WMK·PO

Ludger ouders

Uitslagen Vragenlijst

KBS Ludger

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ludger ouders van KBS Ludger. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	3 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	4 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	3 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 56 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	KBS Ludger
Adres	St.-Bonifaciusstraat 8
Postcode + Plaats	3553SR UTRECHT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 april 2021 tot 26 mei 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	296
Aantal afgerond	93
Responspercentage	31%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

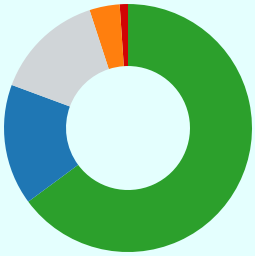
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
    - De vraag (stelling)
    - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
    - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
    - Het verschil tussen GSES en GSOS
    - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	15	
2	11	
3	11	
4	9	
5	9	
6	13	
7	13	
8	11	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	44	
meisje	49	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school staat goed bekend	3,17	1%	2%	65%	19%	13%	
De ouders spreken positief over de school	3,11	1%	5%	69%	18%	6%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,04	1%	4%	61%	10%	24%	
	3,11	1%	4%	65%	16%	14%	



1 -- (1,1%)
2 - (3,9%)
3 + (64,9%)
4 ++ (15,8%)
0 Niet van toepassing/weet niet (14,3%)

Kwaliteitszorg:
Gemiddelde score 3,11

80,6% scoort 3 of 4

Men is het eens over

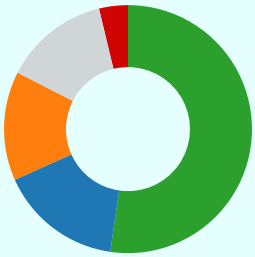
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

Bespreekpunten

- De ouders spreken positief over de school
- De school staat goed bekend

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,18	1%	6%	57%	25%	11%
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,67	4%	22%	40%	6%	28%
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,13	1%	8%	58%	22%	12%
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	2,96	4%	11%	52%	16%	17%
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,05	5%	9%	56%	24%	6%
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,71	3%	23%	46%	6%	22%
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,00	1%	13%	63%	15%	8%
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,69	10%	24%	46%	14%	6%
	2,93	4%	14%	52%	16%	14%



1 -- (3,8%)
2 - (14,2%)
3 + (52,3%)
4 ++ (16,0%)
0 Niet van toepassing/weet niet (13,7%)

Leerstofaanbod:
Gemiddelde score 2,93

68,3% scoort 3 of 4

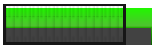
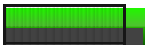
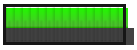
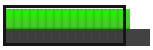
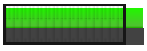
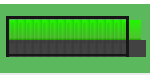
Mogelijke verbeterpunten

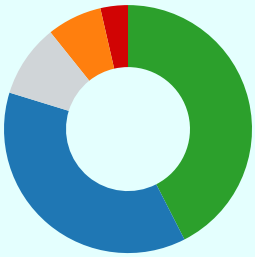
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,60	1%	0%	37%	62%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,43	4%	4%	35%	56%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,91	8%	12%	41%	19%	20%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,01	1%	11%	48%	14%	26%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,05	5%	9%	52%	24%	11%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,37	2%	8%	42%	48%	0%	
	3,25	4%	7%	42%	37%	9%	



1 -- (3,6%)
2 - (7,2%)
3 + (42,5%)
4 ++ (37,3%)
0 Niet van toepassing/weet niet (9,5%)

Leertijd:
Gemiddelde score 3,25

79,7% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De school begint goed op tijd

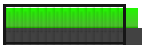
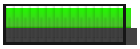
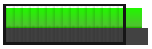
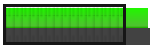
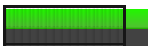
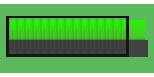
Mogelijke verbeterpunten

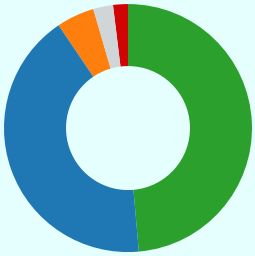
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,24	3%	3%	58%	33%	2%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,08	3%	10%	54%	24%	10%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,35	1%	6%	48%	43%	1%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,51	1%	1%	44%	54%	0%	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,49	1%	4%	39%	56%	0%	
	3,34	2%	5%	49%	42%	3%	



