

Schoolgids 2023-2024



De Leemstee



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Leemstee.

Mijke Pleijhuis - Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Leemstee

Helmichtstraat 44

7574TX Oldenzaal

☎ 0541532725

🌐 <http://www.leemstee.nl>

✉ dir.leemstee@konot.nl

Schoolbestuur

Stichting Kathol. Onderw. NO Twente

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 4.100

🌐 <http://www.konot.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mijke Pleijhuis	m.pleijhuis@konot.nl
Adjunct-directeur	Jos van Lith	j.vanlith@konot.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Twente Oost PO .

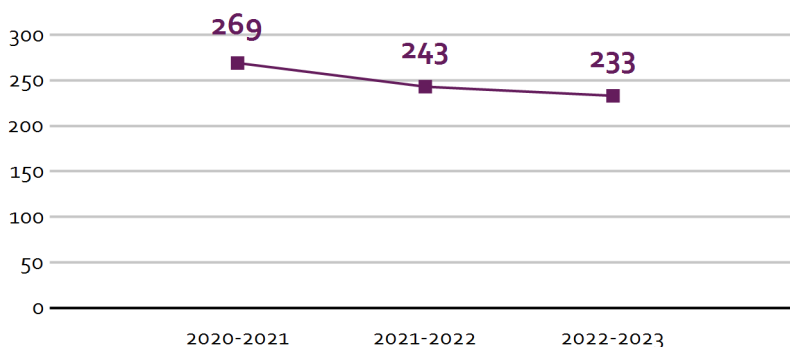
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

233

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Tijd voor Talent

Ontwikkelingsgericht werken

Leertuin

Groen Schoolplein

SWPBS school

Missie en visie

De Leemstee, een leertuin voor elk kind.

Elk kind moet kunnen groeien en bloeien in deze leertuin. Wij bieden uitdagende leersituaties aan net boven het niveau van onze leerlingen. Hierbij staat elke leerling centraal en bewaken wij het leerproces. Samen met ouders, leerkrachten en leerlingen zorgen we voor een positief leef- en leerklimaat waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt.

Kernbegrippen die we hierbij gebruiken zijn **veiligheid, vertrouwen, respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid**.

Identiteit

Basisschool De Leemstee is een katholieke school en is onderdeel van stichting Katholiek Onderwijs Noord-Oost Twente ([KONOT](#)). De Leemstee heeft samen met partners van Breedwijs, vanuit SWPBS, specifieke waarden opgesteld voor het gehele breedwijsgebouw. Deze waarden zijn: respect, vertrouwen, veiligheid en betrokkenheid & verantwoordelijkheid. Vanuit deze waarden zijn

gedragsafspraken vastgesteld.

Levensbeschouwelijke vorming is een vast onderdeel van het programma. Hierin staan de waarden en normen centraal vanuit de katholieke gedachten. Daarnaast vieren we de katholieke feesten met elkaar. Verder vinden we het belangrijk om vanuit onze levensbeschouwelijke visie met respect naar elkaar en de omgeving te kijken. Hierbij hoort ook onderwijs over andere culturen, geloofs- en levensovertuigingen.

Onze identiteit wordt zichtbaar door:

- Rituelen te gebruiken als: dagopeningen, gedenkhoek en vieringen;
- Burgerschapsvorming te bevorderen door middel van: schoolregels, gezamenlijke verantwoordelijkheid voor (schoolse) taken, protocollen met betrekking tot identiteitsonderwerpen;
- Levensbeschouwelijke communicatielessen te verzorgen met ruimte voor: verhalen en tradities;
- Betrokkenheid op de wereld te bevorderen door samen te werken met maatschappelijke en ideële organisaties, mee te doen aan acties en projecten;
- Ondersteuning t.a.v. de sacramentsprojecten (Eerste Heilige Communie en Heilig Vormsel) die vanuit de parochie worden geïnitieerd. Het initiatief, de organisatie en de verantwoordelijkheid ligt bij de parochie.

Iedereen die onze identiteit respecteert is welkom op basisschool De Leemstee.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Organisatie van de school:

Dit schooljaar zijn we gestart met 10 groepen.

Het onderwijsteam bestaat uit 29 personen waarvan het grootste gedeelte werkzaam is als groepsleerkracht. Enkel leerkrachten hebben naast het lesgeven andere taken namelijk:

- Intern Begeleider;
- Gedragsspecialist;
- Digicoach;
- Meer- en hoogbegaafdheid coördinator;
- Taal-coördinator;
- Reken-coördinator;
- Schoolopleider;
- Bouwcoördinator;
- Conciërge.

Op De Leemstee werken we in de onderbouw op de wijze van het ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). Binnen OGO zijn: nieuwsgierig zijn, (zelf)vertrouwen hebben en emotioneel vrij zijn belangrijke basiskenmerken. Deze basiskenmerken zijn belangrijke voorwaarden voor het jonge kind om te kunnen groeien en bloeien. Binnen ons onderwijsaanbod staat enerzijds het veiligstellen van de basiskenmerken en anderzijds het creëren van uitdagende en betekenisvolle leersituaties centraal. De leidende activiteit binnen onze ontwikkelingsgerichte manier van werken bij het jonge kind is spel.

Muziek: Alle groepen krijgen één keer in de week les van een vakleerkracht muziek.

Bewegingsonderwijs: Alle groepen krijgen één keer in de week les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De tweede les bewegingsonderwijs wordt verzorgd door de groepsleerkracht met een bevoegdheid voor bewegingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Routine Taal/Rekenen	 4 uur	 4 uur
Taal/Rekenen kring	 4 uur	 4 uur
Dagopening / wereldoriëntatie / Sociaal-Emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur
Werken OGW	 5 uur	 5 uur
Buitenspel en beweging	 5 uur	 5 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Arbeid naar keuze	 2 u 45 min	 2 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 u 45 min	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Muziek	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Soc. Emo ontw./PBS/Identiteit	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Kortdurend verlof proberen we altijd eerst op te vangen met de inzet van eigen personeel.

Is dat niet mogelijk of betreft het langdurig verlof, dan zullen we een beroep doen op de invalpoule van KONOT of het mobiliteitscentrum van het OBT.

In het uiterste geval zal er worden gekozen om een groep naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kosmo "De Schuit"*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op De Leemstee werken wij vanuit een gezamenlijke visie. Wij zijn continue in dialoog over de onderwijskwaliteit en ieders rol daarin.

De zorg voor goed onderwijskwaliteit gaat langs de drie lijnen waarop we het kwaliteitsbeleid inzetten.

1. Het vakmanschap van onze leerkrachten

Onze medewerkers spelen een belangrijke rol binnen de kwaliteitszorg van KONOT. Goed onderwijs vraagt om medewerkers met een kwaliteitsbewuste houding die beschikken over goede pedagogische en didactische kennis, houding en vaardigheden. Zij verzorgen het onderwijs en creëren voor de leerlingen een klimaat met ruimte voor ontwikkeling. Vanuit deze gedachte steekt het personeelsbeleid van Konot in op: de zorg voor bevoegd en bekwaam personeel, de zorg voor goed pedagogisch-didactisch leerkrachthandelen en het ondersteunen van diverse mogelijkheden voor professionalisering.

Het leren is een essentieel onderdeel in de ontwikkeling van leerkracht. Binnen Konot wordt daarvoor onder andere gebruik gemaakt van SVIB: school video interactie begeleiding. Aan de hand van korte video-opnames wordt de interactie tussen leerkracht en leerling(en) geanalyseerd. Videobeelden geven zicht op interactie tussen leerkracht en leerlingen en leerlingen onderling, en ook op het klassenmanagement en de instructie. De videobeelden zijn bedoeld voor de betreffende leerkracht en worden na gebruik gewist.

