



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Mikado



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy (via ISY)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is niet alleen bestemd voor ouders van onze huidige leerlingen, maar is ook bedoeld als informatiebron voor ouders, die op zoek zijn naar die ene basisschool, die het verschil maakt. De schoolgids is ook digitaal te lezen op onze schoolwebsite www.mikado.kerobei.nl. De schoolgids is een uitwerking van een wettelijke verplichting en wordt toegezonden aan de Inspectie van Onderwijs. Wij hopen dat jullie de schoolgids met veel plezier zullen lezen. Naast het lezen van onze schoolgids, nodigen wij jullie van harte uit, om kennis te komen maken met de leerlingen en leerkrachten van onze basisschool. Jullie zijn altijd van harte welkom voor een bezoek en een rondleiding door de school.

In onze basisschool is peuterspeelzaal Mikadootje gevestigd. In kindcentrum Sproetje, gevestigd op het Blariacumplein, is het kinderdagverblijf ondergebracht, waarmee ook samengewerkt wordt. Beide locaties vallen onder stichting Spring. Basisschool Mikado vormt samen met peuterspeelzaal Mikadootje een VVE-locatie. De tussenschoolse opvang wordt geregeld door onze partner Brood en Spelen. De peuterspeelzaal is een goede voorbereiding voor kinderen op de basisschool. Belangrijk hierbij is, dat de kinderen veel plezier hebben in het spelen met elkaar, gestimuleerd en uitgelokt worden om zelf hun omgeving te verkennen, om met elkaar te praten en om telkens nieuwe dingen te leren. Voornamelijk de taalontwikkeling krijgt een extra impuls. Doordat peuterspeelzaal Mikadootje en basisschool Mikado intensief samenwerken, wordt een doorgaande lijn gewaarborgd. Samen streven we naar een optimale ontwikkeling voor ieder kind. Het kind begint bij de peuterspeelzaal en kan vanaf 4 jaar onze basisschool bezoeken.

In deze schoolgids staat voornamelijk algemene informatie. Bij onze schoolgids hoort een schoolkalender, waarin alle specifieke informatie staat geldend voor dit schooljaar. Basisschool Mikado staat voor: " Samen leren, samen werken, samen leven". Een basisschool voor kinderen en ouders, die samen met het team het beste uit ieder kind wil halen. Een school waar je je goed voelt en waar je ertoe doet.

Wij wensen alle ouders en leerlingen een fijn en leerzaam schooljaar toe!
Mede namens het team van basisschool Mikado,

Met vriendelijke groet,

Marlou van Bussel - Directeur Basisschool Mikado

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Mikado

Alberickstraat 5

5922BL Venlo

☎ 0773230033

🌐 <https://www.mikado.kerobei.nl>

✉ info@mikado.kerobei.nl

Schoolbestuur

Kerobei, Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.189

🌐 <http://www.kerobei.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marlou van Bussel	marlou.vanbussel@kerobei.nl
Teamleider bovenbouw	Mariël van den Heuvel	mariel.vandenheuvel@kerobei.nl
Teamleider middenbouw	Esther Jacobs	esther.jacobs@kerobei.nl
Teamleider onderbouw	Bart Klerken	bart.klerken@kerobei.nl

De schoolleiding bestaat uit een directeur en drie teamleiders. De belangrijkste taakgebieden voor de teamleiders zijn de onderwijskundige ontwikkeling en de leerlingenzorg. In eerste instantie is de leerkracht aanspreekpunt voor ouders. Indien nodig kunnen ouders een beroep doen op de teamleiders of de directeur. In principe is er iedere dag van de week tenminste een lid van de schoolleiding aanwezig. Wanneer de gehele schoolleiding afwezig is, treden de leerkrachten op als vervanger.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

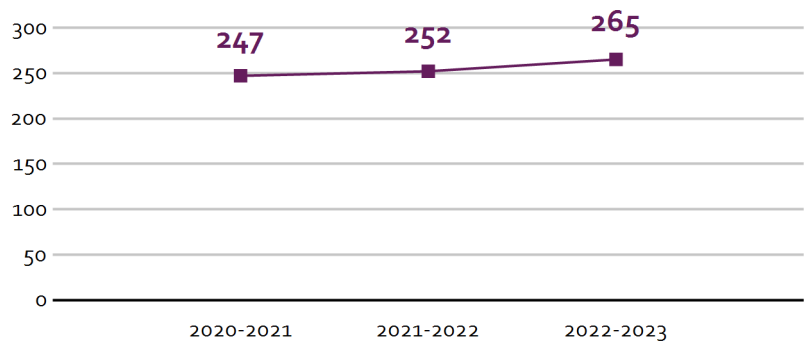
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

265

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Communicatie

Veiligheid - Gelijkheid

Vertrouwen

Respect

Missie en visie

"Samen leren, samen werken en samen leven in een kleurrijke, vreedzame school"

Op basisschool Mikado is de basis van de pedagogische huisstijl de Vreedzame school. Deze methode is de basis voor ons handelen. Daarnaast staan bovenstaande kernwaarden centraal in ons pedagogisch handelen. Deze kernwaarden hangen als een paraplu boven ons handelen.

