

Schoolgids 2022-2023



SBO Sint-Maarten

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Algemene gegevens	4
1.1 Wie wij zijn	5
1.2 Wat wij belangrijk vinden	5
2. Het onderwijs op Sint-Maarten	7
2.1 Wat wij belangrijk vinden	7
2.2 De groepen op onze school	7
2.3 Hoe we nog beter kunnen worden	8
3. Ontwikkeling en resultaten	10
3.1 Het ontwikkelingsperspectiefplan	10
3.2 De eindtoets	10
4. Handige informatie voor ouders	11
4.1 Aanmelding en toelating	11
4.2 Hoe we ouders bij de school betrekken	12
4.3 Vrijwillige ouderbijdrage	12
4.4. Ziekmelden en verlof aanvragen	13
4.5 AVG	14
4.6 Als u een klacht hebt	14
4.7 Schooltijden	15
4.8 Een afspraak maken	15

Beste ouders en/of verzorgers,

U leest nu de schoolgids van SBO Sint-Maarten. Hierin staat alle informatie over de school. De informatie in dit document vindt u ook op www.scholenopdekaart.nl.

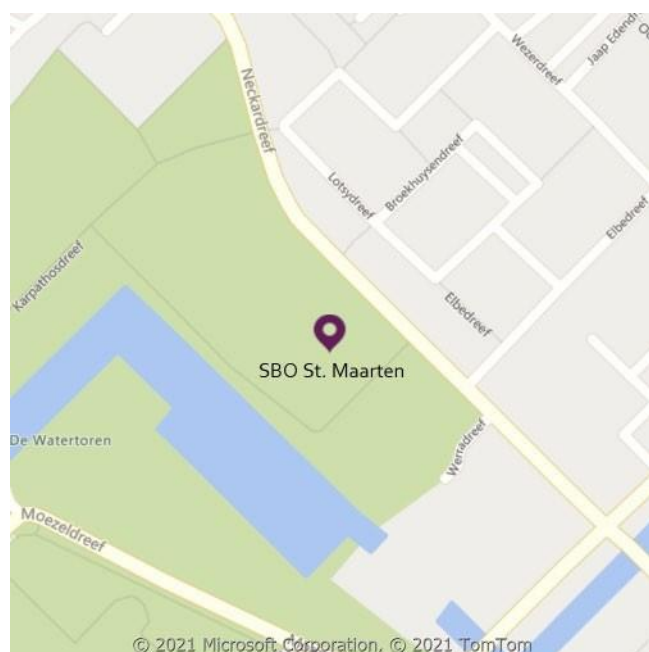
Wij zijn trots op onze school en onze leerlingen en hopen op een mooi nieuw schooljaar waarin leerlingen en leerkrachten veel leren en fijn samenwerken!

Met vriendelijke groet,

mede namens het team,

Michelle Hess (directeur)

1. Algemene gegevens



SBO Sint-Maarten
Neckardreef 20
3562 CP Utrecht
030-2612080
Website: www.ksu-sintmaarten.nl
Mail: info.stmaartenstad@ksu.nl

1.1 Wie wij zijn

Onze school hoort bij de Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU). Daar zitten 25 scholen bij met bij elkaar 7055 leerlingen. De website van KSU is www.ksu.nl. We horen ook bij het Samenwerkingsverband Utrecht PO. In het samenwerkingsverband maken alle scholen uit een regio afspraken over hun onderwijs. De website van het samenwerkingsverband is www.swvutrechtpo.nl. Wij werken verder samen met onder andere jeugdzorg, Veilig Thuis, leerplichtteam Utrecht, het buurtteam en voor- en vroegschoolse educatie Youké.

Onze directeur heet Michelle Hess en zij is 4 ½ dag per week op school. Zij zorgt ervoor dat alles op school goed gaat, voor de leerlingen en het personeel. Haar e-mailadres is michelle.hess@ksu.nl.

1.2 Wat wij belangrijk vinden

Wie wij zijn

SBO Sint-Maarten geeft leerlingen die speciaal onderwijs nodig hebben begeleiding die bij hen past en interessante lessen. Op 1 februari 2021 hadden we 170 leerlingen. We verwachten dat we de komende jaren langzaam zullen doorgroeien. Op onze school krijgt ieder kind de ruimte om zich op zijn eigen niveau te ontwikkelen. We vinden het erg belangrijk dat onze leerlingen het plezier in het leren (her)ontdekken.

