



Schoolgids 2023-2024



KBS Hof ter Weide



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handige informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van KBS Hof ter Weide

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

KBS Hof ter Weide

Musicallaan 108

3543BT Utrecht

☎ 0306772960

🌐 <http://www.ksu-hofterweide.nl>

✉ info.hofterweide@ksu.nl

Schoolbestuur

Katholieke Scholenstichting Utrecht (K.S.U.)

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 7.110

🌐 <http://www.ksu-utrecht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	n.n.b.	info.hofterweiden@ksu.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

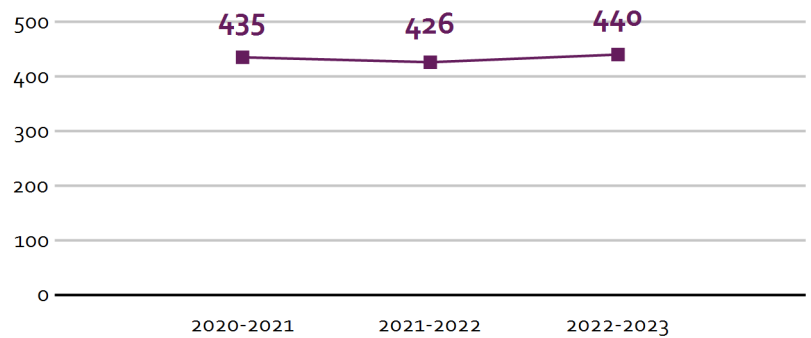
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Hof ter Weide is een basisschool met momenteel 421 leerlingen die leren in 17 groepen.

Binnen onze grote organisatie zorgen wij voor een veilig klimaat door onze school te verdelen in vier kleine scholen, Vogelweides genaamd. Wij hebben een weide 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Een vogelweide werkt met elkaar samen.

De groepsgrootte varieert tussen 18-30 leerlingen.

In de groepen 1/2 zitten kinderen van verschillende leeftijden (vier, vijf en zes jaar) bij elkaar, de zogehete combinatiegroep. De groepen 3 t/m 8 zijn bij voorkeur geformeerd als homogene leeftijdsgroepen. Hierin zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar. In beide samenstellingen wordt onderwijs gegeven dat aansluit bij de ontwikkeling van de kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Deskundigheid

Zelfbewust

Vernieuwend

(Eigen)zinnig

Missie en visie

"Ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil"

De moderne samenleving vraagt om zelfsturende en zelfstandige mensen die initiatieven nemen en actief en creatief zijn; die beslissingen kunnen nemen, kunnen samenwerken en overleggen, die zich verantwoordelijk voelen voor het welbevinden van zichzelf en anderen. Basisvoorwaarden hiervoor zijn: zelfvertrouwen hebben, vrij zijn van emotionele belemmeringen, het hebben van een onderlinge

relatie en nieuwsgierig zijn. In onze samenleving leren mensen een leven lang. Wij bereiden kinderen daar op Hof ter Weide op voor. Basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen zijn daarbij van primair belang, maar ook zelfstandig leren en zelf keuzes maken. Voor de kleuters onderschrijven wij nog specifiek het belang van spelend leren, waarbij het driedimensionaal handelen (handelen, doen, ervaren) centraal staat. Ook werken wij vanuit de zone van naaste ontwikkeling met een uitdagende leeromgeving.

Onze overtuiging is dat kinderen het beste leren wanneer:

- Zij zich welbevinden
- Er een goede relatie is tussen leerling-leerkracht en leerlingen onderling
- Zij vertrouwen in zichzelf hebben en geven aan anderen
- Zij vertrouwen krijgen van anderen
- Zij respect hebben voor elkaar
- Zij eigen keuzes mogen maken, binnen een gesteld doel of kader
- Zij zich mede-eigenaar voelen van hun eigen leerproces
- Zij worden gevolgd in hun ontwikkeling
- Zij gestimuleerd en uitgedaagd worden
- Zij leren in een uitdagende en overzichtelijke leeromgeving
- Zij leren mee te werken om de leeromgeving uitdagend en overzichtelijk te houden.

Zelfbewust: Op Hof ter Weide stimuleren wij zelfbewustzijn. Ons doel is om leerlingen klaar te maken voor de moderne maatschappij. Wij stimuleren hen om hun eigen kracht en valkuilen te ontdekken. Om te leren leren, doelen te stellen, te plannen, keuzes te maken, zelfstandig te werken en terug te blikken op wat je nu eigenlijk hebt geleerd.

Samen: Samen willen wij het beste in ieder kind naar boven halen. Wij zijn betrokken bij elkaar en onze leerlingen, geven ze vertrouwen en hebben aandacht voor hun persoonlijke welbevinden. Wij stimuleren goede relaties onderling en hebben respect voor elkaars keuzes. Samenwerken versterkt.

Deskundigheid: Op Hof ter Weide kijken wij naar de kwaliteiten van leerlingen en leerkrachten. Onze leerkrachten zijn divers opgeleid en hebben zich gespecialiseerd in onder andere leermoeilijkheden, coaching en talentontwikkeling. In ons team delen wij onze kennis om te blijven ontwikkelen en onze leerlingen onderwijs op maat te kunnen bieden.

Vernieuwend: Op Hof ter Weide staan wij voor zelfreflectie en verbetering. Wij geven boeiend onderwijs door doelgericht en thematisch (IPC) te werken. Wij borgen onze successen en hebben oog voor verbetering.

(Eigen)zinnig: Bij Hof ter Weide zijn wij best een tikkeltje eigenzinnig. Waar nodig durven wij buiten de geijkte kaders te denken. Wij geven ruimte aan leerlingen en leerkrachten om verschillend te zijn. Niemand is hetzelfde en dat willen we ook helemaal niet. Iedereen mag oprecht en bevlogen zichzelf zijn.

Identiteit

Wij zijn een open katholieke school en stralen dat met name uit door onze houding ten opzichte van de kinderen.

Wij accepteren onvoorwaardelijk elk kind zoals het is. Respect is daarbij het kernpunt.

Vanuit een Katholieke mens- en wereldbeschouwing willen wij de kinderen de mogelijkheid aanreiken

de zin van het leven te bevragen, te ervaren en van daaruit te handelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen bezig zijn met hogere waarden in het leven dan alleen materiële.

Kinderen nemen op school ook kennis van andere religies en culturele achtergronden, waarbij we een houding van nieuwsgierigheid en respect stimuleren. Samen vieren is kenmerkend voor Hof ter Weide. Wij vieren de katholieke feestdagen en staan stil bij de betekenis van deze dagen.

Het religieuze aanbod rondom deze feestdagen heeft vaak verhalen uit de bijbel als uitgangspunt en er wordt ook veel gebruik gemaakt van prentenboeken.

Hof ter Weide is een basisschool van de Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU). Wij laten ons leiden door de algemeen-christelijke uitgangspunten, zoals verwoord in de visie van de KSU.

Gelijkwaardigheid tussen jongens en meisjes, gelijke kansen en wederzijds begrip vinden wij van wezenlijk belang.