1 -- (1,9%)
2 - (4,9%)
3 + (48,6%)
4 ++ (41,9%)
0 Niet van toepassing/weet niet (2,6%)

Pedagogisch Handelen:
Gemiddelde score 3,34

90,5% scoort 3 of 4

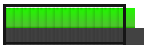
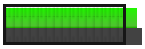
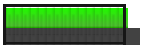
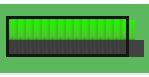
Sterke punten

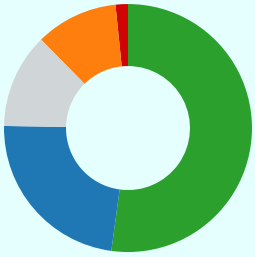
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,17	2%	6%	59%	27%	5%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,22	1%	4%	62%	28%	4%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,98	2%	19%	43%	22%	14%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,01	1%	13%	44%	16%	26%	
	3,10	2%	11%	52%	23%	12%	



1 -- (1,6%)
2 - (10,8%)
3 + (52,2%)
4 ++ (23,1%)
0 Niet van toepassing/weet niet (12,4%)

Didactisch Handelen:
Gemiddelde score 3,10

75,3% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

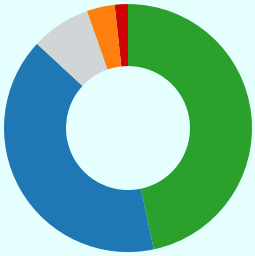
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,22	3%	8%	52%	35%	2%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,20	2%	8%	52%	30%	9%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,49	1%	1%	42%	48%	8%	
De leraar kan goed luisteren	3,43	1%	1%	48%	43%	6%	
De leraar laat je uitspreken	3,48	1%	1%	40%	44%	14%	
	3,36	2%	4%	47%	40%	8%	



1 -- (1,7%)
2 - (3,7%)
3 + (46,7%)
4 ++ (40,2%)
0 Niet van toepassing/weet niet (7,7%)

Afstemming:
Gemiddelde score 3,36

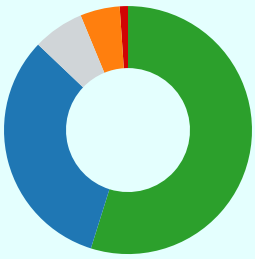
86,9% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar laat je uitspreken

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,16	1%	11%	56%	28%	4%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,28	1%	8%	49%	35%	6%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,28	1%	4%	55%	32%	8%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,28	1%	2%	60%	30%	6%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,35	1%	1%	54%	35%	9%	
	3,27	1%	5%	55%	32%	7%	



1 -- (1,1%)
2 - (5,2%)
3 + (54,8%)
4 ++ (32,3%)
0 Niet van toepassing/weet niet (6,7%)

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen:
Gemiddelde score 3,27

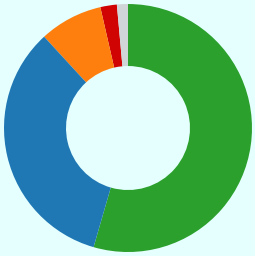
87,1% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,22	1%	12%	52%	35%	0%
Ik ben tevreden over de informatie die ik ontvang	3,10	4%	10%	56%	28%	2%
De sfeer op school is goed	3,33	1%	3%	56%	38%	2%
	3,21	2%	8%	54%	34%	1%



1 -- (2,2%)
2 - (8,2%)
3 + (54,5%)
4 ++ (33,7%)
0 Niet van toepassing/weet niet (1,4%)

Schoolklimaat:
Gemiddelde score 3,21

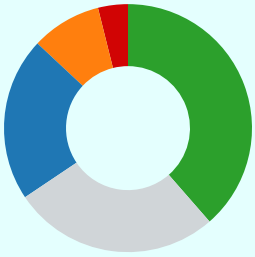
88,2% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de informatie die ik ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De sfeer op school is goed

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,26	2%	6%	53%	35%	3%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,88	6%	15%	41%	18%	19%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,86	6%	9%	32%	13%	40%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,10	3%	6%	27%	18%	45%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,91	4%	11%	43%	13%	29%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,79	2%	9%	13%	6%	70%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,12	2%	13%	52%	29%	4%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,26	4%	4%	48%	38%	5%	
	3,06	4%	9%	39%	21%	27%	



Zorg en begeleiding:
Gemiddelde score 3,06

59,9% scoort 3 of 4

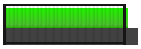
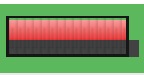
Mogelijke verbeterpunten