Waarin wij geloven

Onze school maakt deel uit van de Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU). De Sint-Maarten is een katholieke school. We respecteren ook andere overtuigingen want het gaat bij ons om samen leven en samen leren en dat heeft niets met geloof te maken.

In de groepen wordt aandacht besteed aan onze uitgangspunten. In de lessen komen ook andere religies aan bod. We vieren de christelijke feestdagen zoals Pasen, Kerst en Sint-Maarten op onze eigen manier en we besteden aandacht aan de feesten van andere geloofsovertuigingen.

Wat wij willen

Wij willen het beste uit uw kind halen. We houden de resultaten van de leervakken in de gaten en we letten er ook op hoe uw kind zich verder ontwikkelt. Deze combinatie is belangrijk want kinderen die goed in hun vel zitten, komen beter tot leren.

Verder willen we onze leerlingen ook leren

- op een aardige manier met elkaar om te gaan
- samen beslissingen te nemen
- ruzies op te lossen
- te zorgen voor elkaar en de groep
- open te staan voor verschillen tussen mensen

Regels en afspraken maken we samen met de kinderen. Er zijn vijf schoolregels opgesteld waar alle kinderen en teamleden zich aan moeten houden. Onze schoolregels zijn:

- We zijn aardig voor elkaar
- We zeggen elkaar gedag
- We zorgen goed voor elkaar
- We luisteren naar elkaar
- We zorgen goed voor alle spullen

SBO Sint-Maarten ligt in de wijk Overvecht. Overvecht is een Vreedzame Wijk. Op school gebruiken we de vreedzame-schoolaanpak. Zo hebben we mediators, leerlingen die erin getraind zijn om problemen op te lossen. Zij zijn goed zichtbaar in de school.

We maken ook gebruik van steunzinnen. Als een kind het moeilijk heeft, zeggen we bijvoorbeeld: 'Maak een goede keuze.' Deze steunzinnen helpen de kinderen om te gaan met hun emoties en de kinderen herkennen ze. Door in de gehele school dezelfde zinnen en woorden te gebruiken, zorgt dit ervoor dat ook leerlingen elkaar kunnen corrigeren. In iedere klas worden aan het begin van het schooljaar de regels van de klas opgesteld. Iedereen staat zo achter de regels en als er nieuwe leerlingen komen, leggen de anderen de regels aan hen uit.

Wij doen ons best voor onze leerlingen. Onze leerkrachten zijn hierin erg belangrijk. Daarom zorgen we ervoor dat al onze medewerkers ook blijven leren.

2. Het onderwijs op Sint-Maarten

2.1 Wat wij belangrijk vinden

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen veel met hun handen werken en veel samen leren. Zo krijgen ze steeds meer plezier in het leren. We hebben veel praktische vakken: werken met knutselen, tekenen, huishouden, werken met computers, techniek en koken.

Er is ook aandacht voor geschiedenis, schilderijen en muziek. Wij zijn ervan overtuigd dat dat juist voor onze leerlingen heel belangrijk is. Zo leer je meer woorden kennen, beter nadenken en samenwerken. Dat zijn allemaal dingen die je in de rest van je leven ook nodig hebt.

We hebben op school een eigen bibliotheek, een gymzaal en een podium. We hebben extra leerkrachten voor gym, taal, rekenen en muziek. Zo zorgen we ervoor dat alle kinderen even veel kansen hebben.

2.2 De groepen op onze school

Er zijn verschillende groepen op onze school:

- Leerstofjaarklassen met kinderen die even oud zijn, bijvoorbeeld groep 1 of groep 8
- Combinatiegroepen met twee of meer leerjaren bij elkaar, bijvoorbeeld groep 3 en 4 samen
- Groepsdoorbrekende niveaugroepen met leerlingen die misschien niet even oud zijn maar die wel hetzelfde kunnen.

In groep 1 en 2 zitten maximaal twaalf leerlingen. De meeste kinderen die in groep 1 of 2 bij ons komen, komen van een gespecialiseerd kinderdagverblijf zoals Youké. Sommige kinderen hebben extra hulp nodig. Wij hebben leerkrachten die gespecialiseerd zijn in de begeleiding van jonge kinderen en we kunnen ook hulp van buiten de school inschakelen. We proberen die hulp zo veel mogelijk in de klas te geven.

