

Jaarplan 2021-2022

Basisschool De Regenboog

Basisschool De Regenboog is onderdeel van Kerobei, een stichting voor primair onderwijs met scholen in de regio Venlo, Peel en Maas en Reuver - Beesel.

Wij streven ernaar hoogwaardig passend onderwijs en betekenisvolle kinderopvang te realiseren en hebben twee hoofdambities geformuleerd om dit te bereiken: Ieder kind komt graag naar school en ieder kind kan zich optimaal ontwikkelen. Om dit te bereiken is een strategisch beleidsplan 2018-2022 opgesteld.

In dit beleidsplan staat de **maatschappelijke waarde** van Kerobei beschreven: kinderen en professionals helpen ontwikkelen. Wij worden vanuit eigenaarschap aangesproken op onze talenten en kwaliteiten. Door zelfbewust samenwerken creëren wij de dynamische samenleving van “morgen”.

Dit doen wij:

- door ontwikkelingsgericht leren, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor kinderen;
- in een ontwikkelingsgerichte organisatie, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor professionals;
- door proactief in onze omgeving de regie te nemen.

Deze drie punten laten wij in het jaarplan expliciet terugkomen door er doelen bij te zetten.

Het jaarplan van schooljaar 2021-2022 is gestoeld op ons schoolplan en koppelen we aan de uitgangspunten van het Nationaal Programma Onderwijs.

Proces van de totstandkoming van ons jaarplan:

De door de teamleiders gemaakt schoolanalyse is besproken met het team; de menukaart van de overheid is hier naast gelegd. In kleine groepjes hebben de collega's bedacht welke interventies het beste passen bij de leerlingen van De Regenboog en bij henzelf. Welke leerkrachtvaardigheden zouden verbeterd kunnen worden?

Hierna is een bestedingsplan en een professionaliseringsplan gemaakt die ook weer met het team besproken zijn.

De verbeterteams maken een verbeterplan waarin doelen smart uitgewerkt worden, de PDCA-cirkel beschreven staat en taakuren, financiële middelen en communicatiemomenten aan gegeven worden.

Motto van De Regenboog is:

”Waar jouw talenten en de behoeften van de wereld elkaar kruisen, daar ligt je toekomst!”



