

WMK·PO



oudertevredenheid 2021-2022

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool Boaz-Jachin

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de oudertevredenheid 2021-2022 van Basisschool Boaz-Jachin. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	14 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	13 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	1 vragen
Identiteit	5 vragen
Algemeen	13 vragen
Rooster	3 vragen
Tenslotte	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 120 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Boaz-Jachin
Adres	Ds. Kalshovenweg 15
Postcode + Plaats	8075AE ELSPEET

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 januari 2022 tot 4 februari 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	116
Aantal afgerond	72
Responspercentage	62%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

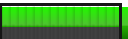
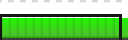
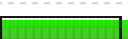
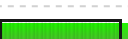
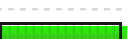
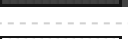
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	26	
2	25	
3	16	
meer dan 3	3	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	38	
meisje	32	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
0	0	
1	7	
2	10	
3	12	
4	11	
5	7	
6	9	
7	8	
8	5	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,10	2,65	+0,46	0,62	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,11	2,95	+0,16	0,62	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,81	2,63	+0,19	0,66	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,80	2,69	+0,11	0,60	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,61	3,50	+0,11	0,52	
Op school gelden er goede regels	3,49	3,36	+0,13	0,55	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,24	2,98	+0,26	0,62	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,31	3,04	+0,27	0,55	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,08	2,98	+0,10	0,54	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,08	2,83	+0,25	0,51	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,11	2,94	+0,17	0,59	
De school staat goed bekend	3,37	3,25	+0,12	0,48	
De ouders spreken positief over de school	3,26	3,16	+0,11	0,53	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,33	3,18	+0,15	0,57	
	3,20	3,03	+0,17	0,61	

Kwaliteitszorg:
Gemiddelde score 3,20

76,1% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

Men is het eens over

- De school staat goed bekend

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,62	3,33	+0,29	0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,88	3,01	-0,14	0,69	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,12	3,25	-0,14	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,31	3,31	0,00	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,16	3,12	+0,04	0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,09	3,02	+0,07	0,71	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,15	2,97	+0,17	0,68	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,19	3,22	-0,03	0,48	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,00	3,25	-0,25	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,87	3,03	-0,17	0,78	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	2,98	3,08	-0,11	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,36	3,21	+0,15	0,48	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,32	3,13	+0,18	0,53	
De school besteedt voldoende aandacht aan muziek	3,32			0,53	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,29	3,15	+0,15	0,62	
	3,19	3,16	+0,03	0,63	

Aanbod:
Gemiddelde score 3,19

69,0% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,55	3,58	-0,03	0,59	
De school eindigt goed op tijd	3,24	3,38	-0,13	0,80	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,32	3,09	+0,23	0,63	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,41	3,10	+0,31	0,64	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,29	2,48	-0,18	0,67	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,39	2,21	+0,18	0,70	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,58	3,50	+0,08	0,49	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,38	3,44	-0,05	0,49	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,10	3,42	-0,32	0,91	
	3,23	3,22	+0,00	0,77	

Tijd:
Gemiddelde score 3,23

63,6% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De leraren geven (te) veel huiswerk

Men is het eens over

- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd
- De leraren geven (te) veel huiswerk

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,68	3,24	+0,44	0,53	
De lokalen zien er gezellig uit	3,69	3,28	+0,40	0,50	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,42	3,35	+0,07	0,59	
De leraar kan goed luisteren	3,45	3,40	+0,05	0,53	
De leraar laat je uitspreken	3,44	3,46	-0,02	0,53	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,27	3,21	+0,06	0,70	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,29	3,19	+0,09	0,61	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,47	3,54	-0,07	0,56	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,48	3,49	-0,01	0,59	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,39	3,44	-0,05	0,58	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,50	3,55	-0,05	0,56	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,47	3,42	+0,06	0,56	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,48	3,53	-0,04	0,50	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,46	3,43	+0,02	0,50	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,52	3,35	+0,17	0,53	
	3,47	3,40	+0,08	0,57	