De meeste kinderen op Sint-Maarten komen pas bij ons als ze al wat ouder zijn. Zij komen vaak van een reguliere basisschool. We plaatsen hen in groep 3, 4, 5, 6, 7 of 8. Die groepen zijn maximaal vijftien leerlingen groot. Voor hen zoeken we ook naar de beste begeleiding die er is.

We hebben naast de hierboven genoemde begeleiders ook nog taal- en rekenspecialisten, onderwijsassistenten, een remedial teacher, intern begeleider, logopedist, orthopedagoog en een fysiotherapeut.

Elke groep heeft een goede leerkracht. Het kan natuurlijk wel eens gebeuren dat een leerkracht ziek wordt. Als dat even duurt, korter dan twee weken, lossen we dat samen op: de kinderen gaan dan tijdelijk naar een andere groep of krijgen les van een onderwijsassistent. Als een leerkracht langer ziek is, komt er een vervanger voor de klas.



2.3 Hoe we nog beter kunnen worden

Onze doelen

Op Sint-Maarten hebben we bedacht hoe we nog beter kunnen worden. Daar hebben we een plan voor gemaakt. Hieronder staat wat we willen bereiken:

A. Doelen die te maken hebben met het onderwijs:

1. Nieuwe taal- en spellingmethode

We vinden het belangrijk dat kinderen goed leren lezen en schrijven. Kinderen moeten ook leren hoe je woorden schrijft. We hebben een nieuwe methode gekozen en we krijgen zelf ook les in het gebruik van die methode.

2. Onderzoeken hoe het leesonderwijs gaat

We willen uitzoeken of we onze leerlingen goed leren lezen. Als het nodig is, gaan we op zoek naar een nieuwe methode.

3. Nieuwe methode voor wereldoriëntatie

Onze kinderen moeten veel van de wereld weten. Het is belangrijk dat ze weten wie ze zijn en hoe ze zich bij andere mensen moeten gedragen. Daarom hebben we daarvoor een nieuwe methode gekozen.

4. Nieuwe methode voor Engels

In de bovenbouwgroepen willen we graag een nieuwe methode gaan gebruiken.

5. Verder werken met de methode voor burgerschap

We willen onze leerlingen laten meedoen aan de samenleving binnen (leerlingenraad, nadenken over de nieuwbouw) en buiten de school (wijkraad Overvecht). We maken hierbij gebruik van de nieuwste versie van de methode Vreedzame School. Die helpt onze leerlingen hun plaats te vinden in de maatschappij en geeft ze de beste kansen om zich verder te ontwikkelen.

B. Doelen die te maken hebben met de school en de leerkrachten:

1. Computers in de les

Onze leerkrachten kunnen goed met computers omgaan. Dat is fijn want dan kunnen ze die goed in de les gebruiken om alle leerlingen op hun eigen niveau te laten werken.

2. Verhogen van de onderwijskwaliteit

We onderzoeken waar onze leerkrachten nog iets kunnen leren. Er zijn mensen die hen kunnen helpen hun lessen nog beter te maken.

3. Creëren van een lerende cultuur

Tijdens de coronacrisis moesten onze leerkrachten vaak alleen of in kleine groepen werken. We vinden het beter als we allemaal met elkaar samenwerken, dus niet in kleine groepjes. Daarom gaan we proberen meer van elkaar te leren.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die we hierboven uitlegden, staan de komende jaren centraal, tijdens vergaderingen en studiedagen en in ons alledaagse werken. We willen graag weten of het ons lukt om onze doelen te bereiken. Daarom houden we elk jaar enquêtes waarin we vragen wat anderen van ons werk vinden:

- oudertevredenheid
- leerlingtevredenheid
- personeeltevredenheid

We willen niet zomaar alles wat we bedenken meteen uitvoeren. Eerst onderzoeken we of onze plannen wel passen bij onze school en onze leerlingen. Als dat niet zo is, veranderen we de plannen.

In onze enquêtes onderzoeken we ook of iedereen zich veilig voelt op onze school. Als uw kind zich niet veilig voelt op school, is er een vertrouwenspersoon om mee te praten. Dat is Fleur Westerhoff. Zij is te bereiken op haar mail: fleur.westerhoff@ksu.nl.

