

| SAAM* staat voor...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Onze school staat voor...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2020 - 2024</b></p>  <p><b>We staan voor kind, onderwijs &amp; kwaliteit</b><br/>Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.</p>  <p><b>We zien en zijn</b><br/>We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. De mens, vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen onze basis ook in onze communicatie. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.</p>  <p><b>We bieden ruimte en geven richting</b><br/>We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis &amp; informatie en durven ook te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We staan voor duurzame ontwikkeling. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. Er is vrijheid in gebondenheid. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.</p>  <p><b>We doen het samen</b><br/>We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Elke school geeft een eigen invulling aan schoolconcept en profilering. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken.<br/>We hechten waarde aan keuzevrijheid van ouders. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. Wij zijn solidair. We hebben een gezamenlijk moreel kompas.</p>  <p><b>We stralen</b><br/>We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.</p> | <p><b>2020 - 2024</b></p>  <p>De visie van onze school wordt vormgegeven door 5 pijlers. Deze 5 pijlers zeggen iets over wat wij van waarde vinden in onze school. We hebben deze waarden vertaald naar hoe we ons onderwijs organiseren in de praktijk. En omdat wij zelf nooit uitgeleerd zijn als team en als school, hebben wij onszelf doelen gesteld, waarmee we ons onderwijs iedere dag weer een beetje mooier, nieuwer en beter maken.</p> <p><b>Leren staat centraal</b><br/>De basisvakken taal, lezen en rekenen zijn uitgangspunt. We zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces en de resultaten. We zijn in gesprek met kinderen over hun ontwikkeling. We stimuleren een nieuwsgierige, onderzoekende houding waarbij we thematisch werken aan vaardigheden, kennis en inzicht. Dit doen we door te werken met een wereldoriëntatie programma. We streven er naar de werkelijkheid binnen de school te halen. We leren door te doen.</p> <p><b>Ruimte voor het individu</b><br/>Er is ruimte voor ideeën van kinderen. We ontdekken samen met de kinderen hun talenten. Er is ruimte voor creativiteit en het maken van eigen keuzes. We werken met drie leerroutes die passen bij de behoeftes van de kinderen (licht leerkracht gestuurd, medium leerkracht gestuurd en intensief leerkracht gestuurd). We leren kinderen eigenaar te zijn van hun eigen ontwikkeling.</p> <p><b>Kijk op jezelf en de ander</b><br/>Elk kind wordt gezien. Elk kind mag zichzelf zijn. Trots op zichzelf en de ander. We richten ons op sociaal zijn, samenwerking en zelfredzaamheid. We hebben respect voor elkaar wat betreft cultuur en afkomst. Zelfreflectie op sociaal, educatief en professioneel niveau neemt dagelijks een belangrijke plaats in voor team en kinderen. We vieren samen successen!</p> <p><b>Veiligheid</b><br/>Op onze school voelen kinderen zich veilig in een aantrekkelijke omgeving en warme, geborgen sfeer. We vinden rust en structuur in het gebouw en in de groepen belangrijk. Er is sprake van wederzijds vertrouwen in kinderen, ouders en personeel. Er is respect voor elkaar. We zijn samen verantwoordelijk voor het welbevinden van iedereen.</p> <p><b>Groen</b><br/>We zijn een gezonde school waar bewegen gestimuleerd wordt. We benutten de groene ruimte rondom de school om kinderen uit te dagen. Leren wordt spelenderwijs vormgegeven met uitdagende materialen. We zijn ons bewust van onze plek in de wereld en werken daarom samen in een duurzame omgeving.</p> |

**Basisschool De Korenaer staat voor:**

**Leren staat centraal**

De Korenaer kiest voor:

- Het aanbieden van de vakken taal, lezen en rekenen binnen een eigen basisgroep
- Het aanbieden van de basisvakken door middel van Expliciete Directe Instructie volgens het EDI-model
- Het thematisch aanbieden van wereld oriënterende vakken, creatieve vakken en 21e -eeuwse vaardigheden
- Het ruimte maken en mogelijkheden creëren voor praktisch lesaanbod
- Het bevorderen van een nieuwsgierige en ontdekkende houding door kinderen
- Het doelgericht werken en het formuleren van heldere doelen voor het kind met reflectie tot gevolg

**Ruimte voor het individu**

De Korenaer kiest voor:

- Het werken vanuit de basisgroep met drie leerroutes: licht leraar gestuurd, medium leraar gestuurd en intensief leraar gestuurd
- Het helpen van kinderen om eigenaar te zijn van hun eigen ontwikkeling o.a. door middel van kind gesprekken
- Het organiseren van naschoolse activiteiten door onze partners
- Het inzetten van kwaliteiten van ouders en anderen om thematisch onderwijs te realiseren
- Het maken van ruimte voor de ontwikkeling van het personeel en een gezamenlijke ontwikkeling van het team

**Kijk op jezelf en de ander**

De Korenaer kiest voor:

- Het zicht hebben en vastleggen van elkaars kwaliteiten
- Het inzetten van deze kwaliteiten zowel voor de kinderen in de groep als het team onderling
- Het cyclisch stellen van persoonlijke doelen, het uitvoeren van feedback en het reflecteren op eigen handelen van team en kinderen
- Het centraal stellen van gezamenlijkheid en verbinding
- Het respecteren van ieders eigenheid
- Het creëren van een trotsmuur
- Het maken van ruimte voor gezamenlijke vieringen en samenzijn voor kinderen en personeel

**Veiligheid**

De Korenaer kiest voor:

- Het creëren van een warme gebogen sfeer in een opgeruimd gebouw dat rust uitstraalt
- Het vastleggen van één pedagogische visie in het Kindcentrum en één sociaal emotioneel programma
- Het onderbrengen van groepen per onder-, midden-, en bovenbouw met overzichtelijke leerpleinen
- Het vastleggen van pedagogisch partnerschap met ouders en verzorgers
- Het respectvol, proactief en open communiceren door team, kinderen en ouders zodat een dialoog ontstaat
- Het meenemen van ouders en kinderen in het proces van ontwikkeling van een kind
- Het elkaar leren kennen van team, kinderen en ouders vanuit wederzijds vertrouwen

**Groen**

De Korenaer kiest voor:

- Het zijn van een gezonde school in een groene omgeving
- Het inrichten van een natuurlijk schoolplein met mogelijkheden en ruimte voor sport
- Het stimuleren van bewegen
- Het creëren van mogelijkheden om buiten les te geven en te eten
- Het bewust zijn van duurzaamheid in je eigen leer- en leefomgeving

Instemming MR:

R. GUANDELAAR  
23-01-2020

Vaststelling CvB: