezorg 1:	5		

Deelname: Groep 3 - 4

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed:
15 0 0 0 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 18,00 Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	4	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	9
Niveau 3, breedtezorg 2:	5		
Niveau 4, dieptezorg 1:	6		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Deelname: Groep 4 - 5

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed:
12 0 0 0 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Nee 0,00 Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	4	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	8
Niveau 3, breedtezorg 2:	4		
Niveau 4, dieptezorg 1:	4		

Deelname: Groep 5 - 6

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed:
15 1 0 0 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 7,00 Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	6	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	9
Niveau 3, breedtezorg 2:	3		
Niveau 4, dieptezorg 1:	6		

Deelname: Groep 6 A

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed:
13 1 0 0 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 6,00 Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	5	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	8
Niveau 3, breedtezorg 2:	3		
Niveau 4, dieptezorg 1:	5		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Deelname: Groep 6 B

Leerlingen: 13 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 6,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	5	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	8
Niveau 3, breedtezorg 2:	3		
Niveau 4, dieptezorg 1:	5		

Deelname: Groep 7

Leerlingen: 14 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 6,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	5	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	11
Niveau 3, breedtezorg 2:	6		
Niveau 4, dieptezorg 1:	3		

Deelname: Groep 8

Leerlingen: 13 Verklaring Dyslexie: 5 Verklaring Dyscalculie: 1 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 8,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	0	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	0
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	6	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	9
Niveau 3, breedtezorg 2:	3		
Niveau 4, dieptezorg 1:	5		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

Logopedie, fysiotherapie, psychomotorische therapie

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

een groep waarvan de uitstroom wellicht PRO zal zijn

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

Diverse gedragspecialisten die de Master SEN hebben gehaald en kunnen toepassen in de praktijk en een gedragswetenschapper

Ondersteuningsmogelijkheid: *Crisisopvang*

Opmerkingen:

Inzet van diverse disciplines waaronder een orthopedagoog, psychodiagnostisch medewerker en ander onderwijs ondersteunend personeel

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

SVIB door een opgeleide leerkracht

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	1,26	Wtf
RT/MRT:	0	-
Onderwijsassistent:	1,31	Wtf
SoVa-trainer:	0	-
Orthopedagoog:	0,26	Wtf
Stagiaires:	3,5	Wtf
Ouderhulp:	0	-
Extra handen anders 1:	0	-
Extra handen anders 2:	0	-
Extra handen anders 3:	0	-
Extra handen anders 4:	0	-

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	Ja
Reken- en wiskundespecialist:	Nee
Specialist dyscalculie:	Nee
Specialist motorische beperking:	Ja
Gedragspecialist:	Ja
Specialist dyslexie:	Nee
Leesspecialist:	Ja

Anders namelijk: logopediste

Anders namelijk: fysiotherapeute

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

De school biedt zelf lichte preventieve en curatieve interventies. Ook wordt de school ondersteund vanuit de Afdeling of het SWV via de inzet van een expertiseteam. Dit team kan bestaan uit collegiale consultants met diverse specialismen, een schoolmaatschappelijk werker en een orthopedagoog. Het is mogelijk ambulante begeleiding in te zetten t.b.v. zware zorgleerlingen door de inzet van een bovenschools Expertise en Dienstenteam. Het schoolondersteuningsteam (SOT) werkt snel en effectief o.a. met ondersteuning van bovenstaande deskundige inzet. De groeps- en leerling-besprekingen verlopen planmatig en indien nodig in multi-disciplinair overleg. De school is aangesloten bij de gemeentelijk jeugdzorgvoorzieningen. De school maakt effectief gebruik van noodzakelijke adviezen van externe partners. Ouders zijn als educatief partner actief betrokken in de zorgbesprekingen over hun kind.