Om samen binnen dezelfde kaders te werken en dezelfde missie en visie uit te dragen hebben wij een aantal afspraken gemaakt en vastgelegd in onze pedagogische huisstijl. Deze afspraken zijn zichtbaar in het dagelijks handelen van ons team.

[Klik hier](#) om deze afspraken op onze website te zien.

Identiteit

We nodigen iedereen die nieuwsgierig is naar de dagelijkse praktijk bij ons op school van harte uit om te komen kijken, meemaken en voelen. Uiteindelijk ontstaan de beste beelden of een school past bij je kind, door de dagelijkse praktijk te zien en te voelen. Wees welkom!

Basisschool Mikado is een Vreedzame School. Op het moment dat je onze school binnenstapt ervaar je de rust, zie je de Vreedzame School en geven we SAMEN vorm en inhoud aan de identiteit van onze school.

Maak een afspraak en kom kijken ! 077-3230033 - Het is de moeite waard!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Behalve vakleerkrachten kunnen we bogen op een heleboel expertise in ons team. Binnen onze school worden de volgende functies vervuld:

- leerkracht L10
- leerkracht L11
- onderwijsassistent
- leerkrachtondersteuner
- teamleider
- directeur
- ICT ambassadeur/ICT'er
- deskundige bewegingsonderwijs
- deskundige kunst- en cultuur
- administratief medewerker
- conciërge
- vrijwilliger ondersteunend in groepen
- deskundigen leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte
- deskundige rekenen
- deskundige taal
- deskundige Taalklas
- intermediair

In ons SOP (School Ondersteunings Profiel) staat hierover meer.

Basisschool Mikado staat in de wijk Vastenavondkamp in Blerick. Dit schooljaar gaan ongeveer 265 leerlingen, verdeeld over 11 groepen naar onze school. Behalve twee taalklassen hebben wij 4 groepen 1-2 en van groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8 hebben wij ieder één groep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij geven ons onderwijs vorm door gebruik te maken van ambachtelijke vaardigheden en het vakmanschap van leerkrachten, ondersteunt door eigentijdse methodes. Hierdoor zorgen we voor basisaanbod dat recht doet aan het curriculum en de tute/SLO doelen, passend bij de aandacht per vakgebied en per groep die nodig is. Wij observeren en registreren middels KIIK! Hierdoor kunnen wij verantwoord en beredeneerd variëren in onderwijstijd per vakgebied en houden wij ons niet aan een strak rooster.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij geven ons onderwijs vorm door gebruik te maken van ambachtelijke vaardigheden en het vakmanschap van leerkrachten, ondersteunt door eigentijdse methodes. Hierdoor zorgen we voor basisaanbod dat recht doet aan het curriculum en de tute/SLO doelen, passend bij de aandacht per vakgebied en per groep die nodig is. Wij gebruiken Cito-toetsen om het rendement van ons onderwijs te meten. Hierdoor kunnen wij verantwoord en beredeneerd variëren in onderwijstijd per vakgebied en houden wij ons niet aan een strak rooster.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

In onze groepen werken in totaal 22 leerkrachten, 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs, 2 onderwijsassistenten, 4 leraarondersteuners en een aantal vrijwilligers en stagiaires. Verder hebben we op BS Mikado een administratief medewerker en een conciërge, die ervoor zorgen dat alles op rolletjes loopt. Het hele team wordt ondersteund door 1 directeur en 3 teamleiders.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is, wordt er vervanging aangevraagd. Realiteit is tegenwoordig dat er geen

vervangers beschikbaar zijn.

Wij vangen dit waar mogelijk met de leerkrachten en ondersteuner op en proberen daarna te voorkomen dat groepen naar huis moeten of thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *PSZ Mikadootje*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij hebben als school overzichtelijk in beeld gebracht waar we voor staan, hoe we werken en waarin we ons ontwikkelen. Dit alles vloeit voort uit de overkoepelende visie van Kerobei. We zijn als team bezig met het verder uitbouwen van onze professionele cultuur waarvan de teamcommunicatie een belangrijk onderdeel is. Ons vaststaand beleid gaan we de komende jaren weergeven in kwaliteitskaarten om zo ons beleid te kunnen borgen/ volgen en indien nodig bijstellen. We hebben een aantal ontwikkelthema's, elk thema hebben we uitgewerkt in ons jaarplan wat voortvloeit uit ons schoolplan. Deze liggen beide ter inzage op school.

Met betrekking tot het onderwerp burgerschap willen we benadrukken dat burgerschap verweven zit in vreedzame school. Onderwerpen die in de actualiteit leven, worden op het niveau van de kinderen besproken. Daarbij laten we ruimte voor diverse denkbeelden en standpunten en leren we vooral goed te luisteren naar elkaar zodat we elkaar blijven 'verstaan'.