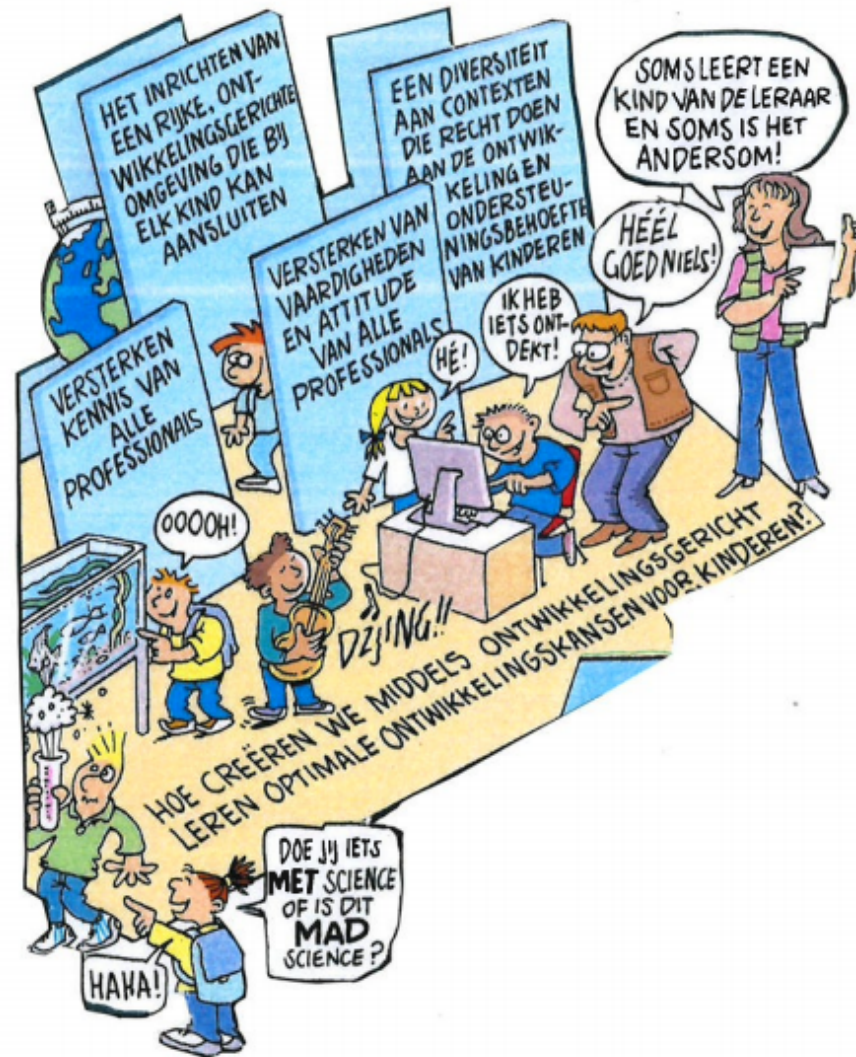
| | Doelen 2021-2022 | | Aanpak: Wat gaan we daarvoor doen in 2021-2022? |
|--|---|---|---|
| | | | |
| OPTIMALE ONTWIKKELING |  | | <p>Onderstaand volgt nadat de verbeterteams hun verbeterplan gemaakt hebben.</p> <p>P = plan D = do C = check A = adapt VP = verbeterplan, Pr= presentatie, VT = verbeterteam</p> |
| Doelen rondom ontwikkelingsgericht leren, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor kinderen | <p>Einde schooljaar 2021-2022 zijn de doelen uit ons schoolplan 2019-2023 op operationeel niveau uitgewerkt. Er is een link met de vier kernwaarden, waarbij samen ontwerpen en 'leren van en met elkaar' centraal staan. Directeur Johan Stevens zal dit met het team opnemen.</p> | <p>Samenstelling Denktank: Bo, Karin, Yvette, Johan en eventuele vacatures</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Aan het eind van het schooljaar is de visie op taal ontworpen en vormgegeven gerelateerd aan de visie van beide scholen.</p> <p>De taalvisie zal op operationeel niveau uitgewerkt en toegepast worden i.s.m. extern deskundige Gert Custers van BCO op studiemomenten en vergaderingen. Tijdens deze teammomenten staat samen ontwerpen en leren van en met elkaar centraal.</p> <p>De kennis van het team wordt vergroot op het gebied van begrijpend luisteren leesonderwijs en passen deze toe. Implementatie kwaliteitskaart mondelinge taalvaardigheid in de praktijk. De doelen uit de leesplannen (MONITOR) toevoegen en uitwerken.</p> | <p>Samenstelling Verbeterteam Taal: Kristel, Astrid, Christel, Dorris, vacature De Schans. Ondersteuning door Gert Custers van BCO</p> | |
| | <p>Op de Regenboog gaan we schooleigen normen vaststellen voor rekenen, spelling en lezen. Ons onderwijs is erop gericht het algemene onderwijsniveau te verhogen Meer leerlingen behalen een 1S/ 2F niveau.</p> | <p>Samenstelling Verbeterteam: Diana en vacature</p> | <p>Schooleigen normen; groepsplannen, schoolanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scholing executieve functies (tweede helft schooljaar/ of over twee jaar uitsmeren) -Edi (tweede helft schooljaar/ of over twee jaar uitsmeren) Maar we kunnen het niet los zien van begrijpend lezen. -Begrijpend lezen (zie taal) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Einde schooljaar 2021-2022 is een nieuw leerlingvolgsysteem geïmplementeerd. Met hulp van een toetsadviseur, weet het team hoe je de toetsen afneemt, scoort, normeert, analyseert en rapporteert. | Samenstelling Verbeterteam Diana, Christel, Johan 2 bijeenkomsten; uitleg en implementatie | |
| | Onderzoek nieuwe methode Engels | Samenstelling Verbeterteam Diana en vacature | |
| | Onderzoek nieuwe methode wereldoriëntatie | Samenstelling Verbeterteam leerkrachten groepen 7-8 | |
| | | | |
| ONZE PROFESSIONALS Doelen rondom een ontwikkelingsgerichte organisatie, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor professionals | | | |
| | Verbeteren leerkrachtvaardigheden op het gebied van EDI en executieve functies | | |
| | Voortgang professionele teamcultuur ¹ Aan het eind van het schooljaar staat er een team dat in de termen van Marijke Lingsma functioneert op eind M-3, begin M-4 niveau (zie bijlage onderaan). | Samenstelling Verbeterteam Directeur Johan Stevens zal dit verbeterteam samenstellen | |
| | | | |

