



Avonturijn

Bijlage Schoolgids 2023 - 2024

een fabriek vol talenten



Voorwoord

Hierbij ontvangt u de bijlage schoolgids voor het schooljaar 2023-2024.

In dit document kunt u alle informatie voor het nieuwe schooljaar vinden, zoals bijvoorbeeld de vakanties en vrije dagen en de groepsverdeling.

Ook leest u hier de verantwoording van het afgelopen schooljaar, zoals onze schoolresultaten en de uitgevoerde plannen.

Natuurlijk staan hier ook onze plannen en activiteiten voor dit schooljaar beschreven. De MR (Medezeggenschap Raad) en AC (Activiteiten Commissie) stellen zich aan u voor.

Deze bijlage ontvangt u per mail en vanaf het begin van ieder schooljaar staat de bijlage schoolgids op de website. Samen met de schoolgids (die voor twee jaar is geschreven en dus alleen de algemene informatie en visie, alsmede beschrijving van ons onderwijs bevat) heeft u zo het meest actuele overzicht van onze school.

We hebben er heel veel zin in dit jaar: veel plannen en grote motivatie, kortom: wij maken er weer een prachtig schooljaar van, een jaar waarin we Avonturijn laten bruisen!

Het Team van Avonturijn



Het team

Groep 1/2 A	Linda Doornekamp (ma en di) Jamie van der Oord (wo t/m vr)	
Groep 1/2 B	Laura Ploeg (ma, do, vr) Marita Schep (di en wo)	LIO Latonya Kok (ma en di)
Groep 1/2 C	Jill Zwiers	Tessa Brama ondersteuning
Groep 3	Linda Eerenberg (ma t/m wo) Samantha (wo t/m vr)	Woensdag ondersteuningsdag
Groep 4	Quirine van den Dikkenberg	
Groep 5	Jolanda Grijpma	Agnieszka Steur vanaf feb: LIO
Groep 6A	Anouk Donker ma t/m do Annelies Smit (vr)	
Groep 6B	Felicia van der Nieuwenhuijzen (ma t/m di) Iris Holthuizen (wo t/m vr)	
Groep 7	Marije de Jong (ma t/m wo) Josta Froon (do en vr)	LIO Robin de Clerck (ma en di)
Groep 8	Lotte Naafs (ma t/m vr)	
Intern begeleider	Marita Schep (di, do) Felicia Nieuwenhuijzen (wo, do)	Felicia: Woensdag om de week
Gymnastiek	Remco Wilschut (ma en do)	
Ondersteuning Taal	Annieta van Kesteren	
Onderwijsassistenten	Annet Houtman Agnieszka Steur	
Verdieping	Tessa Brama Lotte Naafs	
IVP (Interne Vertrouwenspersoon)	Linda Doornekamp (ma, di) Annet Houtman (ma t/m do)	
Rots & Water trainer	Laura Ploeg	
ICO (begeleider studenten)	Laura Ploeg Linda Eerenberg	
ICT	Marita Schep	
Administratie	Hendrine van der Dussen (do)	
Conciërge	Jacco de Winter (di en do)	
Managementteam: Bouwcoördinatoren, de Intern begeleiders	Jamie van der Oord (OB) Quirine van den Dikkenberg (MB) Iris Holthuizen (BB) Marita Schep (OB IB) Felicia Nieuwenhuijzen (BB IB) Tilly Skowronski	
Directeur	Tilly Skowronski (ma t/m do)	

Vakantierooster 2023-2024

Vakanties

Herfstvakantie

maandag 23 oktober t/m vrijdag 27 oktober 2023

Kerstvakantie

maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari 2024

Voorjaarsvakantie

maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari 2024

Paasvakantie

vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024

Meivakantie

maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2024

Hemelvaartvakantie

donderdag 9 mei en vrijdag 10 mei 2024

Pinksteren

maandag 20 mei 2024

Zomervakantie

maandag 22 juli t/m vrijdag 30 augustus 2024

Toelichting op jaarlijks wisselend aantal studiedagen

Door onze vakantieregio (Noord) hebben we een lang schooljaar en 2024 is een schrikkeljaar, daardoor hebben we extra 'marge uren' die we als scholing horen in te vullen. Vandaar dat we nu 'veel/ meer' studiedagen hebben. Dit wisselt echter per periode. Bij een lang schooljaar ongeveer dit aantal studiedagen, maar bij korte schooljaren zijn er dus veel minder studiedagen die ingepland kunnen worden. Avonturijn zorgt ervoor dat we de tijd op studiedagen optimaal benutten om ons onderwijs voor de kinderen te borgen en te optimaliseren, daar gaan de meeste uren naartoe. Vier uur van de 39 uren die we komend schooljaar te verdelen hebben, spenderen we aan Teambuilding. Iets waar we enorm veel waarde aan hechten, een team dat elkaar, ieders talenten en ieders valkuilen goed kent komt het verst! Mocht u hier nog vragen over hebben, kom gerust!

Eerder uit: (de kinderen zijn om 12:30 uur vrij bij begin vakantie)

- Vrijdag 22 december 2023
- Vrijdag 19 juli 2024

Studiedagen: (de kinderen zijn **de hele dag** vrij)

- Donderdag 21 september 2023 (PROCEON brede studiedag)
- Woensdag 8 november 2023 (Teambuilding)
- Maandag 27 november 2023
- Dinsdag 6 februari 2024
- Donderdag 21 maart 2024
- Vrijdag 12 april 2024
- Maandag 17 juni 2024

Resultaten

Scholing van het team en ontwikkeling van de school

PBS Hercertificering

Ons doel was hier dit schooljaar mee te starten, dat is gelukt o.l.v. E. van Leeuwen, aangesloten bij SWPBS.

We hebben in maart de hercertificering op het Groene niveau behaald: zie website www.swpbsnetwerk.nl 'Erkende Scholen op Groen'. Dit betekent dat ons Team op Avonturijn voldoet aan de normen voor bewust, planmatig en systematisch realiseren en borgen van een veilige en positieve leeromgeving.

Betrokkenheid op ouders: Ouderavond als vanouds

We konden na corona eindelijk weer een Ouderavond organiseren, samen eten en drinken en daarna met elkaar in gesprek, terwijl de kinderen diverse spelletjes en workshops doen.

Thema's waren

Welke aspecten moeten we de komende vier jaar een plek geven in ons vierjarige Schoolplan

Thema's die aan de orde kwamen:

Het lerarentekort en hoe daarop te anticiperen

Avonturijn heeft hier momenteel nog geen last van, wel bereiden we ons gedegen voor op verschillende scenario's + we gaan na wat de kinderen nodig hebben aan vaardigheden bij de verschillende scenario's. Op deze manier kunnen we aanpassingen doorvoeren passend bij onze Visie en Kernwaarden + hebben we de tijd dit goed voor te bereiden.

Welzijn van de kinderen in deze vluchtige drukke tijd

Landelijk werden op veel scholen de continuïroosters geïntroduceerd, lunch- en speel pauzes werden aanzienlijk korter zowel voor de kinderen als de teamleden.

Ouders en school vinden dit zorgelijk. We zijn tot de conclusie gekomen deze tijden komend schooljaar onder de loep te nemen en na te gaan hoe we de maaltijd en nodige pauzes een betere plek kunnen geven in de schooldag.

Ouderparticipatie

We merken dat in deze drukke tijd, waarin veel ouders ook werken het moeilijk is activiteiten te realiseren waar we op structu-rele basis beroep moeten doen op ouders. Alle begrip hiervoor uiteraard, maar hoe dan verder hiermee? Hoe bereiken we alle ouders, hoe kunnen we met een grotere groep de uitvoering van verschillende activiteiten realiseren?

De Info die twee wekelijks wordt gestuurd, kreeg door de input van deze avond een andere lay-out: bondiger, belangrijke data en hulpvragen in 1 oogopslag zichtbaar. We zoeken verder naar opties als: papieren flyer mee naar huis met QR code erop, ludieke actie in de school door de kinderen om hulp te vragen, etc. om iedere ouder makkelijk te bereiken.

PBS-werkwijze opfrissen

Na Corona vonden we het van belang onze belangrijkste pijler waarmee we een veilige en fijne omgeving realiseren nogmaals uit te leggen aan ouders.

Verder probeerden we ook dit schooljaar de driehoek ouders-kind-school steeds te benoemen, te onderstrepen en voor te leven. We hechten hier veel belang aan en zijn ervan overtuigd dat deze samenwerking de kinderen en alle betrokkenen het versterkt brengt. We zijn laagdrempelig aanspreekbaar en zeer makkelijk te bereiken voor ouders o.a. via Parro, het feit dat we elke ochtend en middag bij de deuren staan en op het plein, door de Sit and Kiss weken, etc.

