



Bernhard

Protestants-Christelijke Basisschool Ermelo



Schoolgids 2022 / 2023

Voorwoord

Welkom op de Bernhardschool!

In deze Schoolgids vindt u de belangrijkste informatie over onze school. Op [de website](#) kunt u nog veel meer informatie vinden. Daarnaast hebben we als school een Facebook-pagina waarop u de laatste nieuwtjes kunt lezen.

De Bernhardschool in Ermelo is een eigentijdse Protestants Christelijke school, een gezellige dorpsschool in Ermelo West met een prettige sfeer waar kinderen zich thuis voelen.

De kernwaarden van onze school zijn: Ontwikkelingsgericht en Duurzaam. Deze kernwaarden zijn de basis voor ons onderwijs. Zo werken wij in de middagen door de hele school met rijke OGO-thema's en zijn we trots op onze prachtige speel- en ontdektuin en natuurlijk onze eigen moestuinen.

Er gaan zo'n 180 kinderen naar school en er werken 20 enthousiaste medewerkers in een hecht en prettig team.



De Bernhardschool = Ontwikkelingsgericht en Duurzaam

Inhoudsopgave:

VOORWOORD	1
INHOUDSOPGAVE:	2
ONZE KERNWAARDEN: ONTWIKKELINGSGERICHT EN DUURZAAM	4
ONTWIKKELINGSGERICHT	4
DUURZAAM	4
MEER OVER DE BERNHARDSCHOOL....	5
IDENTITEIT	5
KIVA	5
ICT/COMPUTERS	5
LEERLINGENRAAD	5
GROEPSVERDELING/TEAM	6
GROEP 9, VOOR MEER- EN HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN	6
SPEERPUNTEN 2022/2023	7
ONDERWIJS	7
METHODES	7
GEBOUW/PLEIN	7
OGO-ONDERWIJS VERDER UITGELEGD	8
LESMETHODES EN ONDERWIJSACTIVITEITEN	9
LEZEN	9
SCHRIJVEN	9
SPELLING	9
TAAL	9
REKENEN	9
WERELDVERKENNING	10
VERKEER	10
ENGELS	10
MUZIEKONDERWIJS	10
GYMNASTIEK / ZWEMMEN	10
ZORG VOOR DE LEERLING	11

LEERLINGVOLGSYSTEEM	11
DE RESULTATEN VAN DE EINDTOETS	11
VISIE OP ZORG	12
MRT	12
HULP VAN BUITENAF	12
ONDERSTEUNINGSPROFIEL	12
INTRAVERT	12
GEMEENTELIJKE GEZONDHEIDSDIENST	12
<u>ouders</u>	<u>13</u>
OUDERCONTACTMOMENTEN	13
RAPPORT	13
ouders in de school	13
OUDERCOMMISSIE	13
OUDERBIJDRAGE	14
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)	14
KLEURRIJK	14
<u>inschrijven op de Bernhardschool</u>	<u>15</u>
OP SCHOOL AANMELDEN	15
WISSELING VAN SCHOOL	15
WANNEER MAG MIJN KIND NAAR SCHOOL?	15
<u>de VPCO Ermelo</u>	<u>16</u>
<u>Passend Onderwijs</u>	<u>19</u>
PASSEND ONDERWIJS BINNEN DE VPCO	19
<u>INFORMATIEBEVEILIGING EN PRIVACY (IPB)</u>	<u>20</u>
<u>PRAKTISCHE ZAKEN</u>	<u>21</u>
<u>Algemene Informatie</u>	<u>26</u>
CONTACTGEGEVENS	26
SCHOOLTIJDEN	26
VAKANTIEROOSTER 2021-2022	26
STUDIEDAGEN	26
GYM- EN ZWEMROOSTER	27
OVERIG:	27

Onze Kernwaarden: Ontwikkelingsgericht en Duurzaam

Op de Bernhardschool maken we de leerlingen medeverantwoordelijk voor wat er op school gebeurt. Zo zijn de leerlingen bij de gesprekken, betrekken we ze bij hun leerproces en hebben we een actieve leerlingenraad. Wij vinden het belangrijk dat uw kind met plezier naar school gaat en zich veilig voelt bij ons op school, dan pas kan een kind zich goed ontwikkelen.

Ontwikkelingsgericht

Onze wereldoriëntatie verwerken wij in ontwikkelingsgerichte thema's. In de bovenbouw gebruiken we hiervoor Blink Geïntegreerd. Dit is een methode die aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek in één heeft. Leerlingen werken alleen, of in groepjes, aan eigen leervragen en leren naast de kennis die ze opdoen ook vaardigheden aan om problemen op te lossen. Hierbij wordt ruimte gegeven aan de talenten van de kinderen. Ook het zelfstandig werken en het samenwerkend leren zijn belangrijke doelen. Wanneer kinderen iets ontdekken en zelf met vragen komen, is de motivatie het grootst om op zoek te gaan naar antwoorden. Dit is de basis van het ontwikkelingsgericht onderwijs. Dit schooljaar breiden we dit uit met Blink Lezen, een nieuwe begripdend leesmethode. Met teksten die passen bij onze thema's.



Duurzaam

We zijn trots op onze prachtige schooltuin. Onze schooltuin bestaat uit twee delen: de ontdektuin voor de kleuters en de educatieve tuin voor de groepen 3 t/m 8. Onze school wil met beide schooltuinen de leerlingen een inspirerende omgeving bieden. Vorig jaar hebben we ons hele plein verbouwd. Er lagen alleen maar tegels en nu is het veel natuurlijker geworden.

Dit past bij onze onderwijsvisie waar ontwikkelingsgericht onderwijs een belangrijke plaats inneemt. Daarnaast hebben we zonnepanelen op ons dak en hebben we regelmatig thema's over duurzaamheid. Zo leren we de leerlingen hoe we op een duurzame manier met de schepping om moeten gaan.



Meer over de Bernhardschool....

Identiteit

De Bernhardschool in Ermelo is een Protestants Christelijke school en dat zijn we niet zomaar. De rode draad in onze school zijn de Bijbelse normen en waarden die zichtbaar worden in het gedrag van ons allemaal. Dit is de basis van ons onderwijs en dat kunt u onder andere merken aan de verhalen die wij vertellen uit de bijbel. Verhalen met een boodschap over mensen die leerden hoe zij met elkaar en hun omgeving om moesten gaan. We gebruiken hiervoor onder andere Trefwoord, een moderne methode voor levensbeschouwing.



KiVa



We werken op de Bernhardschool met KiVa. Dit is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Meer informatie over KiVa vindt u op <https://www.kivaschool.nl/>.

ICT/Computers

In de afgelopen tijd hebben we grote stappen gezet in de modernisering van onze ICT-voorzieningen. We hebben met veel plezier Chromebooks en iPads in gebruik. We werken volledig draadloos. Zowel leerkrachten als leerlingen zijn hier heel erg tevreden over. In ons gebouw hangen in alle groepen touchscreens. Vanaf groep 4 hebben we de reken- en de taalmethode gedigitaliseerd met Snappet. Het blijkt dat ons onderwijs en deze aanpak van ICT naadloos op elkaar aansluiten en elkaar goed ondersteunen.



Leerlingenraad

We hebben een actieve leerlingenraad. Hierin zitten twee leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8. Eens per maand vergaderen ze en spreken ze over zaken die op school goed gaan of die beter kunnen. Op deze manier hebben de leerlingen inbreng in de gang van zaken bij ons op school. Zo hebben we in de afgelopen tijd bijvoorbeeld gesproken over de vergroening van het plein, het inventariseren van het gereedschap, de aanschaf van nieuwe bibliotheekboeken en de inrichting van het leerplein.

