

Schoolondersteuningsprofiel



Vertrouwen



Plezier



Kwaliteit



Het Spectrum

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school aan kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de onderwijsbehoefte van het kind blijken.

Ondersteuning die de school biedt in de ontwikkeling van uw kind.

Contactpersonen	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkrachten • Intern begeleiders • Vakleerkrachten • Onderwijsassistenten • Directie • Bouwcoördinatoren • ICT 'er • Orthopedagoog (ondersteuningsteam) • Deskundige van het samenwerkingsverband/ PPO Delfland • Schoolmaatschappelijk werker - kernteamlid (Gemeente Pijnacker-Nootdorp) • Anti-pest coördinator • Cultuur coördinator • Gezonde school coördinator "Welbevinden" • Vertrouwenspersonen • Leerplichtambtenaar • JGZ (schoolarts, schoolverpleegkundige, logopedist)	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: • Modern schoolgebouw met ruime lokalen en een lift. • Voldoende gespreks- en therapieruimten • Samenwerking met kinderopvang: Sklppy-Pepijn en Kinderopvang Zon • VVE-samenwerking met kinderdagverblijf en peuterspeelzaal. • Educatieaanbod De Papaver via Gemeente Pijnacker – Nootdorp • Gymzaal • Groen speelplein
Specialismen	Onderwijsaanbod
Deze specialisme zijn voor onze leerlingen beschikbaar op school: • ADHD • Autisme • Hoog sensitiviteit • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexie • Remedial teaching • Gedrag/sociale vaardigheden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig: • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-,

- specialist • Jonge kind • Leerproblemen • Meer- en hoogbegaafdheid • Reken-/wiskunde • Taal-/lezen • Kind gesprekken Via samenwerkingsverband, bestuur of derden: • Autisme-specialist • Orthopedagoog • Gedrag/sociale vaardigheden specialist • NT2 specialist • Begeleider passend onderwijs • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur • Logopedie	- opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen
Onze visie op ondersteuning	Sterke punten in ondersteuning
Wanneer kinderen zich in hun ontwikkeling, op cognitief of op sociaal-emotioneel gebied, niet naar verwachting of wens ontwikkelen, zal na analyse van de oorzaak van deze stagnatie, met ouders, leerkracht en ib'er de onderwijsbehoefte van de leerling worden vastgesteld en het onderwijsaanbod in die situatie worden aangepast. De maatregelen die vervolgens genomen worden en de aanpassingen die wenselijk zijn, zijn afhankelijk van het gelopen traject.	Het Spectrum heeft een team met enthousiaste, vakbekwame en ambitieuze leerkrachten. Er is een sterk professioneel ondersteuningsteam aanwezig, die in staat is om vroegtijdig te signaleren en hulpvraagstukken adequaat op te pakken. Een doorgaande lijn van zorg door heel de school heen. Op onze school werken we graag samen met de leerlingen en hun ouders om zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen. En vooral doen wat nodig is voor de leerling binnen onze mogelijkheden.
Grenzen aan ondersteuning	Ambities en ontwikkeldoelen
Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte stellen extra eisen aan de school (het gebouw), de leerkrachten, de IB-er en ook de medeleerlingen. Het uitgangspunt is dat elke leerkracht in principe ruimte heeft voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Dat betekent echter niet dat elke leerling met een specifieke onderwijsbehoefte kan worden geplaatst op onze school. Elke aanmelding wordt expliciet beoordeeld. Bij ieder verzoek tot plaatsing zal opnieuw een afweging gemaakt worden. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van specifieke onderwijsbehoefte en de extra ondersteuning die noodzakelijk is, past binnen de mogelijkheden van onze school. Het gaat daarbij om de balans tussen de hulpvraag van het kind en de mogelijkheden en beperkingen van onze school. Ook dient daarbij meegenomen te worden of hulp extern ingeschakeld kan worden. Bij elke aanmelding wordt gekeken naar een reeks aspecten. Wat vraagt het kind met betrekking tot: • Pedagogische aanpak • Didactische aanpak • Kennis en vaardigheden van de leerkracht en het team	• Verdere verdieping van het werken met Expliciete directe instructiemodel (EDI) • Verdere verdieping werken vanuit leerdoelen (Snappet) • Verdere verdieping samenwerking met ouders • Borgen van het werken met de Sociale veiligheidsmeter van Kanvas. • Oriëntatie implementatie methode voor digitale geletterdheid. • Verder ontwikkelen van een Professionele Leergemeenschap; zowel de leerlingen als het team ontwikkelen zich voortdurend door met en van elkaar te leren • Verdere uitbreiding differentiatie meer – en hoogbegaafde leerlingen • Positie leerlingenraad versterken

• Organisatie binnen de school en binnen de klas • Materiële aspecten (gebouw) • De positie van de medeleerlingen • De rol van de ouders • De externe ondersteuning	
---	--