Christelijke Identiteit onderstrepen

Om ervoor te waken dat wat we doen aan onze identiteit te weinig zichtbaar is, o.a. meer samenwerking gezocht met de



Morgenster. Niet enkel voor vieringen daar. De Morgenster dominee is de samenwerking op school ook aangegaan: hij kwam de adventverhalen wekelijks vertellen, passend bij de leeftijd van de kinderen. Ook de Morgenster activiteiten meer belicht en kenbaar gemaakt (lichtjestocht, paaseieren zoeken, gezinsvieringen, via de INFO, waar-door daar een grotere opkomst voor was.

Basisvakken + Basisvaardigheden (wat)/ Doordacht les-geven (hoe)

Rekenen

Nieuwe methode Wereld In Getallen 5 (WIG 5) geïmplementeerd o.l.v. B. Versteeg. Drie studiemomenten, een verdiepende cursus, klasbezoeken en teamoverleg gewijd aan het goed implementeren van de nieuwe methode. Afsprakenkaart gemaakt om de doorgaande lijn hierin vast te leggen. De cursus Met Sprongen Vooruit biedt spelen, bewegend leren materiaal aan dat deze methode WIG 5 ondersteunt. De meeste leerkrachten hebben deze cursus nu gevolgd passend bij hun Bouw vanuit de Proceon Academie.

Begrijpend Luisteren/ Lezen

Klasoverschrijdend werken in Gr 7 & 8 doorgezet naar gr 6 zodat leerkrachten nog meer uit de differentiatie kunnen halen. Voor Onderbouw, Middenbouw en Bovenbouw drie opfriscursus momenten gerealiseerd in samenwerking met Sardes, zodat iedereen met dezelfde kennis aan de teamscholing in '23-'24 kan deelnemen. Hieruit zal een afsprakenkaart ontstaan die de doorgaande lijn Begrijpend lezen zal waarborgen.

Spelling

Afsprakenkaart gemaakt om doorgaande lijn te borgen. Teambreed de inhoud en methode weer opgefrist als borging. Komend schooljaar volgen hier klasbezoeken op vanuit de Bouwcoördinatoren en IB.

Technisch Lezen

Software methode Bouw aangeschaft en geïmplementeerd in gr 2 t/m 5: een preventief programma dat leerlingen ondersteunt bij beginnende geletterdheid en leren lezen. Het programma geeft inzicht in alfabetische principes als de klank-tekenkoppeling en draagt bij aan de ontwikkeling van het fonemisch bewustzijn (het besef dat woorden uit afzonderlijke klanken zijn opgebouwd en dat die klanken gekoppeld kunnen worden aan geschreven letters of lettercombinaties)

Vormende Vakken

Schrijven

We zijn niet tevreden over de schrijfkwaliteiten van de kinderen op Avonturijn. We hebben een Afsprakenkaart opgesteld om de doorgaande lijn hierin te waarborgen met behulp van de methode Schrijven in de Basis-school en de tips vanuit onze oefentherapeut. Komend schooljaar trachten we te starten volgens de afsprakenkaart. We moeten samen uitzoeken hoe we best kunnen nagaan of deze werkwijze helpt de kinderen netter en vlotter te laten schrijven. We zien Schrijven echt als meerwaarde om leerstof te verinnerlijken en als manier van zelfexpressie.

Bewegingsonderwijs

We realiseren twee uur per week bewegingsonderwijs o.l.v. onze vakleerkracht. Gr 3 t/m 8 gymt in de grote gymzaal van het Lucentcollege. Gr 1/2 krijgt bewegingsonderwijs van de leerkrachten in de speelzaal en tijdens het binnen- en buitenspelen.

Digitale geletterdheid

Deze leerlijn vraagt aandacht wat de Door-gaande Lijn betreft. In elke groep wordt met digitale middelen gewerkt en leren de kinderen hoe hiermee om te gaan, maar dit sluit nog onvoldoende aan op elkaar. Met de subsidie basisvaardigheden willen we graag een externe instantie vragen ons te begeleiden bij het in kaart brengen van inhoud die we al realiseren en hoe we die op elkaar kunnen laten aansluiten.

Doordacht Lesgeven

De onderdelen hiervan verdeeld over verschillende werkgroepen om de theorie hierachter als team samen te borgen en gezamenlijke verantwoordelijkheid te nemen hierin. De werkwijze via 'werkgroepen' heeft niet het gewenste resultaat gehad. Dit gaan we komend schooljaar anders realiseren: via de bouwvergaderingen zetten we maandelijks één fase centraal.

De fases van Doordacht lesgeven kregen een plek in onze Groepsplannen en in de Afsprakenkaart van Rekenen.

Rapporten

- We zijn trots op en staan nog steeds achter de doelenrapporten van Gr 3 t/m 5, we kregen hier ook complimenten op vanuit Unita! De rapporten zijn aangepast aan de nieuwe WIG5 rekenmethode. De rapporten zullen steeds in ontwikkeling blijven, passend bij de veranderingen die in ons onderwijs voorbijkomen.
- De Onderbouw volgde de ontwikkeling van de kinderen t/m dit schooljaar met het volgsysteem 'Kijk!' Dit schooljaar volgden de leerkrachten een implementatie cursus om het volgsysteem 'Leerlijnen Parnassys' in te gaan zetten. Komend schooljaar stappen we hierop over.
- Gr 3 t/m 8 zijn dit schooljaar gestart met de nieuwe Cito LIB Leerlingvolgsysteem toetsen.

Burgerschap/Unesco - Wereldoriëntatie

We waren vorig schooljaar Oriëntatieschool, en dit schooljaar hebben we ons Unesco Certificaat gehaald: we horen nu bij het Unesco Scholennetwerk en daar zijn we trots op. In de Projectweek Burgerschap hebben we met het team, de ouders en de kinderen alle bouwstenen van Burgerschap onderzocht. We zochten uit wat elke bouwsteen betekent voor onszelf, voor onze klas, voor de omgeving/ school en voor onze wijk, Nederland, de Wereld om ons heen. Dat resulteerde in een muur van dozen waar alle perspectieven van iedere bouwsteen op werden uitgebeeld.

Om jaarlijks zichtbaar te maken wat we aan iedere bouwsteen doen hebben we kaarten opgehangen van de wereld, Nederland en Hilversum, waarop we activiteiten kunnen visualiseren voor groot en klein.

Met het team hebben we in kaart gebracht wat de overeenkomsten zijn tussen Unesco en het Burgerschapsonderwijs. Alle activiteiten die we eigenlijk jaarlijks doen vanuit PBS en bijvoorbeeld de talentenfabriek of wereldoriëntatie hebben we hierop samengevat. Zo willen we nog meer bewustzijn creëren en vat op wat Burgerschap en Unesco inhouden en kunnen betekenen voor ons onderwijs en het realiseren van onze missie. Dit schooljaar georiënteerd op een nieuwe WO-methode, deze nieuwe methode zal ons ook helpen de Burgerschaps- en Unesco doelen te realiseren.

We zijn een samenwerking met Proloog aangegaan (Proloog heeft alle expertise ten aanzien van cultuureducatie in huis en biedt scholen als één aanspreekpunt inzicht en overzicht in het Hilversumse culturele veld) vanuit de NPO gelden van de gemeente Hilversum. Hierdoor kon de werkgroep Cultuur diverse culturele uitstapjes organiseren. We konden voor iedere groep een Ukelele aanschaffen en enkele teamleden hebben een ukelelecursus gevolgd, enerzijds als leuke teamactiviteit en anderzijds zodat we meer muziek in de klas kunnen realiseren. Dit wordt komend schooljaar doorgezet. In de Talentenfabriek gingen we opnieuw de samenwerking aan met Globe (Centrum voor Kunst en Cultuur) waardoor we o.a. Musicalles en Theater konden aanbieden. Leerkrachten en ouders zorgden er met elkaar voor dat ook de volgende onderwerpen aan bod kwamen: bakken, proef- en smaaklessen, beeldende vorming, viool, figuurzagen, schoolkrant ontwerpen, dans, etc.

Kinderen met uiteenlopende Onderwijsbehoeften (= IB/ leerlingenzorg)

De Intern begeleider ondersteunde ook dit schooljaar de teamleden in het realiseren van de verschillende onderwijsbehoeften die onze kinderen op Avonturijs hebben.



Onze leerlingpopulatie is zeer divers op verschillende gebieden (verschillen in basisvaardigheden, in de vormende vakken, in achtergrond, cultuur, afkomst, etc.).

De IB'er ondersteunde de leerkrachten bij het afstemmen van het aanbod op de kinderen en op de verschillende leerstijlen die er zijn. Waar nodig deden we hierbij beroep op ons Samenwerkingsverband Unita en konden we -naast de extra handen die we in school hebben in iedere bouw- externe partijen inzetten om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften te ondersteunen.