2. De dialoog op alle niveaus

Binnen onze organisatie streven we naar een professionele cultuur waarin op de verschillende niveaus vanuit eigenaarschap de dialoog wordt gevoerd over de ambities die we hebben voor ons onderwijs, en de stappen die we daarin al gezet hebben en nog willen zetten. We voeren dit gesprek vanuit een open, nieuwsgierige en onderzoekende houding; waardierend voor wat al bereikt is en met succes werkt, en met ambitie voor de volgende te zetten stappen. In deze dialoog staat onder andere het pedagogisch-didactisch handelen en de ontwikkeling en borging van goed en innovatief onderwijs centraal. We organiseren voor onze medewerkers verschillende mogelijkheden om elkaar ook buiten de eigen school op professioneel vlak te ontmoeten en te inspireren, met elkaar te discussiëren en zo van elkaar te leren

3. Bovenschools kwaliteitsbeleid

Elk jaar zijn er meerdere schoolbesprekingen tussen de directie en het college van bestuur. Deze schoolbesprekingen zijn in een cyclus weggezet. Dit is terug te lezen in het bovenschoolse kwaliteitsbeleid. Aan het begin van het schooljaar vindt de septemberbespreking plaats. Vervolgens is er tijdens het schooljaar een gesprek over onderwijs & kwaliteit, en over personeel & financiën.

4. De optimale inrichting van de kwaliteitszorg

Op De Leemstee werken wij vanuit de PDSA-cyclus (Plan, Do, Study, Act) en stellen wij ons hierbij vijf kwaliteitsvragen. De vijf kwaliteitsvragen en de PDSA-cyclus vormen de basis voor de reflectie op onderwijskwaliteit en voor de inrichting van de kwaliteitszorg.

De vijf kwaliteitsvragen: 'Doen we de goede dingen?', 'Doen we deze dingen op een goede wijze?', 'Hoe weten we dat?', 'Vinden anderen dat ook?', en 'Wat doen we met deze wetenschap?'.

De PDSA-cyclus: binnen deze cyclus werken we vanuit een balans tussen ontwikkelen en periodieke

verantwoording aan voortdurende verbetering van onderwijskwaliteit. Daarbij zijn niet alleen resultaten, maar het vakmanschap onze medewerkers, het onderzoeken en verbeteren van de processen en het optimaliseren van onze organisatie belangrijk.

De 'Big Rocks' voor het komende schooljaar zijn:

- OGO in groep 1-2-3;
- Burgerschapsvorming;
- Kindgesprekken;
- Zelfsturend leren.

Burgerschapsvorming

Vanuit onze visie wil De Leemstee een school zijn waar de volgende kernbegrippen centraal staan: vertrouwen, respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid. De Leemstee wil een school zijn waar een veilig leefklimaat is waar kinderen, leerkrachten en ouders zich gewaardeerd voelen. Op deze manier willen wij de leerlingen op laten groeien tot zelfstandige, kritische en verantwoordelijke wereldburgers. Wij willen de leerlingen voorbereiden op de maatschappij zodat zij kunnen participeren in de samenleving. De school is hiervoor een leertuin. De leerlingen oefenen burgerschapscompetenties in zo realistisch mogelijke praktijksituaties.

Met de werkgroep is de quickscan 'burgerschapsvorming' ingevuld. Aan de hand hiervan hebben we een analyse gemaakt en vervolgstappen/doelen afgesproken. Om een doorgaande lijn te kunnen waarborgen maken we een afsprakenkaart met hierop de verschillende activiteiten, en nemen deze op in ons beleid. Deze kaart wordt jaarlijks geëvalueerd volgens de pdsa-cyclus.

Goed burgerschap begint met houding en attitude en zelfbewustzijn. Wij zijn als volwassenen in en om de school in deze ook een duidelijk rolmodel voor onze kinderen. We hebben in onze school gekozen om onze eigen houding en attitude te laten inspireren door SWPBS. Er is daarbij aandacht voor diversiteit. Deze diversiteit gaat over respecteren en accepteren over verschillen tussen mensen. Hierin proberen we een voorbeeld te zijn en geven we ruimte voor gesprek.