Groepsverdeling/Team

Op de Bernhardschool werkt een prettig team van leerkrachten dat er zin in heeft om het beste uit uw kind te halen. Uw kind is uw kostbaarste bezit en daar willen wij graag goed onderwijs aan geven. Wij nemen als team onze verantwoordelijkheid. Een team dat goed functioneert is voor ons de basis voor het geven van goed onderwijs. Als team dragen we zorg voor een veilige, uitnodigende en inspirerende omgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We doen er alles aan om samen met de kinderen een goede groepssfeer te creëren en pesten te voorkomen.

We werken met 8 groepen en na de herfstvakantie start er een 2^e groep 1.

Teamleden en indeling 2021 / 2022:

- Groep 1A, juf Marloes, juf Dominique
- Groep 1B, juf Marinda
- Groep 2, juf Babette
- Groep 3, juf Els en juf Janine
- Groep 4, juf Marlies en juf Kirsten (juf Maggi vervangt haar tijdens haar verlof)
- Groep 5, juf Aloysa en juf Rianne
- Groep 6, juf Aly en juf Aloysa
- Groep 7, meester Niek
- Groep 8, juf Patricia en juf Jeanette

Michiel Fokkelman is onze directeur. Hij is maandag, dinsdag, woensdag en donderdag aanwezig op school. Juf Esmeralda is onze Interne Begeleider. Zij is op de maandag, dinsdagochtend en donderdag aanwezig op school.

Juf Teuna, juf Tanny, juf Karien, meester Arjan en juf Trix ondersteunen de leerkrachten. Juf Loes werkt 1 dagdeel per week vrijwillig bij ons. Daarnaast hebben we elk schooljaar studenten, waardoor nog meer extra ondersteuning mogelijk is. We hebben elke woensdag een vakleerkracht voor muziek, juf Daphne. Meester Jan, onze vakleerkracht voor bewegingsonderwijs geeft alle groepen 1x per week gym.

Groep 9, voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

Groep 9 is bedoeld voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben en die naast de extra uitdagende opdrachten in de groep nog meer aandacht nodig hebben. De kinderen worden hiervoor door de eigen leerkracht aangemeld op basis van observaties en toetsen. Elke vrijdag hebben we juf Patricia vrij-geroosterd om met deze kinderen aan de slag te gaan. Zij werkt met de kinderen uit de groepen 6, 7 en 8. Juf Marlies werkt op woensdag met de kinderen uit groep 4 en 5. Ze werken met een eigen map waarin uitdagende opdrachten zitten. Ze krijgen elke dinsdag feedback op het gemaakte werk en instructie voor de komende week. Het gaat niet alleen om de inhoud van het gemaakte werk, maar ook om het proces. Zo komen vaardigheden als 'leren leren' en samenwerken aan bod. Bij de kleuters werkt juf Babette met de Tijgergroep. In deze groep krijgen de kleuters die dat nodig hebben ook extra uitdaging.



Speerpunten 2022/2023

Elk schooljaar bepalen we een aantal speerpunten. Hier ligt, naast de dagelijkse gang van zaken op onze school, de nadruk op.

Onderwijs

- We maken voor elk vakgebied een kwaliteitskaart waarin de afspraken worden geborgd.
- We versterken onze instructies door middel van scholing en intercollegiale consultaties.
- We breiden ons aanbod voor de meer- en hoogbegaafde kinderen uit.

Methodes

- We implementeren de nieuwe methode Blink Lezen voor begrijpend lezen.
- We gaan meer aandacht besteden aan de methode KiVa en starten het jaar met de Gouden Weken.
- Bij de groepen 1 en 2 gaan we werken met een nieuw observatiesysteem, Onderbouwd.

Gebouw/Plein

- We schaffen nieuw meubilair aan voor de groepen 3 t/m 8 en richten de gezamenlijke ruimtes opnieuw in.
- Onderhoud: We voeren binnen en buitenschilderwerk uit.



OGO-onderwijs verder uitgelegd

De Bernhardschool wil een school zijn waar we als leerkrachten alle leerlingen zien. Vanuit deze visie hebben we als team gekozen voor ontwikkelingsgerichte elementen in ons onderwijs.

Ontdekkend leren en betekenisvol leren nemen daarin een belangrijke plaats in. Het kind staat hierin centraal en de leerkracht speelt een beslissende rol.

De leerkracht ontwerpt in samenspraak met de leerlingen betekenisvolle sociaal-culturele activiteiten. De activiteiten zijn een middel om de wereld te begrijpen, kennis te verwerven en nieuwe kennis op te doen. De kinderen moeten ook door de activiteiten worden gemotiveerd en uitgedaagd. De leerkracht zorgt ervoor dat dit ook daadwerkelijk gebeurt.

De activiteiten hebben voor jonge kinderen een spelkarakter. Jonge kinderen worden juist door spel gemotiveerd om te leren.

Vanaf ongeveer 8 jaar staan onderzoeksactiviteiten steeds meer centraal. De leerlingen nemen niet alleen kennis op, maar onderzoeken, waardoor ze op die manier kennis opdoen.

Binnen het ontwikkelingsgericht onderwijs gebruiken we de volgende handvatten:

1. Betekenisvol onderwijs: We sluiten aan bij de concrete leefsituatie van kinderen, actualiteit, interesses van leerlingen en leerkrachten.
2. Delen: Alleen werken of met anderen? Delen we onze gedachten en spullen. Help ik de ander? Kinderen hebben elkaar en volwassenen nodig. Dus is het belangrijk om samen te werken, te leren en te spelen.
3. De wereld verkennen door te zoeken naar antwoorden op de vragen die leerlingen zich stellen.
4. Het onderwijs heeft een duidelijke structuur. Er wordt gewerkt volgens een vast schema: Themaplanning-oriëntatiefase-startactiviteit-uitvoeringsfase-afronding-evaluatie.
5. De leerkracht heeft een sturende rol en draagt zorg voor het leerstofaanbod gekoppeld aan de kerndoelen.
6. Gezamenlijke reflectie: Er wordt met de hele groep teruggekeken op proces en resultaat. Het doel is om van elkaar te leren hoe het beter/anders kan.
7. Het stimuleren van de ontwikkeling van de eigen persoonlijkheid.



De kleuters werken helemaal volgens de OGO-methode. Zij werken vanuit hun thema's.

In de overige groepen worden de basisvakken volgens een methode gegeven die het onderwijs ondersteunt. Als het gaat om wereldoriëntatie wordt er zo veel mogelijk thematisch en onderzoekend gewerkt. De methode Blink sluit heel goed aan bij deze werkwijze. Het team heeft voor deze werkwijze gekozen omdat is gebleken dat deze manier van onderwijs geven het beste bij ons past.

Lesmethodes en onderwijsactiviteiten

Lezen

Het leren lezen is één van de belangrijke pijlers van ons onderwijs. Kinderen moeten goed leren lezen, want ze hebben het in hun verdere schoolloopbaan overal bij nodig. In de groepen 1 en 2 wordt de basis gelegd voor het leren lezen. Vanaf groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de moderne methode Lijn 3. Voor meer informatie verwijzen we u naar www lijn3.nl. Het technisch lezen wordt afgerond als de kinderen het eindniveau (groep 8) hebben behaald. Daarnaast wordt er om het lezen te verbeteren door de hele school gedaan aan tutorlezen, of duolezen. Hierin kunnen kinderen elkaar goed helpen en zijn ze medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van hun medeleerlingen.



We starten dit schooljaar met de methode Blink Lezen voor begrijpend lezen. Deze methode sluit heel goed aan bij onze thema's. Ze gebruiken teksten die bij onze thema's horen.