De ondersteuners (per bouw 1 ambulante leerkracht) werkten nauw samen met de leerkrachten en de IB'er om tot een ondersteuningsrooster te komen, waarbij kinderen in kleine groepen kunnen werken aan doelen die extra aandacht nodig hebben.

De Maatwerkplan Specialist heeft ook dit schooljaar met succes de VVE subsidie succesvol ingezet om de kinderen van gr 1 t/m gr 3 die het nodig hebben extra te ondersteunen in de Nederlandse Taal. De Netwerkbijeenkomst die we daarvoor bijwoonden met de OB ging o.a. over de betrokkenheid op ouders in dit Taal vraagstuk en het programma "Thuis in Taal" werd onder de aandacht gebracht. Dit laatste is een samenwerking die we met de gemeente willen onderzoeken, om ouders nog meer te betrekken in het verbeteren van de Nederlandse taal bij kinderen waarbij dit niet hun moedertaal is.

Twee Teamleden volgende dit jaar de Opleiding tot Intern Begeleider en solliciteerden op deze functie voor onze school.

De IB-functie zal opgesplitst worden in Onderbouw en Bovenbouw om de Intern begeleiding nog steviger neer te zetten en met name de Onderbouw nog meer gericht aandacht te geven. De hiaten die we daar kunnen aanpakken, maken dat kinderen een nog stevigere basis zullen hebben om op voort te borduren. In het eerste jaar zal een externe IB-coach betrokken zijn bij het inwerk proces van de nieuwe IB'ers.

Proceon Academie/ E-Wise Platform

Diverse leerkrachten volgden scholing via de PROCEON-academie, het E-Wise Platform of een andere aanbieder. Dit is allemaal vastgelegd in het nascholingsplan; hierin wordt verantwoording afgelegd over de ingezette nascholingsgelden.

Naar het Voortgezet Onderwijs

Het afgelopen schooljaar telde groep 8 26 leerlingen. Eind april is de DIA-eindtoets gemaakt. De toetsresultaten worden nu vergeleken met de referentieniveaus waar een kind aan moet voldoen en wordt niet meer landelijk met andere scholen vergeleken. Onze leerlingen voldeden aan het vereiste niveau 1 F. 100% behaalde het 1F niveau voor het vak begrijpend lezen! Dat is echt heel bijzonder.

Het streef niveau (1S/2F) is het niveau dat kinderen die wat meer aankunnen dan het F niveau moeten halen. Ook dit 1S niveau is door de betreffende kinderen ruim behaald. We kunnen zeggen dat de toets uitstekende resultaten gaf.

Het advies van de school is bindend en de kinderen zullen geplaatst worden op de schooltypen volgens het schooladvies. Valt het resultaat van de toets echter hoger uit dan het advies, dan wordt er een heroverweging gemaakt; het advies kan dan naar boven worden bijgesteld, nooit naar beneden.

Er is dit jaar één heroverweging gemaakt. Dit is gerelateerd aan het feit dat we ambitieus hebben geadviseerd, bij twijfel tussen 2 niveaus werd het hoogste geadviseerd.

Alle leerlingen zijn conform het advies van Avonturijn toegelaten en geplaatst. Onze leerlingen gaan naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

VMBO BL	0
VMBO KL	3
VMBO TL	5
VMBO TL/HAVO	2
HAVO	7
HAVO/ VWO	1
VWO	8

Plannen voor komend schooljaar

Overkoepelende Schoolplandoelen

Hiervoor verwijs ik naar het net geoptimaliseerde Schoolplan '23-'27 Centraal Doel dat we in de komende vier jaar willen bereiken:

- Inzetten op Leerling activering 'Leer mij het écht zélf te doen'. Om de leerlingen echt te betrekken bij het onderwijsproces moeten we hun actieve stimuleren. De Ik-wij-jullie-jij-fase (1 van de fases van het Doordacht lesgeven) maakt duidelijk dat het grootste deel van het leerproces met en door de leerling gerealiseerd moet worden. Klassikaal kort aangeven waarmee we aan de slag gaan en vervolgens de leerlingen activeren doelen en vaardigheden stap voor stap eigen te maken.

Het gebruik van wisbordjes, coöperatieve werkvormen, het principe 'binnen is beginnen', beurtstokjes en een leerrijke overzichtelijke omgeving waarbinnen de leerling met het leerproces altijd verder kan zullen zichtbare aspecten zijn van dit centrale doel.

- KernThema's die we verder zullen ontwikkelen en perfectioneren: PBS (sociaal emotionele vaardigheden)/
- Betrokkenheid op Ouders
- Basisvaardigheden in Doorgaande lijn
- Vormende vakken in Doorgaande lijn
- Doordacht lesgeven in Doorgaande lijn
- Burgerschap/ Unesco/ Cultuureducatie (o.a. middels de Talentenfabriek)

PBS-hercertificering

O.l.v. PBS expert E. van Leeuwen, aangesloten bij SWPBS, de hercertificering op het Gele en Rode niveau voltooien. Dit betekent dat ons Team op Avonturijn naast het borgen van een veilige en positieve leeromgeving, ook bewust, planmatig en systematisch kan anticiperen op beginnend en ernstig probleemgedrag.

Betrokkenheid op ouders

- We zullen opnieuw een ouderavond organiseren om met de ouders, na een gezellig samen zijn met eten en drinken in te gaan

op diverse onderwijskundige onderwerpen. (Opties: schooltijd verlengen voor meer eetpauzes, lerarentekort initiatieven, etc.)

- De driehoek ouders- kind school trachten we nog meer te versterken door bij alle activiteiten na te gaan hoe we ouders hierin kunnen betrekken, samen met de kinderen.
- Het ouderpanel willen we een doorstart geven, zodat ouders minstens 2 tot 3 keer per jaar kunnen aangeven wat er speelt onder de ouders, mee kunnen denken bij de diverse onderwijsontwikkelingen.
- Actief blijven inzetten op 'betrokkenheid op ouders' (P. de Vries)

Christelijke Identiteit onderstrepen

Samenwerking met de Morgenster borgen:

- De Paasviering wordt komend schooljaar in de Morgenster gevierd.
- Diverse activiteiten die zij voor gezinnen aanbieden extra belichten.
- Trefwoord aanpak blijven voortzetten m.b.v. de nieuw aangeschafte kinderbijbels.

Basisvakken + Basisvaardigheden (wat)/ Doordacht lesgeven (hoe)

Rekenen

Methode Wereld In Getallen 5 (WIG 5) borgen o.l.v. B. Versteeg + de bouwcoördinatoren. Afsprakenkaart aanpassen en finetunen waar nodig.

Klasbezoeken en flitsbezoeken afleggen o.b.v. Afsprakenkaart.

Werkwijze + Materialen Met Sprongen Vooruit verder implementeren in alle groepen.

Begrijpend Luisteren/ Lezen

Klasoverschrijdend werken in Gr 7 & 8 doorgezet naar gr 6 zodat leerkrachten nog meer uit de differentiatie kunnen halen. Voor Onderbouw, Middenbouw en Bovenbouw drie opfriscursus momenten gerealiseerd in samenwerking met Sardes, zodat iedereen met dezelfde kennis aan de teamscholing

in '23-'24 kan deelnemen. Hieruit zal een afsprakenkaart ontstaan die de doorgaande lijn BL zal waarborgen.

Spelling

Afsprakenkaart Borgen. Klasbezoeken en Flitsbezoeken op afleggen.

Technisch Lezen

Software methode Bouw borgen in gr 2 t/m 5: een preventief programma dat leerlingen ondersteunt bij beginnende geletterdheid en leren lezen.

Eén van de leerkrachten zal zich hierin extra scholen dit schooljaar.

Vormende Vakken

Schrijven

In alle groepen werken aan dit vak volgens de Afsprakenkaart. Samen met onze oefen-therapeut en de methode die we hebben gaan we na of deze interventies voldoende zijn om te komen tot netter en vlotter schrift bij alle kinderen.

Bewegingsonderwijs

We gaan na of we samen met het Lucent-college kunnen inzetten op de aanschaf van een interactieve sport- en speelmuur om bewegen een extra dimensie te geven.

Digitale geletterdheid

Deze leerlijn vraagt aandacht wat de Door-gaande Lijn betreft. Met de subsidie basis-vaardigheden willen we graag een externe instantie vragen ons te begeleiden bij het in kaart brengen van inhouden die we al realiseren en hoe we die op elkaar kunnen laten aansluiten.

Doordacht Lesgeven

Komend schooljaar zetten we via de bouw-vergaderingen maandelijks één fase cen-traal. De verschillende fases van Doordacht lesgeven krijgen opnieuw een plek in onze Groepsplannen + we trachten deze een plek te geven in Afsprakenkaart van BL en SP.

Rapporten

- De rapporten zullen steeds in ontwikkeling blijven, passend bij de veranderingen die in ons onderwijs voorbijkomen.
- De Onderbouw zal het volgsysteem "Leerlijnen Parnassys" in hun bestaande rapport integreren.
- Gr 3 t/m 8 integreert de nieuwe Cito LIB Leerlingvolgsysteem toetsen.