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Inzet via SWV?	Aard van ondersteuning:	Extern/Anders?
CoCo:	Nee	Logopedie	Ja
SoVa:	Nee	Fysiotherapie/MRT	Ja
SMW:	Ja	SVIB	Ja
Schoolverpleegkundige:	Ja		
Orthopedagoog:	Nee		
AB:	Ja		

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

- Anders namelijk: PMT
- Anders namelijk: [geen]
- Anders namelijk: [geen]
- Anders namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Samenstelling SOT, Gem. Jeugdzorg & partners extern derden

Samenstelling SOT smal en breed:

Samenstelling SchoolOndersteuningsTeam smal en breed:

- directeur
- interne begeleiders
- groepsleerkracht

Opmerking:

- directeur
- interne begeleiders
- groepsleerkracht
- orthopedagoog
- logopedist
- fysiotherapeut
- psycho motorisch therapeut

Samenstelling gemeentelijke jeugdzorg:

Samenstelling van het Zorg Advies Team:

- directeur
- intern begeleiders
- groepsleerkracht
- orthopedagoog
- schoolverpleegkundige
- maatschappelijk werker
- evt anderen

Opmerking:

[geen]

Externe Partners derden:

Samenstelling Externe Partners derden:

- jeugd en wijkagent
- leerplichtambtenaar
- jeugdhulpverlening

Opmerking:

[geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 00ZS00

Schooltype: SBAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : donderdag 20 november 2014

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De Omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	Zorgleerlingen hebben een smart handelingsplan.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van handelingsplannen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor onze zorgleerlingen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op zorg vastgelegd.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne zorgprocedures zijn vastgelegd.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons zorgbeleid.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie-ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een zorgteam dat snel hulp organiseert.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: <input checked="" type="checkbox"/> De directeur <input checked="" type="checkbox"/> De IB-er <input checked="" type="checkbox"/> Het team <input type="checkbox"/> De ouders <input type="checkbox"/> Externe			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige: maandag 18 maart 2013
Datum vorig: maandag 18 maart 2013

1: Kwaliteit Leerling- resultaten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig

6: Afstemming

De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 00ZS00

Schooltype: SBAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkel-perspectief vast.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra ondersteuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 00ZS00

Schooltype: SBAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorgstandaarden, H

Omschrijving: **zorgcyclus**

Opgesteld: woensdag 26 november 2014

Uitgevoerd door: directie en IB

Tijdpad: [leeg]

Zorgcyclus 2014-2015 Inclusief toetskalender

Start

**Groepsplan 1
tussenevaluatie**

**Groepsplan 1
afsluiten**

**Groepsplan 2
tussenevaluatie**

**Groepsplan 2
afronden**

Datum

25-8-2014 t/m

14-11-2014

17-11-2014 t/m

23-01-2015

26-01-2015 t/m

14-04-2015

15-04-2015 t/m

3-7-2015

Weekoverzicht

Week

Activiteit

Wat te doen?

34

Start schooljaar

35

Start groepsplan 1

Groepsplan opstellen voor lezen, rekenen en spelling en lezen.

Extra hulp tijdens weektaak en inloop vermelden in groepsplan.

Evt. niet methodetoetsen afnemen bij nieuwe leerlingen.

36/38

Groepsplanbespreking 1

kind gesprekken

Sociogram afnemen.

In overleg met je IB-er een afspraak maken om ruimte te creëren **kind gesprekken** te voeren.

Onderwijsbehoefte invullen in ParnasSys. Eventueel kinderen er uit filteren die besproken moeten worden in de leerlingenbespreking.

39

SOT

Verwachtingsgesprekken

22 september **SOT plus Elim**.

De **verwachtingsgesprekken** worden afgerond.

40+43



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Leerlingenbespreking

In vier keer worden de leerlingen met extra zorg / aandacht besproken. We splitsen in onder- en bovenbouw. Hierbij worden meerdere geledingen betrokken.

02-10-2014: 15.00 uur: OB1 en 3 + BB2 en BB3

23-10-2014: 15.00 uur: MB1 en 2 + MB3 en BB1

42/43

ZIEN

Invullen in ParnasSys voor alle leerlingen

44/46

Tussenevaluatie

Afspraken staan gepland in de jaarplanning en vinden na schooltijd plaats met IB-er om samen tussentijds de groepsplannen te evalueren. Tussenevaluatie vindt plaats op grond van methodetoetsen, gestelde doelen en observaties.

47

SOT

17 november **SOT plus Elim.**

48

Contactmoment

Via mail, telefoontje of kort gesprekje worden de ouders op de hoogte gebracht van de vorderingen (in de breedste zin) van hun kind. Een positief, informeel gesprek om vooral ouderbetrokkenheid te motiveren / stimuleren.

