

## Beleidsplan sociale veiligheid

### Inleiding

Vanaf 01-08-2015 is de **Wet sociale veiligheid op school** van kracht. Daarin wordt bepaald dat iedere school over een protocol beschikt waarin de sociale veiligheid beschreven wordt. In dit document staat o.a. aangegeven welk beleid er op De Hoeksteen is vastgesteld, wie de verantwoordelijken zijn en hoe de sociale veiligheid op school gemeten worden.

Daarnaast wordt verwezen naar een aantal documenten die betrekking hebben op sociale veiligheid. De Hoeksteen heeft veel bestaande documenten geordend, zodat een compleet beeld bestaat van de sociale situatie op de school.

### Uitgangspunten

Een goed pedagogisch klimaat zien wij als voorwaarde om tot leren te kunnen komen. Kernwoorden hierbij zijn *veiligheid* en *geborgenheid*.

Het uitgangspunt van De Hoeksteen is dat alle betrokkenen bij de school (leerlingen, ouders en personeel) zich veilig voelen. In een veilige omgeving kan iedereen zichzelf zijn, voelt iedereen zich gerespecteerd en is er onderling vertrouwen in elkaars goede bedoelingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen en voor de school als veilige leeromgeving.

### Beleid

Om hier expliciet aan te kunnen werken is de Kanjertraining ingevoerd. Alle teamleden hebben de basiscursus gevolgd en zijn in staat goede Kanjerlessen te geven. De ouders zijn op een ouderavond in dit proces meegenomen en worden voortdurend op school-, groeps- en leerlingniveau betrokken bij de activiteiten van de Kanjertraining. De school heeft Kanjercoördinatoren die de leerkrachten coachen en indien nodig in de groep ondersteuning bieden.

In een protocol is vastgelegd hoe de betrokkenen bij de school dienen te handelen als er sprake is van pesten. Zowel voor kinderen, ouders als personeelsleden is een rol in dit protocol opgenomen. Voor het voorkomen van een onveilige situatie dienen immers alle betrokkenen in actie te komen. Indien zich toch een onveilige situatie voordoet, zullen wij daartegen maatregelen nemen.

### *Vormen van geweld en bedreiging*

We onderscheiden de volgende (ernstige) incidenten:

- fysiek geweld
- intimidatie en/of bedreiging met fysiek geweld, op school en/of in de thuissituatie
- intimidatie en/of bedreiging via sociale media

- pesten, treiteren en/of chantage
- seksuele intimidatie en misbruik
- discriminatie of racisme
- vernieling
- diefstal

### **Wettelijk kader**

Onder veiligheid wordt verstaan de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen.

Het bevoegd gezag draagt zorg voor de veiligheid op school, waarbij het in ieder geval:

- beleid met betrekking tot de veiligheid voert;
- de veiligheid van leerlingen op school monitort met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft;
- bij een persoon de volgende taken belegd heeft: het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten; het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten

### **Verantwoordelijkheden**

- a) Beleidscoördinator: de directeur van de school is verantwoordelijk voor het beschrijven van schoolbeleid en het nakomen van de daarbij behorende afspraken.
- b) Aandachtfunctionaris meldcode huiselijk geweld: De Intern Begeleiders zijn en worden geschoold m.b.t. de meldcode huiselijk geweld.
- c) Aanspreekpunt m.b.t. pestgedrag: de leerkracht en anders de directeur en/of de interne contactpersoon is voor ouders het aanspreekpunt als het gaat om de melding van pestgedrag en andere waarnemingen m.b.t. de sociale veiligheid.
- d) Contactpersoon: Eén van de teamleden is als contactpersoon aanspreekbaar voor ouders, leerlingen en personeel (waaronder stagiairs). Betrokkenen melden daar hun zorgen/klachten m.b.t. de handswijze van anderen. De contactpersoon adviseert deze betrokkenen en verwijst hen naar directie, bestuur of vertrouwenspersoon.
- e) Vertrouwenspersoon: deze begeleidt betrokkenen bij de school die last hebben van ongewenste omgangsvormen als pesten, (seksuele) intimidatie of discriminatie. In overleg met betrokkenen wordt nagegaan welke oplossingen er mogelijk zijn, zowel formeel als informeel.

### **Meetinstrument**

Op De Hoeksteen beoogt de Kanjertraining de leerlingen inzicht te verschaffen in hun eigen handelen en de effecten daarvan op anderen. Tevens heeft het als doel de weerbaarheid van kinderen te vergroten en peestsituaties terug te dringen. Om vast te stellen of de school hierin slaagt wordt dit jaarlijks gemonitord. Jaarlijks wordt een vragenlijst (KanVAS) ingevuld waarmee de sociale vaardigheden en de sociale veiligheid in beeld worden gebracht. Ook leerkrachten (en soms ouders) vullen een vragenlijst in om eventuele signalen te kunnen duiden.

Tweejaarlijks wordt met de vragenlijsten de leerling-, leerkracht- en oudertevredenheid en veiligheidsbeleving gemeten. De resultaten worden gebruikt om beleid en protocollen te actualiseren.