Burgerschap/Unesco

- Wereldoriëntatie

Unesco Netwerkschool: anticiperen op de Unesco dag 5 oktober '23.

De Kinderboekweek gaat komend schooljaar over het thema 'Bij mij Thuis'. We koppelen ook de projectweek aan deze Kinderboekweek, zodat we Lezen en Burgerschap veel aandacht kunnen geven meteen bij de start van het schooljaar.

Om de Burgerschapsdoelen gedurende het hele schooljaar te realiseren behouden we de opzet '1 bouwsteen per groep'. Tijdens iedere 'Sit and Kiss' week tonen we de ouders op onze Burgerschapsposters (vanuit de vier perspectieven) in de verschillende klassen wat we in die periode van steeds ongeveer 7 weken deden, aan welke doelen we werkten met de groep. Op de Kaarten in de gang bij groep 6 zullen we de projecten die we uitvoeren zichtbaar maken met foto's en bijschriften. Elke groep zal hier minstens één bijdrage aan leveren.

Het beleidsdocument wordt opnieuw geagendeerd en geactualiseerd.

Alle activiteiten die we eigenlijk jaarlijks doen vanuit PBS en bijvoorbeeld de talentenfabriek of wereldoriëntatie zetten we door.

We implementeren de nieuwe WO methode en passen het beleidsdocument hier verder op aan. De samenwerking met Proloog (expertise ten aanzien van cultuureducatie) kan met de NPO gelden van de gemeente Hilversum worden voortgezet.

In de Talentenfabriek gaan we opnieuw de samenwerking aan met Globe (Centrum voor Kunst en Cultuur) en gaan we na hoe we middels de Talentenfabriek burgerschapsdoelen kunnen realiseren.



Kinderen met uiteenlopende Onderwijsbehoeften (= IB/ leerlingenzorg)

Onze leerlingpopulatie is zeer divers op verschillende gebieden (verschillen in basisvaardigheden, in de vormende vakken, in achtergrond, cultuur, afkomst, etc.).

De IB'er ondersteunt de leerkrachten bij het afstemmen van het aanbod op de kinderen en op de verschillende leerstijlen die er zijn. Waar nodig blijven we beroep doen op ons Samenwerkingsverband Unita en kunnen we -naast de extra handen die we in school hebben in iedere bouw- externe partijen inzetten om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften te ondersteunen.

De ondersteuners (per bouw 1 ambulante leerkracht) werken nauw samen met de leerkrachten en de IB'er om tot een ondersteuningsrooster te komen, waarbij kinderen in kleine groepen kunnen werken aan doelen die extra aandacht nodig hebben. Hierbij zullen we ons nog meer richten op de verschillende zorgniveaus.

De Maatwerkplan Specialist heeft opnieuw de VVE subsidie aangevraagd om de kinderen van gr 1 t/m gr 3 die het nodig hebben extra te ondersteunen in de Nederlandse Taal. We zullen hiervoor ook weer de Netwerkbijeenkomst bijwonen. Het programma 'Thuis in Taal' wordt verder onderzocht. De Opgestelde

kwaliteitskaart zullen we evalueren.

Vanaf komend schooljaar is de IB functie opgesplitst in Onderbouw en Bovenbouw, dit zullen we gedurende het jaar monitoren en evalueren.

Een externe IB coach zal betrokken zijn bij het inwerk proces van de nieuwe IB'ers.

Proceon Academie/ E-Wise Platvorm

Diverse leerkrachten zullen scholing volgen via de PROCEON-academie, het E-Wise Platvorm of een andere aanbieder. Dit is allemaal vastgelegd in het nascholingsplan; hierin wordt aangegeven hoe de nascholingsgelden ingezet zullen worden.

Contacten tussen school en ouders

Aan alle ouders vragen we om aan één activiteit hun hulp en ondersteuning te geven. Zo zijn we er zeker van dat er voldoende hulp is bij activiteiten of andere zaken waarbij uw hulp noodzakelijk is. Met de leerkracht wordt in het startgesprek vastgelegd welke vorm van hulp dit zal zijn. Ook kan de leerkracht of klassenouder via PARRO vragen om hulp (bijvoorbeeld rijden naar een museum, hulp bij een maaltijd enz.)

Vanzelfsprekend wachten we niet alleen tot de jaarlijkse start- en voortgangsgesprekken er zijn om met u over uw kind te praten. Is er reden voor, dan neemt de leerkracht van uw kind altijd contact met u op om verder met u door te praten. Ook voor u als ouders is het altijd mogelijk een afspraak met de leerkracht te maken voor een gesprek.

Verdere contacten

Alle leerkrachten nemen zoveel mogelijk via Parro, of per mail, contact met u op over uw kind of over zaken die de groep betreffen. Mededelingen en nieuws komen zo veel mogelijk via Parro naar u toe. Is er sprake van een dringende situatie dan leggen wij -als dat lukt- telefonisch contact met u. Om de 14 dagen stuurt de leerkracht van uw kind op vrijdag een zogenaamde Weekmail waarin zaken over de groep worden verteld. De andere vrijdag ontvangt u de Info via Parro zodat u elke week vanuit school geïnformeerd wordt.

Brieven voor iedereen en de Info worden centraal via Parro naar ouders verstuurd. Zo weten wij zeker dat het bericht bij u is aangekomen en dat u op de hoogte bent.

Daarnaast heeft u als ouder, via een inlogcode, toegang tot het ouderportaal van onze school; u kunt hier bijvoorbeeld de absentie van uw kind zien, de CITO-resultaten, het rapport en het verslag van de start- en voortgangsgesprekken.

Via Parro kunt u zichzelf ook inschrijven voor momenten op school, de open leswe-

ken bijvoorbeeld of snel een afspraak met de leerkracht maken. We maken ook gebruik om via Parro door de leerkracht, bijv. te vragen om extra hulp.

De ouders van toekomstige kleuters ontvangen, als hun kind drie jaar wordt, een brief van school waarin het tijdspad wordt uitgelegd t.a.v. wennen en gesprekken. Ook wordt in de brief aangegeven wat we op de eerste schooldag verwachten van de nieuwe leerling zoals bijvoorbeeld zindelijk zijn en andere vaardigheden beheersen.

Heeft u adreswijzigingen of andere zaken die u wilt doorgeven, dan kan dit via de mail aan de administratie:

h.vanderdussen@proceon.nl

We willen u vragen te vermelden dat uw kind op Avonturijn zit; onze secretaresse werkt nl. voor verschillende scholen.

Ziekmelden graag via Parro.

Bereikbaarheid per telefoon en bij calamiteiten

Het lijkt er soms op dat wij moeilijk bereikbaar zijn; vaak hoort u de voicemail. Het is echter zo dat Avonturijn vier lijnen heeft; zijn wij op één lijn in gesprek, dan horen de andere bellers de voicemail.

Bij calamiteiten kunt u de leerkracht altijd via een Parro bericht bereiken.

Medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit drie afgevaardigden vanuit de ouders en drie teamleden. De directeur heeft een adviserende rol. De MR houdt zich bezig met beleidszaken en heeft advies- en instemmingsrecht. De leden zijn voor drie jaar gekozen. Daarnaast is er de GMR: een orgaan van alle medezeggenschapsraden van de Stichting. Hierin zitten afgevaardigden vanuit MR en van een aantal scholen (ouders en leerkrachten).

De MR vergadert gemiddeld 6 keer per jaar. Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties voor de MR? U kunt hen natuurlijk altijd per-

soonlijk benaderen, maar de MR is ook per mail bereikbaar: mr.avonturijn@proceon.nl

De samenstelling van de Medezeggenschapsraad en de bijbehorende gezichten kunt u zien op de pagina van de MR op onze website. Hier kunt u ook de verslagen van de vergaderingen lezen. Op deze pagina stellen de leden zich ook verder aan u voor.

Activiteitencommissie

De Activiteiten Commissie (AC) voert veel ondersteunende activiteiten uit, zodat de feesten en evenementen kunnen plaatsvinden. In alle werkgroepen die deze activiteiten voorbereiden en uitvoeren zijn leden van de AC volwaardig lid. Ook int en beheert de AC de ouderbijdrage.

De AC vergadert gemiddeld 5 keer per jaar.

Wilt u ook AC-lid worden, dan kunt u dit aangeven bij één van de leden of door een mail te sturen naar ac.avonturijn@proceon.nl

De AC coördineert i.o.m. de leerkracht de ouderhulp. Deze wordt in de regel gevraagd via de app Parro door de leerkracht of klas-senouder. Elke helpende hand is van harte welkom!

De samenstelling van de activiteitencommissie, de namen en de bijpassende foto's kunt u vinden op de pagina van de AC op de website.