49/51

Ontwikkelingsperspectief

Eerste aanvulling of invulling nieuw blad, schooljaar 2014-2015, van het **OP**.

Bijzonderheden worden teruggekoppeld naar de IB-er.

Dit kan aanleiding zijn voor het inbrengen in het volgende SOT plus.

2/3

Toetsweken

Af te nemen toetsen volgens tabel, aangeleverd door IB.

Ruwe scores ook doorgeven aan IB. Zelf invoegen in ParnasSys, **niets individueel invoeren altijd via de groep!!!!**

Lezen DMT en AVI wordt door IB afgenomen.

4

Rapport

Rapport en OP worden met ouders besproken.

Afronden groepsplan 1.

Start
Groepsplan 2
tussenevaluatie
Groepsplan 2
afronden
Datum
26-01-2015 t/m
14-04-2015
15-04-2015 t/m
3-7-2015

5

Start groepsplan 2

Groepsplan opstellen voor lezen, rekenen en spelling en lezen.

Extra hulp tijdens weektaak en inloop vermelden in het groepsplan.

7

SOT plus

9 februari **SOT plus Elim.**

6/8

Groepsbespreking 2

Bespreking groepsplannen.

Kindgesprekken

Sociogram afnemen.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

In overleg met je IB-er een afspraak maken om ruimte te creëren **kind gesprekken** te voeren.
Onderwijsbehoefte invullen in ParnasSys. Eventueel kinderen er uit filteren die besproken moeten worden in de leerlingenbespreking.

10/11
ZIEN
Invullen in ParnasSys voor alle leerlingen

10/11
Leerlingenbespreking
In vier keer worden de leerlingen met extra zorg / aandacht besproken. We splitsen in onder- en bovenbouw. Hierbij worden meerdere geledingen betrokken.
05-03-2015: 15.00 uur: OB1 en 3 + BB2 en BB3
19-03-2015: 15.00 uur: MB1 en 2 + MB3 en BB1

12/13
Extra leestoetsen
Deze leestoetsen worden alleen afgenomen bij leerlingen die nog geen AVI-CITO E4 hebben gehaald en dit volgens leerlijn wel zouden moeten.

14/16
Tussenevaluatie
Afspraak staan gepland in de jaarplanning en vinden na schooltijd plaats met IB-er om samen tussentijds de groepsplannen te evalueren. Tussenevaluatie vindt plaats op grond van methodetoetsen, gestelde doelen en observaties.

17
SOT
17 april **SOT plus Elim.**

18
Contactmoment
Via mail, telefoontje of kort gesprekje worden de ouders op de hoogte gebracht van de vorderingen (in de breedste zin) van hun kind. Een positief, informeel gesprek om vooral ouderbetrokkenheid te motiveren / stimuleren.

18/20
Ontwikkelingsperspectief bespreking
Verdere aanvulling of invulling op het blad van schooljaar 2014-2015, van het **OP**.
Alle leerlingen worden aan de hand van het OP kort besproken. Dit kan aanleiding zijn voor het inbrengen in het laatste SOT plus.

22/24
Toetsweken
Af te nemen toetsen volgens tabel, aangeleverd door IB.
Ruwe scores ook doorgeven aan IB. Zelf invoegen in ParnasSys **niets individueel invoeren altijd via de groep!!!!**.
Lezen DMT en AVI wordt door IB afgenomen.

25
Verwachtingsgesprek
Evalueren van de uitgesproken verwachtingen van ouders en school.

26
Rapport

Rapport en OP worden met ouders besproken.
Afronden groepsplan 2.

27 e.v.
Overdracht leerlingen
Informatie uitwisselen met de leerkracht van de groep waarin de leerling volgend schooljaar komt. Aan de hand van notitieformulier uit ParnasSys.

Overige (administratieve) taken groepsleerkracht

- De nieuwe leerlingen krijgen in de zomervakantie een welkom kaart. Let op ook leerlingen die halverwege het schooljaar instromen verwelkomen met een kaart. (In overleg met Karin zorgen dat de kaarten klaarliggen)
- Ouders van nieuwe leerlingen aan het eind van de eerste week op school inlichten over het verloop van deze eerste week (persoonlijk, bellen of mailen)
- Bijhouden in ParnasSys als de situatie zich voordoet: telefoongesprekken, afspraken, individueel handelingsplan,



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

huisbezoekverslagen, aantekeningen van GGD, andere bijzonderheden leerling / gezin.