Hoe bereiken we deze doelen?

We hebben een tussentijdse evaluatie van het jaarplan en stellen deze eventueel bij naar aanleiding van onze analyses. Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 worden de doelen eveneens geëvalueerd en worden nieuwe doelen gesteld voor 2024-2025. Ook daarin nemen we de conclusies vanuit onze analyses mee.

We willen het eigenaarschap van onze leerlingen verder vergroten. De focus richten we vanuit hoge verwachtingen niet alleen op opbrengsten. We willen de stap hoe wij kinderen meer betrokken krijgen bij hun eigen leerproces/ontwikkeling en wat de rol van de leerkracht hierbij is, meer handen en voeten geven. Komend schooljaar zullen we deze speerpunten oppakken met onze expertgroep en de werkplaats "Iedereen Taalcompetent", Fontys Venlo en BCO - onderwijsadvies.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Mikado geeft onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Naast 13 reguliere groepen hebben we twee Taalklassen waar leerlingen (7-12 jaar) die geen Nederlands spreken les krijgen in de Nederlandse taal of ondersteuning ontvangen in de reguliere groep. Kinderen van 4 t/m 6 jaar krijgen les in de groepen 1-2 met extra aandacht en ondersteuning van een NT2-leerkracht.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Hierover kunnen wij geen algemene uitspraak doen. Wij willen per leerling met ouders in gesprek gaan of wij de meest passende plek kunnen bieden of dat een andere school beter in de ondersteuningsbehoefte kan voldoen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist
- Logopedist

Wij hebben een taalklas en meerdere leerkrachten met expertise op taalgebied. De logopedist is in dienst van 'Pure Communicatie', maar werkt onder schooltijd in onze school. Er is een nauwe samenwerking in belang van de kinderen. U kunt ook gebruik maken van een andere logopedist, ook daar zullen wij de samenwerking mee opzoeken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Ergotherapeut

We hebben twee leerkrachten die de masteropleiding rondom gedrag afgelopen schooljaar hebben afgerond.

We hebben samenwerking met drie ergotherapeuten, Bryan Regtop en Milan Offergeld van 'Mijn Ergo' en Gwen Schouwenberg van Ergotherapie Venlo. Zij werken onder schooltijd in onze school. Er is een nauwe samenwerking in belang van de kinderen. U kunt ook gebruik maken van een andere ergotherapeut, ook daar zullen wij de samenwerking mee opzoeken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Ergotherapeut

We hebben twee leerkrachten die de masteropleiding rondom gedrag afgelopen schooljaar hebben afgerond.

We hebben samenwerking met drie ergotherapeuten, Bryan Regtop en Milan Offergeld van 'Mijn Ergo' en Gwen Schouwenberg van Ergotherapie Venlo. Zij werken onder schooltijd in onze school. Er is een nauwe samenwerking in belang van de kinderen. U kunt ook gebruik maken van een andere ergotherapeut, ook daar zullen wij de samenwerking mee opzoeken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Logopedist

Zie eerdere toelichtingen.

Daarnaast hebben we een samenwerking met Nikki Peters van Fysio Vossener, zij begeleidt ook kinderen op onze school op het gebied van schrijfmotoriek bijvoorbeeld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Basisschool Mikado is een Vreedzame School

Hoe overbruggen we meningsverschillen? Hoe lossen we conflicten op een goede manier op? Staan we open voor mensen die 'anders' zijn dan wij?

We voeden onze leerlingen op voor een democratische samenleving, die gekenmerkt wordt door verschillen. Een samenleving, die niet alleen rekenen en taal belangrijk vindt voor succes, maar ook sociale en emotionele vaardigheden. Onze maatschappij is gebaat bij burgers, die zich verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam om kunnen gaan met verschillen en conflicten. Dit geldt ook voor bs. Mikado.

Wij zijn gebaat bij actieve, zorgzame, initiatiefrijke en verantwoordelijke leerlingen. Dit bevordert niet alleen het plezier, waarmee leerlingen en leerkrachten naar school gaan, maar zorgt voor een positief werkklimaat en draagt bij aan een betere opbrengst. Kinderen helpen vormen tot 'een goed mens' met onderwijs kan met het programma 'De Vreedzame School'. Dit is waar Mikado voor staat. Wij zijn een "Vreedzame School". Je ziet dit door de hele school.

Doel

Het versterken van de school als een hechte gemeenschap van mensen die elkaar versterken! Kinderen, ouders en leerkrachten voelen zich veilig en emotioneel vrij op bs. Mikado. Kinderen, ouders en leerkrachten hebben vertrouwen in elkaar, zijn open en nieuwsgierig : Iedereen mag er zijn.