Bericht vanuit de AC i.v.m. het afgelopen schooljaar:

Ouderbijdrage Avonturijn 2023-2024

Beste ouders,

Langzaam aan komen wij dichterbij het einde van dit schooljaar. Als activiteiten commissie blikken we graag even terug: Afgelopen jaar hebben wij na de coronajaren alle activiteiten weer allemaal kunnen doen. Dat was heel fijn! Met zo'n 12 ouders (voornamelijk moeders) en Tilly (vanuit het schoolteam) zitten we zo'n 6 keer per jaar bij elkaar om te bespreken hoe wij de oudergelden zo goed mogelijk kunnen inzetten voor de activiteiten voor onze kinderen. Deze activiteiten verdelen wij weer onder kleinere commissies waarin wij met verschillende leerkrachten samenwerken om deze activiteiten te organiseren.

Denk bijvoorbeeld aan het Sinterklaasfeest, de kerstactiviteiten, de avondvierdaagse maar ook meedenken over het schoolreisje, afstemmen met de schoolfotograaf en het regelen van een attentie voor de dag van de leraar.

Helaas hebben wij ook ervaren dat het organiseren van alle activiteiten duurder is geworden, waardoor wij samen met de MR aan het begin van dit schooljaar moesten besluiten de ouderbijdrage te verhogen. Wij beseften ons maar al te goed dat dit voor sommige financieel soms uitdagend is. Daarom regelden we de mogelijkheid iets extra's te doneren voor degene die dit kunnen. Desondanks hebben veel ouders de ouderbijdrage betaald, heel veel dank daarvoor!

Per activiteit kijken wij steeds wat wij kunnen doen om de organisatie hiervoor zo betaalbaar mogelijk te houden. Een voorbeeld hiervan is het schoolreisje: Eerder gingen de kinderen vanaf groep 3 elk jaar naar een pretpark. Vanaf komend jaar gaat dit er iets anders uitzien. Het schoolreisje organiseren wij in een cyclus, waarbij een pretpark wordt afgewisseld met een leuk educatief uitstapje.

Groep 3-4, het ene jaar Oud Valkenveen en het andere jaar Dierenpark Amersfoort
Groep 5-6, het ene jaar Drievliet en het andere jaar Archeon.
Groep 7, Efteling (vanaf schooljaar 2024/2025, omdat de groep 7 van 2023/2024
ineen hun schoolcarrière al een keer naar de Efteling zijn geweest)
Groep 8, schoolkamp.

Verder gaan wij vanaf komend schooljaar kijken hoe wij nog weer wat duurzamer
om kunnen gaan met afvalmateriaal e.d. Zo willen wij bijvoorbeeld af van wegwerp
bekers en schaffen wij herbruikbare bekens aan.

Tot slot nemen wij als activiteiten commissie dit jaar afscheid van twee moeders
die zich jarenlang hebben ingezet. En is er vanaf komend schooljaar een nieuwe
voorzitter, Cindy de Kruijf (moeder Emiel en Jochem).

Mocht u het leuk vinden om deel te nemen aan de AC, stuur dan een mailtje
naar Tilly (t.skowronski@proceon.nl)

Groeten,
Namens alle de AC ouders,
Floor Veenstra, voorzitter AC Avonturijn

Uitgangspunten

De ouderbijdrage die gevraagd wordt aan ouders, is conform de wet, vrijwillig. Dit geldt ook voor de schoolreis bijdrage. Vanuit de ouderbijdrage worden feesten zoals Sinterklaas, Kerstfeest en Pasen betaald voor alle kinderen. Daarnaast draagt de AC bij aan allerlei projecten, zoals de sport- en speldag.

De ouderbijdrage is afhankelijk van het moment dat het kind bij ons op school komt. De bedragen staan uitgewerkt in de tabel hieronder. In dit bedrag zit ook een bijdrage voor de overblijf-begeleiding verwerkt. Wij werken met een systeem, vanuit Parnas-Sys, dat u de ouderbijdrage en het schoolreisje laat betalen via IDEAL. Voor de betaalverzoeken worden verstuurd, wordt dit eerst in de info aangegeven. Zo weet u waarvoor dat verzoek ook alweer was. Deze wijze van betalen en incasseren is Stichtingsbreed vanuit het bestuur bepaald.

1. Stroomt het kind in na de genoemde inningsdata, dan vragen wij u zelf het bedrag over te maken op de hieronder genoemde rekening. M.i.v. het nieuwe schooljaar nadat er is ingestroomd wordt er geld geïnd via de beschreven wijze .
2. De schoolreisjes (op dit moment € 35,- per kind) worden via een IDEAL-betaling in september geïncasseerd. Schoolreisgeld wordt alleen geïnd wanneer het kind daadwerkelijk op school zit op het moment van de schoolreis. In alle andere gevallen wordt alleen ouderbijdrage geïnd.
3. Willen ouders niet via IDEAL betalen, dan wordt hun gevraagd het geld over te maken op rek.nr: NL83 RABO 0191 8636 88 t.n.v. Stichting vrienden van Avonturijn inzake AC o.v.v: ouderbijdrage, naam van het kind en de groep.

Uitwerking berekening ouderbijdrage voor 2023 - 2024

Bedrag per kind:

- instroom nieuw schooljaar t/m december € 40,00
- instroom vanaf januari € 30,00
- instroom vanaf februari € 25,00
- instroom vanaf maart € 20,00
- instroom vanaf april € 15,00
- instroom vanaf mei € 10,00

Gymnastiek

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben op maandag en donderdag gymnastiek. Op de dagen dat de kinderen gym hebben, nemen ze hun gymspullen mee naar school. We hebben de afspraak dat er zonder gymschoenen of gymkleding niet aan de les wordt meegedaan. We doen dit uit het oogpunt van veiligheid (gymschoenen) en hygiëne (gymkleding). Daarom blijven de gymtassen ook niet op school, maar gaan ze wekelijks op donderdag mee naar huis, zodat de gymkleding gewassen kan worden. Meester Remco geeft op maandag en donderdag les. De kinderen nemen dus op deze dagen hun gymspullen mee naar school en weer mee terug naar huis. De kleuters bewaren hun gymspullen op school; dit doen we omdat zij (bijna) iedere dag van hun gymlokaal/ speellokaal gebruikmaken.

Foto's website en andere media

Op onze website staan regelmatig foto's van schoolgebeurtenissen, zoals de talentenfabriek of activiteiten die in de klas ondernomen worden. Op deze foto's zijn regelmatig onze leerlingen te zien, zo mogelijk moeilijk tot niet herkenbaar. Vanuit de nieuwe wet op de privacy moeten wij u, als ouders, altijd vragen of u wel of geen bezwaar heeft tegen publicatie van een foto van uw kind en ook voor welk medium u wel of geen toestemming geeft.

Alle ouders krijgen daarom jaarlijks de vraag uw voorkeur aan te vinken in PARRO. Wij volgen hier de wet op de privacy (AVG) nauwkeurig. Stichtingsbreed heeft PROCES-ON hier richtlijnen voor opgesteld en in een reglement gevat. Dit is op school aanwezig en kan altijd ingezien worden door ouders.



Aanvullingen reguliere schoolgids

Aanvullingen op de reguliere schoolgids vanuit Proceon. Zoals u al hebt kunnen lezen is de reguliere schoolgids voor twee jaar geschreven. In die tijd kunnen er zaken veranderen of zijn aangepast. Daarom hieronder de aangepaste teksten van Proceon, die voor dit schooljaar (23 -24) gelden.

1 Visie en missie

Leer mij zelfbewust te leven in verbondenheid met anderen.
Leer mij mijn talenten en mogelijkheden te ontdekken en ontwikkelen, zodat ik mijn plek in kan nemen in de wereld en kan bijdragen aan een goede toekomst voor iedereen.

Ons onderwijs: wij stimuleren de nieuwsgierigheid van kinderen op een optimistische en uitdagende manier.

Wij houden van kinderen. We geloven in onderwijs dat kinderen voorbereidt op het innemen van hun plek in deze wereld. We willen bij kinderen het verlangen opwekken om te leven in verbondenheid met hun omgeving en anderen. Een kind is niet 'los verkrijgbaar'. Daarmee bedoelen we dat een kind een optelsom is van alles wat het is. Verstandelijk, sociaal-emotioneel en lichamelijk. Alles hangt dus met elkaar samen en moet daarom ook in samenhang aandacht en ruimte krijgen.

We omarmen verschillen. Ieder kind heeft talenten die de unieke persoonlijkheid kleur geven. We helpen kinderen hun talenten te ontdekken en stimuleren ze om die te ontwikkelen.

Onze identiteit: wij geven onderwijs vanuit de christelijke waarden met een open blik naar de wereld om ons heen.