Daarnaast is het natuurlijk ook belangrijk dat de kinderen plezier hebben in het lezen. Daarom worden er allerlei activiteiten georganiseerd in het kader van de leespromotie. Aan het kinderboekenthema wordt bijvoorbeeld door de hele school gewerkt. Daarnaast houden de kinderen boekbesprekingen en brengen ze regelmatig een bezoek aan de bibliotheek. Vorig schooljaar hebben we onze eigen schoolbibliotheek helemaal vernieuwd. Het enthousiasme om te lezen is merkbaar toegenomen.

Schrijven

Voor het leren schrijven gebruiken we de methode Klinkers. Deze moderne methode sluit heel goed aan bij Lijn 3. We hebben ervoor gekozen om het los schrift aan te bieden. Dat is meer van deze tijd en sluit beter aan bij de handschriftontwikkeling van onze leerlingen.

Spelling

Wij werken voor spelling met de methode Staal. Staal is een moderne maar zeer bewezen methode. Met spelling werken we handelingsgericht, en met elkaar hebben we afgesproken hoe we hier ook school-breed volgens duidelijke afspraken mee zullen omgaan. Met een duidelijke leerlijn als basis moet de spelling ook naar een hoger niveau kunnen worden getild.



Taal

Het vak Taal bestaat uit heel veel verschillende onderdelen. De woordenschat wordt uitgebreid en er is aandacht voor het verwoorden van ideeën en het luisteren naar anderen. We maken gebruik van een digitale methode in Snappet. Behalve het schriftelijk taal werk leren de kinderen ook verhalen schrijven. Ook maken de kinderen werkstukken over bepaalde thema's, die vervolgens op verschillende manieren worden gepresenteerd aan elkaar en de leerkracht.

Rekenen

Wij gebruiken voor rekenen de adaptieve digitale methode van Snappet. De leerkrachten geven hun instructie op 3 niveaus. Daarna verwerken we de instructies helemaal digitaal en op eigen niveau met Snappet. Vanaf groep 4 hebben de leerlingen geen boeken meer voor rekenen. Naast de verwerking op hun niveau werken de kinderen ook aan hun eigen leerdoelen. Zo volgen ze daarmee hun eigen ontwikkeling en leerlijn.

Wereldverkenning

De basis van onze wereldoriëntatie is het werken in thema's. De methode Blink ondersteunt ons hierbij. Daarnaast kijken we in de bovenbouw naar het Jeugdjournaal, maken werkstukken en discussiëren we over het dagelijkse nieuws. Hierover kunt u meer lezen in het hoofdstuk OGO-onderwijs.



Verkeer

De kinderen komen vanaf het moment dat ze op school zitten met verkeer in aanraking. Naast de theorie die bij de kinderen onder de aandacht wordt gebracht, is het oefenen in de praktijk van groot belang. Onze kinderen krijgen daar voldoende gelegenheid voor, want vanaf groep 4 fietsen de kinderen bijvoorbeeld naar het gymlokaal. Elk jaar doen we mee met de fietsenkeuring van VVN. In groep 7 krijgt verkeer een extra accent in verband met zowel het theoretisch als het praktisch examen.

Engels

Het vak Engels wordt gegeven vanaf groep 3. We gebruiken daarvoor de digitale methode "Join In". Zo bereiden we de kinderen goed voor op het vervolgonderwijs. Join In is een leuke en eigentijdse methode.

Muziekonderwijs

Op de Bernhardschool is veel aandacht voor muziek. Zo hebben we dit schooljaar een leerorkest voor de groepen 6 en 7. De kinderen leren dan in een aantal weken een instrument bespelen. We hebben daarnaast elke woensdag een vakleerkracht voor muziek. Juf Daphne geeft elke week een les aan de groepen 1 t/m 5. Zo hebben we een doorgaande lijn met muziekonderwijs in onze school.

Gymnastiek / Zwemmen

De kleutergroepen hebben hun eigen gymlokaal in het schoolgebouw. Iedere dag is er bij de kleuters sprake van gym spel of beweging. Elke maandagmiddag krijgen de kleuters les van onze vakleerkracht, meester Jan. De groepen 3-8 hebben de gymlessen in de Balverszaal. De ene les wordt ingevuld volgens het circuitmodel en in de andere les worden spelvormen geoefend en gespeeld. Elke donderdag hebben we een vakleerkracht, meester Jan, voor gym. Daarnaast krijgen de kinderen van de groepen 5 en 6 om de week zwemles.

Zorg voor de leerling

Ieder kind ontwikkelt zich op de eigen wijze en in het eigen tempo. Deze ontwikkeling verloopt meestal bijna vanzelf. Soms is dat niet het geval. In het volgende hoofdstuk staat beschreven wat u van ons kunt en mag verwachten als uw kind extra zorg nodig heeft om zich te ontwikkelen.

Leerlingvolgsysteem

Als school helpen we de kinderen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We moeten dus goed naar de kinderen “kijken”, om daarna te besluiten hoe we de kinderen zo goed mogelijk kunnen helpen. We volgen de kinderen iedere schooldag in hun ontwikkeling. Bij de kleuters gebruiken we hierbij sinds dit schooljaar het observatiesysteem Onderbouwd.

Vanaf groep 3 worden er toetsen afgenomen en de resultaten ervan worden met elkaar besproken. Na een zorgvuldige analyse krijgen kinderen dan de ondersteuning die ze nodig hebben. De toets resultaten worden opgeslagen en onze intern begeleidster verwerkt ze tot een trendanalyse die weer in het team wordt besproken. Vanuit deze analyse wordt een plan van aanpak gemaakt om verbeteringen door te voeren. Een voorbeeld daarvan is dat we de nieuwe spellingmethode Staal hebben aanschaffen inclusief een implementatiescholing om onze spellingresultaten beter te krijgen.

De resultaten van de Eindtoets

De eindtoets wordt in april in groep 8 gemaakt. Bij deze toets gaat het om de resultaten van taal, rekenen en studievoordigheden. De resultaten worden vergeleken met de resultaten van de kinderen in Nederland. Dat levert een landelijk gemiddelde op, en we weten dat kinderen ieder jaar anders zijn, maar we zijn er toch best trots op dat we de afgelopen jaren altijd boven het gemiddelde hebben gescoord.



Natuurlijk is het belangrijk dat de kinderen de toets zo goed mogelijk maken, maar wat ons betreft ondersteunen de resultaten van de toets de adviezen voor het voortgezet onderwijs die we voor de citotoets al met de ouders hebben besproken. Het allerbelangrijkste is dat de toets resultaten laten zien die overeenkomen met het niveau van de leerling. De resultaten van de afgelopen jaren. In 2020 hebben we i.v.m. de Coronacrisis geen eindtoets gedaan. In 2021 hebben we voor het eerst een DIA-eindtoets gedaan.

Jaar	Score	Landelijk gemiddelde
2018	535	535.6
2019	537.8	535.7
2021	360.9	360
2022	362.8	361

Visie op zorg

Als leerkrachten houden we de ontwikkeling van de kinderen nauwlettend in de gaten. Daarvoor zijn we verplicht de kinderen te “zien”. Als blijkt dat een leerling even een stukje extra hulp nodig heeft, zullen we daar in de manier waarop we instructie geven zeker rekening mee houden. De intern begeleider (juf Esmeralda) is degene die in eerste instantie daarbij kan helpen. Als team moeten we elkaar ook waar dat mogelijk en nodig is ondersteunen. Als de extra hulp structureel wordt, dan wordt dit vastgelegd in een hulpplan. Deze plannen worden altijd met de ouders besproken.

MRT

Loes Ruitenbeek werkt dit schooljaar vrijwillig een dagdeel bij ons als Motorisch Remedial Teacher. Ze geeft extra ondersteuning als het nodig is op het gebied van de motoriek.

