## Onderwijsleerproces

* + Leefklimaat in de groep

3,2

* Kinderen hebben het naar hun zin in de groep; 3,3
* De leerkracht kan goed orde houden; 3,4
* De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep: 3,4
* De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen: 3,2
* Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep: 2,9
* Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar: 3,1
* In de groep hoort iedereen erbij: 3,2
* De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep: 3,3
	+ Leerklimaat in de groep

3,2

* De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden: 3,4
* De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk: 3,1
* De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden: 3,1
* De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen: 3,1
* 0De leerkracht leert kinderen hun werk helemaal zelf te maken: 3,4
	+ Instructie

3,1

* De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit: 3,7
* De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren: 2,8
* De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen: 3,4
* Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen: 2,7
* De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben: 3,0
* De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen: 3,0
	+ Afstemming

3,2

* De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden; 3,3
* De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt: 3,3
* Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben: 2,8
* De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden: 2,8
* De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze iets nog niet zo goed snappen: 3,3
* Kinderen mogen in hun eigen tempo werken: 3,4
* Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk: 3,6
* Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden: 2,7

## Leerstofaanbod

2,9

* Kinderen vinden rekenen leuk: 2,9
* Kinderen vinden taal leuk. 2,4
* Kinderen krijgen op school veel lessen die ze leuk vinden: 2,9
* Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld: 3,0
* Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken: 3,2
* Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren: 2,9

## Schoolcultuur

* + Leefklimaat op school

3,1

* Kinderen voelen zich veilig op school: 3,3
* Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt: 3,2
* Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt: 2,9
* Kinderen vinden het fijn op het plein: 3,3
* Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden: 2,8
* De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein: 3,1
	+ Aanvaarding

3,3

* Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school: 3,6
* Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep: 3,4
* Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar: 3,3
* Kinderen helpen elkaar meestal graag: 3,0

## Organisatiemanagement

* + Huisvesting en voorzieningen

3,0

* Kinderen vinden hun lokaal gezellig: 3,4
* Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet: 3,3
* Kinderen vinden dat de gangen en de wc’s netjes en schoon zijn: 2,2

## Imago

* + Presentatie

3,5

* Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten: 3,5
	+ Resultaten onderwijs

3,6

* Kinderen vinden dat ze veel leren op school: 3,6