

Jaarplan 2023-2024



= doel is gehaald



= proces loopt nog



= doel wordt of is niet gehaald

Doel 1: Door activerend en passend onderwijsaanbod maken alle kinderen groei en ontwikkeling door.

<u>Aanbod lezen:</u> Ons aanbod voor technisch en begrijpend lezen is passend bij onze visie en effectief omdat het aansluit bij de nieuwste wetenschappelijke inzichten. Het aanbod zorgt voor vaardige en gemotiveerde lezers.		
<u>Welke acties voeren we uit</u>	<u>Wanneer in 2023/2024?</u>	<u>Wel/niet behaald</u>
Met elkaar visie op goed leesonderwijs vaststellen.	Oktober 2023	  
Aanpak / methodiek kiezen	Gedurende het hele jaar	  
Plan maken voor implementatie nieuw leesonderwijs voor 2024-2025	Juni 2024	  

<u>Instructie en coöperatief leren:</u> De kwaliteit van de instructie en differentiatie verbeteren door de inzet van het Doordacht passend lesmodel (DPL). De kinderen worden betrokken bij de les door de inzet van activerende werkvormen.		
<u>Welke acties voeren we uit</u>	<u>Wanneer in 2023/2024?</u>	<u>Wel/niet behaald</u>
Scholing team DPL	Augustus 2023 en maart 2024	  

Concrete afspraken maken over wie wanneer meedoet met de instructie en verwerking en welke keuzes kinderen daarin hebben.	Gedurende het hele jaar	  
---	-------------------------	---

Opbrengsten en groei:

De opbrengsten van ons onderwijs zijn passend bij onze populatie en we werken doelgericht en planmatig. Bij de analyse van de opbrengsten en de vertaling naar het aanbod staat de groei van ieder individueel kind centraal.

<u>Welke acties voeren we uit</u>	<u>Wanneer in 2023/2024?</u>	<u>Wel/niet behaald</u>
De kennis, vaardigheden en attitude m.b.t. referentieniveaus verbetert.	Gedurende het hele jaar	  
Doorzetten van ingezette verbetering: We gebruiken de referentieniveaus om het aanbod in de groep passend te maken. Daarbij vertalen we de leerlijnen naar het groepsplan.	Augustus/september, februari/maart, juni	  
Doorontwikkeling van het groepsplan als werkdocument.	Gedurende het hele jaar	  
We implementeren ons nieuwe leerlingvolgsysteem Leerling in beeld.	Vrijdag 13 oktober (studiedag) 2023	  
Doorzetten van ingezette verbetering: We gebruiken de mogelijkheden in de rekenmethode om zo effectief in niveaugroepen te blijven werken. o.a. mogelijkheid onderzoeken om test je zelf als voortoets in te zetten en zo te bepalen wie welke instructie/ verwerking nodig heeft.	Gedurende het hele jaar: ontwikkelgroep rekenen maakt een plan.	  
We evalueren het beleidsplan hoogbegaafdheid en stellen indien nodig bij.	Maart 2024	  

Burgerschap:

Het aanbod voor Burgerschapsonderwijs is samenhangend, doelgericht en herkenbaar ingericht.

<u>Welke acties voeren we uit</u>	<u>Wanneer in 2023/2024?</u>	<u>Wel/niet behaald</u>
We evalueren de kwaliteitskaart burgerschap en stellen indien nodig bij.	Vrijdag 13 oktober 2023	  

Doel 2: Ons onderwijs is zo ingericht dat de intrinsieke motivatie van alle kinderen wordt gestimuleerd.

<u>Portfolio en rapport</u> Het portfolio wordt doorontwikkeld, waarin kinderen hun eigen doelen en leerproces vastleggen.		
<u>Welke acties voeren we uit</u>	<u>Wanneer in 2023/2024?</u>	<u>Wel/niet behaald</u>
Visie op rapportage en portfolio formuleren: -Wat is het doel van portfolio / rapport? -Verbinding tussen rapport en portfolio -Hoe laat je groei zien? (koppeling met strategisch doel 1)	Gedurende het hele jaar: ontwikkelgroep portfolio maakt aan het begin van het schooljaar een plan.	  
Gesprekkencyclus ontwikkelen passend bij de visie, waarbij ook de doelen in het portfolio centraal staan.	Gedurende het hele jaar	  

<u>Vrijheid en verantwoordelijkheid</u> We maken bewuste keuzes in het aanbod om zo de vrijheid en verantwoordelijkheid te laten groeien.		
<u>Welke acties voeren we uit</u>	<u>Wanneer in 2023/2024?</u>	<u>Wel/niet behaald</u>
Periodedoelen doorontwikkelen.	Gedurende het hele jaar	  
Experimenteren met de verschillende reflectiewerkvormen.	Gedurende het hele jaar: de materialen rouleren binnen de verschillende groepen	  

Doel 3: We werken als team doelgericht om zo kwalitatief goed onderwijs te waarborgen.

We werken met ontwikkelgroepen om de strategische doelstellingen te behalen. We borgen de verbeteringen door de afspraken vast te leggen in kwaliteitskaarten.		
<u>Welke acties voeren we uit</u>	<u>Wanneer in 2023/2024?</u>	<u>Wel /niet behaald</u>
Vakspecialisten benoemen en indien nodig opleiden.	Augustus 2023	  
De ontwikkelgroepen hebben ambulante tijd om te werken aan de doelstellingen.	Tot april 2024	  
De ontwikkelgroepen concretiseren de strategische doelen indien nodig en formuleren jaardoelen per schooljaar.	September 2023	  
De ontwikkelgroepen maken een opzet voor plan voor het betreffende schooljaar hoe de jaardoelen worden behaald.	September 2023	  
De ontwikkelgroepen verwerken in hun plan de terugkoppeling aan het team, zodat er draagvlak blijft.	Tijdens geplande werkmomenten	  
De ontwikkelgroepen leggen de afspraken vast in een kwaliteitskaart in samenspraak met de directie.	Juni 2024	  
De huidige checklists worden omgezet naar kwaliteitskaarten.	Gedurende het hele jaar	  
Aan het begin van ieder schooljaar worden de ontwikkelgroepen definitief vastgesteld. Deze blijven voor de schoolplanperiode zoveel mogelijk hetzelfde, waarbij de talenten van de teamleden worden benut.	Augustus 2023	  