Verder bieden we kennis over de wereld en burgerschap in de wereld in een duidelijke leerlijn. In deze leerlijn maken we gebruik van verschillende methodes waaronder Kwink. Tevens is er aandacht voor mediawijsheid, lentekriebels, wetenschap & techniek, bespreken van de actualiteit, et cetera.

Met betrekking tot reflectie en meningsvorming leren we kinderen heel bewust om zelf na te denken en vervolgens de leiding over zichzelf te nemen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De 'Big Rocks' voor het komende schooljaar worden weggezet in 1-pagina plannen, en vlotgetrokken door werkgroepen.

Hierin worden het doel, de activiteiten, tijdsplanning en de evaluatiemomenten vastgelegd. Het 1-pagina plan wordt gedeeld en besproken met het gehele team.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Leemstee werken we samen in een prettig schoolklimaat waaraan iedereen bijdraagt. Enkele leerkrachten binnen het team hebben een speciale functie om extra ondersteuning te bieden aan de onderwijsbehoefte van elk kind.

We hebben meerdere medewerkers met specifieke taken binnen de zorgstructuur van De Leemstee, waaronder intern begeleiders en een gedragsspecialist. Ook zijn er verschillende coördinatoren binnen het team voor lezen, rekenen, taal en voor de meer- en hoogbegaafdheid. Naast de zorg die we als school intern kunnen bieden, hebben we ook de mogelijkheid om specifieke ondersteuning aan te vragen bij het Onderwijs OndersteuningsCentrum (OOC). Eén dag in de week is er op school een externe logopedist en een externe schrijftherapeut aanwezig die praktijk houdt onder schooltijd.

Periodiek is er intern zorgoverleg met directie en het zorgteam. Met externe partners is er 3 keer per jaar een ZorgAdviesTeam overleg. Alles wat we als school doen op het gebied van zorg staat beschreven in het document "Stelsel van kwaliteitszorg", zie onderstaande link.

Er is enkele uren per week iemand van maatschappelijk werk van 'Wijkkracht' aanwezig op school, voor extra ondersteuning.

[Stelsel van kwaliteitszorg De Leemstee](#)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Leemstee doet elk kind ertoe. We willen dat elk kind zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en de kans krijgt zijn/haar eigen talenten te ontwikkelen. Wij bieden kinderen de kans om te werken op eigen niveau. We zijn trots op de kwaliteit van het onderwijs en van het team. We hebben meerdere medewerkers met specifieke taken binnen de zorgstructuur van De Leemstee. In de komende vier jaar investeren we verder in het vakmanschap van onze leerkrachten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Enkele leerkrachten hebben zich gespecialiseerd door middel van het volgen van een opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- logopedie

Op De Leemstee is er één keer in de week een logopediste en een ergotherapeut aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Leemstee is een gedragsspecialist aanwezig. Ook de meer- en hoogbegaafdheidsspecialist kijkt mee wanneer haar expertise nodig is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- MRT

Door de vakleerkracht bewegingsonderwijs wordt er één keer in de week MRT gegeven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Enkele leerkrachten volgen 2 keer in het jaar de BHV-cursussen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Leemstee wordt gewerkt met het programma van SWPBS.

SWPBS is een geïntegreerde, schoolbrede en preventieve aanpak, gericht op alle leerlingen. Doel van dit systeem is om een veilig en positief schoolklimaat te creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Om dit te bereiken maakt SWPBS gebruik van een combinatie van 'evidence based' interventies en strategieën, gericht op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag.

SWPBS-scholen werken met een geïntegreerde methodiek voor het stimuleren van gewenst gedrag op school en het creëren van een positief schoolklimaat. De vaste onderdelen van het programma richten zich steeds op drie niveaus: de hele school, de afzonderlijke groepen en de individuele leerlingen. SWPBS is een methodiek met een 'paraplu-functie'. Algemeen bekende preventieprogramma's en methoden met vergelijkbare uitgangspunten (zoals bijvoorbeeld Taakspel, Kanjertraining, de Vreedzame school en diverse Pestprogramma's) passen naadloos in de aanpak.