Pedagogisch Handelen:
Gemiddelde score 3,47

78,1% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De lokalen zien er gezellig uit
- De school ziet er gezellig uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,52	3,56	-0,04	0,53	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,52	3,59	-0,06	0,56	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,38	3,45	-0,06	0,55	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,49	3,51	-0,02	0,50	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,52	3,40	+0,11	0,50	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,34	3,27	+0,07	0,60	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,28	3,34	-0,06	0,57	
	3,44	3,45	0,00	0,55	

Didactisch Handelen:
Gemiddelde score 3,44

78,0% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk

Men is het eens over

- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,40	3,39	+0,01	0,53	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,42	3,35	+0,08	0,49	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,50	3,60	-0,10	0,50	
	3,44	3,44	+0,00	0,51	

Afstemming:
Gemiddelde score 3,44

80,1% scoort 3 of 4

Men is het eens over

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,29	3,30	-0,01	0,62	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,32	3,36	-0,03	0,59	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,30	3,41	-0,11	0,50	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,35	3,44	-0,10	0,48	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,31	3,45	-0,14	0,50	
	3,32	3,39	-0,08	0,54	

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen:

Gemiddelde score 3,32

73,9% scoort 3 of 4

Men is het eens over

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,30	3,10	+0,20	0,71	
Ik ben tevreden over de website en digitale schoolgids die jaarlijks wordt aangepast	3,31			0,62	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,52	3,34	+0,18	0,50	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,13	3,04	+0,09	0,63	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,21	3,15	+0,06	0,59	
De sfeer op school is goed	3,51	3,41	+0,10	0,53	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,61	3,49	+0,11	0,49	
De school ziet er verzorgd uit	3,69	3,29	+0,40	0,46	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,68	3,32	+0,36	0,47	
	3,44	3,28	+0,17	0,59	

Schoolklimaat:
Gemiddelde score 3,44

78,4% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Men is het eens over

- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de website en digitale schoolgids die jaarlijks wordt aangepast

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,41	3,37	+0,03	0,52	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,22	3,01	+0,21	0,73	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,44	3,05	+0,40	0,62	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,44	3,11	+0,33	0,66	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,14	3,00	+0,14	0,77	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,90	2,64	+0,26	0,82	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,65	2,50	+0,16	0,87	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,38	3,14	+0,24	0,55	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,14	3,10	+0,03	0,68	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,28	3,14	+0,14	0,58	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,36	3,17	+0,19	0,52	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,20	3,32	-0,12	0,55	
De school heeft aandacht voor verschillen tussen leerlingen en handelt hiernaar	3,28			0,56	
	3,25	3,09	+0,15	0,67	

Zorg en begeleiding:
Gemiddelde score 3,25

52,7% scoort 3 of 4

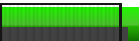
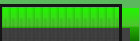
Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,39	3,22	+0,17	0,52	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,38	3,11	+0,27	0,52	
	3,38	3,16	+0,22	0,52	

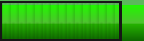
Opbrengsten:
Gemiddelde score 3,38

75,0% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De visie van de school op onderwijs is mij helder (zie hiervoor de website)	3,48		0,50	
	3,48		0,50	

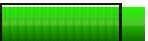
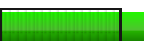
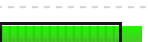
Integraal Personeelsbeleid:
Gemiddelde score 3,48

83,3% scoort 3 of 4

Men is het eens over

- De visie van de school op onderwijs is mij helder (zie hiervoor de website)

Identiteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs	3,56		0,50	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school inhoud geeft aan haar identiteit	3,52		0,53	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de regels die de school stelt	3,49		0,53	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de leermethoden	3,54		0,50	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag	3,45		0,56	
	3,51		0,53	

Identiteit:
Gemiddelde score 3,51

82,8% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de leermethoden
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school inhoud geeft aan haar identiteit

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de leermethoden

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de regels die de school stelt
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school inhoud geeft aan haar identiteit

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,56	3,34	+0,22	0,53	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,74	3,07	-0,33	1,04	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	2,98	2,99	-0,01	0,74	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,70	2,68	+0,03	1,10	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,68	3,47	+0,21	0,47	
Ik ben tevreden over het functioneren van de MR	3,30			0,51	
Ik ben tevreden over de informatievoorziening van de MR	3,19			0,62	
Ik ben tevreden over het aantal leerlingen in de groep	2,83			0,73	
Ik ben tevreden over participatie van ouders in commissies en vrijwilligerswerk	3,33			0,47	
Ik ben tevreden over de mate waarin ik betrokken wordt bij de verschillende commissies	3,23			0,59	
Ik ben tevreden over het gebruik van ouderportaal (parnasys)	3,53			0,50	
Ik ben tevreden over het gebruik van parro (planning contactavonden en informatie door leerkrachten en directie)	3,50			0,62	
Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang	3,30			0,73	
	3,24	3,14	+0,10	0,75	

