|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op KBS De Zeven Gaven** |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning** **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | Voorzieningen |
| --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Gedragsspecialist / orthopedagoog
* Intern begeleider
* Leraar
* Directie, team- of afdelingsleider
 |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
* Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
* Observatieklas
* Schakelklas
* Time-out voorziening (met begeleiding)
* Voorschool
* Zomerschool
* Verbindingsgroep
* OZA groep
* HB+ groep
 |

| **Specialisten** | **Onderwijsaanbod** |
| --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Faalangstreductietrainer
* Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* Intern begeleider
* Leerkrachtondersteuner
* Logopedist
* NT2-specialist
* Onderwijsassistent
* Reken-/wiskunde-specialist
* Remedial teacher
* Taal-/leesspecialist
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Autisme-specialist
* Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
* Consulent passend onderwijs
* Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* Jonge kind specialist
* Laagbegaafdenspecialist
* Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* Minder- en laagbegaafdheid specialist
* Orthopedagoog
* Specialist dyslexie of ernstige leesproblematiek
* Schoolpsycholoog
 | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
* Aanbod NT2
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
* Aanbod spraak/taal
* Compacten en verrijken
* Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
* Preventieve signalering van leesproblemen
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod dyslexie of ernstige leesproblematiek
* Aanbod laagbegaafdheid
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning**  |  | Sterke punten in onze ondersteuning  |
|  **Passend Onderwijs bij de KSU** Het onderwijs wordt afgestemd op de onderwijsbehoefte van iedere leerling waardoor alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. 60 - Op alle scholen van de KSU wordt er voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod ontwikkeld op basis van het onderwijsondersteuningsprofiel van de school. - Het onderwijs houdt rekening met verschillen tussen leerlingen en het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind conform de uitgangspunten (visie) van handelingsgericht werken. Dus niet kijken naar de problemen maar naar de mogelijkheden. Het gaat niet om wat een kind niet kan, maar om wat een kind wél kan. - Onderwijs en ondersteuning sluiten goed op elkaar aan. Er is sprake van een flexibel onderwijscontinuüm waarbij basisscholen en de speciale school voor basisonderwijs basisondersteuning en - waar nodig - extra (diepte-)ondersteuning bieden. - Kinderen ontvangen de ondersteuning dan wel (externe) zorg die ze nodig hebben zo snel mogelijk en zo schoolnabij mogelijk om hen te helpen en te stimuleren in hun ontwikkeling en begeleiding. |  |   --Goede, transparante samenwerking met de ouders.--Veel ervaring met cluster 2 leelingen (Tos)--uitvoering van arrangementenzorg hebben we binnen onze school--Daarnaast is ons reguliere aanbod vooral gericht op taal/ woordenschat onderwijs. |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
|  We bieden alle kinderen een plek, ook kinderen met fysieke uitdagingn kunnen bij ons terecht. Kinderen met zware gedragsproblemen (bijvoorbeeld hechtingsproblematiek met oppositioneel gedrag, oppositionele geragsstoornissen, autisme met acting out gedrag) vinden we moeilijk te hanteren omdat de rest van de groep onder deze kinderen lijdt. We kiezen er soms voor, als het ook in het belang is van het kind zelf, om deze kinderen te verwijzen naar een plek waar ze beter geholpen kunnen worden. |  |  -- Binnen het taalonderwijs willen wij ons begrijpend lezen onderwijs versterken. Daarom zijn wij twee jaar geleden gestart met Close Reading en bouwen dit nu uit naar de zaakvakken. Ook met het traject mondelinge- en schriftelijke taalvaardigheid gaan we verder, evenals met het verdiepen in EDI waar we ook twee jaar gelden mee zijn gestart.--We willen ons aanbod voor kinderen die meer aankunnen verbreden. we gaan ons verdiepen in het signaleren van HB bij kinderen met een migrantenachtergrond.-- wij willen in de onderbouw ons NT2 onderwijs versterken omdat er steeds meer kinderen binnenkomen die de Nederlandse taal niet spreken, of onvoldoende spreken. Een leerkracht is tot NT-2 specialist opgeleid en heeft een programma ontwikkeld.    |