

Passend Onderwijs op Bavo-school

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Deskundige van het samenwerkingsverband - Schoolmaatschappelijk werker - Gedragsspecialist / orthopedagoog - Intern begeleider - Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Voorschool - Aanbod voor meerkunners	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Taalklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Dyscalculiespecialist - Faalangstreductietrainer - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Intern begeleider - Leerkrachtondersteuner - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Onderwijsassistent - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - ICT specialist - Cultuurcoördinator	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Dyslexiespecialist - Orthopedagoog - P2O'er (externe begeleider) - Psycholoog - op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar - Begeleider passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leesproblemen - Cultuur, muziek en expressie	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod NT2 - Aanbod spraak/taal - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Weerbaarheidstraining

Onze visie op ondersteuning

Het doel van de Bavoschool is ieder kind onderwijs te bieden dat hem of haar zo goed mogelijk helpt ontwikkelen en zo thuisnabij mogelijk is. We streven ernaar dat elk kind het onderwijs krijgt dat zoveel mogelijk passend is bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Alle scholen voor primair onderwijs in de regio West Friesland, inclusief de scholen voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs, zijn verenigd in samenwerkingsverband De Westfriese Knoop. Dit samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij het organiseren en aanbieden van passend en thuisnabij onderwijs.

Passend onderwijs voor alle leerlingen betekent voor ons zowel voor de kinderen die meer ondersteuning nodig hebben in de basis dan wel de kinderen die meer uitdaging en verdieping aankunnen en daarin begeleid worden.

Door de inzet van de specialisten binnen ons team met de nodige expertise kunnen we de kinderen een breed aanbod bieden. De contacten met de gemeente, schoolmaatschappelijk werk en een orthopedagoog van ZIEN in de Klas ondersteunen ons bij de specifieke ondersteuningsvragen die we hebben. Er is er regelmatig overleg om het onderwijs zo aan te bieden dat het voor ieder kind de juiste ontwikkelkansen biedt, zowel pedagogisch, didactisch en sociaal emotioneel.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het pedagogische klimaat is sterk op de Bavoschool. Als Leader in Me school creëren we door het gebruik van de 7 gewoonten een veilige leeromgeving waarin de kinderen oefenen in het mens-zijn. Vaardigheden die de kinderen worden geleerd helpt hen hierbij. We leren de kinderen hoe om te gaan met de eigen ontwikkeling en hoe zij een goede relatie kunnen hebben en onderhouden met anderen en de omgeving. We hebben aandacht voor onszelf, de ander en de omgeving.

Sterke punten:

Groepsoverstijgend werken

Tutorlezen

Extra ondersteuning buiten de groep (RT)

Betrokken vrijwilligers

Grote ouderbetrokkenheid

Open, transparant gebouw met veel faciliteiten

Ondersteuningssysteem en samenwerking met ketenpartners

Korte lijnen met peuterspeelzaal en kinderdagverblijf,

Facilitering VVE

Jaargroepen met instructie op 3 niveaus

Sociaal Emotionele Ontwikkeling: Invullen van ZIEN (leerlingvolgsysteem) over het welbevinden van de leerlingen

Het leerling-ouder-leerkracht gesprek

Ontwikkeling eigenaarschap van leerlingen en team

Leiderschap bij kinderen

Verschillende specialisten in de school op gebied van taal, ICT, beweging, rekenen, cultuur, hoogbegaafdheid en gedrag

Samenwerking met SKOWF en Westfriese Knoop.

Samenwerking met SMW vanuit de gemeente

Inzet van specialismen binnen de school op gebied van lezen, ICT, rekenen, cultuur, hoogbegaafdheid, beweging en gedrag.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Bavo school staat voor onderwijs waarin kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen. In uitzonderlijke gevallen kan blijken dat de school niet in staat is de gevraagde ondersteuning aan de leerling te bieden. De ontwikkeling en het welbevinden van de leerling zijn dan in het gedrang. In overleg met de ouders en het ondersteuningsteam gaan we op zoek naar een plek die het best tegemoet komt aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind. We hanteren hierbij de ondersteuningsroute zoals deze is vastgelegd in het ondersteuningsplan van de Bavo school.

Het kan zijn dat het kind de sfeer, het ritme en de regelmaat binnen de school dusdanig verstoort dat andere leerlingen hierdoor langere tijd belemmerd worden in hun ontwikkeling. Wanneer het gedrag onvoldoende bij te sturen is kunnen we dit als school onvoldoende opvangen en kunnen we de leerling niet langer meer opvangen.

Wanneer de leerstofontwikkeling zodanig achterblijft en er onvoldoende vooruitgang geboekt kan worden ondanks alle inspanningen en ondersteuning zowel intern als extern zullen we in overleg op zoek gaan naar een passende plek voor de leerling.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We leren volgens de methodiek Covey te werken om de sociaal emotionele ontwikkeling, de sociale vaardigheden, het eigenaarschap, de zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid van onze leerlingen te ontwikkelen. Deze lijn ontwikkelt persoonlijk leiderschap bij kinderen. Het gaat hier om leidinggeven aan jezelf en inzicht krijgen in jezelf en je relatie met de ander. Het gaat om zicht krijgen op je eigen aandeel in allerlei (sociale) situaties en de verantwoordelijkheid die je daarin hebt. We werken in de hele school, van groep 1 tot en met 8, met de gewoonten en eigenschappen vanuit The leader in me. De executieve functies zullen explicieter aan bod komen.

De afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften en talenten van leerlingen doen we door de inzet van keuze ateliers binnen het thema.

Er worden wisselende activiteiten ingezet, aansluitend bij het talent en de onderwijsbehoeften leerlingen, o.a. koken, mediawijsheid, techniek, taal, ontdekkend en onderzoekend leren, programmeren, creatief, muziek, drama, etc.

De afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meerbegaafde' leerlingen: Instructie aan deze leerlingen op de basisvakken wordt eenmaal per week structureel gegeven zodat zij op een zelfstandige wijze op de juiste manier verder kunnen in de leerstof. Zij krijgen dit in een overzicht van taken waarin wordt aangegeven wat er gecompact wordt aangevuld met verrijkende en uitdagende opdrachten.

Eenmaal per week krijgen de meerkunners instructie van nieuwe opdrachten waarin zij worden uitgedaagd om naast de basisvakken aan de slag te gaan met kleine projecten waar veel uitdaging in zit en de executieve vaardigheden centraal staan.