- Na het opstellen van een IHP in ParnasSys dit laten lezen en na afronding ondertekenen door ouders. Afgetekende IHP in witte map bewaren.
- Absentie bijhouden in ParnasSys.
- Verslagen die ontvangen worden via ouders en instanties doorgeven aan IB. Vervolgens wordt er een scan gemaakt en wordt het verslag aan ParnasSys gehangen.
- Er wordt zo nu en dan ook contact met ouders opgenomen als het goed gaat met de leerlingen



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Omschrijving: **jaarplan**

Opgesteld: woensdag 26 november 2014

Uitgevoerd door: directie en team

Tijdpad: [leeg]

De 3 belangrijkste speerpunten zijn:

1. Naar aanleiding van rekenonderzoek: aanschaf nieuwe rekenmethode
2. Passend onderwijs en de plek van het SBO o.a. terugkomend in schoolplan 2015-2019
3. Groepsplannen sociaal emotionele ontwikkeling o.a. ZIEN en de interpretaties hiervan
4. Deze (en andere punten) worden hieronder deels uitgewerkt:

Voor overige items wordt verwezen naar het Jaarplan.

Handelingsgericht werken

De OPP worden tweemaal per jaar met IB besproken. De cyclus van HGW wordt op groepsniveau toegepast en groepsoverzichten worden bijgesteld. Dit OPP wordt zoveel mogelijk geïntegreerd in het groeiformulier indien er sprake zou zijn van handelingsverlegenheid.

Groepsplannen en ind. hapl. komen in ParnasSys. De groepsplannen worden nader geanalyseerd en op inhoud bekeken.

Opbrengst: Integratie van OPP in het groeiformulier en eenduidige formats voor groepsplannen

Geplande gesprekken in september en februari

Interne begeleiders

april 2015

Opbrengstgericht werken

Tweemaal per jaar wordt er een analyse worden gemaakt naar aanleiding van de toetsresultaten om te kijken of deze in de lijn liggen van het individuele ontwikkelingsperspectief van elke leerling. Iedere leerkracht zal in eerste instantie zelf de analyses maken. De implementatie van het opbrengstgericht werken zal middels klassenbezoeken door IB en directie voortgezet worden. De analyses zullen in een personeelsvergaderingen worden besproken. Eventuele bijstellingen worden met IB-er en leerkracht besproken aangaande de cognitieve vakken. Wanneer er bijstellingen zijn worden deze verwerkt door de IB-er.

Opbrengst: De leerkrachten maken zelf de analyse van de toetsresultaten en kunnen deze interpreteren.

Pers. vergadering februari en juni

MT en groepsleerkrachten

juni 2015

Opbrengst- en handelingsgericht werken

Komend schooljaar zal er in OB1 gewerkt gaan worden met de methode Onderbouwd. Hierbij wordt gewerkt aan het behalen van doelen door middel van spel. De methode heeft als visie in te spelen op de specifieke leerbehoefte van jonge kinderen. Het is van belang dat leerkrachten die werken met jonge kinderen kunnen denken vanuit fases en de te bereiken doelen die bij deze fases horen. Het denken vanuit doelen, die passen bij de leeftijd van het kind én het gericht stimuleren daarvan zorgt voor betere leerresultaten. Onderbouwd kenmerkt zich door een gestructureerd cognitief leeraanbod rondom ontwikkelingsmateriaal.

Dit heet het "drieslag leersysteem".

In schooljaar 2014-2015 zal de overstap gemaakt worden naar het werken met Onderbouwd. Hierbij zal ook gebruik worden gemaakt van het digitale systeem: "Onderbouwd online".

Opbrengst: Invoering van de methode Onderbouwd in OB1

Nascholing over digitale invoering

Juni 2015

Alle betrokkenen bij OB1

Juni 2015

Rekenen

De visie voor het rekenonderwijs is naar aanleiding van het onderzoek helder geworden.

De algemene uitgangspunten van rekenonderwijs zijn hierbij toegeschreven naar de populatie op de Elimschool. De vertaalslag zal nu praktisch worden gemaakt in de keuze van een methode.