Vanuit het programma van SWPBS is op De Leemstee het Beleidsplan Sociale Veiligheid ontwikkeld. Hierin staat het beleid beschreven om de sociale en fysieke veiligheid op school te waarborgen. [Link naar Beleidsplan Sociale Veiligheid De Leemstee](#).

Daarnaast heeft Konot een beleidsplan waarin beschreven is hoe er omgegaan wordt met de sociale en fysieke veiligheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Veiligheidsmonitor van Praktikon.

Met de Veiligheidsmonitor van Praktikon monitoren we jaarlijks de sociale en fysieke veiligheid op onze school. Deze monitor wordt ingevuld door de leerlingen van groep 7-8, de ouders, het personeel en de directie.

Twee keer per jaar monitoren we in alle groepen de sociale veiligheid en de vorderingen in de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van het volgsysteem 'Leerling In Beeld (LIB)'. Deze wordt ingevuld door alle leerkrachten van de groepen 3 tot en met 8. Daarnaast vullen de leerlingen van groep 5 tot en met 8 de leerlingenvragenlijst in.

Voor de groepen 1 en 2 gebruiken wij het volgsysteem van Looqin.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Velthuis	m.velthuis@konot.nl
vertrouwenspersoon	Lentfert	vertrouwenspersoon@konot.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede relatie en samenwerking met ouders-kind-leerkrachten is van positieve invloed op de ontwikkeling, de prestaties, de betrokkenheid en het welbevinden van uw kind(-eren). Wij streven als school naar een goede samenwerking met u. Samen kunnen we meer voor een kind tot stand brengen dan ieder afzonderlijk. Naast de onderstaande communicatievormen maken we graag tijd vrij om met ouders in gesprek te gaan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen school en ouders is heel belangrijk. Wij informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij van onze kant stellen het zeer op prijs wanneer u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

Jaarkalender. Praktische informatie over geplande schoolactiviteiten, vakanties en vrije dagen.

Nieuwsbrief. Via SocialSchools houden wij u op de hoogte

Klasseninformatieavond. Aan het begin van het schooljaar organiseren we voor de groepen 1, 2 en 3 een informatieavond. Tijdens deze avond wordt u geïnformeerd over de werkwijze en de onderwijskundige gang van zaken in de groep.

Voortgangsgesprek. In november vindt er een gesprek plaats tussen ouders en leerkrachten. Zit uw kind in groep 5, 6, 7 of 8, dan is uw kind ook van harte welkom.

Rapportgesprekken. Twee maal per jaar vindt er een gesprek plaats over het rapport en de vordering van uw kind met uw kind (vanaf groep 5).

Inloepochtend. In de eerste schoolweek hebben de ouders de mogelijkheid om met hun kind in de groep te mogen kijken.

Kijkochtenden. Op inschrijving hebben ouders de mogelijkheid om in de groep een les bij te wonen van uw kind.

Open huis. Eén keer per jaar houden we open huis en stellen we de school open voor belangstellenden.

Klachtenregeling

Via onderstaande link verwijzen we u naar de klachtenregeling van Stichting Konot, deze is ook voor De Leemstee geldig.

[Klachtenregeling Konot](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad bestaat grotendeels uit ouders en twee personeelsleden van de school. De ouderraad organiseert samen met de school jaarlijks veel activiteiten voor de leerlingen. Onder andere de schoolreisjes, de sportdag en de feestelijke activiteiten rondom Sinterklaas, Kerst, Pasen en carnaval. Jaarlijks wordt er zes keer vergaderd.

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en personeel van de school. De leden van de raad worden gekozen door alle ouders en personeel van de school. Via de medezeggenschapsraad op school praten ouders en personeel mee over, en zijn betrokken bij het schoolbeleid. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Jaarlijks wordt er zes keer vergaderd.