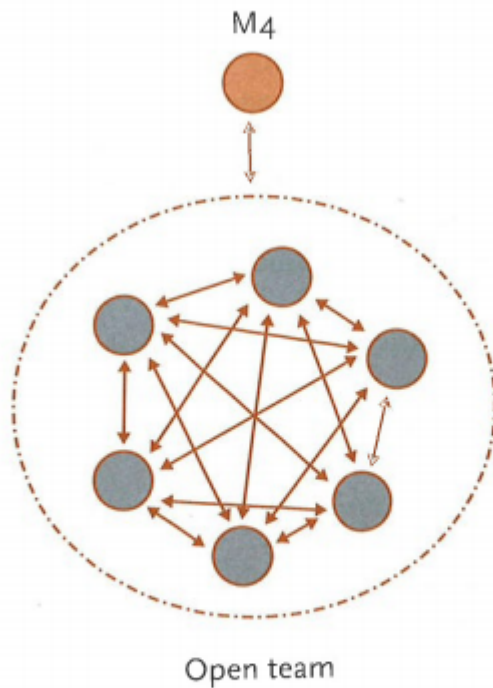
¹ zie jaarplannen 2017-2018 en 2018-2019

| | | | |
|---|--|--|--|
| Doelen rondom proactief in onze omgeving de regie nemen | | | |
| | Einde schooljaar 2021-2022 is de veiligheid in de schoolomgeving toegenomen. | Samenstelling Verbeterteam: Jeanine, Anne, vacature De Schans Veel activiteiten van 2020-2021 zijn niet doorgegaan i.v.m. maatregelen rondom Covid-19. Projecten worden ingepland in overleg met het team. | |



Bijlage

Bron: Aan de slag met teamcoaching van Marijke Lingsma, hoofdstuk 8.



5 Interactielijnen van een M4-team

8.4.2 Gedragspatronen

De teamleden:

- blijven openstaan voor verbeteringen;
- zijn goed in staat een helicopterview te hanteren;
- werken teamoverstijgend;
- werken met gedelegeerde bevoegdheden;
- maken een bewuste keuze voor inter- of wederzijdse afhankelijkheid, copartnership voor zover nodig;
- zijn in staat afscheid te nemen en nieuwe leden te laten intreden;
- kunnen ieder op zich onafhankelijk optreden, maar acteren interafhankelijk, ze houden rekening met de bepaalde afhankelijkheden;
- vertonen een sterke interactie;
- gaan zakelijk om met hiërarchische lagen (indien functioneel nodig); vanuit organisatie- en teamdoelen;
- gaan strategisch om met verwachtingen;
- gaan uit van onderling vertrouwen;
- gaan direct en zakelijk om met emotie;
- werken samen met en ondersteunen anderen;
- vertrouwen erop dat anderen hen zo nodig zullen ondersteunen;
- realiseren samen uitdagende doelen in de functie van het grotere geheel;
- bereiden teamcoachbijeenkomsten voor;
- vormen een cocreatie met management.