We staan als scholen in de christelijke traditie. We putten hoop uit de verhalen van de bijbel en geloven in een betere toekomst. We weten ons geliefd en vinden het belangrijk om lief te hebben. Waarden als vrijheid, gerechtigheid en barmhartigheid liggen ons na aan het hart. Samen met onze leerlingen zoeken we antwoorden op de vragen in ons leven. We stimuleren kinderen in de ontwikkeling van hun kijk op het leven en leren hen ook daarin nieuwsgierig te zijn. Dit doen we op een open manier. We werken vanuit respect voor andere opvattingen.

Onze organisatie: wij zijn trots op ons vak en geloven in de kracht van samen leren en ontwikkelen.

Onderwijs is onze passie. We werken vanuit ons hart en zetten de bedoeling van ons onderwijs centraal. We zijn nieuwsgierig naar kinderen en naar elkaar. Dit geldt voor iedereen die binnen Proceon werkt. Medewerkers worden gestimuleerd om zich blijvend te ontwikkelen. Hun vakmanschap krijgt volop ruimte. We geloven dat ons onderwijs beter wordt als we samen leren en de dialoog voeren over ons vak.

Waarden

Onze organisatie wordt gedreven vanuit waarden. Deze waarden staan voor wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs en wat we nastreven. Ze zeggen iets over hoe we ons onderwijs willen vormgeven, maar ook over de manier waarop we willen samenwerken. Waarden verbinden ons vak met ons hart.

De waarden nieuwsgierigheid, optimisme en uitdaging vormen de basis in de wijze waarop we leren met elkaar.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Nieuwsgierigheid is een voorwaarde voor leren. Binnen Proceon



stimuleren we de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen en van ons zelf. We geloven in de kracht van zelf ontdekken, vragen stellen en grenzen verleggen. Uitdaging vinden we belangrijk. Zo houden we de zaag scherp en halen we het maximale uit onze leerlingen. We worden geïnspireerd door christelijke idealen over een leefbare wereld met een goede plek voor iedereen. We willen kinderen leren optimistisch na te denken over de toekomst.

De waarden vertrouwen, bezieling en verbondenheid vormen de basis van waaruit we samen als Proceon een gemeenschap vormen.

Binnen Proceon werken we samen. We leren van en met elkaar. We maken ruimte om te praten over ons vak. In het besef dat ons onderwijs daar beter van wordt. In onze organisatie staat onze passie centraal: leerlingen door goed onderwijs voorbereiden op hun plek in deze wereld. We zijn geïnteresseerd in elkaar en werken in verbondenheid. Ieder heeft zijn eigen verantwoordelijkheid, van Raad van Toezicht tot ondersteunende medewerkers. We maken werk van vertrouwen vanuit het besef dat we gericht zijn op hetzelfde doel: het beste onderwijs aan onze leerlingen. Samen zijn we Proceon.

1.1 Missie

Onze missie luidt als volgt:

Proceon Scholengroep richt protestants-christelijke scholen voor primair onderwijs op in het Gooi en omgeving en houdt die in stand, zoals bedoeld in de Wet op het primair onderwijs. Onze opdracht is om vanuit een christelijke overtuiging kwalitatief hoogwaardig onderwijs te geven. We richten ons op het volgen, begeleiden en stimuleren van een zo breed mogelijke groep kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen, met besef van normen en waarden.

Hieruit leiden we ons motto af: leren met hoofd, hart en handen.

2 Organisatie

2.1 College van Bestuur, Raad van Toezicht

In het kort wordt Proceon Scholengroep als volgt bestuurd:

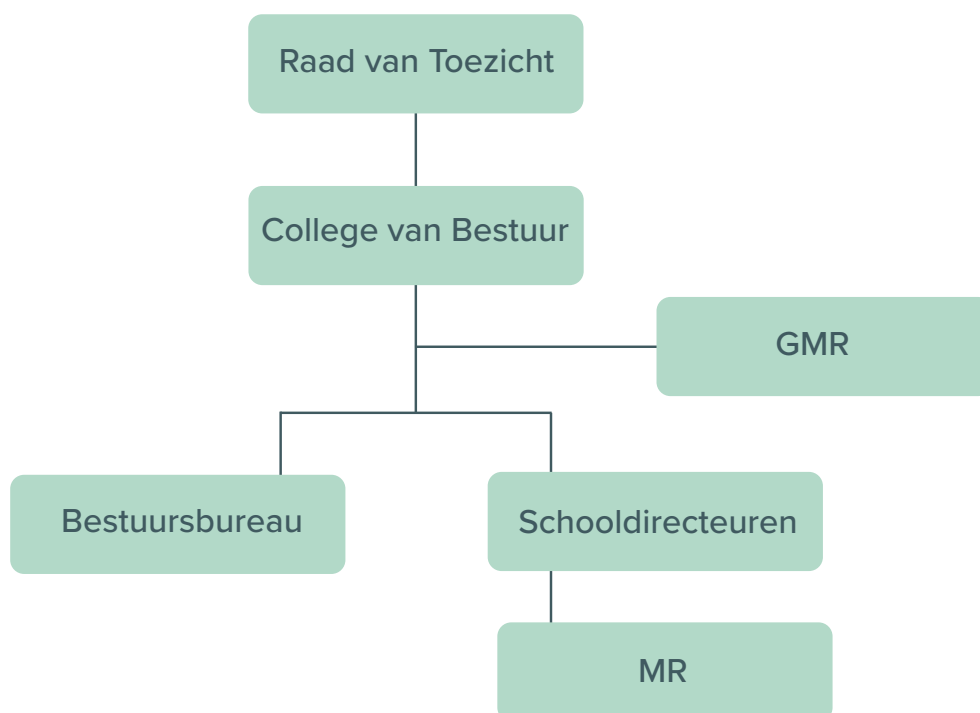
- De directeuren zijn integraal verantwoordelijk voor hun scholen.
- Het College van Bestuur (CvB) is integraal verantwoordelijk voor de organisatie en wordt hierbij ondersteund door het servicebureau en het secretariaat.
- De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op en adviseert het CvB.
- De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) adviseert de organisatie over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemmings- of adviesbevoegdheden.

- Op schoolniveau vervult de medezeggenschapsraad (MR) deze rol.
- Mw. Marieke Doddema en dhr Herman Wiegeraad vormen het college van bestuur van Proceon. Mw. Marieke Doddema is de voorzitter van het college van bestuur.

2.3 Strategisch beleid

In het strategisch beleid 2023-2027 staan de volgende strategische uitgangspunten:

- We bieden kwalitatief goed onderwijs dat gericht is op de brede ontwikkeling en de nieuwsgierigheid van kinderen stimuleert.
- We geven onderwijs dat kinderen voorbereidt op hun plek als wereldburger.
- We geven onderwijs vanuit de christelijke waarden met een open blik naar de wereld om ons heen.
- We geven onderwijs dat kinderen uitdaagt hun talenten te ontdekken en ontwikkelen.
- We geven onderwijs dat kinderen leert omgaan met een veranderende wereld.



3 Voor de ouders

3.1 Verzekeringen

Het bestuur van Proceon Scholengroep heeft een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering. Hiermee zijn leerlingen, personeel en vrijwilligers verzekerd.

3.1.1 Ongevallenverzekering

De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering wanneer een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover uw eigen ziektekostenverzekering geen dekking biedt, bijvoorbeeld door een eigen risico. Materiële schade als een kapotte bril of schade aan een fiets, valt niet onder de dekking.

3.1.2 Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school, bestuursleden, personeel en vrijwilligers dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer sprake is van een verwijtbare fout, dus als de school is tekortgeschoten in haar rechtsplicht.

De school is evenmin aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen, of beter gezegd hun ouders, zijn verantwoordelijk voor hun doen en laten. Van een leerling, die tijdens schooluren of door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, zijn dus in de eerste plaats de ouders aansprakelijk. Sluit daarom zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af.

3.2 Kinder- en naschoolse opvang

In artikel 45 lid 2 van de Wet op het primair onderwijs (WPO) is bepaald dat het bevoegd gezag van een basisschool zorgdraagt voor de organisatie van kinderopvang, voor leerlingen, op doordeweekse niet-schooldagen, niet zijnde algemeen erkende feestdagen en op schooldagen gedurende de voor- en naschoolse periode, tussen 07.30 uur en 18.30 uur, indien één of meer ouders daarom verzoeken.

Bink Kinderopvang

Website: <https://binkkinderopvang.nl/vestigingen/hilversum/bso-avonturijn/>
Contact: 035 646 81 84

Koningskinderen Kinderopvang

Website: <https://www.konings-kinderen.nl/locatie/de-gouden-sleutel-hilversum/>
Contact: 035 691 03 00

3.3 Veiligheid

Onze organisatie wordt gedreven vanuit waarden. Deze waarden staan voor wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs en wat we nastreven. Ze zeggen iets over hoe we ons onderwijs willen vormgeven, maar ook over de manier waarop we willen samenwerken. Waarden verbinden ons vak met ons hart.