Hulp van buitenaf

Als er extra hulp nodig is, kunnen we een beroep doen op de orthopedagoog die door de stichting VPCO is aangesteld. Als ze zelf niet de helpende hand kan bieden, zorgt zij ervoor dat er van buiten de VPCO hulp wordt geregeld.

Ondersteuningsprofiel

Elke school is verplicht om een School-Ondersteunings-Profiel te schrijven. In dit document is omschreven op welke manier we de kinderen de beste zorg willen verlenen, maar ook waar, wat dat betreft, onze grenzen liggen. Het Passend onderwijs leidt ertoe dat we het aannamebeleid zo moeten inrichten dat we zo veel mogelijk informatie over de kinderen hebben voordat we een definitief besluit nemen of we het betreffende kind voldoende kunnen helpen bij de ontwikkeling. Ook de informatie uit het voorschoolse traject is hierbij van het grootste belang.

Intraverte

Vanaf dit schooljaar is het mogelijk om een begeleidingstraject van Intraverte te volgen op de Bernhardschool. Elke donderdagochtend is Inge op de Bernhardschool werkzaam. Intraverte biedt laagdrempelige ondersteuning aan kinderen waarbij de ontwikkeling niet helemaal vanzelf gaat. Inge helpt de kinderen zich bewust te worden van hun eigen gedrag en hoe zij dit kunnen sturen. Dit doet ze door aan te sluiten bij de eigen ontwikkeling van een kind: Via spel en beweging in de gymzaal van de Bernhardschool. Om een begeleidingstraject bij Intraverte te starten is er een verwijzing van de huisarts nodig. Meer informatie Wil je graag meer weten over onze hulpvragen en werkwijze? Kijk dan op onze website: www.intraverte.nl of bel naar: 0578-688127.

Gemeentelijke gezondheidsdienst

Tijdens hun schoolperiode krijgen de kinderen een aantal keren te maken met medewerkers van de afdeling jeugdgezondheidszorg en logopedie van de GGD Noord en Oost-Gelderland. Er wordt bij deze onderzoeken gekeken naar de groei en de ontwikkeling van de kinderen. U wordt vooraf geïnformeerd wanneer er een onderzoek plaatsvindt. In groep 1/2 betreft het een logopedische screening, in groep 2 is er sprake van een preventief gezondheidsonderzoek, in groep 7 vindt er een preventief verpleegkundig onderzoek plaats en in groep 8 tenslotte gaat het om een screening van de ogen en de houding. GGD-medewerkers kunnen ook leerkrachten ondersteunen en adviseren bij het opzetten en uitvoeren van activiteiten bijvoorbeeld gericht op het aanleren en/of verbeteren van gezond gedrag. Ook adviseren zij over het gebruik van leskisten, lespakketten en andere voorlichtingsmaterialen.

Ouders

Als ouders kiest u zorgvuldig een school voor uw kinderen. Op onze school willen we graag een heel goed contact met de ouders, omdat we weten dat ouderbetrokkenheid de kinderen helpt in hun ontwikkeling. Wij zien graag dat ook u zich welkom voelt op school, en een open en transparante manier van communiceren hebt met alle mensen van de school. Als leerkrachten zullen we daar ook zeker onze uiterste best voor doen. Samen met de ouders zullen we ieder jaar opnieuw proberen de betrokkenheid zo groot mogelijk te laten zijn. Op veel verschillende manieren willen we in op de hoogte houden van wat er op school gebeurt.

Allereerst communiceren we veel via Parro. Via deze afgesloten omgeving kunnen de leerkrachten berichten en foto's met de ouders delen. Ook kunnen ouders een bericht naar de leerkracht sturen, of hun kind ziekmelden.

Daarnaast hebben we website waar u alle mogelijke informatie over onze school kunt lezen. U leest er wie we zijn en wat ons bezighoudt. Ook de Anjer, onze maandelijkse nieuwsbrief wordt aan iedereen digitaal verzonden.

Oudercontactmomenten

We hebben een gesprekscyclus ontwikkeld voor onze school. Daarnaast kunt u als ouder contact opnemen met de meester of de juf om over de ontwikkeling van uw kind te spreken. Omgekeerd is dat natuurlijk ook het geval. In principe mogen kinderen altijd bij de gesprekken aanwezig zijn. Wanneer er in de gezinssituatie om welke reden dan ook sprake is van een bijzondere omstandigheid, is het verstandig om met de directeur van de school afspraken te maken over bijvoorbeeld de communicatie. Soms wonen ouders bijvoorbeeld niet meer bij elkaar, maar willen ze wel graag op de hoogte worden gehouden van de vorderingen van hun kind. Maatwerk is dan belangrijk.

Rapport

De kinderen krijgen twee keer per jaar het rapport mee. Het eerste rapport komt eind januari/begin februari en het 2e rapport in juni. We ontwikkelen ons rapport steeds meer richting een portfolio.

Ouders in de school

Met veel van de ouders hebben we dagelijks contact omdat ze de kinderen naar school brengen. De schooldeuren gaan iedere morgen om 8.25 uur open voor de groepen 1 en 2 en om 8.30 uur voor de andere groepen. Sinds Corona komen ouders minder in de school. Dat geeft wel rust, maar aan de andere kant willen we ouders wel het gevoel geven dat ze altijd welkom zijn. Onze ouders zijn betrokken ouders die ook hulp bieden op de momenten dat dat wordt gevraagd. Als school zijn we blij dat we eigenlijk nooit tevergeefs een beroep op de ouders doen.

Oudercommissie

De oudercommissie binnen onze school bestaat uit enthousiaste ouders die zich inspannen om een groot aantal praktische zaken die de hele school aangaan goed te regelen. Hulp van de oudercommissie wordt bijvoorbeeld ingeroepen bij de schoolreis, het sporten, het sinterklaasfeest, de christelijke feestdagen, het eindejaarsfeest en het afscheid van groep 8. De oudercommissie vergadert zo'n 8 keer per jaar. De vergaderingen zijn voor iedere ouder toegankelijk. Van iedere vergadering wordt een verslag gemaakt.

Ouderbijdrage

De school ontvangt bekostiging van het ministerie van OCW. Die bekostiging is kort gezegd voor het geven van onderwijs en de exploitatie van het schoolgebouw. Buiten ons onderwijs zijn er ook best nog zaken die voor de kinderen belangrijk zijn. Daarom vragen we aan u als ouders ook een vrijwillige bijdrage. Deze bijdrage bedraagt tenminste 19,50 per kind. De hoogte van dit bedrag is binnen de VPCO-scholen afgesproken. U kunt dit bedrag op een vooraf bekendgemaakt tijdstip contant betalen, of u kunt het overmaken op bankrekening NL52 RABO 0387 7117 08 t.n.v. VPCO Prins Bernhardschool Oudercommissie ten name van de ouderraad van de Prins Bernhardschool met vermelding van de voornaam en de groep van uw kind(eren).

Medezeggenschapsraad (MR)

Voor controle op het beleid van het bestuur en het geven van advies op het beleid van de school is er een MR. De raad bestaat bij ons op school uit 6 leden, drie ouders en drie leerkrachten. De raad vergadert minimaal zes keer per jaar, en spreekt dan over diverse schoolzaken, en adviseert het stichtingsbestuur en de directie van de school. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Een lid van de MR (Els Karssenberg) wordt afgevaardigd naar de GMR. Dit is de medezeggenschapsraad van alle zes de VPCO-scholen. Wanneer u vragen of opmerkingen hebt met betrekking tot vorming of toepassing van beleid op school, of als u zelf belangstelling hebt voor een rol in de MR kunt u contact opnemen met een lid van de MR.