Naast de afzonderlijke vergaderingen hebben de ouderraad en de medezeggenschapsraad één keer per jaar een gezamenlijk afstemmingsoverleg.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 26,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Sportdag Koningsspelen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage wordt er in het laatste schooljaar nog een aanvullende vrijwillige bijdrage gevraagd voor het schoolkamp groep 8.

De vrijwillige ouderbijdrage is de bijdrage die de ouderraad en de school gebruikt om alle extra activiteiten voor de leerlingen op school te kunnen organiseren.

Mocht u niet in staat zijn om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen dan kunt u altijd een contact opnemen met de directie of een beroep doen op Stichting Leergeld.

Leerlingen worden niet uitgesloten bij extra activiteiten die de school aanbiedt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind telefonisch absent melden op onderstaand telefoonnummer:

0541-532725

U kunt de ziekmelding doen tussen 8.00 - 8.20 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Dit dient u aan te vragen middels een verlofformulier.

Deze kunt u ophalen op school en u kunt deze ook vinden op de website van De Leemstee (praktische informatie - formulieren).

Het ingevulde formulier dient te worden ingeleverd bij de directie. U ontvangt van hen een bericht voor akkoord of niet akkoord.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De resultaten worden gemeten middels methodegebonden toetsen en Citotoetsen. We hanteren het leerlingvolgsysteem van Cito en nemen toetsen af voor de vakken rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en taal. Bij de kleutergroepen gebruiken we de observatielijsten 'Looqin'.

We verwerken de gegevens voor verdere analyse vervolgens in ons administratie- en volgsysteem ParnasSys. Deze worden door de leerkracht ingevoerd en geanalyseerd. Aan de hand daarvan wordt een groepsplan opgesteld. Dit is een 'levend' document wat regelmatig wordt bijgesteld en/of aangevuld. Minimaal twee keer per jaar wordt het groepsplan geëvalueerd en wordt gekeken of de gestelde doelen zijn behaald. Zo niet, dan wordt het doel bijgesteld of verlengd en wordt de manier waarop dit doel wordt bereikt aangepast. Eigenaarschap van het kind is hierbij van belang.

Twee keer per jaar monitoren wij de Citotoetsen en de observatielijsten van 'Looqin'. Leerkrachten bespreken de resultaten eerst met de intern begeleider. Vervolgens bespreken de intern begeleiders en de directie deze resultaten. De laatste stap is dat de gegevens met het gehele team worden besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

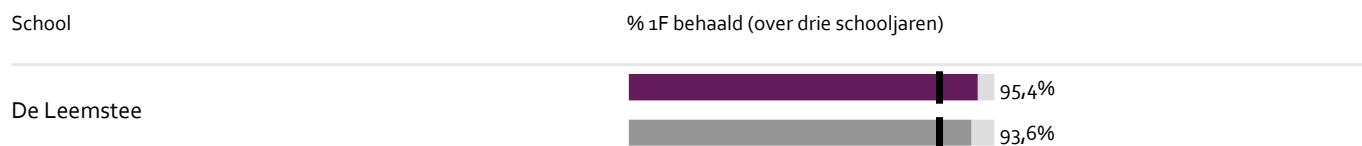
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Vanuit DUO worden de resultaten automatisch aangevuld.

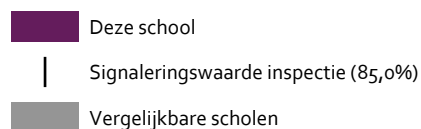
Op De Leemstee worden jaarlijks tijdens de monitoring de resultaten met het gehele onderwijsteam besproken. Hierbij wordt kritisch bekeken of we de schooldoelen 1F/1S/2F behaald hebben.

Vanaf 2023 is de Cito-eindtoets vervangen door de 'doorstroomtoets'. Ouders van leerlingen uit groep 7 worden jaarlijks tijdens een informatieavond op de hoogte gebracht hoe het schooladvies tot stand komt. Meer informatie over de doorstroomtoets vindt u in het 'stelsel van kwaliteitszorg van De Leemstee', in hoofdstuk 4.2.7.