* Kinderen, ouders en leerkrachten zijn er voor elkaar

Uitgangspunt

Wij zijn een democratische gemeenschap, waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt. Iedereen gaat positief met elkaar om. Waar het herstelrecht onze basis is:

1. Wij werken allemaal aan gezonde relaties met elkaar
2. Wij maken elkaar sterk, in de klas en in de school
3. Wij herstellen relaties als ze beschadigd zijn.
4. We nemen onze verantwoordelijkheid hiertoe

Voor de leerlingen streven we na dat ze:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar omgaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen
- constructief conflicten oplossen
- verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open staan voor verschillen tussen mensen

We streven naar een positief sociaal en moreel klimaat, waarin :

- kinderen zich veilig voelen
- kinderen zich gehoord en gezien voelen
- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- leerkrachten en leerlingen prettig werken
- minder sprake is van niet weten wat te doen bij leerkrachten
- de eigen kracht van kinderen gezien en benut wordt

Behalve verzorgen van goed onderwijs moet onze school een veilige plek zijn voor iedereen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Wij werken samen aan De Vreedzame School

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via "Viseon".

- Viseon brengt het sociaal-emotioneel functioneren en de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen in kaart aan de hand van een leerkrachten vragenlijst en een leerlingenvragenlijst. Bij de leerlingenvragenlijst wordt er bevraagd op :
 - Zelfbeeld
 - Welbevinden
 - Sociaal gedrag
 - Werkhouding

De leerlingenvragenlijst is alleen beschikbaar voor kinderen van groep 5 t/m 8. De leerkrachten vragenlijst wordt ingevuld voor de kinderen van groep 3 t/m 8 in november. Indien er zorgen zijn rond een leerling, kan ervoor gekozen worden om de lijsten nogmaals in april in te vullen. Aan de hand van Viseon kunnen de gegevens gemonitord worden op leerling-, groep- en schoolniveau. Daarnaast worden kinderen tijdens het buiten spelen regelmatig geïnterviewd door mediators aan de hand van een vragenlijst. Bij deze vragenlijst ligt het accent op welbevinden en veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op school werken we met expertgroepen bestaande uit leerkrachten. Deze leerkrachten nemen het voortouw. Deze groep wordt 1 keer per jaar bijgeschoold door een externe persoon, die op zijn beurt samen met de werkgroep ons team informeert / onderhoudt.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Francis Haeijen	francis.haeijen@kerobei.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Al jaren is "ouders betrekken bij de school" een speerpunt. Wanneer ouders betrokken worden bij de school, heeft dit een positief effect op de ontwikkeling van hun kinderen. Zo zijn ouders actief in school:

- Ondersteunend in de diverse werkgroepen(schoolfotograaf, sinterklaas, carnaval, Pasen, schoolreis, verkeer, Mikadoemiddag, Mikado Got Talent)
- Verkeersbrigadier
- Bieb-ouder
- Ondersteunend voor diverse werkzaamheden voor de leerkracht/groep van hun kind
- Lid van de medezeggenschapsraad

Niet alles wat kinderen op school leren kun je thuis laten zien. Denk maar eens aan samenwerken, drama, dans, sport, tentoonstelling, spel e.d. Buiten het jaarlijks vastgestelde activiteitschema zoeken leerkrachten vaak naar andere mogelijkheden om ouders iets te laten zien en ervaren van de kinderen op school. Dit is vaak afhankelijk van een aantal factoren: grootte van de groep, belangstelling, thema of niveau. Dit is dus niet voor alle groepen hetzelfde en kan ook inhoudelijk van jaar tot jaar variëren. De organisatie hiervan ligt bij de leerkrachten. Om de organisatie te vergemakkelijken maken de leerkrachten gebruik van zogenaamde contactouders. Deze ouders zijn het eerste aanspreekpunt voor de leerkracht en mobiliseren andere ouders voor diverse activiteiten.

Ouders in onderwijssituaties

Bij veel activiteiten op school, o.a. Sinterklaas, Kerst en schoolreisje, zijn ouders betrokken. Deze ouders denken samen met een leerkracht mee over de inhoud van de activiteit en zorgen ervoor dat de activiteit uitgevoerd wordt.

Wat is een werkgroep? Een werkgroep regelt het ontwerpen en uitvoeren van een activiteit. In de werkgroep zitten ouders en een leerkracht. Ouders kunnen zich het hele schooljaar aanmelden voor een werkgroep. Iedere ouder die interesse heeft om in een werkgroep iets mee te organiseren kan een mail sturen naar info@mikado.kerobei.nl

Medezeggenschapsraad.

Medezeggenschapsraad De medezeggenschapsraad (MR):

Op onze school kunnen we bouwen op onze MR, die meebeslist over ons onderwijs en onze school. De MR dient met sommige beslissingen in te stemmen of voorziet de school van een advies bij andere beslissingen. Onze MR bestaat momenteel uit 7 leden (3 leerkrachten en 3 ouders). Bovendien sluit Marlou van Bussel, als directeur, bij iedere vergadering aan.