Van alle medewerkers wordt verwacht dat ze de visie van de KSU respecteren.

Van ouders en leerlingen verwachten wij dezelfde houding.

Feesten en vieringen

Op Hof ter Weide besteden wij door het jaar heen aandacht aan verschillende feesten en vieringen.

Bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval en Pasen. Maar ook bij de verjaardagen van kinderen en leerkrachten wordt stil gestaan. Jarig zijn is een feestje vieren, ook op school. In de klas wordt de verjaardag van de kinderen gevierd. Wij verzoeken u de traktaties niet al te overdadig te laten zijn. Een kleine traktatie is al voldoende. Wij vinden het fijn als er op gezonde hapjes getrakteerd wordt en geen cadeautjes worden uitgedeeld.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Hof ter Weide vindt het belangrijk dat kleuters spelenderwijs leren. Door de inzet van veel diverse materialen, spellen, bewegen en het aanbieden van creatieve vakken bieden wij de ruimte voor kleuters om tot ontwikkeling te komen. Dit doen wij volgens de werkwijze van IPC/Creativiteit (zie verderop in de schoolgids) in diverse thema's. Met deze werkwijze ontdekken en ervaren kleuters de wereld om hen heen en wordt er doelgericht gewerkt aan alle tussendoelen. De kleuters hebben een eigen gymzaal tot hun beschikking en zij gymmen minimaal twee keer in de week in de kleutergymzaal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerkracht stimuleert kinderen zelfstandig te werken in de groep. Dit gebeurt aan de hand van een weektaak. De kinderen oefenen in het zelfstandig plannen, waardoor ze leren hun tijd in te delen. Samen overleggen en werken met andere kinderen behoort tot de mogelijkheden.

In groep 3 doen we dat aan de hand van betekenisvol leren. De lijn vanuit de kleuters wordt hierin doorgetrokken. In de eerste helft van groep 3 staat het leren lezen centraal. Bij dit leren lezen wordt gebruik gemaakt van 'Veilig leren lezen'. In de tweede helft van groep 3 en ook in groep 4 t/m 8 gaan de kinderen verder met het voortgezet lezen.

Vanaf groep 4 wordt hierbij gebruik gemaakt 'rijke teksten'. Deze worden ook ingezet voor begrijpend lezen. Bij het taalonderwijs gaat het in groep 3-4 vooral om het leren van de belangrijke spellingsregels. Wij maken gebruik van de methode 'Pit' aangevuld met zelf ontwikkeld materiaal. Het rekenonderwijs wordt gegeven vanuit de methode Getal en Ruimte voor de groepen 4 t/m 8 en Semsom voor groep 3. Daarnaast maken we gebruik van Bareka, waarbij kinderen het automatiseren extra oefenen. Bij alle hoofdvakken maken we gebruik van het expliciete directe instructiemodel. Kinderen krijgen een doelgerichte instructie. Zo nodig krijgen kinderen verlengde instructie of intensieve begeleiding van de leerkracht.

In de ochtend staan de basisvakken centraal en in de middag werken we aan IPC (zie verderop in de schoolgids). Bij bewegingsonderwijs werken wij met blokken gym voor de groepen 6 t/m 8. Dit

betekent dat de kinderen één keer in de week 1,5 uur gymles krijgen. De groepen 3 t/m 5 krijgen twee keer in de week gym, deze lessen duren drie kwartier. Het gymrooster, welke groepen wanneer gymmen, wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar gecommuniceerd.

Vanaf groep 5 krijgen kinderen huiswerk mee. Per leerjaar verschilt de inhoud en hoeveelheid.

Lesmethoden

- Lezen: Veilig leren lezen (groep 3) en Estafette (groep 4 t/m 8)
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip
- Engels: Groove me (Vanaf groep 6)
- Taal: Pit
- Spelling: Pit
- Rekenen/ wiskunde: Semsom (groep 3), Getal en Ruimte (groep 4 t/m 8)
- Catechese: Verhalen uit de bijbel
- Aardrijkskunde: IPC
- Geschiedenis: IPC
- Natuur/Techniekgroep: IPC
- Kunstzinnige vorming: IPC
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: De Kanjertraining
- Seksuele Voorlichting: De 'week van de Lentekriebels'
- Burgerschapsvorming: De Kanjertraining

Gebruikte toetsen

Op school wordt regelmatig getoetst. Er worden toetsen afgenomen die bij een methode horen, dat zijn de zogenaamde methode-gebonden toetsen zoals rekenen, taal, spelling, wereldoriëntatie, etc. Er worden ook methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Bij ons zijn dat toetsen van het leerlingvolgsysteem van CITO "leerling in beeld". Wij nemen toetsen af voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. In groep 8 nemen wij de IEP-toets af. Dit is een landelijke toets om te meten wat het eindniveau van onze leerlingen in groep 8 is.

IPC/creativiteit

In de middag werken wij in alle groepen met IPC. IPC staat voor International Primary Curriculum. IPC werkt groepsoverstijgend. Groepen 1-2, groepen 3-4, groepen 5-6 en groepen 7-8 werken gezamenlijk aan een unit (thema). Er zijn vakinhoudelijke doelen voor taalvaardigheid, rekenen en wiskunde, natuur en techniek, ICT, ontwerptechnologie, geschiedenis, aardrijkskunde, muziek, lichamelijke opvoeding (bewegingsonderwijs), kunstzinnige vorming en mens en samenleving. De gezamenlijke units duren 4 tot 8 weken en worden vanuit de verschillende vakgebieden belicht. De opbouw en ontwikkeling van de unit is in iedere klas te volgen via het IPC bord. Middels dit groeiende bord worden de leerdoelen zichtbaar gemaakt voor kinderen en ouders. Kinderen kunnen hun creativiteit ontwikkelen bij IPC. Tevens is er veel ruimte voor de talenten van een kind! Voor meer informatie kunt u kijken op de website van IPC: www.ipc-nederland.nl.

Burgerschap

De KSU heeft de volgende speerpunten opgesteld:

- Elke school heeft beleid waarin visie op onderwijs en samenleving is opgenomen.
- Elke school heeft een methode voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden ten dienste van actief burgerschap.

- Elke school leert de kinderen de essentiële kenmerken van de Nederlandse samenleving volgens de visie van de KSU.
- De school is een oefenplaats voor actief burgerschap.

Binnen de school geven ouders en leerkrachten dagelijks uiting aan de basiswaarden gelijkwaardigheid en diversiteit. Hof ter Weide biedt een leer- werkomgeving waarin burgerschap en integratie zichtbaar en herkenbaar is en in de praktijk wordt gebracht. Openheid naar en betrokken zijn bij de multiculturele samenleving zijn vaardigheden die wij uw kind graag willen leren. Hof ter Weide staat midden in een wijk die in 2003 is opgericht. Het grootste deel van de schoolbevolking is autochtoon. Door het werken met IPC zorgen wij dat de kinderen leren omgaan met verscheidenheid op het gebied van godsdienst, etniciteit en culturen, opvattingen, leefwijzen en gewoonten. Wij verwachten van leerkrachten en ouders dat zij het goede voorbeeld geven met betrekking tot essentiële kenmerken van de Nederlandse samenleving zoals gelijkwaardigheid, diversiteit, democratie en mensenrechten.