3 Ontwikkeling en resultaten

3.1 Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Binnen het SBO hebben alle leerlingen een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit OPP beschrijven we met u samen aan het begin van ieder schooljaar de doelen van de leerlingen op de volgende onderdelen:

- werkhouding
- rekenen
- begrijpend lezen
- technisch lezen
- spelling
- taal / woordenschat
- sociaal-emotionele ontwikkeling

De doelen die we beschrijven zijn voor elk kind anders. Twee keer per jaar, in februari en aan het einde van het schooljaar, bekijken we met u samen het OPP opnieuw. We kijken of uw kind gehaald heeft wat we hadden gepland. Als dat nog niet is gelukt, gaan we bekijken hoe dat komt. Soms kunnen we dat in de klas oplossen, soms doen we dat buiten de klas, bijvoorbeeld met de remedial teacher.

De sociaal-emotionele ontwikkeling (hoe uw kind omgaat met andere kinderen en hoe hij zich ontwikkelt) houden we ook bij. De leerkracht bespreekt uw kind ook met de andere medewerkers om hem zo goed mogelijk in de gaten te houden.

We bekijken elk jaar ook of uw kind op zijn plaats is bij ons. Wanneer dit niet meer het geval is gaan we in overleg met u op zoek naar een nieuwe plaats. Dat kan een andere school zijn (speciaal of regulier onderwijs) of een nieuwe vorm van behandeling.

3.2 De eindtoets

We volgen uw kind zolang hij bij ons op school zit – dat heeft u inmiddels wel begrepen. We gebruiken toetsen van CITO, die in het hele land worden gebruikt om te bekijken wat het niveau van kinderen is. We zetten die resultaten ook in het OPP. Vanaf eind groep 5 geven we een voorspelling voor het onderwijs waar uw kind na de basisschool heen kan. Eind groep 7 geven we een voorlopig schooladvies. Dat baseren we op de CITO-toetsen en de methodegebonden toetsen van de afgelopen schooljaren en onze ervaring met uw kind.

In mei maken de leerlingen van groep 8 die daarvoor in aanmerking komen de CITO-eindtoets. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Dit doen we in eind november. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. Wij zien dat onze leerlingen vaak naar het VMBO-basis en het praktijkonderwijs gaan, voor sommige leerlingen is het goed om een overstap te maken naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs.

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Aanmelding en toelating

Wanneer u samen met de huidige school van uw kind vindt dat het goed is voor uw kind om naar het speciaalbasisonderwijs gaat of als u meer informatie wilt om een goede keuze te kunnen maken, kunt u een afspraak maken met de directeur voor een kennismakingsbezoek. In dit gesprek vertelt u wat u verwacht van de school, u vertelt iets over uw kind en u maakt kennis met de school. We spreken u de eerste keer het liefst zonder dat uw kind erbij is.

Tegelijkertijd vraagt de basisschool waar uw kind zit een toelaatbaarheidsverklaring aan. De basisschool zorgt er ook voor dat wij alle informatie over uw kind krijgen die daar bekend is. De intern begeleider of orthopedagoog van onze school zal een kijkje komen nemen in de huidige klas van uw kind. Zo krijgen wij een completer beeld van uw kind, van wat hij nodig heeft en we kunnen bedenken of wij dat kunnen bieden.

We kunnen namelijk niet alles:

- Wanneer een leerling onze lessen niet zal kunnen begrijpen, is er geen plaats voor hem op onze school.
- Wanneer hij niet verder zal komen dan wat kinderen in groep 5 kunnen, past hij niet op onze school.
- Wanneer hij te veel hulp nodig heeft en niet kan leren in een groep van vijftien leerlingen past hij ook niet.

Als we allemaal vinden dat uw kind op onze school past, gaan we kijken of er plaats voor hem is. Dan kunt u uw kind inschrijven. Hiervoor vult u het inschrijvingsformulier in dat u van ons krijgt. Bij dit inschrijvingsformulier horen de volgende documenten:

- Kopie van het identiteitsbewijs van uw kind
- Kopie van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV)
- Een recente pasfoto van uw kind
- Alle documenten die nodig waren voor de TLV

Plaatsing op onze school is mogelijk op drie momenten in het schooljaar: aan het begin van het schooljaar met een mogelijke uitloop tot 1 oktober, direct na de kerstvakantie en op 1 april. Tussentijds wordt er alleen in noodgevallen geplaatst. U kunt hierbij denken aan een onhoudbare situatie op de basisschool of een verhuizing. De directeur zal dit beoordelen na een gesprek met ouders en de basisschool.