Onze kernwaarden zijn

- Aandacht krijgen
- Eerlijkheid en humor
- Duidelijke grenzen
- Nieuwsgierigheid
- Optimistisch
- Uitdagend

Dat is de basis om je te ontwikkelen. We willen dat kinderen met plezier naar school gaan, zich op school thuis voelen, ervaren dat zij erbij horen, serieus worden genomen, en kunnen spelen en werken in een goede sfeer.

Al onze scholen werken met een methode of methodiek voor Sociaal Emotionele ontwikkeling en veiligheid. Twee keer per schooljaar meten wij hoe de veiligheid op school door de kinderen wordt beleefd. Dit doen wij middels de afname van een vragenlijst voor alle kinderen in de bovenbouw.

Op Avonturijn werken we met de methode “Positive Behaviour Support” (PBS)

PBS is een schoolbrede aanpak om een omgeving te creëren die het leren bevordert en gedragsproblemen helpt voorkomen. Het doel is om een veilig en positief schoolklimaat te creëren, waarin elk kind zich prettig voelt en goed tot leren kan komen. Het is dus een raamwerk waar alles onder valt. Altijd en overal willen we werken volgens de methode van PBS. Dit zijn de belangrijkste punten:

Het is schoolbreed; iedereen doet mee!

We hebben 3 basiswaarden op school; respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Deze zijn zichtbaar in de school als reminders voor kinderen.

Bekrachtiging van gewenst gedrag.

Duidelijke consequenties voor ongewenst gedrag (zie schoolgids pagina 42 en 43)

Actieve samenwerking met de ouders.

Kinderen krijgen echt les in gedrag, we leren goed gedrag aan.

Door PBS overal eenduidig en vanzelfsprekend als gedrag te hebben, vermindert pestgedrag.

De leerkrachten zijn geschoold in het positief benaderen van de kinderen: ze benoemen zo veel mogelijk wat wel goed gaat i.p.v. wat niet goed gaat.

Vanaf juni 2017 zijn we een PBS gecertificeerde school. De eerste reguliere basisschool in Hilversum met dit predicaat! Zo is voor iedereen duidelijk hoe wij omgaan met elkaar! Iedere drie jaar moeten we opnieuw d.m.v. een visitatie bewijzen dat we dit predicaat mogen blijven voeren.

3.3.1 Calamiteiten

In geval van brand of andere calamiteiten heeft elke school een vluchtplan. Ontruiming volgens dit plan wordt twee keer per jaar geoefend. Afhankelijk van eventuele extra of bijzondere risico's in de omgeving van de school wordt zo nodig een calamiteitenplan gemaakt.

Iedere school beschikt over voldoende opgeleide BedrijfsHulpVerleners (BHV). Zij zijn verantwoordelijk voor het juist uitvoeren van een ontruiming. Deze BHV-ers worden jaarlijks bijgeschoold.

3.3.2 Omgangsregels

Proceon Scholengroep gaat alle vormen van agressie, geweld en seksuele intimidatie binnen of in de directe omgeving van de school tegen. Er zijn gedragsprotocollen voor privacy en het voorkomen van pesten, discriminatie en ander ongewenst gedrag. Al deze protocollen komen samen in het veiligheidsbeleid dat te vinden is op de website van Proceon.

3.4 Schorsing en verwijdering

Schorsing en verwijdering komen gelukkig sporadisch voor in het basisonderwijs. In onze veranderende maatschappij worden ouders en leerlingen echter mondiger en kritischer. Dit kan leiden tot agressief gedrag van zowel ouders als leerlingen. Het bestuur van Proceon Scholengroep hecht grote waarde aan een gezond en veilig schoolklimaat voor onderwijsgevers en leerlingen. Om die veiligheid te waarborgen, hebben we de beleidsnotitie ‘Schorsing en Verwijdering’ gemaakt. Uitgangspunt in deze notitie is dat een kind niet zomaar geschorst of verwijderd kan worden. Schorsing is opgenomen in de WPO (Wet Primair Onderwijs), hierdoor heeft de inspec-

tie de verantwoordelijkheid om toezicht te houden op de naleving ervan. Een schorsing van langer dan één dag wordt bij de inspectie gemeld. Schorsing wordt daarnaast ook aan de leerplicht gemeld. Leerlingen kunnen voor maximaal een week aaneengesloten worden geschorst. Het schorsingsbesluit moet schriftelijk aan de ouders worden meegedeeld. Aan schorsing en verwijdering gaat een hele procedure vooraf. We maken hiertoe onderscheid tussen:

- Het onvermogen om de leerling de noodzakelijke onderwijszorg aan te bieden, belemmering van het onderwijs aan overige leerlingen, en gevaar voor overige leerlingen;
- Gedrag dat in strijd is met de grondslag van onze stichting;
- Het plaatsvinden van een ernstig incident;
- Voortdurend storend agressief gedrag van de leerling;
- Bedreigend of agressief gedrag van de ouders/verzorgers van de leerling.

Van belang hierbij is dat het aannemelijk moet zijn dat herhaling niet is uitgesloten. Er moet gegronde vrees bestaan voor de veiligheid van medewerkers of leerlingen, of voor ongestoorde voortgang van het onderwijs.

Het volledige protocol schorsing en verwijdering staat op de website van Proceon Scholengroep:
<https://www.proceon.nl/beleidstukken>

4 Klachtenregeling

Soms bent u het niet eens met de gang van zaken in school. In de meeste gevallen is een gesprek met de leerkracht of andere direct betrokkenen voldoende om de kwestie op te lossen.

Mocht u het gevoel hebben dat u niet serieus wordt genomen of dat er niet goed naar u wordt geluisterd, dan kunt u de zaak met

de directie, het bestuur, de interne vertrouwenspersoon of de externe vertrouwenspersoon bespreken. De klager bepaalt de route. De interne vertrouwenspersoon (IVP) is door de school aangesteld om er zorg voor te dragen dat klachten van kinderen of ouders altijd serieus worden genomen en op een zorgvuldige manier worden afgehandeld. Elke ouder of kind kan op hem of haar een beroep doen als er een probleem is, van welke aard dan ook, waarover u of uw kind niet met de groepsleerkracht of de directie wilt of durft te praten of waar u samen niet uitgekomen bent. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld.

Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersonen zijn geheimhouding plichtig.

Ook kan de klager ervoor kiezen om een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie, waar wij als school bij zijn aangesloten. Dit moet altijd schriftelijk gebeuren; de interne vertrouwenspersoon of externe vertrouwenspersoon kan u hierbij behulpzaam zijn.

De volledige klachtenregeling is te vinden op www.proceon.nl onder het kopje 'over ons' en 'beleid'.

4.1.1 Procedure

Bij bezwaren of klachten wordt uitgegaan van de volgende stappen, nadat u uw klacht eerst in alle openheid met de persoon in kwestie of de schoolleiding heeft besproken:

1. Maak een afspraak met de interne contactpersoon van de school:
Linda Doornekamp:
l.doornekamp@proceon.nl en
Annet Houtman a.houtman@proceon.nl
2. Deze contactpersoon kan u doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon of naar het college van bestuur van de stichting.
3. U kunt, eventueel samen met de vertrouwenspersoon, besluiten om naar de Landelijke Klachtencommissie te gaan. Een vertrouwenspersoon werkt anoniem en heeft geheimhoudingsplicht.

De vertrouwenspersonen voor Proceon Scholengroep zijn:



Mw. Giti Bán: 030 - 285 66 08
g.ban@schoolenveiligheid.nl



Dhr. Frank Brouwer: 030 - 285 66 35
f.brouwer@schoolenveiligheid.nl

Stichting School & Veiligheid
Zwarte Woud 2
3524 SJ UTRECHT
www.schoolenveiligheid.nl

Als dit geen bevredigende oplossing biedt, kunt u uw klacht indienen bij:

Geschillen commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)
Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel: 070 386 16 97
E-mail: info@gcbo.nl / www.gcbo.nl

4.1.2 Seksuele intimidatie, misbruik, geweld en discriminatie

Ga bij (een vermoeden) van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, extreme vormen van fysiek of psychisch geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering of extremisme naar de contactpersoon van de school.

U kunt ook de vertrouwenspersoon van de stichting of het landelijke meldpunt van de Onderwijsinspectie bellen: 0900 111 31 11. Vertrouwensinspecteurs van het meldpunt behandelen uw klacht vertrouwelijk.

Vragen over onderwijs in het algemeen of over de Onderwijsinspectie in het bijzonder kunt u stellen aan Postbus 51. Bel hiervoor (gratis) 0800 80 51, e-mail naar info@owinsp.nl of kijk op www.onderwijsinspectie.nl.

