

Stappenplan grensoverschrijdend gedrag

1

Bij grensoverschrijdend gedrag wordt de leerling direct uit de situatie gehaald.

De leerling krijgt de eerste waarschuwing; dit is de gele kaart. De leerkracht informeert ouders.

De leerling blijft 15 minuten na en maakt dan een plan.

De leerling biedt zijn excuses aan aan de betrokkenen.

De leerkracht informeert het zorgteam en maakt een notitie in Parnassys.

Stap 1: gele kaart
15 minuten nablijven

2

De leerling vertoont opnieuw grensoverschrijdend gedrag. De bovenstaande stappen worden zo nodig herhaald. De leerling heeft een gesprek met de leerkracht en waar mogelijk een medewerker van het zorgteam. In dit gesprek worden afspraken gemaakt om herhaling te voorkomen. De consequenties van herhaling worden besproken.

De leerling blijft drie keer 15 minuten na. De leerkracht informeert ouders en nodigt hen uit voor een gesprek met leerkracht en een medewerker van het zorgteam.

Er wordt intern overlegd welke eventuele extra hulp deze leerling nodig heeft (IHP, extra gesprekjes, therapie, onderzoek buiten school), en dit wordt met ouders besproken.

De leerkracht maakt een notitie in Parnassys.

Stap 2: oranje kaart
3x 15 minuten nablijven

3

Wanneer de leerling voor de derde keer grensoverschrijdend gedrag vertoont, wordt de leerling direct uit de groep geplaatst (interne schorsing van een dag) of naar huis gestuurd. De ouders worden door de leerkracht geïnformeerd en de leerkracht maakt een notitie van het gedrag in Parnassys. De ouders worden door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht en een medewerker van het zorgteam. In dit gesprek worden afspraken gemaakt en het vervolgtraject wordt uitgelegd. De medewerker van het zorgteam maakt een verslag van het gesprek in Parnassys.

Stap 3: rode kaart
Interne schorsing

4

Bij een vierde keer grensoverschrijdend gedrag vindt er een gesprek plaats met ouders, leerkracht, directie en indien mogelijk de betrokken medewerker van het zorgteam. In dit gesprek wordt een contract opgesteld met daarin de afspraken waaraan iedereen zich dient te houden. Dit contract wordt in Parnassys gezet, evenals een verslag van het gesprek.

De leerling wordt gedurende twee dagen intern geschorst.

De leerkracht maakt een notitie van het gedrag in Parnassys.

De directie stelt de leerplichtambtenaar op de hoogte van het gedrag en de mogelijke formele schorsing.

Stap 4: paarse kaart
Interne schorsing

5

Wanneer het gedrag niet verbetert en er voor een vijfde keer grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt, wordt het protocol schorsing en verwijdering (KSU) gevolgd.

De leerkracht informeert directie en een medewerker van het zorgteam en beschrijft het gedrag in Parnassys.

Directie nodigt ouders uit voor een gesprek, bespreekt de schorsing en informeert hen over het verdere traject.

De directie informeert leerplicht en de onderwijsinspectie.

N.B. De directie kan alleen tot deze maatregel overgaan wanneer alle voorafgaande stappen in Parnassys zijn opgenomen met heldere afspraken.

Stap 5: zwarte kaart
Formele schorsing

Stappenplan grensoverschrijdend gedrag

Toelichting

Algemeen:

De leerkracht, schoolleider, en intern begeleider of gedragswetenschapper beslissen (liefst dezelfde dag) gezamenlijk of er een stap uit het stappenplan moet worden genomen.

Als er bij een kind een stap uit het stappenplan wordt genomen dan wordt dit genoteerd in Parnassys met de datum in de notitie 'stappenplan grensoverschrijdend gedrag'. De omschrijving (beschreven in concreet waarneembaar gedrag) wordt beschreven in een losse notitie.

Vanaf stap 3 geldt dat als het gaat om een leerling uit groep 7 of groep 8, dat dan ook de schoolleider een gesprek heeft met het kind.

Na een periode van 4 schoolweken goed gedrag (zonder stappen uit het stappenplan), begint de leerling weer met een schone lei. Als er na deze 4 schoolweken opnieuw sprake is van grensoverschrijdend gedrag, wordt dus weer stap 1 gegeven.

In zeer uitzonderlijke gevallen is het mogelijk dat er, in overleg met de schoolleider, 1 of meerdere stappen uit het stappenplan worden overgeslagen.

Wat verstaan we onder grensoverschrijdend gedrag?

Hieronder verstaan we gedragingen waarbij de veiligheid en/of de beheersbaarheid in het geding is. Je kunt hierbij denken aan:

- fysiek geweld; schoppen/slaan van medeleerlingen en leerkrachten
- verbaal geweld, bv bedreigingen of herhaaldelijk grof schelden.
- niet luisteren: niet doen wat er gevraagd wordt. (Na inzet van het gebruikelijke time-out systeem in de klas en rekening houdend met kind-specifieke afspraken). De leerling is niet aanspreekbaar en corrigeerbaar.
- Vechten tussen leerlingen, waarbij de kinderen fysiek uit elkaar gehaald moeten worden (en er dus niet gereageerd wordt op de verbale opdracht om te stoppen met vechten)
- materialen; gooien en bewust kapot maken van materialen (gooien met deuren/gooien en stuk maken van stoelen en tafels)
- ernstig pestgedrag naar medeleerlingen.

Deze gedragingen kunnen worden ingeschat naar situatie en heftigheid. Er wordt meegewogen in hoeverre de veiligheid van kinderen en leerkrachten in het geding is, en in hoeverre het kind nog aanspreekbaar is op zijn of haar gedrag.

Wanneer er sprake is van deze gedragingen dan treedt het stappenplan in werking.