Voordat uw kind bij ons start, zal er een intakegesprek plaatsvinden met onze intern begeleider. Tijdens dit gesprek maken we het OPP voor uw kind. De zorgcommissie van SBO Sint-Maarten doet een voorstel aan de directeur voor plaatsing in een groep die past bij uw kind. Wij zullen uw kind uitnodigen om een kijkje te komen nemen in de school en de groep.

4.2 Hoe we ouders bij de school betrekken

Op de Sint-Maartenschool zien wij ouders als partner. We willen de komende periode nog meer samenwerken met u als ouders. Dat doen we op de volgende manieren:

Medezeggenschapsraad

Elke school moet een medezeggenschapsraad hebben. Daarin zitten ouders en medewerkers van de school. Zij geven advies en denken mee.

Ouderhulp

Binnen onze school is hulp van ouders altijd welkom. Tijdens vieringen, zoals Sinterklaas, Kerst of nationaal schoolontbijt is het fijn om ouders te hebben die ons willen helpen. Maar ook als we naar activiteiten toe gaan hebben we ouders nodig die rijden met de auto.

Communicatie met ouders

We informeren u op de volgende manieren:

- Alle communicatie loopt via social schools. Een app op de telefoon waar schoolberichten op geplaatst worden en specifieke berichten voor de klas.
- Ieder kind heeft een eigen ontwikkelingsplanperspectief (OPP). Dit OPP bespreken we drie keer per jaar met u. Daar heeft u al over gelezen.

4.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Die bijdrage is vrijwillig en we gebruiken het geld voor activiteiten buiten de lessen om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan betalen we:

- Paasontbijt
- Sint-Maartenviering
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Aan de ouders van de groep 8 leerlingen vragen we naast de €50 vrijwillige bijdrage nog €50 euro voor het schoolkamp. Zij betalen dus €100,-.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders een brief waarin gevraagd wordt de vrijwillige bijdrage te betalen. Dit kan op verschillende manieren:

- Met de U-pas
- Overmaken naar het rekeningnummer van de school
- Contant betalen op de school

Als u niet betaalt, mag uw kind toch meedoen aan de activiteiten. Als u deze bijdrage niet kunt betalen, maar wel graag een bijdrage wil leveren dan kunt u dit met de directeur bespreken.

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Ziek

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, moet u ons voor schooltijd opbellen. Als uw kind naar de dokter of het ziekenhuis moet, spreekt u dat na schooltijd af. Als dat niet lukt, geeft u dat zo snel mogelijk door.

Andere redenen voor afwezigheid

Er zijn nog andere redenen waarom uw kind niet op school is. Hij kan te laat zijn, op vakantie gaan, een bruiloft hebben of te laat komen. Soms is een kind zonder duidelijke reden niet op school. Wij moeten dat allemaal bijhouden. In de bijlage achterin deze schoolgids kunt u lezen wat we doen als een kind er te vaak zonder toestemming niet is.

Verlof

Het kan zijn dat er een bijzondere reden is waarom uw kind niet op school kan zijn, bijvoorbeeld voor een bruiloft of een uitvaart. U kunt voor maximaal tien dagdelen verlof aanvragen bij de directeur. Via [deze link](#) komt u bij het verlofaanvraagformulier. U kunt ook een verlofaanvraagformulier vragen bij de administratie van de school. Dit formulier moet u invullen en u moet bewijzen dat uw aanvraag klopt. U levert het in bij de directeur. De directeur beslist of uw kind verlof krijgt.

4.5 AVG

Als school hebben we te maken met de Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG). We mogen niet zomaar foto's of andere gegevens van uw kind delen met anderen. Aan het

begin van het schooljaar vragen we uw toestemming voor het maken van foto's en filmpjes van uw kind en het delen daarvan op SocialSchools en andere media.

4.6 Als u een klacht hebt

Soms vinden op school gebeurtenissen plaats waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Ze zijn dan niet machteloos, ze kunnen hierover in gesprek gaan met de directeur of andere medewerkers van de school. Mocht dit niet goed gaan, dan bestaat er de mogelijkheid om een officiële klacht in te dienen. Een onafhankelijke klachtencommissie doet er dan een uitspraak over.