Verkeer

Onze school doet regelmatig aan UVL/verkeersactiviteiten mee. Dit zijn activiteiten om kinderen actief te betrekken bij verkeerssituaties. Kinderen uit groep 8 doen ook mee aan het fietsexamen. Daarom hebben wij ook het Utrechts Veiligheidslabel.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Op basisschool Hof ter Weide wordt gewerkt met groepsleerkrachten die worden ondersteund door specialisten op verschillende vakgebieden en leerlingenzorg. Alle leerkrachten zijn bevoegd.

Op Hof ter Weide bestaan de volgende functies:

- Directeur
- Groepsleerkrachten
- Intern begeleiders
- ICT coördinatoren
- Coördinator plusleerlingen
- Remedial teachers
- Vakdocent gym
- Leraar ondersteuners
- Onderwijsassistenten

Wij zijn een academische basisschool. Daardoor werken er veel studenten op onze school. Hierdoor hebben wij meer handen in de klas. Bijna in iedere groep is een student werkzaam. Wij hebben diverse studenten:

- Onderwijsassistenten
- Vakdocenten in opleiding
- Leerkrachten in opleiding
- Pedagogiek studenten

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of verlof heeft proberen wij in eerste instantie invallers te vinden. Dat lukt helaas niet altijd.

Soms gaat de directeur of ondersteuners voor de groep om te vervangen. Som kiezen we een van de volgende noodmaatregelen:

- Een klas wordt opgedeeld over andere groepen. De kinderen nemen dan hun eigen werk mee.
- We zetten stagiaires in die, afhankelijk van hun vorderingen, alleen of met z'n tweeën een groep gaan draaien. Er is dan altijd een leerkracht op de achtergrond aanwezig om bij te springen. Deze studenten gaan niet met de groep naar gym of activiteiten buiten het schoolterrein.
- Indien wij besluiten een groep een dag naar huis te sturen, worden ouders daarover via Social Schools geïnformeerd. Het kan voorkomen dat een klas naar huis wordt gestuurd van een

leerkracht die moet invallen in de groep van een zieke collega. We doen dat als de groep van de zieke leerkracht al twee keer naar huis is gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up*.

Indien er sprake is van "noodzakelijke" overdracht is er contact met de voorschool en/of kinderdagverblijven. Wij bieden onderwijs vanaf 4 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Korte terugblik schooljaar 2022-2023

- Met het gehele team zijn we gestart met het traject Pedagogisch tact om ons pedagogisch handelen te verbeteren en te versterken. Dit traject is zowel met het gehele team als een individueel traject.
- Tevens is er een start gemaakt met het verbeteren van ons Taalonderwijs.
- De nieuwe rekenmethodes Getal & Ruimte (groep 4 t/m 8) en Semsom (groep 3) zijn verder geborgd.

Beknopte vooruitblik 2023-2024

Welke speerpunten hebben we in het schooljaar 2023-2024, wat willen we bereiken:

- Verdere implementatie van het expliciete directe instructiemodel (EDI) met als doel de didactiek op een hoger niveau te krijgen.
- Kwaliteitskaart maken voor het rekenonderwijs.
- Visie op taal schrijven en onderzoeken wat past bij Hof ter Weide ten aanzien van ons technisch en begrijpend lezen onderwijs en hierin een keuze gaan maken.
- Het digitaal rapportfolio voor groep 4 t/m 8 verder ontwikkelen.
- Visie op ICT schrijven.
- Vervolg op het versterken en verbeteren van ons pedagogisch handelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan wij: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen wij, hoe zorgen wij ervoor dat we kwaliteit leveren, hoe houden wij de bereikte kwaliteit vast en hoe weten wij dat mensen die betrokken zijn bij onze school dit ook vinden?

Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed vastgelegd worden. Onze school maakt, net als alle andere scholen van de KSU, gebruik van het kwaliteitszorgsysteem Integraal. Dit is een onderdeel van het leerlingvolgsysteem ParnasSys dat wij al langer gebruiken. Onderdeel van Integraal zijn vragenlijsten op verschillende onderwerpen die we op verschillende momenten, in een vierjarige cyclus, ook aan ouders en leerlingen voorleggen om hun ervaringen mee te nemen en zo de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de wet Passend onderwijs van kracht. Wij maken deel uit van het samenwerkingsverband van alle scholen uit de stad Utrecht, inclusief scholen voor speciaal basisonderwijs. Gezamenlijk proberen we de leerlingen, met een aangepaste leerweg, binnen het gewone basisonderwijs te houden. We kunnen ondersteuning, begeleiding of advies vragen bij het samenwerkingsverband Utrecht primair onderwijs. Adres Samenwerkingsverband: Churchillaan 11 (2e verd.) 3527 GV Utrecht Telefoon: algemeen: 030 3036420, Info: 030 3036410 mail: info@swvutrecht.nl

Plusklas

Op Hof ter Weide vinden wij het belangrijk dat elk kind zich optimaal ontwikkelt binnen zijn/haar mogelijkheden. Voor de kinderen die zich bovengemiddeld ontwikkelen hebben wij een pluslijn. Doel van deze pluslijn is dat elk kind op Hof ter Weide de verdieping en de verrijking krijgt binnen de leerstof van zijn leerjaar die bij hem/haar past. Elke leerkracht weet hoe hij binnen onze school kan verrijken/verdiepen, vanuit handelingsgericht werken, binnen het leerjaar van het kind. De extra stof die deze groep kinderen krijgt, kan na korte instructie zelfstandig door de kinderen worden gemaakt. Voor een groep kinderen met specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van executieve functies (hogere denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen) hebben we een plusaanbod in de plusgroep (de Tureluurs). Deze is vormgegeven door onze pluscoördinator. De pluscoördinator werkt tevens ook met kinderen één op één, wanneer de executieve functies van een leerling extra aandacht verdienen.

Schoolarts en logopedie

De GG&GD roept uw kind op twee momenten op voor controle van groei en ontwikkeling van uw kind. Zij krijgen hiervoor de gegevens van het consultatiebureau (groep 2 en groep 7). De schoolarts kan u ook adviezen geven of doorverwijzen bij vragen. Er wordt vanuit de GG&GD een screening gedaan op school bij de kinderen van groep 2 voor logopedie. Vooraf wordt u om toestemming gevraagd en daarna krijgt u een advies. Er zijn uren beschikbaar voor individuele onderzoeken in andere schooljaren. Indien ouders en/of leerkrachten vermoeden dat er problemen zijn, kan altijd een extra gezondheidsonderzoek worden aangevraagd. Aan onze interne begeleider kunt u vragen wie de schoolverpleegkundige is.