Kleurrijk

Kleurrijk Kinderopvang biedt kinderopvang (0-4 jaar), peuteropvang (2-4 jaar) en buitenschoolse opvang (4-12 jaar) aan, binnen de Prins Bernhardschool. Op Kleurrijk vinden ze het belangrijk dat kinderen plezier maken en dat het een plek is waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek van aandacht waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe ze deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang. Kenmerkend voor onze kinderopvang is een kindgerichte en persoonlijke benadering. Ze geloven dat elk kind uniek is en dat er aandacht moet zijn voor de eigenheid van elk kind. Ze willen aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. De kinderopvang is kleinschalig.

Naast de aandacht voor het individuele kind staat ook centraal dat elk kind pas tot zijn recht komt in verbondenheid met anderen. Op Kleurrijk zijn ze niet alleen op onszelf gericht, maar doen ze allerlei leuke activiteiten waardoor kinderen ervaren hoe ze wat kunnen betekenen voor anderen en hoe ze goed en duurzaam met hun omgeving en de natuur om kunnen gaan.

Wilt u meer informatie, of wilt u een keer komen kijken op de opvang? Wees welkom!

U kunt daarvoor contact opnemen met het team via 0617461804
of mailen naar ermelo@kleurrijk.nl



Inschrijven op de Bernhardschool

U hebt bewust een keuze gemaakt voor onze school. Dat vinden we natuurlijk heel fijn. We laten u dan ook even weten hoe de inschrijving in zijn werk gaat. Er zijn twee mogelijkheden: of uw kind gaat voor het eerst naar school, of uw kind komt van een andere basisschool.

Op school aanmelden

Als uw kind voor het eerst naar school gaat en u bent op zoek naar een basisschool voor uw kind, dan bent u in principe iedere dag welkom op onze school. U maakt een afspraak met de directeur voor een kennismakingsgesprek waarin ook een zo gedetailleerd mogelijke informatie-uitwisseling over het kind plaatsvindt, en u kunt de school tegelijkertijd “in bedrijf” zien. Als u hebt besloten om uw kind naar onze school te sturen kunt u de aanmelding concreet maken door het invullen van een inschrijfformulier. Het inschrijfformulier is te vinden op onze website.

Wisseling van school

Als u bent verhuisd of binnenkort gaat verhuizen, is het nodig dat u het inschrijfformulier volledig invult. Persoonlijke informatie mag namelijk tussen scholen niet worden uitgewisseld. De school waar de leerling vandaan komt is verplicht om een onderwijskundig rapport van de leerling te maken, zodat de nieuwe school op de hoogte is van de vorderingen tot aan dat moment. Telefonisch contact tussen beide scholen kan een en ander soms nog verduidelijken. Als u niet bent verhuisd, maar u wilt toch graag een andere basisschool voor uw kind. Dan is de afspraak binnen de VPCO-scholen dat een overgang in het schooljaar zo veel als mogelijk is moet worden voorkomen. Ook is de afspraak binnen deze scholen dat er over de overgang altijd overleg is tussen de desbetreffende directeurs.

Wanneer mag mijn kind naar school?

Op het moment dat uw kind vier jaar wordt, mogen we uw kind bij ons op school plaatsen. Er zal een intakegesprek plaats vinden voordat uw kind op school komt. Dit om met u de juiste informatie uit te wisselen, zodat wij samen goede zorg kunnen bieden aan uw kind. Er is altijd overleg tussen ouders en school over het moment wanneer uw kind onze school binnenstapt. Voordat uw kind daadwerkelijk op school komt, zijn er in overleg met de juffen van de kleuterafdeling een paar wenmomenten.



De VPCO Ermelo

De Bernhardschool is één van de zes VPCO-scholen in Ermelo.

Stichting VPCO Ermelo
Postbus 284
3850 AG Ermelo
Email: info@vpcoermelo.nl
Bestuurder: Jessica Zuidam (Interim)



Doelstelling, missie en visie

De Stichting VPCO te Ermelo heeft als kerntaak het leveren en verzorgen van protestants-christelijk basisonderwijs in de gemeente Ermelo. De basis van waaruit wij werken is de Bijbel, het Woord van God geïnterpreteerd vanuit de protestants-christelijke traditie. Binnen de Stichting VPCO doen we met elkaar ons best om de kinderen met zorg in een veilige omgeving kennis en vaardigheden bij te brengen. Samen mogen we zorgdragen voor een goede voedingsbodem. We zijn ons bewust dat ieder kind uniek is. Van daaruit is het voor ieder die werkzaam is binnen de Stichting VPCO een uitdaging om de eigenheid van ieder kind tot zijn recht te laten komen. Elke school die onder de stichting valt, heeft zijn eigen karakter en daarin is er ruimte voor verschil in beleving van het christelijk geloof, met respect voor andere levensovertuigingen. De stichting biedt onderwijs aan voor alle leerlingen die haar scholen bezoeken en waarvan de ouders de grondslag respecteren. Samen zijn we betrokken bij het onderwijs en de ontwikkeling van onze kinderen zodat ieders talent mag groeien. Vanuit die gedachte mogen wij vóórleven en iets laten doorklinken van Gods Koninkrijk. Kwetsbaar en kostbaar, uw kinderen, onze verantwoordelijkheid en onze zorg.

Kernactiviteiten

Bieden van goed basisonderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar.

Geografische gebieden en afnemers

De stichting VPCO Ermelo bestuurt en beheert zes scholen. De scholen worden overwegend bezocht door leerlingen uit de wijk waarin de school staat. De laatste jaren is het aantal leerlingen redelijk stabiel. De verwachting is dat dit zo blijft. Ongeveer 1250 leerlingen bezoeken onze scholen.

Inleiding

In het strategisch (VPCO) beleidsplan “Samen Sterker 2019-2023” staan onze kernwaarden, onze doelen en uiteraard de wijze waarop wij hier op de scholen invulling aan geven.

Onze kernwaarden zijn:

- Christelijke waarden en normen
- Focus op de toekomst
- Gericht op samenwerking
- Eerlijk en transparant
- Vanuit een tolerante en begripvolle houding.

Onze speerpunten en ambities zijn:

- Onze christelijke identiteit zit verankerd in ons dagelijks denken en handelen
- Toekomstbestendig en uitdagend onderwijs
- Een goed personeelsbeleid
- En een goede verbinding tussen onze scholen en de maatschappij waarin wij leven.

Onze visie is:

- Vanuit de christelijke identiteit worden onze leerlingen, uw kinderen voorbereid op een succesvolle toekomst in een veranderende wereld. Een toekomst die past bij zijn of haar mogelijkheden.
- De scholen werken met goede jaarplannen, waarin de school- en ontwikkeldoelen beschreven worden. Maar uiteraard staat de kwaliteit van ons onderwijs centraal!
- De kwaliteit van het onderwijs is de belangrijkste doelstelling. Het onderwijs in de groepen is de kerntaak, het primaire proces, van de school. De andere beleidsterreinen vormen de randvoorwaarden om die kerntaak te realiseren.

Kwalitatief goed onderwijs willen we bereiken door de volgende resultaten te behalen.

- VPCO-scholen verzorgen een aanbod dat dekkend is voor de kerndoelen.
- De kerndoelen, die door de overheid zijn vastgesteld, worden optimaal gerealiseerd. Met behulp van toetsen en vormen van (zelf)evaluatie wordt dit door de scholen gewaarborgd. Zij signaleren en bespreken tijdig voor welke leerlingen het aanbod onvoldoende is om de kerndoelen te halen.
- De uitkomsten van de (zelf)evaluatie van scholen, het leerlingvolgsysteem, de inspectierapportages en de uitstroomgegevens zijn op dit punt positief of voldoende.
- Mogelijkheden voor het opzetten van leer- en ontwikkelingslijnen en extra ondersteuning ten behoeve van zwakke leerlingen worden volop benut.