De leden:

Personeel : Bas Lankreijer

Jori Beeren

Ine Houkes

Ouderlid : Marieke Peters - Kater

Özlem Gündüz-Gündogdu

Daniel Douben

De vergaderingen van de MR zijn altijd openbaar. Dat wil zeggen dat je er altijd bij aanwezig mag zijn. De data van de MR- bijeenkomsten staan in deze schoolagenda.

E-mail MR: mr@mikado.kerobei.nl

Elke basisschool is verplicht om een Medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Basisschool Mikado heeft een MR die bestaat uit 7 personen. Dit zijn 4 ouders, waarvan 3 stemgerechtigd en 3 personeelsleden. De ouders worden gekozen uit en door ouders en alle personeelsleden worden gekozen uit en door het personeel. De MR heeft inzage en inspraak in het beleid van basisschool Mikado. Bijvoorbeeld hoe de school haar organisatie en onderwijs inricht, de financiën regelt en het gebouw in stand houdt. De MR heeft het recht en de plicht om mee te denken en te beslissen over een aantal schoolzaken en bestuurlijke zaken. Te denken valt aan vakantierooster, formatie etc. Dit alles is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen en het daaruit voortvloeiende medezeggenschapsreglement. De MR krijgt informatie van de school, zodat ze weten wat er op school speelt. Voor sommige zaken heeft de MR de bevoegdheid advies te geven, het zogenaamde adviesrecht, terwijl de MR voor andere zaken instemming moet geven, het zogenaamde instemmingsrecht. Vergaderingen van de MR zijn altijd openbaar en zijn opgenomen in de schoolkalender. Het verslag is voor iedereen beschikbaar op het ouderportaal ISY.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden in geïnformeerd door:

- Gesprekken met de leerkracht
- Het ouderportaal (ISY)
- Middels de whiteboards bij de ingang van de lokalen
- Middels een nieuwsbrief (ISY)

Klachtenregeling

Klachten-vertrouwenspersonen

Kerobei heeft een klachtenregeling die geldt voor alle scholen die bij Kerobei zijn aangesloten en voor de hele organisatie. Kerobei hecht aan een zorgvuldige klachtbehandeling. In iedere klacht ligt immers een advies besloten.

Mensen kunnen met hun klacht in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht, de teamleider en de schooldirecteur. Zijn mensen niet tevreden met de wijze waarop de school de klacht heeft afgehandeld dan kunnen ze terecht bij het bestuur van Kerobei. Voorwaarde is wel dat de directeur van de school op

de hoogte is van de klacht.

Interne vertrouwenspersoon

Op iedere school van Kerobei heeft iemand die op school werkzaam is de functie van interne vertrouwenspersoon. Ouders en leerlingen kunnen bij deze interne vertrouwenspersoon terecht als ze een melding of klacht hebben. Dit kan gaan over de schoolorganisatie, over gebrek aan communicatie, over begeleiding, (cyber)pesten, over discriminatie, grensoverschrijdend gedrag enzovoort. De interne vertrouwenspersoon kent de verschillende wegen die een melder of klager kan bewandelen en gaat met de melder of klager na welke route de voorkeur heeft.

De interne vertrouwenspersoon luistert naar alle problemen en klachten van leerlingen en ouders. Zo nodig brengt hij/zij de melder of klager in contact met een functionaris die hem/haar met de problemen kan helpen.

De interne vertrouwenspersoon behandelt zelf geen klachten maar bewaakt wel de voortgang van de klachtafhandeling. Hij/zij handelt hierbij vertrouwelijk en zorgvuldig maar kan geen geheimhouding beloven onder andere omdat sommige strafbare feiten volgens de wet gemeld moeten worden. In de klachtenregeling wordt de interne vertrouwenspersoon aangeduid met interne contactpersoon. Elders in deze schoolgids staat wie de interne vertrouwenspersoon op de school is.

Externe vertrouwenspersoon

Omdat mensen soms een drempel ervaren een klacht zelf aan de school voor te leggen of omdat zij soms het gevoel krijgen dat zij onvoldoende gehoor vinden, heeft Kerobei externe vertrouwenspersonen. Deze externe vertrouwenspersonen staan mensen met een klacht terzijde. Deze mensen zijn niet in dienst van Kerobei en zijn daarmee onafhankelijk. De externe vertrouwenspersoon kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Kerobei of één van haar scholen: ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De externe vertrouwenspersonen kennen geen termijn waarbinnen ze ingeschakeld moet worden. De externe vertrouwenspersonen van Kerobei zijn:

Voor ouders en leerlingen:

<https://www.kerobei.nl/informatie/klachtenregeling>

Mevrouw M. Klaassen en mevrouw L. Kempene, GGD Limburg-Noord, T: 088-1191291

Voor ouders, leerlingen, medewerkers en overige betrokkenen:

Mevrouw J. de Fretes-Cuijpers, T: 06-212 933 42 / 06-29 66 12 63

Klachtencommissie

Kerobei is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) van stichting Onderwijsgeschillen. Deze commissie neemt kennis van klachten over een gedraging of beslissing van iemand die betrokken is bij de desbetreffende school. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over maatregelen die het bevoegd gezag kan nemen. Een klacht moet binnen een jaar worden ingediend bij de commissie.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs van stichting Onderwijsgeschillen is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar

info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website (<https://www.onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>) is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Klachten over informatiebeveiliging en privacy

Mensen die een klacht hebben over hoe een school van Kerobei omgegaan is met privacygevoelige gegevens van hen, kunnen dit melden bij de directie van de school of bij het bestuur. Kerobei heeft in het kader van de algemene verordening gegevensbescherming een externe functionaris gegevensbescherming. Een ieder die betrokken is bij Kerobei mag voor vragen, opmerkingen of klachten over privacy ook rechtstreeks in contact treden met de functionaris gegevensbescherming: De heer Theo Kusters (theo@privacycollectief.nl).

Klokkenluidersregeling

Kerobei heeft een klokkenluidersregeling. In deze regeling staat beschreven hoe personen die betrokken zijn bij Kerobei kunnen handelen als ze een vermoeden hebben van een ernstige misstand bij Kerobei.

Kerobei biedt met de regeling duidelijkheid over zorgvuldigheidseisen en biedt de klokkenluider bescherming tegen benadeling. Doel van de klokkenluidersregeling is dat medewerkers of andere personen die bij Kerobei betrokken zijn, kunnen rapporteren over een vermoeden van een misstand binnen de organisatie zonder gevaar voor hun (rechts-)positie.

Kerobei brengt met de klokkenluidersregeling tot uitdrukking dat zij het (intern) melden van een misstand ziet als een bijdrage aan het verbeteren van het functioneren van Kerobei als organisatie en dat de melding serieus zal worden onderzocht. De regeling is niet bedoeld voor klachten van persoonlijke aard van personen die bij Kerobei betrokken zijn. Daarin voorziet de klachtenregeling.

Kerobei heeft de functie van de integriteitscommissie belegd bij Capra Advocaten. De externe contactpersoon integriteit voor Kerobei bij Capra Advocaten is: Mr. P.R.M. (Paula) Berends-Schellens, Capra Advocaten T: 070 - 3648102 M: +31 6 48431715W: www.capra.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zie bij het onderdeel ouders eerder in deze schoolgids.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

In principe voorziet de school in alle kosten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het kan gebeuren dat uw kind een of meer dagen niet naar school kan komen, omdat het ziek is. Ziekmeldingen verzoeken wij U dringend te doen vóór aanvang van de lessen, middels een briefje of telefoontje. Bij het opmaken van de absentielijst hoeft de groepsleerkracht zich dan geen zorgen te maken waarom het kind afwezig is. Om het verzuim zoveel mogelijk te beperken, vragen we U dringend bezoeken aan tandarts, dokter, e.d. indien mogelijk buiten schooltijd te plannen. Dit komt het dagelijks werkritme zeer ten goede. Is dit onmogelijk dan volstaat een (vroegtijdige!) melding aan de leerkracht van uw kind, die het verzuim vervolgens zal administreren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvraagformulieren voor verlof buiten de schoolvakanties zijn **verkrijgbaar bij de directeur of groepsleerkrachten**. U kunt ze ook vinden op de **website**. De volledig ingevulde aanvraag, inclusief relevante verklaringen, dienen bij de directeur van de school te worden ingeleverd. De directeur neemt zelf een besluit over een verlofaanvraag voor een periode van maximaal 10 schooldagen. Als een aanvraag voor verlof vanwege 'andere gewichtige omstandigheden' meer dan 10 schooldagen beslaat, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de woongemeente. Deze neemt vervolgens een besluit, na de mening van de directeur te hebben gehoord.

4.4 Toelatingsbeleid

Basisschool Mikado staat in principe open voor elk kind, vanaf de 4-jarige leeftijd, waarvan de ouders/verzorgers de grondslag van de school respecteren en inschrijving wensen. Met betrekking tot de toelating van een leerling tot basisschool Mikado is met ingang van 1 augustus 2014 de wet Passend Onderwijs van kracht geworden.

Een belangrijke opdracht van passend onderwijs is voldoen aan de zorgplicht. Dat betekent dat het bevoegd gezag verplicht is ouders te begeleiden bij het vinden van een passende school voor hun kind. De zorgplicht ligt bij de school van de eerste aanmelding en gaat in als blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft om het onderwijs goed te kunnen doorlopen.