Algemeen:
Gemiddelde score 3,24

65,0% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak
- Ik ben tevreden over het gebruik van ouderportaal (parnasys)

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik ben tevreden over het aantal leerlingen in de groep

Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik ben tevreden over participatie van ouders in commissies en vrijwilligerswerk
- Ik ben tevreden over het gebruik van ouderportaal (parnasys)

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

Rooster

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik zou graag zien dat de school het traditionele rooster blijft hanteren	2,58		1,21		
Ik zou graag zien dat de school permanent een continurooster hanteert	2,90		1,16		
Ik zou graag zien dat de school een vijf-gelijke-dagen-model rooster hanteert	1,42		0,81		
	2,35		1,25		

Rooster:
Gemiddelde score 2,35

33,3% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- Ik zou graag zien dat de school een vijf-gelijke-dagen-model rooster hanteert
- Ik zou graag zien dat de school het traditionele rooster blijft hanteren
- Ik zou graag zien dat de school permanent een continurooster hanteert

Bespreekpunten

- Ik zou graag zien dat de school het traditionele rooster blijft hanteren
- Ik zou graag zien dat de school permanent een continurooster hanteert
- Ik zou graag zien dat de school een vijf-gelijke-dagen-model rooster hanteert

Tenslotte

Ik geef de school een:	8,2
	8,2

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,20	3,03	+0,17	0,61	
Aanbod	3,19	3,16	+0,03	0,63	
Tijd	3,23	3,22	+0,00	0,77	
Pedagogisch Handelen	3,47	3,40	+0,08	0,57	
Didactisch Handelen	3,44	3,45	0,00	0,55	
Afstemming	3,44	3,44	+0,00	0,51	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,32	3,39	-0,08	0,54	
Schoolklimaat	3,44	3,28	+0,17	0,59	
Zorg en begeleiding	3,25	3,09	+0,15	0,67	
Opbrengsten	3,38	3,16	+0,22	0,52	
Integraal Personeelsbeleid	3,48			0,50	
Identiteit	3,51			0,53	
Algemeen	3,24	3,14	+0,10	0,75	
Rooster	2,35			1,25	

Slotconclusies

Basisschool Boaz-Jachin scoort als school een 3,29. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 62%: 72 van de 116 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

De cijfers voor het te verkiezen rooster vertonen een onduidelijk beeld. Duidelijk is dat er onder ouders voorkeur bestaat voor een continu rooster. De school zal zich hierover beraden en een afweging maken die met name het kindbelang dient. De grootte van de groep wordt gecompenseerd met inzet van onderwijsassistentie. Helderheid over het dubblurebeleid is een actiepoint die door de school wordt opgepakt.

Over het algemeen zijn we dankbaar met deze uitslag en geeft het ruimte om door te gaan volgens de ingeslagen weg.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	2,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	10,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	22	18,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	52	43,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	24	20,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,61	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,80	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,87	
Tijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,58	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,29	
Pedagogisch Handelen		
De lokalen zien er gezellig uit	3,69	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,27	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,52	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,28	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,50	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,40	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,35	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,29	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,69	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,13	
Zorg en begeleiding		
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,44	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,65	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,39	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,38	
Integraal Personeelsbeleid		
De visie van de school op onderwijs is mij helder (zie hiervoor de website)	3,48	
Identiteit		
Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs	3,56	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag	3,45	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,68	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,70	
Rooster		
Ik zou graag zien dat de school permanent een continuooster hanteert	2,90	
Ik zou graag zien dat de school een vijf-gelijke-dagen-model rooster hanteert	1,42	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
doublurebeleid verhelderen en delen met ouders	Hoog
afweging maken over het rooster: continurooster of verdergaan met traditioneel rooster	Hoog
huiswerkbeleid heroverwegen: adaptief huiswerkbeleid	Hoog