VPCO-scholen gaan effectief met de beschikbare lestijd om

- De scholen zorgen ervoor dat de lestijd goed wordt besteed en dat er geen onderwijstijd verloren gaat. Elke school werkt met lesroosters in de groepen.

VPCO-scholen hebben een aanpak ontwikkeld om passend onderwijs te bieden

- Onze scholen bieden passend onderwijs. Dat betekent voor ons, dat de scholen optimaal rekening houden met verschillen tussen leerstijl, (taal)ontwikkeling, culturele herkomst en sociale vaardigheden van leerlingen.

VPCO-scholen stimuleren de veelzijdige ontwikkeling van kinderen

- De leerlingen worden gestimuleerd zich op cognitief, creatief, sociaal, motorisch en emotioneel gebied goed te ontwikkelen. De resultaten worden bijgehouden en met de ouders besproken.

Elke school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Op basis van de analyse van de gegevens biedt de school een passend aanbod of leidt de leerling door.

Uit producten, prestaties, presentaties, diploma's en resultaten uit het leerlingvolgsysteem, inspectierapportages, de Cito-eindtoets en de uitstroomgegevens blijkt dat de resultaten positief of voldoende zijn.

De VPCO scholen zorgen voor een optimale afstemming binnen de scholen, met voor- en naschoolse voorzieningen, het voortgezet onderwijs en andere partners, zoals bijvoorbeeld het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of de opleidingsinstituten.

Binnen de scholen is een zichtbare doorgaande lijn vanaf groep 1 t/m 8. Ook zijn er afspraken met betrekking tot de instroom van leerlingen of de doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Onze contacten met kinderopvang, peuterspeelzaal en het CJG zijn goed en functioneel. Daarnaast vinden wij het belangrijk om opleidingsinstituten als partner te hebben. Niet alleen om studenten binnen te halen, maar ook om de nieuwste ideeën binnen de scholen te krijgen.

Bestuur en toezicht

Governance scheiding bestuur en toezicht: Het bestuur van de Stichting VPCO heeft gekozen voor een model van functionele scheiding, waarbij het bestuur de functie van intern toezichthouder uitoefent en de bestuurlijke functie in belangrijke mate wordt gelegd bij de algemeen directeur. Dat gebeurt door een substantieel aantal bestuurlijke taken en bevoegdheden over te dragen aan de algemeen directeur. Deze overdracht of delegatie is in het managementstatuut vastgelegd. De uitwerking van het governance model wordt regelmatig getoetst en daar waar nodig bijgesteld. De dagelijkse leiding van de scholen berust bij de directies. Zij zijn verantwoordelijk voor het schoolbeleid.

Bestuurlijk toetsingskader: Het toetsingskader dient als fundering voor een effectief bestuur en intern toezicht. Doelstelling van dit kader is om:

- Zo optimaal mogelijk transparantie te bieden aan alle betrokkenen (intern en extern) over de wijze waarop het intern toezicht binnen de stichting is geregeld en plaatsvindt
- Duidelijk te maken dat, en op welke wijze, voldaan wordt aan wet- en regelgeving en de code goed bestuur voor het primair onderwijs als het gaat om intern toezicht
- Een bijdrage te leveren aan de verdere professionalisering van het bestuur van de stichting.

Passend Onderwijs

Alle kinderen op de juiste school:

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Samenwerkingsverband Zeeluwe wil meer kinderen binnen het reguliere onderwijs opvangen en daarmee thuisnabij onderwijs bieden. Het is de ambitie de kwaliteit van de basisondersteuning in alle scholen te verhogen. Dit doen we door de expertise van het speciaal (basis)onderwijs in te zetten voor de daadwerkelijke ondersteuning van de kinderen en de leerkrachten.

Zeeluwe is het samenwerkingsverband voor Passend Basisonderwijs van de acht gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten en Zeewolde. Daarbinnen zijn 38 schoolbesturen met ongeveer 22.000 leerlingen opgenomen.

Samenwerkingsverband Zeeluwe
Ceintuurbaan 2-70
3847 LG Harderwijk
t 0341 740 007
e info@zeeluwe.nl



Passend onderwijs binnen de VPCO

Iedere VPCO-school heeft conform de afspraken in het samenwerkingsverband een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Deze is op de website van de school terug te vinden.

De VPCO ontvangt middelen van het SWV. In overleg met de directeurs en de intern begeleiders worden deze middelen ingezet. Dit kan zijn op schoolniveau en/of bovenschools niveau. De middelen worden planmatig ingezet en via een verantwoordingsdocument wordt aangegeven aan het SWV hoe de middelen zijn ingezet en met welk resultaat.

Doelstellingen:

- De VPCO-scholen hebben een actueel en vastgesteld zorgprofiel
- Aan alle leerlingen wordt passend onderwijs aangeboden eventueel met inschakeling van expertise van buitenaf
- Handelingsgericht werken is het uitgangspunt
- VPCO-scholen streven naar een passend aanbod voor ondersteuning en begeleiding van Meer- en/of hoogbegaafde leerlingen
- VPCO-scholen bieden een veilige leeromgeving
- Personeel neemt deel aan scholing om de benodigde expertise voor het aanbieden van passend onderwijs te verwerven, te behouden en uit te bouwen.

Informatiebeveiliging en privacy (IPB)

In het onderwijs wordt steeds meer gebruik gemaakt van informatie en ICT. Denk bijvoorbeeld aan het leerlingvolgsysteem en alle softwareprogramma's die leerlingen tegenwoordig in de les gebruiken. VPCO Ermelo vindt het belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan.

We hebben daarom met z'n allen een IBP-beleidsplan voor de organisatie gemaakt. In dit plan geven we aan hoe we binnen de scholen informatiebeveiliging en privacy hebben geregeld en hoe we met eventuele risico's omgaan. Een belangrijk document is de privacyverklaring die u op de website van de school vindt. In deze verklaring kunt u lezen welke rechten u als ouder heeft om persoonsgegevens van uw kind of van uzelf in te zien en in bepaalde gevallen te corrigeren of te verwijderen. Ook zullen we veel eerder uw toestemming moeten vragen om bepaalde persoonsgegevens te mogen verwerken. Als we als school bijvoorbeeld foto's of video's van uw kind gebruiken dan is daarvoor altijd toestemming van u nodig. Bij de inschrijving van uw kind vragen wij dan ook uw toestemming. Deze toestemming geldt zolang uw kind op onze school zit. Wilt u uw toestemming intrekken dan kan dat door dit kenbaar te maken aan de directeur. Toestemming vragen geldt echter niet voor alle persoonsgegevens.

Wij verwerken ook gegevens om te voldoen aan onze wettelijke verplichtingen. Heeft u vragen of wilt u nadere informatie over informatiebeveiliging en privacy dan kunt u contact opnemen met de ICT'er van onze school. Hij of zij is het 1e aanspreekpunt.

VPCO Ermelo heeft daarnaast een functionaris gegevensbescherming (FG) aangesteld. Deze functionaris ziet toe op een goede naleving van alle privacyregels. Voor een kleine organisatie is het financieel niet verstandig om een eigen functionaris in dienst te nemen. Daarom maken we gebruik van een externe FG: drs. Clemens Geenen CIPP/E van PEP Onderwijsadvies (zie <https://www.peponderwijsadvies.nl/>). Hij is te bereiken via info@peponderwijsadvies.nl



Praktische Zaken

A.

Afscheid groep 8

Aan het einde van het schooljaar, als afsluiting van hun basisschoolperiode, wordt er door de leerlingen van groep 8 een musical ingestudeerd, die wordt opgevoerd voor de ouders en andere belangstellenden.

Afmelden bij afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is of wanneer er een bijzondere reden is waarom uw kind afwezig is, kunt u uw kind tussen 8.00 uur en 8.20 uur afmelden via Parro.