4-Jarigen

- Ouders komen voor een rondleiding en krijgen daar het aanmeldformulier mee.
- Uiterlijk 10 weken voordat het kind 4 jaar wordt neemt de school contact op voor een intakegesprek waarin de onderwijsbehoeften worden besproken. Het is wettelijk vastgesteld dat de school maximaal 10 weken de tijd krijgt om een vooraanmelding om te zetten in een definitieve inschrijving.
- Indien u uw kind later dan 10 weken voor de dag dat uw kind 4 jaar wordt, geldt ook de maximale periode van 10 weken. Dit kan dus betekenen dat uw kind niet op de dag dat hij/zij 4 jaar wordt kan starten.
- Als er geen bijzonderheden zijn wordt de aanmelding omgezet in een inschrijving.
- Als er onderwijsbehoeften zijn waar de school geen passende zorg voor kan bieden, wordt er samen met de ouders naar een andere school gekeken.

Zij-intromers (leerlingen ouder dan 4 jaar)

- Ouders komen voor een rondleiding en krijgen daar het aanmeldformulier mee.
- Basisschool Mikado neemt contact op met de school waar het kind zit om de onderwijsbehoeften te bespreken.
- Als er geen bijzonderheden zijn, wordt de aanmelding omgezet in een inschrijving.
- Als er onderwijsbehoeften zijn waar wij geen passende zorg voor kunnen bieden of als wij geen goede plek kunnen bieden omdat een groep vol zit of vanwege de samenstelling van de groep, laten wij de leerling niet toe.

Verder hebben we een voedingsgebiedenbeleid, daarover wordt u geïnformeerd bij interesse in onze school of aanmelding op onze school.

4.5 AVG en privacy (via ISY)

Rechten van ouders/verzorgers op het gebied van privacy. Kerobei verwerkt van al haar leerlingen persoonsgegevens. Kerobei vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Kerobei is ook verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van ouders/verzorgers en leerlingen. In de privacyverklaring wordt uitgelegd hoe met persoonsgegevens van ouders en leerlingen wordt omgegaan. Deze is te vinden op: <https://www.kerobei.nl/organisatie/kerobei-en-privacy> Bij de aanmelding is al dan niet toestemming verleend aan de school voor bijvoorbeeld het gebruik van sociale media en beeldmateriaal. Dit gebeurt via ons ouderportaal ISY. Kerobei wil er op wijzen dat ouders/verzorgers te allen tijde en zonder opgaaf van redenen de verleende toestemming voor bijvoorbeeld het gebruik van sociale media en beeldmateriaal kunnen intrekken. Dit dient schriftelijk te gebeuren middels het formulier 'Intrekking toestemming gebruik beeldmateriaal en sociale media', voorzien van naam, datum en handtekening, verkrijgbaar bij de administratie van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Mikado kijken wij breed naar de ontwikkeling van het kind. Hiervoor gebruiken we observaties, kindgesprekken en toetsen. De sociaal-emotionele ontwikkeling staat voorop. Pas als een kind zich prettig voelt kan hij/zij zich ontwikkelen. We kijken enerzijds naar de cognitieve ontwikkeling maar daarnaast ook naar de taak-werkhouding van het kind. Om de cognitieve ontwikkeling te meten gebruiken we in de groepen 3 t/m 8 methodegebonden toetsen en Cito-toetsen. In de groepen 1-2 wordt met het observatiesysteem KIIJK gewerkt. Als eindtoets groep 8 hebben wij de Route 8 van A-vision.

Drie keer per jaar vinden er analysegesprekken plaats tussen de leerkrachten en de teamleider. Hierin wordt gekeken naar het welbevinden, de taak-werkhouding en de resultaten van de groep en het individuele kind. Er wordt gekeken of het kind voldoende groeit. Ondersteuningsbehoeften worden herzien.

Sommige leerlingen hebben een OPP (ontwikkelingsperspectief), dit wordt geëvalueerd en met ouders besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

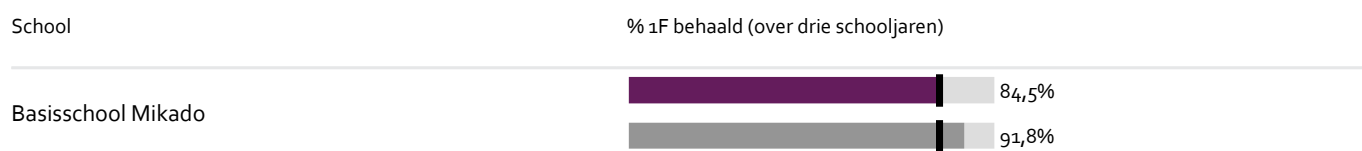
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

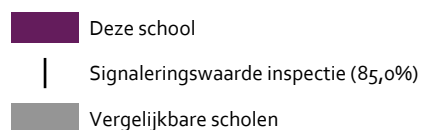
Wij nemen op school in groep 8 doorstroomtoets 'Route 8' af. De toets resultaten zijn centraal geregistreerd in leerlingprofielen en groepsprofielen.