Buurtteam

In Utrecht zijn 18 buurtteams actief. Deze teams spelen ook een belangrijke rol op de basisscholen in hun buurt. Iedereen ziet graag dat kinderen veilig en gezond opgroeien en dat zij zich maximaal kunnen ontwikkelen en ontplooiën. Wanneer dat even niet naar wens gaat kunnen ouders met vragen terecht bij het buurtteam. Het buurtteam richt zich op ondersteuning van kinderen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en zelfredzaamheid in de thuissituatie. Of vragen vanuit gezin, met betrekking tot o.a. opvoeding, financiën, wonen, werken en relaties. Ouders kunnen zichzelf aanmelden bij het buurtteam in hun wijk of via school. Het buurtteam werkt graag nauw samen met de ouders en de school. Er wordt bij voorkeur gestart met een introductiegesprek, waarbij school de gezinswerker/het buurtteam introduceert (met gezin erbij). Vanaf daar pakt de gezinswerker het traject op, zoveel mogelijk vanuit 1 gezin, 1 plan, 1 hulpverlener. Ouders beslissen zelf wie er betrokken en geïnformeerd wordt. In dit introductiegesprek worden ook afspraken gemaakt over hoe betrokkenen elkaar op de hoogte houden. Soms verwijst het buurtteam naar specialistische jeugdhulp. Hierbij wordt dan voor onze wijk KOOS betrokken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Schoolondersteuningsprofiel

Met ingang van de wet passend onderwijs (1 augustus 2014) hebben scholen zorgplicht gekregen. Deze zorgplicht houdt in dat scholen de verantwoordelijkheid hebben om een passende onderwijsplek te realiseren voor de kinderen die reeds onderwijs volgen bij de school of zich formeel hebben aangemeld en voorkeur hebben uitgesproken voor de school. Deze onderwijsplek kan op de eigen school zijn, maar ook op een andere school die de ondersteuning die nodig is (passender) kan bieden. Dit kan in de vorm van speciaal (basis) onderwijs. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven welke ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden. In de ondersteuning wordt onderscheid gemaakt tussen de basisondersteuning en extra ondersteuning. De basisondersteuning betreft een in Utrecht afgesproken 'standaard' voor ondersteuning zoals gemaakt door het samenwerkingsverband Utrecht PO; de Utrechtse Standaard. De extra ondersteuning omvat de ondersteuning die meer betreft dan de afgesproken Utrechtse Standaard. Alle scholen van het samenwerkingsverband hebben, middels een zelfevaluatie-instrument, in beeld gebracht in hoeverre zij voldoen aan deze standaard, waar nog verbeteringen mogelijk zijn en waarin de school zich wil onderscheiden. Het schoolbestuur stelt het SOP van alle scholen in haar stichting vast. De MR heeft hierin adviesrecht. Ook onze school heeft een SOP. Hierin kunt u lezen hoe wij onze ondersteuning vormgeven. Het SOP is in de bijlage na te lezen

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist

Om het niveau van ons reken- en taalonderwijs op een zo hoog mogelijk niveau te houden, werkt Hof ter Weide met een gediplomeerd reken- en taalspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Alle teamleden hebben de training van onze Kanjermethode gevolgd. Daarnaast zijn er verschillende collega's die een opleiding en/of cursussen hebben gevolgd op het gebied van sociaal emotioneel welbevinden. Eén van de collega's is één dag in de week ambulant om haar taak als gedragsspecialist uit te voeren. Ze ondersteunt onder andere nieuwe en/of startende collega's.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Remedial teacher

Eén van onze collega's heeft veel kennis over taakaanpak. Zij begeleidt kinderen hierin en geeft collega's adviezen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kind & Motoriek

Wij werken samen met Kind & Motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Jeugd gezondheidszorg

Wij werken samen met de JGZ.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten komt helaas op veel basisscholen voor. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken door preventieve (denk bijvoorbeeld aan het geven van de kanjerlessen) en curatieve maatregelen te nemen. Deze maatregelen zijn door ons beschreven in het grensoverschrijdend gedragsprotocol.

Dit gaat in wanneer kinderen herhaaldelijk problemen veroorzaken.

Het grensoverschrijdend gedragsprotocol (GOG) kunt u vinden op onze website. In najaar 2023 zal er een vernieuwd protocol verschijnen. Tevens heeft de school een veiligheidsbeleid. Dit is een vertaling van het preventie schoolbeleid van de KSU.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Op Hof ter Weide vinden wij het welbevinden van de kinderen en een goede sfeer in de klas heel belangrijk. Wij hechten veel waarde aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Als een kind zich prettig voelt, emotioneel lekker in zijn vel zit en goed kan opschieten met andere kinderen en zich gewaardeerd voelt door volwassenen, is er een stevige basis om te leren. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind vraagt uw en onze blijvende aandacht. Dit gebeurt in de opvoeding door de interactie in het gezin en in het onderwijs door interactie met leerkracht en klasgenoten. Door kinderen bewust te maken van hun sociale vaardigheden en een goede basis te leggen voor ons pedagogisch klimaat, verwachten wij een veilige omgeving te creëren. Een hulpmiddel dat wij inzetten om dit te bevorderen is de Kanjertraining. Met de Kanjertraining willen wij bereiken dat de kinderen op onze school in een veilige omgeving zichzelf kunnen zijn. Op onze website kunt u lezen hoe wij werken met de Kanjertraining. Tevens hebben wij vanaf schooljaar 2021-2022 een gedragsspecialist een dag per week ambulant gesteld. Deze ondersteunt en begeleidt de leerkrachten.

Tevredenheidsonderzoek

Wij werken systematisch aan kwaliteit om ervoor te zorgen dat de kwaliteit binnen onze school van voldoende niveau is en blijft. Wij stellen ons hierbij steeds de vragen:

- Doen wij de goede dingen goed?
- Vinden anderen dat ook?
- En zien wij dat terug in de resultaten?

Omdat de kinderen en de ouders hierin een zeer belangrijke rol vervullen, zullen wij u periodiek om uw mening vragen. Wij doen dit aan de hand van een digitale vragenlijst die u per e-mail ontvangt dan wel op school kunt invullen

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Lies van der Voort	Lies.van.der.Voort@ksu.nl
vertrouwenspersoon	Melissa Driesen	Melissa.Driesen@ksu.nl
vertrouwenspersoon	Mevrouw Rietveld - van Santvoord en de heer Jeroen Meijboom (Extern)	evp@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen ouders en school is heel belangrijk. Samen zijn wij nauw betrokken bij de opvoeding van uw kind en voor zowel leerkrachten als ouders staat het belang van het kind centraal. Goed contact is voor de leerkrachten van belang om uw kind beter te leren kennen. Door dit contact weet u als ouder ook precies waar de leerkrachten en de kinderen op school mee bezig zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders en leerkrachten zijn partners als het gaat om de ontwikkeling van de kinderen. Een goed onderling contact is daarom heel belangrijk. Door middel van de schoolgids, onze website, Social Schools en de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen op school. Aan het begin van een schooljaar zal de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek. Hierin worden de wederzijdse verwachtingen uitgesproken als het gaat om het begeleiden van de leerling. Daarnaast kan de leerkracht u uitnodigen om te overleggen over de ontwikkeling van het kind of naar aanleiding van het portfolio. Ook kunt u zelf een afspraak maken met de leerkracht als u daar behoefte aan heeft. Tevens is er aan het begin van het nieuwe schooljaar een algemene informatieavond. Tijdens deze avond zal er onder andere verteld worden wat uw zoon/dochter dat jaar gaat leren en welke activiteiten op de agenda staan. De school is wettelijk verplicht te rapporteren over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Deze verplichting blijft ook na een (echt)scheiding bestaan, met name ook richting de ouder zonder ouderlijk gezag. Die verplichting geldt ook wanneer de ouders nooit gehuwd zijn geweest of als er geen omgangsregeling is. Hoe de school daar invulling aan geeft is beschreven in "Informatieplicht aan gescheiden ouders".

