

Passend Onderwijs op KBS Paulus

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - Verbindingsgroep - OZA groep - HB+ groep

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Intern begeleider - Jonge kind specialist - Leerkrachtondersteuner - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - Remedial teacher Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist - Consulent passend onderwijs - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Laagbegaafdenspecialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Orthopedagoog - Schoolpsycholoog	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyslexie of ernstige leesproblematiek - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Iedere leerling is in principe welkom op onze school. Wij willen ieder kind de ondersteuning bieden die hij of zij nodig heeft. Hierbij wordt altijd gekeken of wij deze begeleiding kunnen bieden en of de impact hiervan haalbaar is voor leerkrachten en de andere leerlingen in de groep. Als ons vanuit de voorschoolse periode zorgen over de ontwikkeling van een kind bekend zijn, gaat school met ouders en evt. andere betrokkenen in gesprek of de Paulusschool (met ondersteuning) kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van deze leerling. Dit wordt per individuele leerling en de dan geldende situatie bekeken en vastgesteld.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij hebben een plusaanbod voor kinderen zowel binnen als buiten de groep en geven RT binnen en buiten de groep. Daarnaast hebben we meerdere specialisten in onze school: een rekenspecialist, gedragsspecialist, een orthopedagoog en een jonge kind specialist. In schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 hebben we bovendien dagelijks de extra inzet van een leerkrachtondersteuner.

Wij bieden indien nodig extra ondersteuning door middel van remedial teaching op de volgende manieren:

- buiten de klas voor leerlingen met extra behoefte aan ondersteuning;
- veel expertise en middelen voor het begeleiden van meer- en hoogbegaafde leerlingen;
- projectgroep en leerprocesbegeleiding (plusaanbod).

Leerkrachten of ouders kunnen signaleren dat een kind meer- of hoogbegaafd is. Bij ons op school wordt, voor (hoog)begaafde leerlingen, de stof in de klas volgens een doorgaande lijn gecompect en verrijkt. Als blijkt dat dit aanbod ontoereikend is, bestaat de mogelijkheid dat er ondersteuning buiten de klas geboden wordt. Voor wat betreft de ondersteuning buiten de klas, wordt per kind bekeken welke onderwijsbehoeften ze hebben en welk aanbod voor hen noodzakelijk is.

De mogelijkheden:

- In een groep, met kinderen uit hetzelfde leerjaar, op eigen niveau (aan de hand van hogere orde denkvragen) werken aan projecten, binnen het thema van de school. Hier is ruimte voor onderzoekend en ontdekkend leren;
- Leerprocesbegeleiding (individueel of in een klein groepje): mindsettraining, begeleiding bij ontwikkelen van executieve functies, leren leren etc.;
- Ook is er de mogelijkheid om lessen Spaans te volgen.

Een combinatie van meerdere onderdelen is, indien nodig, mogelijk. Om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen wordt onder andere gebruik gemaakt van de "profielen begaafde leerlingen" van Betts en Neihart en het Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid. De Paulusschool maakt deel uit van een netwerk van scholen met

plusklassen en werkt samen met de afdeling voor hoogbegaafden van de Katholieke Scholenstichting Utrecht.

Grenzen aan onze ondersteuning

Zolang een leerling, die reeds op de Paulusschool zit, zich ontwikkelt, de groepssamenstelling het toe laat en zolang de leerkracht niet handelingsverlegen is, kan een leerling op de Paulusschool blijven. Daarnaast kan het welbevinden van de leerling zelf en zijn/haar klasgenoten reden zijn dat de Paulusschool niet meer de meest passende plek is. Een leerling die meer dan 1 eigen leerlijn op de kernvakken nodig heeft kan alleen op de Paulusschool blijven als hij extra ondersteund wordt vanuit een arrangement of andere financiële middelen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De leerkrachten van de groepen 1-2 werken volgens de ankers van Het Kan, waardoor de kinderen zelfstandig zijn en zich optimaal en vanuit een kindgericht aanbod kunnen ontwikkelen. De leerkrachten kennen de leerlijnen zodanig, dat zij direct kunnen inspelen op de behoefte van de kinderen. Er is een passend aanbod voor alle cognitief getalenteerde leerlingen en alle leerkrachten zijn hiervan op de hoogte.