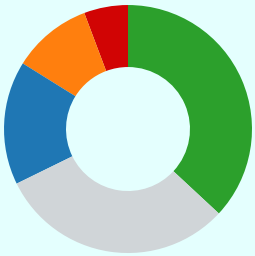
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	2,85	4%	5%	26%	8%	57%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,86	8%	16%	41%	19%	16%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,01	5%	10%	44%	22%	19%	
	2,92	6%	10%	37%	16%	31%	



1 -- (5,7%)
2 - (10,4%)
3 + (36,9%)
4 ++ (16,1%)
0 Niet van toepassing/weet niet (30,8%)

Opbrengsten:
Gemiddelde score 2,92

53,0% scoort 3 of 4

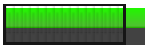
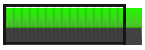
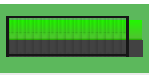
Mogelijke verbeterpunten

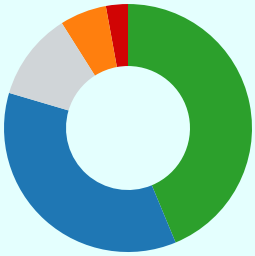
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,41	2%	3%	44%	47%	3%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,34	2%	6%	44%	44%	3%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,99	4%	9%	43%	16%	28%	
	3,27	3%	6%	44%	36%	11%	



1 -- (2,9%)
2 - (6,1%)
3 + (43,7%)
4 ++ (35,8%)
0 Niet van toepassing/weet niet (11,5%)

Sociale veiligheid:
Gemiddelde score 3,27

79,6% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

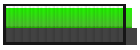
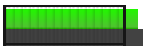
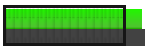
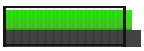
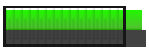
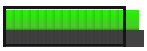
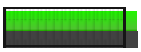
Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Eindcijfer



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,11	1%	4%	65%	16%	14%	
Leerstofaanbod	2,93	4%	14%	52%	16%	14%	
Leertijd	3,25	4%	7%	42%	37%	9%	
Pedagogisch Handelen	3,34	2%	5%	49%	42%	3%	
Didactisch Handelen	3,10	2%	11%	52%	23%	12%	
Afstemming	3,36	2%	4%	47%	40%	8%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,27	1%	5%	55%	32%	7%	
Schoolklimaat	3,21	2%	8%	54%	34%	1%	
Zorg en begeleiding	3,06	4%	9%	39%	21%	27%	
Opbrengsten	2,92	6%	10%	37%	16%	31%	
Sociale veiligheid	3,27	3%	6%	44%	36%	11%	

Slotconclusies

KBS Ludger scoort als school een 3,17. Daarmee scoort de school voldoende.

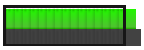
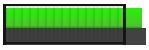
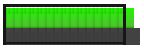
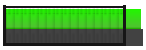
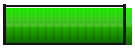
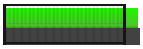
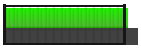
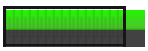
De respons op de Vragenlijst was 31%: 93 van de 296 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	23,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	22	39,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	28,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	3,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Kwaliteitszorg						
De school staat goed bekend	3,17	1%	2%	65%	19%	13%
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,04	1%	4%	61%	10%	24%
Leerstofaanbod						
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,18	1%	6%	57%	25%	11%
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,67	4%	22%	40%	6%	28%
Leertijd						
De school begint goed op tijd	3,60	1%	0%	37%	62%	0%
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,91	8%	12%	41%	19%	20%
Pedagogisch Handelen						
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,51	1%	1%	44%	54%	0%
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,08	3%	10%	54%	24%	10%
Didactisch Handelen						
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,22	1%	4%	62%	28%	4%
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,98	2%	19%	43%	22%	14%
Afstemming						
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,49	1%	1%	42%	48%	8%

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,20	2%	8%	52%	30%	9%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,35	1%	1%	54%	35%	9%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,16	1%	11%	56%	28%	4%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,33	1%	3%	56%	38%	2%	
Ik ben tevreden over de informatie die ik ontvang	3,10	4%	10%	56%	28%	2%	
Zorg en begeleiding							
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,26	4%	4%	48%	38%	5%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,79	2%	9%	13%	6%	70%	
Opbrengsten							
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,01	5%	10%	44%	22%	19%	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	2,85	4%	5%	26%	8%	57%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,41	2%	3%	44%	47%	3%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,99	4%	9%	43%	16%	28%	