Klachtenregeling

Soms vinden op school gebeurtenissen plaats waar ouders, leerlingen of personeelsleden problemen mee hebben. Bij voorkeur en in eerste instantie gaat u als betrokkenen hierover met elkaar in gesprek. De praktijk wijst gelukkig uit dat in de meeste gevallen door een gesprek tot een oplossing gekomen wordt. Het kan echter voorkomen dat dat niet lukt en dan bestaat er de mogelijkheid om een klacht in te dienen. Hoe een klacht kan worden ingediend, staat beschreven in; "De Klachtenregeling".

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

De school heeft een actieve medezeggenschapsraad, deze bestaat uit vier ouders en vier personeelsleden. De MR biedt ouders en leerkrachten de mogelijkheid om mee te denken over bepaalde onderwerpen, mee te adviseren of mee te beslissen over school-specifiek beleid. In bijlage 6 "Medezeggenschapsraad" kunt u meer over de rol en positie van de MR lezen.

De oudercommissie (OC)

Op school vinden feestelijke activiteiten plaats. Hierbij is ouderhulp zeer gewenst en zelfs onmisbaar.

De school heeft een OC die bestaat uit ongeveer negen ouders. Deze commissie organiseert in overleg leuke activiteiten en verricht hand- en spandiensten tijdens festiviteiten. De oudercommissie komt ongeveer om de zes weken bij elkaar om de activiteiten door te spreken. De OC bestaat uit een voorzitter, penningmeester, en ouderleden. De activiteiten op school worden door de oudercommissie en het team georganiseerd volgens een jaarplanning.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Als school vragen wij tot 1 januari 2024 **geen** vrijwillige ouderbijdrage. Momenteel kijkt de Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU) – het bestuur waar wij als school deel van uitmaken – naar een andere aanpak van de vrijwillige ouderbijdrage. Tot 1 januari verandert er voor u en de kinderen op school niets.

Ook binnen een andere aanpak zullen alle extra activiteiten op school gewoon door gaan voor **alle** kinderen en zullen kinderen nooit uitgesloten worden. De KSU vindt dat ieder kind gelijke kansen moet hebben om mee te doen aan extra activiteiten op school. Nu is dat ongelijk verdeeld over de scholen in Utrecht. Hoe de nieuwe aanpak er vanaf 1 januari precies uit gaat zien, wordt later dit jaar bekend. Hierover worden alle ouders van tevoren geïnformeerd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind wegens ziekte niet op school kan komen, dan horen wij dit graag zo snel mogelijk, bij voorkeur via Social Schools. Als uw kind voor een afspraak naar de dokter, tandarts of specialist moet, maakt u dan bij voorkeur een afspraak na schooltijd. Als dat niet lukt dan horen we graag zo snel mogelijk wanneer uw kind afwezig zal zijn, ook bij voorkeur via Social Schools. Als uw kind medicijnen nodig heeft of bepaalde dingen niet mag doen in verband met gezondheidsrisico's, handelen we volgens het 'protocol medische handelingen'. Zie Preventie schoolveiligheidsbeleid.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het kan zijn dat uw kind door omstandigheden lessen op school niet kan volgen. De overheid heeft regels vastgesteld omtrent leerlingverzuim. Elk ongeoorloofd verzuim moet en zal door ons gemeld worden bij de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente. Overtreding van de leerplichtwet kan bestraft worden, dit geldt zowel voor de ouders/verzorgers die hun kind ongeoorloofd thuis houden als voor de directeur die daarvan geen melding maakt. Bij ieder verzoek om verlof dient u een aanvraagformulier op te halen bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Oriëntatie

Bij het zoeken naar een goede school voor uw kind is het belangrijk dat u weet waar uw kind terecht komt. Om er zeker van te zijn dat u een goede keus maakt zult u zich goed moeten laten informeren. Als u uw kind bij ons wilt aanmelden verwachten wij dat u een informatieochtend bezoekt of, wanneer dat onmogelijk is, een persoonlijke afspraak maakt met de schoolleiding. Als er bijzonderheden zijn die een meer persoonlijk gesprek vragen, verwachten wij dat u een afspraak maakt met de schoolleiding.

Aanmelden

De procedure van aanmelden valt onder de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Als een kind 4 jaar oud is, kan het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden op onze basisschool kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt op een centrale manier. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.naardebasischool.utrecht.nl.

Hof ter Weide staat in principe open voor elk kind vanaf 4 jaar, van wie de ouders de grondslag en de doelstellingen van de school respecteren. Om toegelaten te worden op de basisschool moet uw kind

vier jaar zijn. Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig.

Vrijwel alle basisscholen in Utrecht en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over een nieuwe manier van aanmelden. Ouders kunnen voor hun kind elke school in Utrecht kiezen. De beschikbare plaatsen worden op dezelfde manier verdeeld. Zo hebben alle kinderen in Utrecht evenveel kans om op een school van hun keuze te komen. Ouders weten snel op welke school er plaats is. Scholen weten op tijd welk kind er bij hen naar school komt. Alle kinderen maken, in een gelijke situatie, evenveel kans om op de school van hun keuze te komen. In het kwartaal dat uw kind drie jaar wordt kunt u uw kind aanmelden op onze school via het formulier op naardebasischool.utrecht.nl. De plaatsen worden ieder kwartaal tegelijk verdeeld voor alle kinderen die geboren zijn in datzelfde kwartaal. Het moment van aanmelden binnen het kwartaal maakt dus niet uit.

Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn op onze school worden eerst de kinderen die voorrang hebben geplaatst. Bijvoorbeeld omdat er al een ouder broertje of zusje naar onze school gaat. De regels voor voorrang vindt u op de website www.naardebasischool.utrecht.nl. Zijn er daarna nog plaatsen over? Dan wordt er gekeken naar de rest van de aanmeldingen. Als het nodig is, komt er een loting. Deze loting wordt stedelijk geregeld in Utrecht. Heeft uw kind geen plaats gekregen op onze school? Dan plaatst het stedelijke aanmeldproces uw kind automatisch op de 2e, 3e of volgende school van uw voorkeur die wél plaats heeft. Na afloop van het kwartaal hoort u via het stedelijk aanmeldproces of onze school plaats voor uw kind heeft. Het is belangrijk dat u die plaats bevestigt binnen de opgegeven termijn.