Een klacht indienen kan op elk moment. Wel bekijkt de klachtencommissie of er genoeg moeite is gedaan om het probleem op school op te lossen. Een oordeel van de klachtencommissie kan voor alle partijen een oplossing betekenen. Maar het duurt vaak lang. In veel gevallen is het beter te proberen het niet zo ver te laten komen. Dat kan door met elkaar in gesprek te gaan en samen naar een oplossing te zoeken. Iedere klacht is immers ook een advies voor de school. Zo'n oplossing vinden is niet altijd makkelijk. Het vraagt inspanningen van ouders én van de school.

Bent u ontevreden?

1. Grijp snel in. Hoe sneller u handelt, hoe beter. Daarmee voorkomt u dat de situatie uit de hand loopt. Bedenk ook dat ouders vaak eerder dan de school in de gaten hebben dat er iets aan de hand is. Leraren hebben veel leerlingen in de klas en kunnen niet altijd alles overzien.
2. Spreek de juiste persoon aan. Bespreek uw probleem eerst met de leerkracht. Als dat niets oplost, kunt u naar de directeur stappen.
3. Neem de tijd. Voer een gesprek over een probleem niet even tussendoor of telefonisch, maar maak een afspraak en zorg ervoor dat u voldoende tijd hebt voor het gesprek. Het gesprek kan misschien pas over een paar dagen plaatsvinden.
4. Wees duidelijk. Bespreek het belangrijkste. Probeer niet te emotioneel te worden maar leg rustig uit wat het probleem is. Als u dat lastig vindt, kunt u al voor het gesprek uw standpunten op papier zetten. U kunt ook een familielid of vriend meenemen. Meld dat wel van tevoren.
5. Bedenk een oplossing. Het is handig als u al voor het gesprek manieren bedenkt waarop het probleem kan worden opgelost.
6. Schrijf afspraken op. Meestal maakt de school dit verslag maar u kunt ook zelf een verslag maken. Zo'n verslag kan handig zijn als u een klacht bij de klachtencommissie wilt indienen.

Als het niet lukt het probleem samen op te lossen, kunt u altijd terecht bij de contactpersoon die iedere KSU-school heeft. Hij is verbonden aan school en kan u adviseren met wie u het beste in gesprek kunt gaan. De contactpersoon kan u ook doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de school. Bij beiden kunt u vertrouwelijk uw verhaal kwijt. Als u wilt, kan de vertrouwenspersoon ook helpen bij een conflict. Mocht u besluiten een klacht in te dienen bij de klachtencommissie, dan kan de vertrouwenspersoon u daarbij ondersteunen.

De contactpersoon voor onze school is Fleur Westerhoff. Zij is te bereiken via telefoonnummer 030- 2612080. Externe vertrouwenspersonen zijn mevrouw Els Rietveld en de heer Jeroen Meijboom. Mevrouw Rietveld en de heer Meijboom zijn als volgt bereikbaar: CED- groep, Postbus 863, 3009 AP Rotterdam. Hun telefoonnummer is 010-4071599. Het centrale e-mailadres voor externe vertrouwenspersoonzaken is evp@cedgroep.nl. Het bezoekadres van de CED-Groep is Dwergras 30,3068PC Rotterdam.

Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, radicalisering, ernstig fysiek geweld of geestelijk geweld (pesten) kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie. De vertrouwensinspecteur adviseert en ondersteunt u bij deze klachten. Leerlingen, leraren, ouders en andere betrokkenen kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur. Als we denken dat er sprake is van seksueel misbruik is een school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteurs zijn telefonisch bereikbaar via telefoonnummer 0900-1113111.

4.7 Schooltijden

We gebruiken op onze school een continuooster. Dat betekent dat de schooldag duurt van 8.30 uur tot 14.30 uur. De kinderen blijven in de middagpauze op school. Dat kost verder niets. Op woensdag is de schooldag om 12.30 uur afgelopen. We hebben geen voorschoolse opvang. De naschoolse opvang is geregeld met Ludens. Daar moet u wel voor betalen.

4.8 Een afspraak maken

U kunt een afspraak maken voor een gesprek met een van onze medewerkers. De leerkrachten kunt u elke dag spreken: woensdag na 12.45 uur, de andere dagen na 14.45 uur. De logopedist kunt u op maandag tot en met vrijdag spreken tussen 8.30 uur en 14.30 uur. De medewerker van Kind en Motoriek is er op vrijdag tussen 8.30 uur en 14.30 uur.