4.1.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Beroepskrachten, die met ouders en kinderen werken zijn, verplicht om de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te gebruiken bij signalen van geweld. De school beschikt over iemand die u kunt consulteren over kindermishandeling. Deze functioneert als aanspreekpunt en bewaakt de interne procedure. De taak van aandacht-functionaris kindermishandeling is gekoppeld aan de taak van de interne vertrouwenspersoon (IVP-er).

Op onze school zijn dit Annet Houtman en Linda Doornekamp

Meer informatie op: <http://www.protocolkindermishandeling.nl> en www.meldcode.nl

5 Kwaliteit

Proceon Scholengroep bewaakt haar onderwijskwaliteit zorgvuldig. Kwaliteit is immers niet statisch. Wat vandaag goed is, kan morgen achterhaald zijn. Kwaliteit blijven leveren, impliceert een continu proces van signaleren, analyseren, veranderen, bewaken en evalueren.

Proceon Scholengroep is een lerende gemeenschap, waar steeds wordt ingespeeld op nieuwe ontwikkelingen in de samenleving. Samen met leerlingen, ouders en medewerkers bepalen we of ons aanbod nog altijd aansluit op de wensen in de samenleving.

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets.

Naast het feit dat de doorstroomtoets op een ander moment wordt afgenomen heeft dit ook effect op de advisering en de aanmelding op het voortgezet onderwijs. Hieronder een aantal feiten op een rij:

- Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies

- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Rond 15 maart worden de resultaten van de doorstroomtoets bekend bij de school.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Hoe komt een schooladvies tot stand?

Wij baseren ons voor het voortgezet-onderwijs-advies op observaties in de klas, resultaten op methodetoetsen, werkhouding, huiswerkattitude, concentratie, motivatie en de gegevens van de CITO LIB (Leerling in Beeld) toetsen.

In groep 6 en 7 geven we een indicatie van het niveau waarop het kind op dat moment functioneert per vakgebied. In groep 8 geven we midden januari een voorlopig advies, gebaseerd op de vaardigheden en kennis die het kind tot dan toe liet zien en de Eind gr 7 LIB Cito toetsen. Na de doorstroomtoets midden maart ontvangen ouders het definitieve advies. Adviezen worden heroverwogen wanneer de leerling op de toets een hoger niveau heeft gehaald dan ons advies.

6 Leerlingenzorg

Leerlingenzorg is voor Proceon Scholengroep erg belangrijk. Elke school heeft hiervoor een interne begeleider (IB-er) die de zorg op de school coördineert. Denk aan het ondersteunen van de leerkracht bij het geven van de juiste hulp in de groep en het opstellen van efficiënte groepsplannen, maar ook het leggen van externe contacten en het zoeken van de juiste hulp en aanpak bij een bepaalde leerling.

Op veel scholen is het groepsplan de basis voor de week- of dagplanning. Het is een plan waarin beschreven staat hoe, gezien de onderwijsbehoefte van de leerlingen nu, de leerkracht het beste om kan gaan met de doelen en wat leerlingen nodig hebben om deze te bereiken in de komende planperiode.

Alle IB-ers van onze scholen nemen deel aan een netwerk om kennis en ervaring te delen. Daarnaast hebben we relaties met externe instanties waarnaar we kunnen verwijzen als dit nodig is, bijvoorbeeld het Samenwerkingsverband UNITA.

6.1 Passend onderwijs

De bedoeling van passend onderwijs is dat er voor alle leerlingen in het onderwijs een geschikte plaats wordt gevonden, vooral voor die leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Het schoolbestuur van Proceon Scholengroep is samen met de andere schoolbesturen binnen het SWV Unita hiervoor verantwoordelijk. Op de website www.swvunita.nl kunt u hierover meer lezen.

Voor eventuele vragen kunt u contact opnemen met SWV Unita
Noordereinde 54C
1243 JJ 's-Gravenland
Telefoon 035 800 10 11

6.2 School-ondersteunings-profiel (SOP)

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind; passend bij wat u en uw kind belangrijk en nodig vinden. Daarbij kijkt u uiteraard ook welke ondersteuning de school kan bieden als uw kind extra ondersteuning nodig zou hebben. Elke school heeft een school-ondersteuningsprofiel.

Daarin staat dit vermeld. Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) is als download te vinden op onze website.

Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft dan voert u eerst een oriënterend gesprek met de directie van de school. In dat gesprek krijgt u een eerste indruk van wat wij wel en niet kunnen bieden.

Drie factoren spelen een rol bij de vraag of de school een passend aanbod kan bieden:

1. De ondersteuningsbehoefte van het kind;
2. De (on)mogelijkheden van de school om de leerling met ondersteuningsbehoefte te kunnen begeleiden;
3. De wensen van de ouders.

De schoolbesturen van het samenwerkingsverband Unita hebben afgesproken dat er in de lijn van Passend Onderwijs voor alle aangemelde kinderen binnen SWV Unita een passende plaats moet zijn.

Via het samenwerkingsverband kunnen we kinderen laten testen of begeleiden door externe deskundigen. Aanvragen voor onderzoeken en tests vinden altijd plaats in overleg met de Intern begeleider. Ook worden de ouders hierbij betrokken en wordt er altijd schriftelijke toestemming van de ouders gevraagd.

Als ouders het advies krijgen van de school om hun kind te laten testen of onderzoeken, heeft de school altijd de medewerking van de ouders nodig. Als zij die medewerking niet verlenen, kan dat tot gevolg hebben dat een kind niet die ondersteuning krijgt die het nodig heeft. Als stichting vinden wij het daarom

van groot belang om constructief samen te werken met ouders in het belang van het kind. Dit geldt natuurlijk voor al onze leerlingen. Als een school niet (meer) de ondersteuning kan bieden die een kind nodig heeft, kunnen ouders en school samen besluiten om het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). In de praktijk wordt de aanmelding door de ouders in samenwerking met de Intern Begeleider gedaan.

7 Verlofregeling

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering mogelijk:

1. Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensbeschouwing bestaat er recht op verlof.
2. Voor de vakantie onder schooltijd kan alleen uitzondering op de hoofdregel worden gemaakt als uw kind tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. Het betreft dan de enige gezinsvakantie in het schooljaar. Uit een werkgeversverklaring moet blijken dat dit de enig mogelijke verlofperiode voor het gezin is.
3. Onder andere gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van ouders en leerlingen liggen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:
 - Verhuizing van het gezin
 - Het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten
 - Ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten
 - Overlijden van bloed- of aanverwanten
 - Viering van een ambtsjubileum en 12½-, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig (huwelijks) jubileum van bloed- of aanverwanten.

De leerplichtambtenaar stelt nadrukkelijk dat de volgende omstandigheden niet gewichtig zijn:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode of aanbiedingen.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte.
- Andere kinderen uit het gezin zijn ook vrij.
- Deelname aan televisieopnames of sportevenementen.

Een aanvraagformulier voor extra verlof kunt u krijgen bij de directeur. Lever deze aanvraag inclusief de relevante verklaringen ruim van tevoren in, indien mogelijk acht weken voor de gewenste verlofperiode.

De directeur neemt zelf een besluit over de verlofaanvraag voor een periode van maximaal tien schooldagen. Als een aanvraag voor verlof vanwege andere gewichtige omstandigheden meer dan tien schooldagen beslaat, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar. Deze neemt na overleg met de directeur een besluit. Hiertegen kunt u schriftelijk bezwaar maken bij dezelfde leerplichtambtenaar.

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Deze beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt.

Voor verdere informatie over de leerplicht kunt u terecht bij:

Regionaal Bureau Leerlingenzaken
Burgemeester de Bordesstraat 80
1404 GZ BUSSUM
Tel. 035 – 692 66 20
info@rblgv.nl
www.rblgv.nl

8 Sponsoring

Bij sponsoring van onze scholen gaat het in veel gevallen om geld waarvoor de sponsor een tegenprestatie van de school verlangt. Van het geld dat sponsoring oplevert, kan een school speciale activiteiten organiseren of extra leermiddelen aanschaffen die anders niet zomaar betaald hadden kunnen worden. Denk aan de aanschaf van extra computers. Proceon Scholengroep staat in principe dan ook positief tegenover sponsoring.

Scholen zijn voor sponsors aantrekkelijk. Uiteraard gaat de school zorgvuldig om met sponsoring. Het bestuur heeft richtlijnen ontwikkeld waarbinnen de scholen hun sponsoractiviteiten mogen organiseren. Binnen de school heeft de medezeggenschapsraad (MR) de taak om, afgaande op de richtlijnen, al dan niet in te stemmen met sponsoractiviteiten.



**Christelijke Basisschool
Avonturijn**

De Melkfabriek 5
1221 CE Hilversum
T 035 - 68 59 913
avonturijn@proceon.nl
www.avonturijnhilversum.nl

Stafbureau PROCEON
Larenseweg 123
1221 CL Hilversum
T 035 - 685 23 20
www.proceon.nl
secretariaat@proceon.nl
Twitter: @proceon