Uw kind toelaten en inschrijven:

Als u de plaats voor uw kind bevestigt vragen we u extra informatie over uw kind. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Er kunnen gegevens worden opgevraagd bij de voorschool of het kinderdagverblijf. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht.

Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school. De beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag (schoolbestuur KSU).

De plaatsing van een 4-jarige

Na het doen van een aanmelding krijgt u bericht of uw kind definitief wordt ingeschreven. Als uw kind met vier jaar voor het eerst naar school gaat dan is dat natuurlijk best intensief. In de twee maanden voor de vierde verjaardag mag uw kind vijf ochtenden komen wennen. Feesten als Sinterklaas en Kerstmis en de laatste weken van het schooljaar vinden wij niet geschikt om kinderen te laten wennen. De dag na de vierde verjaardag van uw kind is de eerste schooldag. Wij gaan ervan uit dat de kinderen met vier jaar gewoon elke dag naar school komen. De meeste kinderen blijven normaal gesproken ongeveer 2 tot 2,5 jaar in de kleutergroep. Voor sommigen zal vanwege hun ontwikkeling anders geadviseerd worden.

Plaatsing in groep 2 of hoger

Wanneer u uw kind(eren) wilt inschrijven voor groep 2 of een hoger leerjaar, kunt u contact opnemen met de schoolleiding. Zij zal u laten weten of er nog plaats is voor uw kind(eren) in de desbetreffende groep. Wanneer er plek is zal er een gesprek met de schoolleiding plaatsvinden. Na dit gesprek zal de interne begeleider contact opnemen met de school van herkomst voor de bespreking van de

ontwikkeling van uw kind(eren). Wanneer de onderwijsbehoeften van uw kind(eren) aansluiten bij het onderwijsaanbod van de desbetreffende groep dan zal in overleg met u een moment gekozen worden om uw kind(eren) op onze school te laten wennen/ starten.

In principe zijn alle kinderen welkom op onze school. Het kan echter zijn dat een kind niet geplaatst kan worden. Dit kan zijn omdat de groep te groot wordt (meer dan 30 kinderen) of omdat er een limiet zit aan zorgleerlingen in de groep. In alle gevallen zullen wij voor de inschrijving bij de oude school informeren over het ontwikkelingsverloop van uw kind. Wij hopen zo uw kind op de juiste plek binnen onze school te kunnen plaatsen. Als er gegronde redenen zijn om te verwachten dat het kind het onderwijs op school niet kan volgen en/of meer voorzieningen nodig zal hebben dan de school redelijkerwijs kan bieden, dan zullen we eerst met u hierover in gesprek gaan. Gegronde redenen om een kind niet te plaatsen kunnen voortkomen uit een extern onderzoeksverslag, het advies van de oude school of conclusies uit het pedagogisch didactisch onderzoek.

Overstappen binnen de KSU

In geval van overstappen van de ene naar de andere KSU school in Leidsche Rijn

In Leidsche Rijn bieden wij onderwijs aan uw kind vanuit de katholieke identiteit en vanuit het schoolspecifieke profiel (bijvoorbeeld cultuur, wetenschap/natuur en techniek, tweetalig). Als ouder of verzorger heeft u een weloverwogen keuze gemaakt voor één van onze scholen. Soms doet zich de situatie voor dat ouders of verzorgers willen wisselen van school en hun kind bij een andere KSU-school aanmelden.

Het heeft de voorkeur dat leerlingen in principe op een eenmaal gekozen KSU-school zouden moeten blijven. We nemen 'overstappers' daarom alleen van elkaar aan als er een zwaarwichtige reden is. In dat geval bespreken we als directeurs de specifieke situatie en komen we tot een gezamenlijke goede oplossing voor uw kind.

Plaatsing van kinderen met extra zorgbehoefte of een handicap

Als uw kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, aanpassingen nodig heeft of speciale zorg, bekijken wij de aanmelding individueel. Wij gaan dan graag met u in gesprek om te kijken of de verwachtingen die u heeft door ons waargemaakt kunnen worden en of onze leerkrachten de extra zorg kunnen bieden die nodig is. Als er speciale aanpassingen nodig zijn zal er een persoonsgebonden budget of gelden van het samenwerkingsverband nodig zijn, omdat onze bekostiging daarvoor niet toereikend is.

4.5 Handige informatie voor ouders

Naar binnen gaan

Iedere ochtend staat de directeur, of één van haar collega's, bij de deur om de kinderen en ouders welkom te heten. Tien minuten voor aanvang van de lessen gaan de deuren van de school open. De kinderen komen dan rustig binnen.

Ouders van de groepen 1 t/m 3 zijn dagelijks welkom in school. Zij kunnen met hun kind mee naar binnen en meelopen naar de kapstok. Hierbij zien we graag dat kinderen zelf hun jas en tas ophangen. Om te voorkomen dat veel ouders in een keer komen, vragen wij deze ouders slechts één keer in de week in de klas te komen. Welke dag dat is mag de ouder zelf bepalen. Op de andere dagen nemen zij

afscheid bij de kapstok.

Ouders van de groepen 4 zijn tot aan de kerstvakantie dagelijks welkom in school. Na de kerstvakantie geldt dezelfde afspraak als voor de ouders van de groepen 5 t/m 8.

Voor de kinderen van de groepen 5 t/m 8 geldt dat zij zelf naar binnen komen. Eén keer in de week mogen de ouders mee naar binnen. Na elke vakantie wordt deze dag aangepast. De ouders van de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 geven we wel de mogelijkheid om bij een korte mededeling met hun kind mee te lopen naar de klas om even kort wat tegen de leerkracht te zeggen.

Privacy

Hof ter Weide houdt zich aan de huidige wet- en regelgeving omtrent de algemene verordening gegevensbescherming voor zowel u als uw kinderen. Daarbij waarborgen wij ook de privacy van onze medewerkers. Voor meer informatie over welke persoonsgegevens wij verwerken, op welke wijze en met welk doel, kunt u de privacyverklaring van de KSU opvragen bij de directeur of raadplegen op www.ksu-utrecht.nl of op onze eigen website www.ksu-hofterweide.nl. Hierin worden tevens uw rechten als ouder, verzorger of voogd beschreven.

