|  |
| --- |
|  |
| Meldcode Kindermishandeling |
| Hoe handelen wij op De Binnentuin |
| Herziene versie augustus 2022 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Een stappenplan dat teamleden op De Binnentuin leidt door het proces van signalering tot het uiteindelijk doen van een melding. |

Meldcode kindermishandeling

Dit stappenplan leidt de medewerkers van De Binnentuin stap voor stap door het proces vanaf het moment dat hij signaleert tot aan het moment dat hij eventueel een beslissing neemt over het doen van een melding.

De stappen maken de medewerkers op De Binnentuin duidelijk wat er van hem wordt verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling en hoe hij, rekening houdend met zijn beroepsgeheim, op een verantwoorde wijze komt tot een besluit over het doen van een melding. Met deze ondersteuning voor iedereen op De Binnentuin in de vorm van het stappenplan, mag worden verwacht, een bijdrage aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling te leveren.

Begripsomschrijving van huiselijk geweld en kindermishandeling

Kindermishandeling is moeilijk te zien. Lichamelijk geweld is nog wel te herkennen, vooral als het vaak voorkomt. Maar er zijn ook andere vormen van kindermishandeling. Denk aan seksueel misbruik, aan het uitschelden en vernederen van een kind of aan verwaarlozing. Ook wanneer een kind te weinig aandacht of lichamelijke zorg krijgt, of getuige is van huiselijk geweld, noemen we dat kindermishandeling.

Afwegingskader:

De vijf verplichte stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling:

**Stap 1:**

In kaart brengen van signalen

Als je signalen opvangt van huiselijk geweld of kindermishandeling, wordt van je gevraagd om deze signalen in kaart te brengen. Je legt deze signalen vast, evenals (de uitkomsten van) de gesprekken die je over de signalen voert, de stappen die je zet en de besluiten die je neemt.

Ook de gegevens die de signalen tegenspreken worden vastgelegd.

Houdt feiten en signalen uit elkaar, vermeld de bron als er informatie wordt vastgelegd die afkomstig is van een ander.

*Alle informatie wordt in Parnassys opgeslagen met als onderwerp MC (MeldCode) Vertrouwelijk.*

NB. Zorg er te allen tijde voor dat je de informatie vertrouwelijk behandelt. Signalen kunnen besproken worden met je duo-collega, de intern begeleider, de orthopedagoog, maatschappelijk werker en schoolleider. Andere teamleden worden bewust niet betrokken in deze precaire situatie!

**Stap 2:**

Overleggen met collega en eventueel raadplegen Veilig Thuis, telefoonnummer **0800-2000**

Om de signalen die in kaart zijn gebracht goed te kunnen duiden, is overleg met een deskundige collega noodzakelijk. De signalen zullen in het zorgteam van De Binnentuin of een gedeelte van het zorgteam besproken worden.

In gezamenlijkheid wordt gekeken het Veilig Thuis moet worden geraadpleegd.

De casus wordt dan anoniem voorgelegd aan een medewerker van Veilig Thuis.

De medewerkers van Veilig Thuis kunnen ook adviseren over de te zetten stappen en over het voeren van gesprekken met leerlingen over de signalen. Bij het vragen van advies zet Veilig Thuis zelf geen stappen in de richting van de leerling of diens gezin.

**Stap 3:**

Na het collegiaal overleg en eventueel het advies-gesprek met Veilig Thuis, volgt een gesprek met de leerling.

Omdat openheid een belangrijke grondhouding is in de verschillende vormen van de begeleiding van de leerling, wordt in het stappenplan zo snel mogelijk contact gezocht met de leerling en ouders/verzorgers om de signalen te bespreken.

Soms zal het vermoeden door het gesprek worden weggenomen, dan zijn de volgende stappen van het stappenplan niet nodig.

Worden de zorgen over de signalen door het gesprek niet weggenomen, dan worden ook de volgende stappen gezet.

In het gesprek met de leerling gaat het erom dat de leerkracht of zorgteammedewerker:

1. Het doel van het gesprek uitlegt;
2. De signalen, dit wil zeggen de feiten die hij heeft vastgesteld en de waarnemingen die hij heeft gedaan, bespreekt;
3. De leerling uitnodigt om daarop te reageren;
4. En pas na deze reactie komt tot een interpretatie van wat hij heeft gezien en gehoord en wat hem in reactie daarop verteld is.

De leerkracht beoordeelt zelf of een gesprek zinvol en mogelijk is, zo nodig in

overleg met een collega of met het Advies- en Meldpunt Veilig Thuis.

Wanneer de veiligheid bij een van de betrokkenen in het geding komt, wordt er besloten géén gesprek met het kind aan te gaan. Ook kan worden afgezien van een gesprek als er goede redenen zijn om aan te nemen dat de leerling daardoor de contacten met de leerkracht zal verbreken waardoor de leerling uit het zicht raakt.

Normaal gesproken zal er ook een gesprek over de signalen worden gevoerd met de ouder(s). Dit is niet alleen van belang als de ouders mogelijkerwijs betrokken zijn bij het huiselijk geweld of de mishandeling, maar ook als dit niet aan de orde is. Ouders behoren, zeker als zij het gezag uitoefenen, als regel te worden geïnformeerd over wat er bij hun kind speelt!

NB: Een gesprek met (een van) de ouders kan achterwege blijven in verband met de veiligheid van het kind of die van anderen. Bijvoorbeeld als je redenen hebt om aan te nemen dat je het kind dan uit het oog zal verliezen omdat de ouders het kind ongeoorloofd afwezig laten zijn of van school zullen halen.