Allergie

Op school proberen we te voorkomen dat kinderen hinder ondervinden van hun allergie. Het komt wel eens voor dat we van een aanwezige allergie niet op de hoogte zijn. Wilt u dit a.u.b. laten weten, zodat we er waar mogelijk rekening mee kunnen houden.

Apparatuur

Het gebruik van mobiele telefoons en andere kostbare apparatuur is in de school niet toegestaan. De school stelt zich niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen.

ARBO/bedrijfshulpverlening

De school heeft een ARBO-plan. Naar aanleiding van een risicoanalyse is er een plan van aanpak opgesteld. Er wordt 1 of 2 keer per jaar een calamiteitenoefening gehouden. Meerdere leerkrachten hebben de cursus voor bedrijfshulpverlening gevolgd. De directeur is de preventiemedewerker.

Avondvierdaagse

De kinderen van onze school kunnen zich opgeven voor de avondvierdaagse. De organisatie hiervan is in handen van de oudercommissie. De kinderen lopen onder begeleiding van ouders.

B.

Besmettelijke ziekte

Het kan natuurlijk gebeuren dat uw kind een besmettelijke ziekte oploopt. Te denken valt dan bijvoorbeeld aan een krentenbaard of rodehond. Wilt u in voorkomende gevallen hier zo snel mogelijk met de leerkracht over spreken?

Bibliotheek

Om het lezen verder te stimuleren brengen de kinderen van de hogere groepen een aantal keren per jaar een bezoek aan de bibliotheek om boeken uit te zoeken die op school worden gelezen, of ze kiezen gewoon een boek uit onze eigen schoolbibliotheek.

Buitengewoon verlof

Als kinderen 5 jaar oud zijn, zijn ze leerplichtig. De directeur is verplicht om toe te zien op de naleving van de leerplichtwet en om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar die dan zo nodig maatregelen treft. Dat betekent dat er dan alleen in uitzonderlijke gevallen vrij gegeven kan worden. Uw aanvraag voor bijzonder verlof dient u te doen bij de directeur. Een formulier hiervoor kunt u op de website vinden.

Buitenschoolse activiteiten

Als school nemen we deel aan veel buitenschoolse activiteiten. Het gaat hierbij veelal om sportactiviteiten. De afspraak binnen onze school is dat de leerkrachten bij deze activiteiten geen leidinggevende rol vervullen. Op onze school hebben we een grote groep enthousiaste en betrokken ouders die dit uitstekend aansturen. Aan sommige van deze activiteiten zijn kosten verbonden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de avondvierdaagse.

C.

Computers

In de afgelopen tijd hebben we grote stappen gezet in de modernisering van onze ICT-voorzieningen. We hebben met veel plezier Chromebooks en iPads in gebruik. We werken volledig draadloos. Zowel leerkrachten als leerlingen zijn hier heel erg tevreden over. In ons gebouw hangen in alle groepen touchscreens. Vanaf groep 4 hebben we de reken- en de taalmethode gedigitaliseerd met Snappet. Het blijkt dat ons onderwijs en deze aanpak van ICT naadloos op elkaar aansluiten en elkaar goed ondersteunen. Het past goed bij de manier van werken met bijvoorbeeld de weektaak.

D.

Doubleren

Doubleren gebeurt altijd in nauw overleg met de ouders. Zo rond januari worden de ouders voor het eerst op de hoogte gesteld van eventuele twijfels met betrekking tot de overgang. Er wordt dan ook vastgesteld, in overleg met de IB 'er, hoe het begeleidingstraject er uit zal zien.

E.

Excursies

Enkele keren per jaar gaan we met de kinderen ergens naar toe. Deze excursies koppelen we meestal aan onze thema's. Soms worden deze educatieve uitjes ons aangeboden en soms organiseren we deze zelf. Voor deze uitjes gelden bepaalde regels omtrent begeleiding en vervoer die we natuurlijk in acht zullen nemen. U wordt hierover altijd van tevoren ingelicht.

F.

Feestelijke gebeurtenissen

Tijdens het schooljaar vinden er vele bijzondere gebeurtenissen binnen de school plaats. Via Parro, de website of de Anjer wordt u hierover op de hoogte gehouden.

Fietsen

Als het niet nodig is, komen de kinderen niet per fiets naar school. Op de dagen dat er gymnastiek is, staat het schoolplein vol met fietsen. De kinderen moeten de fietsen plaatsen op de plek die daarvoor is aangegeven.

Fotograaf

Ieder jaar komt er een fotograaf naar school om groepsfoto's en foto's van alle kinderen te maken. U hoort van tevoren wanneer de fotograaf komt.

G.

Gebedsgroep

De gebedsgroep bestaat uit ouders van leerlingen van onze school. Ze komen maandelijks bijeen, meestal op de laatste woensdagochtend van de maand. We zijn blij met het initiatief van een aantal ouders/verzorgers om samen regelmatig voor de school te bidden.

Gevonden voorwerpen

Er blijft nogal eens iets hangen aan de kapstokken, jassen, petten, tassen paraplu's. Mist u iets dan kunt u dit wellicht terugvinden in de bak met gevonden voorwerpen.

Gymnastiek

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 volgen de gymlessen in de Balverszaal. Wij vinden het voor de gymnastieklessen een vereiste dat de kinderen daarvoor gepaste kleding bij zich hebben. Ook goede sportschoenen horen daarbij. Het gymrooster kunt u verderop in deze schoolgids en op onze website vinden.

H.*Helpen*

Samen met de leerkrachten zijn de kinderen verantwoordelijk voor de school. Om dit eigenaars- en verantwoordelijkheidsgevoel te vergroten heeft iedere groep de taak om het eigen lokaal schoon te houden. Vanaf groep 5 hebben de kinderen per groep nog een eigen, extra taak.

Groep 5: gangdienst.

Groep 6: het schoolplein.

Groep 7: keukendienst.

Groep 8: oud papier

Huiswerk

Het komt regelmatig voor dat de kinderen huiswerk meekrijgen. Op zichzelf is huiswerk natuurlijk niet altijd even leuk. We proberen dit, vooral in de lagere groepen dan ook te beperken. De meester of juf van de groep communiceert hierover met de ouders.

J.*Jarig*

Het is voor ieder kind een feest om jarig te zijn. Op school word je daarom ook even in het zonnetje gezet. Een jarig kind mag trakteren. Wij vragen u namens veel ouders om uw kind niet op snoep te laten trakteren. Informeert u even bij de meester of de juf, of er kinderen met een allergie in de groep zijn die bepaalde traktaties niet mogen hebben. Wilt u zo vriendelijk zijn om de uitnodigingen voor het feestje niet via de school uit te delen?

Juf/meester jarig

De juffen en de meester vieren hun verjaardag in de eigen groep, maar dat hoeft niet op dezelfde dag te zijn. Een combinatieviering van enkele verjaardagen is ook heel goed mogelijk.

K.*Klachten*

Met vragen en opmerkingen neemt u in de eerste plaats contact op met de meester of juf van uw kind. Als er daarna toch nog vragen overblijven kunt u daar met de directeur over spreken. Mocht er sprake zijn van een ernstige klacht dan bestaat hiervoor een procedure.

M.*Mobiel*

Steeds meer kinderen hebben een mobiel. We hebben echter liever niet dat de kinderen deze mee naar school nemen. Om te communiceren is de school bereikbaar via de vaste lijnen en Parro.

N.*Nieuwsbrief*

Eens per maand verschijnt de Anjer, onze digitale nieuwsbrief. Hierin kijken we terug op de afgelopen maand en blikken vooruit naar de komende maand. We doen dit om u zo volledig mogelijk op de hoogte te brengen van wat er binnen de school gebeurt.