Foto's en filmopnames van kinderen

Tijdens schoolactiviteiten (bijvoorbeeld vieringen, excursies en/of sportdagen) worden er weleens foto's gemaakt die terug te zien zijn op de website van de school en/of op Social Schools. Omtrent het maken van foto's en filmopnames van kinderen houden wij ons aan de huidige wet- en regelgeving. Meer informatie hierover en hoe wij ons in algemene zin aan de wet- en regelgeving houden rondom het verwerken van persoonsgegevens is te vinden op www.ksu-utrecht.nl of op onze eigen website www.ksu-hofterweide.nl

Social Schools

Wij werken met Social Schools, een online communicatieplatform voor het basisonderwijs. Het doel is om ouders meer inzicht te geven in wat er gebeurt in de klas, op een simpele, visueel aantrekkelijke en informerende wijze. Wij vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent en blijft van waaraan gewerkt wordt. Niet alle kinderen vertellen immers altijd waar ze mee bezig zijn op school. Zo kunt u uw kind beter ondersteunen in het leerproces, omdat u beter op de hoogte bent. Hoe werkt het? De leraar plaatst een bericht op de pagina van de klas. Bijvoorbeeld over een sportdag, een excursie of informatie over de lesmethode waarmee gewerkt wordt. Als ouder kunt u deze informatie bekijken door in te loggen via de mobiele app of via de web-omgeving. Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school, kunnen in de omgeving. Ouders hebben alleen toegang tot de groepen van hun kinderen. Ook kunnen zij reageren op berichten van de leerkracht en andere ouders. De redactie behoudt zich altijd het recht voor om niet passende berichten of reacties te verwijderen.

Verzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen afgesloten. Hierdoor zijn alle personen die behulpzaam zijn bij het onderwijs en toezicht houden bij het overblijven van de kinderen op school verzekerd. Het schoolbestuur, de KSU, heeft een collectieve scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt (deels) de financiële schade die gevolg is van letsel, voortvloeiend uit een ongeval. Het gaat hier om een zgn. schooldekking: de verzekering is van kracht tijdens schoolactiviteiten en geldt ook als de leerlingen onderweg zijn van en naar school (maximaal één uur heen en één uur terug). De uitkeringen van de verzekering zijn beperkt.

Het hebben van een eigen WA-verzekering voor kinderen dan wel ouders is in Nederland niet verplicht, maar wanneer er sprake is van een ongeval of incident en je als ouder aansprakelijk gesteld wordt voor eventuele schade dan bestaat de kans dat deze kosten zelf betaald moeten worden.

Kledingprotocol

"KSU-scholen zijn scholen met een Katholieke signatuur met respect voor en verdraagzaamheid naar andere levensbeschouwingen, godsdiensten en levensovertuigingen. Datzelfde respect vragen wij aan iedereen die onze scholen bezoekt. Vanuit diezelfde houding kijken wij ook naar kleding; kleding van medewerkers, kinderen en ouders moet voldoen aan de normen: verzorgd, fatsoenlijk en representatief. Het KSU-kledingprotocol is bestemd voor de kinderen en hun ouders van de KSU-scholen en voor alle medewerkers van de KSU. Het KSU-kledingprotocol is in dit document opgenomen als bijlage 8; 'Reglement Kledingprotocol KSU'.

Schoolreis en kamp groep 8

Ieder jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Het reisdoel wordt in overleg met de ouderraad vastgesteld. De kosten voor het schoolreis worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Groep 8 gaat elk jaar drie dagen op kamp.

Gevonden voorwerpen en kleding op school

In de gang bij de hoofdingang staat een kast met bakken waar alle gevonden voorwerpen in verzameld worden. Als uw kind iets kwijt is, kan het daar soms terug te vinden zijn. Drie keer per jaar wordt de inhoud een dag onder uw aandacht gebracht. Niet opgehaalde spullen worden na deze tijd naar een goed doel gezonden. Gevonden fietssleutels, sieraden en andere waardevolle spullen worden apart verzameld in een bakje in de keuken.

Fietsen

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school komen. De kinderen oefenen op deze wijze zelf verkeersdeelnemer te zijn. Daarnaast is de verkeerssituatie rondom de school rustiger wanneer er minder kinderen met de auto worden gebracht. Er is voldoende ruimte om de fietsen te stallen.

Gezonde voeding, verjaardagen en traktatie

Als school vinden wij het belangrijk om gezonde voeding te stimuleren. Tijdens de middagpauze eten de kinderen gezamenlijk in de klas met hun eigen leerkracht. We verwachten dat de kinderen een verantwoorde lunch (eten en drinken) meenemen van thuis. De keren dat er op snoep, limonade, chocomel of ijs getrakteerd wordt, houden wij gereserveerd voor vieringen of andere feestelijke momenten in schoolverband. Als uw kind bepaalde dingen niet mag vanwege allergieën kunnen wij daar rekening mee houden. U als ouder heeft de verantwoordelijkheid om deze informatie met de school/groepsleerkracht te delen.

Overige afspraken

Eventueel meegenomen speelgoed (van de kinderen zelf) bewaren zij in hun tas op de gang. Verantwoordelijkheid voor het stuk gaan of kwijtraken van dit meegenomen speelgoed ligt niet bij de school.

Het is toegestaan om mobiele telefoons mee te nemen naar school. De mobiele telefoon ligt in het kluisje of ligt in de bureaula van de leerkracht. Speelgoed op wieltjes, zoals skates, stepjes, éénwielers

e.d. waar de kinderen op naar school komen, gebruiken we onder schooltijd niet. De school is niet verantwoordelijk voor het wegraken of stukgaan hiervan.

Vervoer van leerlingen

Bij het vervoeren van kinderen in de auto verwachten wij dat ouders een inzittende verzekering hebben en alle kinderen die in de auto zitten in de gordels kunnen. De school hanteert hiervoor een vervoersprotocol.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van resultaten bij in een leerlingvolgsysteem. Wij gebruiken hiervoor het systeem met de naam ParnasSys. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methode-gebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van het Cito. Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in een toetskalender met een bijbehorend toetsprotocol. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de groepsplannen (het leerstofaanbod van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

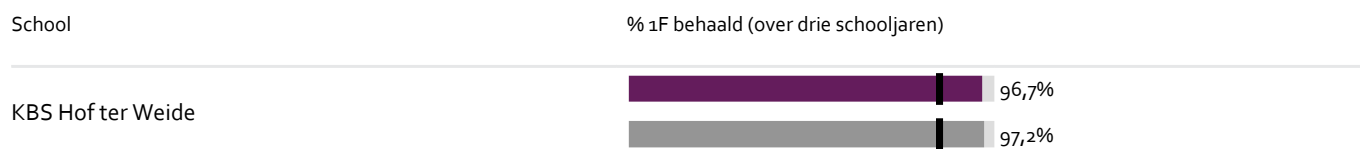
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

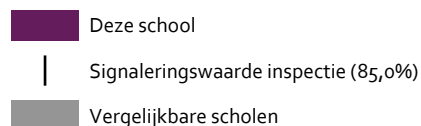
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

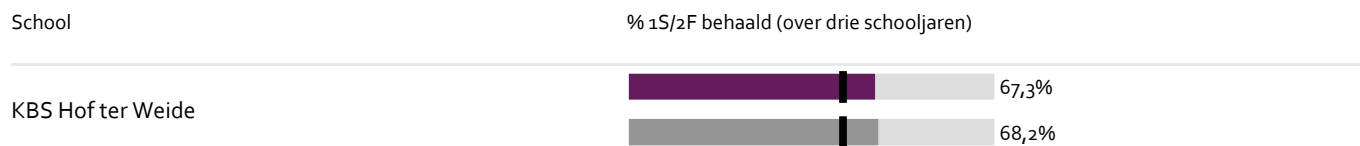
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