**Stap 4:**

Wegen van het geweld of de kindermishandeling, bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.

Na de eerste drie stappen beschik je al over redelijk veel informatie, de beschrijving van de signalen die je hebt vastgelegd, de uitkomsten van het gesprek met de leerling en diens ouders en het advies van deskundigen.

In stap 4 komt het eropaan dat je deze informatie weegt. Deze stap vraagt van de leerkracht/ zorgteam dat zij het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling inschatten evenals de aard en ernst van het geweld.

**Stap 5:**

Beslissen: I Melden en II Hulp organiseren

Na de weging van stap 4 komt de school tot een besluit: zelf hulp organiseren of een melding doen. Waar het bij deze afweging om gaat is dat de school (zorgteam) beoordeelt of zij zelf, gelet op competenties, verantwoordelijkheden en professionele grenzen, in voldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren. In alle gevallen waarin zij meent dat dit niet of maar gedeeltelijk het geval is, doet zij een melding.

**I Melden**

Meent de school dat zij niet in staat is om de leerling voldoende te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling, dan doet de school een melding, zodat de signalen nader kunnen worden onderzocht en acties in gang kunnen worden gezet die de leerling en zijn gezinsleden voldoende beschermen.

Veilig Thuis doet na een melding onderzoek naar de signalen. Dit wil zeggen dat de medewerkers in gesprek gaan met de ouders en met de medewerkers van De Binnentuin die met het kind te maken hebben. Op basis van de resultaten van dit onderzoek besluit men wat er moet gebeuren. Vaak zal vrijwillige hulp in gang worden gezet, maar Veilig Thuis kan ook beslissen om een melding te doen bij de Raad voor de Kinderbescherming en/of om aangifte van mishandeling te doen bij de politie.

Als hoofdregel geldt dat de school, voordat zij een melding doet, contact zoekt met de ouders van de leerling over de melding. Hij legt hem uit dat hij een melding wil doen, wat een melding voor de leerling en het gezin betekent en wat het doel van de melding is. Vervolgens vraagt de school de ouders om een reactie hierop. Laten de ouders merken dat zij bezwaar hebben tegen de melding, dan gaat de school over deze bezwaren met de hen in gesprek en bekijkt hoe aan deze bezwaren tegemoet kan worden komen.

Blijven de bezwaren van de ouders desondanks overeind, dan maakt de school een afweging. School weegt de aangevoerde bezwaren af tegen de noodzaak om de leerling of een ander tegen het geweld of de mishandeling te beschermen door een melding te doen.

Daarbij betrekt hij in ieder geval de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of een ander daartegen te beschermen.

Op deze manier spant de school zich in om toestemming van de ouders te krijgen.

Alleen in die gevallen waarin dit niet lukt, ook niet nadat hij in gesprek is gegaan over de bezwaren van de ouders, komt het doen van een melding zonder toestemming van de ouders in beeld.

Een melding kan in principe niet anoniem gebeuren bij het Veilig Thuis. Veilig Thuis is verplicht de ouders op de hoogte brengen van de melder van het huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Een melder kan echter ten opzichte van het gezin anoniem blijven als de melding:

1. een bedreiging vormt of kan vormen voor de leerling, voor andere leerlingen of voor de school of zijn medewerkers; of

2. de vertrouwensrelatie zou kunnen verstoren tussen de leerkracht en de leerling of zijn gezin.

**II Hulp organiseren en effecten volgen**

Meent de school dat zij met de leerling voldoende kan beschermen tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling, dan biedt of organiseert zij de hulp die daarvoor nodig is.

Zij volgt de effecten van deze hulp en doet alsnog een melding als het geweld niet blijkt te stoppen of opnieuw oplaait.

**Stap 6:**

Na de melding

Na de melding bij Veilig Thuis stopt het voor De Binnentuin niet. In overleg met Veilig Thuis, die onderzoek doet naar de situatie worden de rollen en taken besproken om de leerling te beschermen en ondersteunen.

|  |
| --- |
| Stap 1Signalen in kaart brengen |
| **Verantwoordelijk:** Alle teamleden. Wanneer het niet de groepsleerkracht is, worden de signalen doorgegeven aan de leerkracht/ intern begeleider. |
| Stap 2Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis |
| **Verantwoordelijk:** Leerkracht met Intern begeleider/ OrthopedagoogDe directeur wordt altijd op de hoogte gebracht. |
| Stap 3 Gesprek met kind en ouder (wanneer de veiligheid dit toelaat!) |
| **Verantwoordelijk:** Leerkracht met intern begeleider/ orthopedagoog beslissen wie het gesprek voeren. |
| Stap 4Wegen van huiselijk geweld/ kindermishandeling |
| **Verantwoordelijk:** Leerkracht/ intern begeleider/ orthopedagoog en schoolleider |
| * Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
 |
| * Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?
 |
| Stap 5Neem 2 beslissingen |
| 1. Is melden noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van:* Acute onveiligheid
* Structurele onveiligheid
 | 1. Is hulpverlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulpverlenen is mogelijk als:* De professional in staat is effectieve/ passende hulp te bieden of organiseren
* De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp
* De hulp leidt tot duurzame veiligheid

Indien hulpverlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk. |
| **Verantwoordelijk:** De betrokkenen in stap 4 maken afspraken over de melding en/ hulpverlening en wie de regie hierin neemt.  |