In 2020 is Route 8 niet afgenomen vanwege de Corona-crisis. Er zijn van dat jaar dus geen resultaten bekend. Wij analyseren onze eindopbrengsten en nemen conclusies daaruit mee in ons dagelijks handelen in de groep. Dit is onderdeel van de analyse aan het einde van elk schooljaar.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



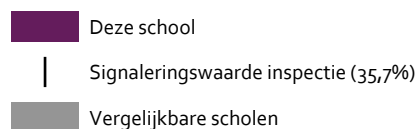
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



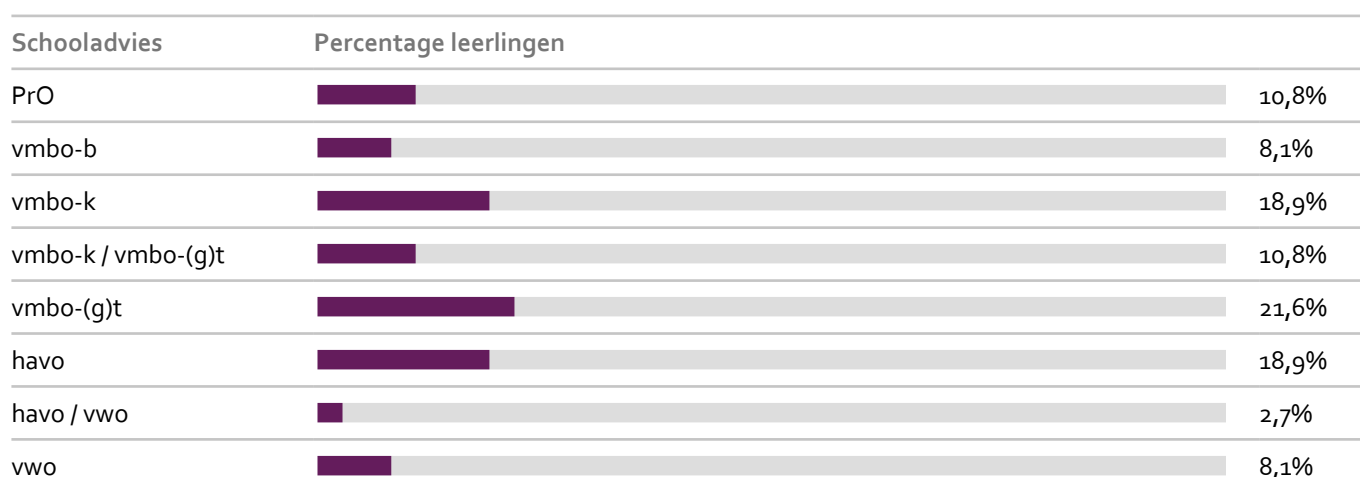
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De adviezen die de leerkrachten van groep 7 en 8 gegeven hebben zijn passend gebleken bij de score van de eindtoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Eigenaarschap

Samen

We streven naar een positief sociaal klimaat waarin kinderen zich veilig voelen, zich gehoord en gezien voelen. Alle mensen die op Mikado werken gaan op een positieve manier met elkaar om.

Mikado is een vreedzame school met veel aandacht voor het sociale klimaat.

Er zijn groepsvergaderingen, er is een leerlingpanel en we hebben mediators. Leerkrachten houden met de kinderen regelmatig kindgesprekken en groeps gesprekken zodat de leerkracht weet wat er speelt en hier bij aan kan sluiten. We schenken extra aandacht op school aan de vele verschillende culturen. Iedereen mag zijn wie hij/zij is. We streven ernaar dat kinderen op een positieve en zorgzame manier met elkaar omgaan. Op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen. Constructief conflicten oplossen. Verantwoordelijkheid nemen voor elkaar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Vreedzame School is verankerd in ons doen en laten. Hiermee zijn we dagelijks aan de slag. Dit wordt regelmatig geëvalueerd binnen het team.

Jaarlijks vullen we het meetinstrument Viseon in voor de groepen 3 t/m 8 en Kijk (voor de groepen 1-2). Dit geeft ons een beeld hoe de kinderen zich voelen en waar ze staan in hun ontwikkeling. Samen dragen we zorg voor het welbevinden van het kind.

6 Schooltijden en opvang

Onze werkdagen zijn bepalend voor onze bereikbaarheid. Op maandagen, dinsdagen en donderdagen zijn we van 08.00 tot 17.30 uur telefonisch bereikbaar. Op de woensdagen en vrijdag zijn we tot 14.30 uur bereikbaar.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	15:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Voor- en Naschoolse opvang is extern

Woensdag: Middag vrij

Vrijdag: Middag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spring](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Brood en Spelen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spring](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang wordt met [Spring](#) afgestemd

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
St. Nicolaas	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Studiedagen:

Maandag 2 oktober 2023

Donderdag 23 november 2023

Dinsdag 27 januari 2024

Woensdag 3 april 2024

Vrijdag 7 juni 2024

Vrijdag 5 juli 2024