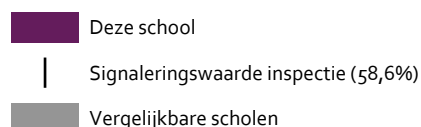
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We vinden het belangrijk dat de overstap naar het voortgezet onderwijs goed verloopt, deze bepaalt voor een deel het schoolsucces van de kinderen. Na een schoolontwikkeling van groep 1 tot en met groep 8 wordt er door de basisschool een definitief schooladvies afgegeven. Elke basisschool volgt de leerling vanaf groep 1 in zijn didactische en sociale ontwikkeling. Er wordt met harde en zachte data gewerkt om zo een passend advies te geven. U wordt tijdens leerling besprekingen geïnformeerd over de ontwikkeling en voortgang van uw kind. Hoe het schooladvies tot stand precies tot stand kunt u opvragen bij de SKO-specialist kwaliteit en ontwikkeling. De doorstroomtoets in februari is onderdeel van dit schooladvies. Onze school werkt samen met het VO. Wij hanteren dus het schooladvies traject van de basisschool en met de POVO-procedure van Naar het VO, Utrecht en Stichtse vecht - www.naarhetvo.nl

Zodra uw leerling naar groep 8 gaat zult u tijdig worden geïnformeerd over de voortgezet onderwijs procedure geldend voor dat jaar.

Hieronder ziet u welk percentage leerlingen naar welk type school gaat. De afgelopen jaren zien wij dat bijna alle kinderen uitstromen naar het niveau dat volgens de leerkracht bij hen past.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,9%
vmbo-b / vmbo-k	2,0%
vmbo-k	5,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,9%
vmbo-(g)t	23,5%
vmbo-(g)t / havo	7,8%
havo	15,7%
havo / vwo	13,7%
vwo	23,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Respect

School is bedoeld om te leren. Dit kan alleen als leerlingen zich veilig voelen op school. De visie en levenshouding van de Kanjertraining vormen het uitgangspunt van ons veiligheidsbeleid. We hebben een duidelijke visie op hoe we met elkaar omgaan en willen graag samen met ouders en kinderen zorgen voor een veilige school.

1. We willen te vertrouwen zijn

De meeste mensen willen te vertrouwen zijn. Op die manier willen we gezien, gehoord en begrepen worden. We gaan daarom uit van elkaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en de kinderen. Ons uitgangspunt is daarbij dat je jezelf mag zijn. Doe je niet anders voor dan wie je werkelijk bent, zoals je bent is het goed. En daarmee ben je te vertrouwen.

2. Wij, leerkrachten en ouders, zijn samen het gezag van het fatsoen

We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. Een goede opvoeding richt zich op fundamentele menselijke waarden zoals: liefde, vertrouwen, mededogen, toewijding, verantwoordelijkheid en betrokkenheid in de breedste zin van het woord. Daarom moeten wij, ouders en leerkrachten, duidelijke leiders zijn voor kinderen: wij vertegenwoordigen het gezag van het fatsoen. We laten ons daarbij niet bepalen door negatieve gevoelens zoals angst, onmacht en ergernis. We zorgen voor een veilige sfeer door grensoverschrijdend gedrag op een nette manier zorgvuldig aan te pakken. Daarin werken we samen met elkaar.

3. We geven het goede voorbeeld

De kinderen voelen zich veilig als wij het goede voorbeeld geven:

- We gaan respectvol met elkaar om.
- We spreken respectvol over elkaar en de kinderen, ook op sociale media.
- Indien zich een probleem voor doet of als we ons zorgen maken, dan overleggen we met elkaar. We zoeken een oplossing die goed is voor alle betrokkenen en die recht doet aan de situatie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om de sociale opbrengsten in kaart te brengen werken we met KanVas, het Kanjer Volg- en Adviesstelsel. De afnamemomenten zijn opgenomen in de toetskalender en worden middels analyse opgenomen in de totale schoolanalyse. De leerkrachten analyseren de uitkomsten van het instrument en krijgen daarbij hulp van KanVas die met suggesties komt om tot interventies over te gaan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:15 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:15 -	- 14:30	-
Donderdag	-	08:15 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:15 -	- 12:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind & CO \(Waterweide\)](#), [BSO Schatgravers- Spoorzoekers](#), [BSO Partou \(componistenlaan\)](#), [BSO Boerderij](#) en [BSO Wijs](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Pauze op Hof ter Weide

Wij werken met twee pauzes. De kleine pauze van 15 minuten rond 10.00 uur en de lunchpauze tussen 12.00 en 13.00 uur. Alle kinderen eten tijdens de lunchpauze een half uur met de leerkracht in de klas en spelen daarvoor een half uur buiten. In totaal hebben ze een uur pauze. Voor de kleine pauze neemt uw

kind iets te drinken en een gezond tussendoortje mee. De lunchpauze vindt plaats onder begeleiding van leerkrachten en leerkrachtondersteuners. De kinderen nemen zelf een lunchpakketje mee.

Toezicht houden op het buitenspelen

Tijdens aanwezigheid van kinderen wordt er altijd door één of meerdere bij de school betrokken volwassene(n) toezicht gehouden. Voor onze school betekent dat het volgende:

- 10 minuten voor schooltijd gaat de deur open en staan er teamleden bij de deuren om kinderen en ouders welkom te heten. De leerkrachten zijn dan in de groepen om de kinderen op te vangen
- Tijdens de pauzes lopen er minimaal vier leerkrachten buiten
- Tijdens lessen in les- en gymlokalen, hallen en gangen is er minimaal één volwassene aanwezig
- Na schooltijd lopen de kleuterleerkrachten (en tot aan de herfstvakantie ook de leerkrachten van groep 3) mee naar buiten om de kinderen goed over te dragen aan hun ouders/verzorgers.

BSO

De kinderen van Hof ter Weide hebben de mogelijkheid om naar diverse BSO's te gaan. Dit moeten ouders zelf regelen. De diverse BSO's maken afspraken met school over de ophaalplaats. De school informeert, middels de jaarkalender, de BSO's over de activiteiten van school. Wij verwachten dat ouders zelf de eindtijden van de activiteiten van school bespreken met de betreffende BSO.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Studiedagen/kind-vrije (mid)dagen 2023/2024 ·

- Woensdagmiddag 4 oktober om 12.15 uur uit (**alleen de kleutergroepen!**)
- Donderdag 12 oktober 2023
- Vrijdag 13 oktober 2023
- Dinsdag 5 december 2023 om 12.15 uit
- Woensdag 6 december 2023
- Maandag 5 februari 2024
- Maandag 26 februari 2024
- Donderdag 28 maart 2024 om 12.15 uit
- Dinsdag 21 mei 2024
- Vrijdag 21 juni 2024
- Maandag 24 juni 2024

- Donderdag 27 juni 2024 om 12.15 uit vanwege de Parade