Opbrengst: Er wordt een nieuwe rekenmethode aangeschaft.

Diverse pers. vergaderingen lopende het schooljaar

Vertegenwoordiging van groepsleerkrachten uit alle bouwen.

Mei 2015

Vanuit het rekenonderzoek is naar voren gekomen dat een rekencoördinator c.q. specialist noodzakelijk is om de doorgaande lijn te waarborgen. Er is onderzocht binnen het taakbeleid of een collega de opleiding wil gaan volgen tot rekenspecialist.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Opbrengst: Er is een geschoolde rekenspecialist die de doorgaande lijn met rekenen waarborgt

Twee collega's gaan de opleiding volgen

april 2015

Directie en groepsleerkrachten

Mei 2015

NIO-toets

De school evalueert de (eenmalige) afname van de NIO-toets in de groep BB3 en maakt op basis hiervan keuzes samen met de CITO toets resultaten en de drempeltoets.

Komend schooljaar zal ook voor een aantal leerlingen de CITO eindtoets worden afgenomen.

Opbrengst: helder beeld en vergelijking van CITO/NIO wat betreft verwijzing naar VO

NIO afnemen in BB3

December 2014

Groepsleerkracht en directie

Februari 2015

Begrijpend lezen

Door de inzet van de oefenboeken van CITO zijn de resultaten sterk verbeterd. Deze aandacht voor begrijpend lezen willen we continueren en implementeren in ons leesaanbod.

Opbrengst: Hogere CITO scores op begrijpend lezen vasthouden voor de komende jaren.

Gedurende het gehele jaar

Intern begeleiders en diverse leerkrachten o.a. leescoördinator.

Januari en Juni 2015

ICT

De inzet van ICT middelen op een hoger plan brengen wat betreft alle moderne hulpmiddelen en digitale mogelijkheden. De ICT âer zal hiervoor een nascholing volgen

Opbrengst: duidelijk ICT beleid wat vastgelegd is in documenten en mogelijkheden zijn in kaart gebracht.

Cursus voor de ICT âer

Maart 2015

ICT âer

Juni 2015

Ik Lekker Fit

Dit schooljaar heeft de school het predicaat: gezonde school gekregen. Dit aan de hand van het ingezette beleid en activiteiten waarbij gezond eten (schoolontbijt, fruit eten enz.) en voldoende beweging (doorgaande lijn bewegingsonderwijs, clinics sportverenigingen, 0-meting, sportdag enz.) middelen zijn.

Tevens is er regelmatige voorlichting naar ouders geweest.

Dit beleid wordt voortgezet met toekenning van de subsidie.

Opbrengst: Meer bewustwording van het belang van gezond eten en meer bewegen. Streven naar meer leerlingen met een gezond gewicht en betere condities van leerlingen (in vergelijking met de 0-meting).

Diverse overleg momenten met de

sport coördinator en sport vd maand

juni 2015

Commissie Ik Lekker Fit

Juni 2015

Sociaal –emotionele ontwikkeling

ZIEN wordt tweemaal per jaar ingevuld, naast de sociogrammen.

Hierbij wordt er nog niet uitgehaald wat er in zit middels de groepsplannen voor sociaal-emotionele ontwikkeling in relatie tot de uitgangspunten van de kanjertraining. Nascholing zal worden gevolgd om de uitgangspunten van ZIEN op de juiste manier te vertalen naar de praktijk.

Opbrengst: betere afstemming op de specifieke onderwijs behoeften op sociaal emotioneel gebied die ook werkbaar is voor de groepsleerkracht.

Nascholing op 1 oktober en pers. vergadering van 9 oktober



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Gehele team
Februari 2015

De kanjer training zal ook dit jaar een vervolg krijgen. Alle teamleden zullen een nascholing volgen bij de IJsselgroep.

Opbrengst: Dit jaar zijn we officieel kanjerschool en hebben we licentie D

Nascholing 19 november

November 2014

Engels

Uitbreiding van het aanbod Engels voor de groep MB 3, op basis van de methode die nu in de groepen BB1,2 en 3 wordt gebruikt.

Er wordt dit jaar gekeken naar een doorgaande lijn en het gebruik van deze methode.