P.*Pauze*

De groepen 6 t/m 8 hebben pauze van 10.15 uur - 10.30 uur en van 12.00 uur tot 12.15 uur.

De groepen 3 t/m 5 hebben pauze van 10.35 uur - 10.50 uur en van 12.20 uur tot 12.35 uur.

Pleinwacht

Tijdens ieder pauze houdt een leerkracht of ondersteuner toezicht op het plein.

Stuurt u uw kind a.u.b. niet eerder dan een kwartier voor schooltijd naar school.

S.*Schoolkalender*

De kalender is op onze website te vinden. Daarnaast communiceren we belangrijke data via Parro, in de nieuwsbrief en via de leerkrachten.

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8 gaan ieder jaar als afsluiting van hun schoolperiode, op kamp. Ieder jaar gaan we op zoek naar een geschikte plaats. Over tijd, plaats en kosten zullen we u vroegtijdig op de hoogte stellen.

Sponsoring

Het bestuur van de stichting VPCO heeft wat sponsoring betreft de volgende uitgangspunten omschreven: de sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Sponsoring mag de onafhankelijk van de school niet in gevaar brengen, het onderwijs niet beïnvloeden en geen schade toebrengen aan de kinderen. Binnen deze grenzen is iedere sponsoring van harte welkom.

Stagiaires

In overleg met de verschillende hogescholen is het voor een aantal studenten mogelijk om in onze school stage te lopen. De hoeveelheid studenten per jaar, hangt af van de mogelijkheden die we hebben. Naast de PABO studenten hebben we ook studenten die in opleiding zijn voor klassen-assistent.

U.*Uren*

Ieder kind moet jaarlijks een minimum aan lesuren volgen. In de onderbouw ligt dat minimum op 880 uren en in de bovenbouw ligt dat aantal op 1010 uren.

Meestal duurt een schooljaar langer. Het aantal uren dat het minimum overstijgt noemen we marge uren. Ze kunnen bijvoorbeeld worden ingezet als studiedag voor het team.

V.**Verlof**

Elk kind valt, vanaf de dag dat het vijf jaar wordt onder de Leerplichtwet. Dit betekent dat uw kind naar school moet en dat u uw kind niet meer zo maar thuis mag houden. Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een bijzondere reden, vrij wilt vragen voor uw kind. Het gaat hier dan om extra verlof. Hiervan kennen we er twee soorten:

Extra vakantieverlof: Dit verlof krijgt u alleen als uw werkgever u verplicht om buiten de gewone scholvakanties vakantie op te nemen en u daardoor niet in staat bent om één keer per jaar met uw kinderen tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan. Deze regeling is ook van toepassing op zelfstandige ondernemers. Het verlof kan slechts één keer per jaar opgenomen worden, nooit in de eerste twee weken na de zomervakantie en mag maximaal tien schooldagen bedragen.

Extra verlof wegens bijzondere omstandigheden: Hierbij moet u denken aan bruiloften, begrafenissen, jubilea etc.

U dient voor iedere aanvraag van welk verlof dan ook een aanvraagformulier in te vullen. Die kunt u op onze website vinden. Dit levert u in bij de directeur en deze neemt een beslissing over de aanvraag. Als u uw kind zonder toestemming thuishoudt van school, moet de directeur dit als ongeoorloofd schoolverzuim melden bij de leerplichtambtenaar.

Verzekering

De VPCO-scholen in Ermelo zijn collectief verzekerd voor ongevallen en aansprakelijkheid. Alle schoolactiviteiten, alsmede de binnen redelijke termijn af te leggen tijd van huis naar school vallen hieronder. Het is geen verzekering tegen materiële schade. De praktijk leert ons ook dat verzekeraars altijd op zoek gaan naar de eerst aansprakelijke op wie de schade te verhalen valt. Wij adviseren u dan ook een goed WA-verzekering voor uw kind(eren) af te sluiten. Het komt nogal eens voor dat ouders leerlingen vervoeren met hun auto in het kader van een excursie van de school. Belangrijk hierbij is dan dat u een ongevallen/inzittenden verzekering hebt.

Z.**Zending**

Op maandagmorgen kunnen de kinderen een bijdrage voor de zending meenemen. Het gaat in ons geval om de ondersteuning van Erica. Als er daarnaast geld over is wordt dit besteed aan een door het team vastgesteld doel.



Algemene informatie

Contactgegevens

Bernhardschool Wiekslag 25-27 3853 BG Ermelo 0341-551624 dir.bernhardschool@vpcoermelo.nl www.bernhardschoolermelo.nl	Postadres: Bernhardschool Postbus 3012 3850 AC Ermelo
---	--

Medezeggenschapsraad	Annemiek Ouboter
Oudercommissie	Patricia Simon
Interne Contactpersoon	Els Karssenberg
Vertrouwenspersoon	J. Staal

Schooltijden

We hebben een continu-rooster!

Maandag: 08.30 - 14.30

Dinsdag: 08.30 - 14.30

Woensdag: 08.30 - 12.30

Donderdag: 08.30 - 14.30

Vrijdag: 08.30 - 14.30

Op vrijdag zijn de groepen 1 t/m 4 om 12.00 uur vrij.

Vakantierooster 2021-2022

Herfstvakantie: maandag 24-10-2022 t/m vrijdag 28-10-2022

Kerstvakantie: maandag 26-12-2022 t/m vrijdag 06-01-2023

Voorjaarsvakantie: maandag 27-02-2023 t/m vrijdag 03-03-2023

Pasen: 07-04-2023 t/m 10-04-2023

Meivakantie: maandag 24-04-2023 t/m vrijdag 05-05-2023

Hemelvaart: donderdag 18-05-2023 t/m vrijdag 19-05-2023

Pinksteren: maandag 29-05-2023

Zomervakantie: vrijdag 07-07-2023 t/m vrijdag 18-08-2023

Studiedagen

* Maandag 31 oktober 2022

* Donderdag 9 februari 2023

* Vrijdag 16 juni 2023



Gym- en zwemrooster

Maandag

12.45 - 13.30 Groep 2 (Jan Bosch)

13.30 - 14.15 Groep 1 (Jan Bosch)

Dinsdag

13.30 - 14.30 Groep 5 of 6, gymmen

13.30 - 14.15 Groep 5 of 6, zwemmen (vertrek bus 13.10 uur)

Woensdag

11.00 - 11.45 Groep 7

11.45 - 12.30 Groep 8

Donderdag (Vakleerkracht, Jan Bosch)

08.30 - 09.20 Groep 3

09.20 - 10.10 Groep 4

10.10 - 11.00 Groep 5

11.00 - 12.00 Groep 6

12.30 - 13.30 Groep 7

13.30 - 14.30 Groep 8

Overig:

Inspectie van het onderwijs. Tel: 0800-8051 (gratis)

E-mail: info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

Regionaal Bureau Leerlingzaken / Leerplichtambtenaar

Gert van den Berg, Consulent leerplicht/ RMC.

Oosteinde 17, 3842 DR, Harderwijk.

Tel: 474452. Mobiel: 0651202995

E-mail: gvdborg@regionoordveluwe.nl

GGD:

GGD Noord- en Oost Gelderland. Tel: 0884433000

E-mail: ggd@ggdnog.nl

Verino:

Oosteinde 17, 3842, DR, Harderwijk. [Tel: 474400](tel:474400).

E-mail: info@regionoordveluwe.nl

Advies-en Meldpunt Kindermishandeling (AMK). Tel: 0900 4005555

Nijenoord 2/4, Postbus 9076, 3506 GB, Utrecht.

Landelijke Klachtencommissie voor Christelijk Onderwijs:

Postbus 694, 2270 AR, Voorburg. Tel: 0703861697

E-Mail: info@klachtencommissie.org