

Samenvatting leerlingtevredenheid

Meting	Tevredenheid
Schoolnaam	Basisschool Boaz-Jachin (08RK)
Plaats	ELSPEET
Afgenomen	25 mei 2023 tot en met 20 juni 2023
Norm	3,00
Respons	80% (56 van de 70 afgerond)
Waardering respons	Uitstekend

De respons op de Vragenlijst was 80%: 56 van de 70 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

ParnasSys WMK *PO*

Beoordeelde thema's	Score	Benchmark	Vershil	
Veiligheidsbeleving	3,74	3,58	+0,16	
Het optreden van de leraar	3,53	3,32	+0,20	
De opstelling van de leerling	3,21	3,31	-0,10	
Welbevinden	3,57	3,35	+0,22	
Fysieke veiligheid	3,73	3,65	+0,08	
Sociale veiligheid	3,78	3,62	+0,16	
Psychische veiligheid	3,79	3,67	+0,12	
Materiele zaken	3,79	3,65	+0,14	
Sociale competenties	3,48	3,46	+0,03	
Democratisch handelen	3,10	3,14	-0,04	
Deelname aan de samenleving (weten)	3,13	3,16	-0,04	
Digitale geletterdheid	3,28	3,35	-0,07	
Omgaan met verschillen (weten)	3,03	3,18	-0,14	
Diversiteit	3,25	3,27	-0,02	
Maatschappelijke vraagstukken	2,73	2,86	-0,12	
Culturele ontwikkeling (weten)	2,54	2,80	-0,26	
Wereldburgerschap	2,61	2,90	-0,29	

Conclusie

Basisschool Boaz-Jachin scoort als school een 3,19. Daarmee scoort de school voldoende. Het thema veiligheid scoort goed. De burgerschapsthema's daarentegen scoren matig.

Basisschool Boaz-Jachin scoort op veiligheid en leerlingtevredenheid hoger dan gemiddeld. Thema's in het gebied van burgerschap komen lager dan gemiddeld uit.

Acties

1. Op onze school merken we op dat leerlingen verlegenheid ervaren in hun opstelling als een ander kind wordt buitengesloten. Onze kinderen hebben nodig om adequaat gedrag te tonen in het ondersteunen van de ander. De school organiseert daarom een studiemoment voor alle medewerkers om aandacht te besteden aan 'de opstelling van leerlingen'. Hoe kan ik een ander helpen die gepest en buitengesloten wordt?
2. De school verbindt de uitslag van de nulmeting 'burgerschap' met de kwaliteitskaart burgerschapsonderwijs en zoekt in de reflectieve dialoog naar de hiaten die opgevuld moeten worden.