Opbrengst: Doorgaande lijn Engels waarborgen en betere resultaten

Bouwvergadering

Maart 2015

Intern begeleider bovenbouw en groepsleerkrachten bovenbouw

Juni 2015

Begeleiding leerkrachten

Voortzetting van het beleid dat alle leerkrachten worden begeleid (minimaal 2x p.j. middels klassenbezoeken a.d.h.v. een kijkwijzer) o.a. gericht op het nakomen van afspraken en advisering. Bij leerkrachten waar dit nodig is, vindt dit periodiek plaats (bijv. 1 maal per 10 weken). Dit betreft aangekondigde of onaangekondigde bezoeken en/of het samen voorbereiden en nabespreken van lessen. Er wordt dan een plan van aanpak gemaakt, waarin de frequenties per persoon worden bepaald, in combinatie met de gesprekscyclus.

Tevens is er de mogelijkheid tot collegiale consultatie en intervisie groepen. De directeur is verantwoordelijk voor de uitvoering en verdeelt taken met het MT. De intern begeleider bovenbouw zal de behoefte van intervisie in kaart brengen en dit organiseren.

Opbrengst: Implementatie van het beleid dat alle personeelsleden hun ontwikkelpunten in beeld hebben.

Gedurende het gehele schooljaar volgens planning

april 2015

Directeur en intern begeleiders

Juni 2015

Leerlingenzorg

Verbetering van de leerlingenzorg op de volgende punten:

- Het evalueren van handelings- en groepsplannen, waarbij de effecten hiervan en het formuleren van nieuwe concrete doelstellingen aan de orde komen;
- Het structureel voeren van professioneel kind gesprekken waarvan een neerslag te vinden is in het OPP. Nascholing en faciliteiten worden hierin geboden.
- Het nakomen van afspraken m.b.t. het gebruik van het digitaal leerlingvolgsysteem Parnassys, waaronder: eenduidige invoering van handelings- en groepsplannen etc.
- Consequent alle onderzoeken en verslagen blijven registreren in ParnasSys en evt. gebruik groeidocument voor leerlingen die voor VSO in aanmerking kunnen komen.
- Aandachtspunten uit het document *Basisondersteuning* inventariseren en hier op onderdelen actie opzetten

Opbrengst: Implementeren van de punten t.a.v. de leerlingenzorg, iedereen kan kind gesprekken voeren

Tweemaal per jaar middels geplande gesprekken met IBâers

Tweemaal volgens rooster kind gesprekken voeren en de

nascholing door de AB âer van SOTOG

Oktober 2014 en april 2015

Directie en intern begeleiders

Mei 2015



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen

Brin.nr: 00ZS00

Schooltype: SBAO

Omschrijving: **kwaliteitsinstrument**

Opgesteld: donderdag 23 oktober 2014

Uitgevoerd door: directie

Tijdpad: [leeg]

• Alle standaarden van kwaliteitszorg: Zie document kwaliteitszorg!

1. ONDERWIJS & KWALITEIT. 6
2. IDENTITEIT. 12
3. ORGANISATIE & COMMUNICATIE. 14
4. PERSONEEL 17
5. HUISVESTING. 19
6. FINANCIEN. 21

BIJLAGE 1: FORMULIER KWALITEITSPROFIEL 22

BIJLAGE 2: FORMULIER KWALITEITSGESPREK. 23



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een toegankelijk (school)gebouw: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Aangepaste werk- en instructieruimten: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een protocol medische handelingen: In ontwikkeling

Opmerkingen:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, (Faal) Angst: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Leerproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Dyslexie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Dyslalie: In ontwikkeling

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Hoogbegaafd: -

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Werkhouding: Ja

Opmerkingen:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen:	Ambitie:	Planning schooljaar:	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 1: Blind	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015-2016	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 3: Verstandelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 3: Downsyndroom	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2016-2017	In ontwikkeling	Nee	Ja	Ja	-	-
Cluster 3: Epilepsie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 3: Lichamelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 4: PTSS/dissociatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 4: Gilles de la Tourette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
SBO: NLD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2016-2017	In ontwikkeling	In ontwikkeling	In ontwikkeling	In ontwikkeling	-	-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 31 oktober 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

Omgevingsfactoren zijn niet direct in grenzen aan te geven binnen het SBO.

Leerling-factoren:

- Complexe en meervoudige problematiek
- IQ lager dan 55 in relatie met geringe mate van zelfredzaamheid
- Zware hechtingsproblematiek in combinatie met ODD-achtige kenmerken

Leerkracht-factoren:

Verstoorde balans tussen werk en vrije tijd

Groepsfactoren:

als de veiligheid van de medeleerlingen en de leerkrachten niet meer gewaarborgd is.

Teamfactoren:

de grens is er als het team niet meer ontwikkelt.

Schoolfactoren:

- te weinig ondersteuning naast teveel niveaus.
- schoolgrootte wat betreft leerlingenaantal

Ondersteuningsfactoren:

te weinig ambulante formatie om te ondersteunen.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Scholingsonderwerpen huidige schooljaar:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Opgesteld: woensdag 26 november 2014

Overzicht van scholingen in het scholingsplan o.a ind. nascholingen

Opgesteld: woensdag 1 oktober 2014

agressie regulatietraining

Opgesteld: woensdag 19 november 2014

Kanjertraining

Opgesteld: woensdag 4 februari 2015

Nieuw schoolplan 2015-2019

Opgesteld: vrijdag 7 november 2014

ZIEN in Parnassys

Scholingsonderwerpen komende jaren:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Samenwerking met ouders, M

Ouders worden goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Hiervoor heeft de school overlegmomenten gepland. Bij besprekingen over de leerling binnen het brede schoolondersteuningsteam (SOT) worden ouders in ieder geval betrokken als opvoedkundig partner. Zij worden uitgenodigd bij deze besprekingen aanwezig te zijn. Indien sprake is van langduriger ondersteuning vanuit het Expertise en Dienstenteam, stelt de school een Ontwikkelperspectief op. Hierover is op overeenstemming gericht overleg met ouders. Ook bij inschakeling vanuit het SWV van een trajectbegeleider zijn ouders betrokken bij het overleg.

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Schoolspecifieke aanvullingen:

Minimaal zes keer per jaar worden de ouders in de gelegenheid gesteld contact te hebben met de leerkrachten van de groep. Aan het begin van het jaar zijn er met alle ouders verwachtingsgesprekken gevoerd. Deze gesprekken worden aan het einde van het schooljaar geevalueerd. Daarnaast is er altijd de mogelijkheid zelfstandig contact te zoeken met school. Of school met ouders. Wanneer een kind extra ondersteuning krijgt in welke vorm dan ook wordt daar altijd met ouders over gesproken. Voor alle kinderen is er een OPP die 2x per jaar wordt besproken met ouders.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Medisch protocol, N

School volgt het medisch protocol van het SWV Twente Noord

School- en/of bestuur specifieke opmerkingen bij het medisch protocol:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

De school volgt het medisch protocol van SWV Twente Noord



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Bij aanmelden is de zorgplicht van kracht. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan de hieronder genoemde (bestuur eigen) plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften bij de aangemelde leerling, overlegt de school binnen het Schoolondersteuningsteam met de ouders om samen voor hun kind een juiste onderwijsplek te vinden. Het Expertise en Dienstenteam en andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school de ondersteuningsbehoeften niet bedienen, dan begeleidt de school de ouders bij het vinden van een plek binnen een school van het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV een andere BaO-school of S(B)O-school.

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Plaatsingsvoorwaarden en afspraken van het bestuur en directie:

Niet van toepassing op het SBO.

Het HIA traject wordt gevolgd. Aanname kan dan uiteindelijk 'nee' worden. Doordat er bepaalde grenzen bereikt zijn.

Ouders kunnen hun kind ook rechtstreeks aanmelden bij de Elimschool mits er toestemming is van de basisschool.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2014-2015

Vastgesteld op: 8-12-2014

Afdeling: 0602

SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Bekostiging Lichte en Zware zorg (Bestuur/SWV)

Middelen voor lichte zorg: € 62.000,00

Aard/Motivatie van besteding:

- Bekostiging boven 2%
- collegiaal consulent
- pre ambulante begeleiding
- spelbegeleiding
- crisisplaatsingen
- opvang JRL

Middelen voor zware zorg: € 34.000,00

Aard/Motivatie van besteding:

- de begeleiding van LGF leerlingen worden in dit overgangsjaar nog bijna volledig vergoed.