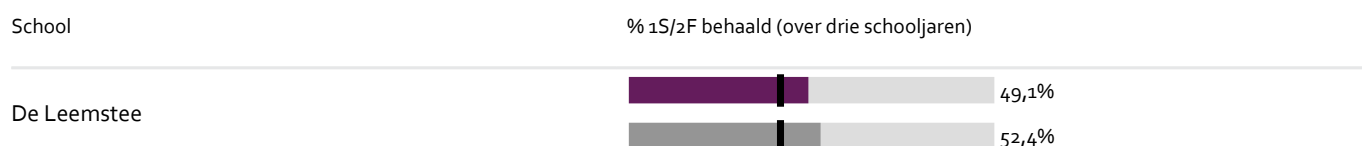
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



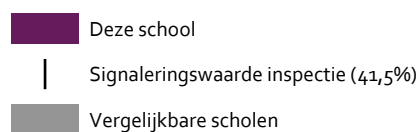
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

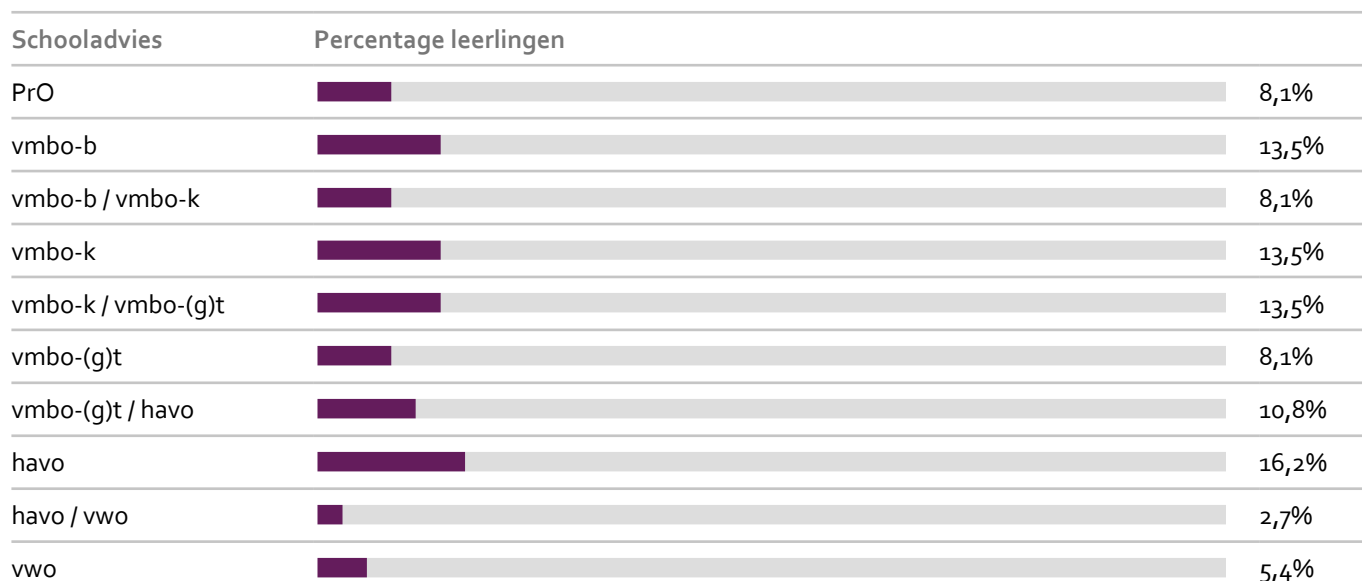


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Op onze school proberen we voor de kinderen een veilig klimaat te scheppen. Een veilig klimaat waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ongewenst gedrag vormt een bedreiging voor een plezierig werk- en leefklimaat op school.

Met SWPBS hebben wij op De Leemstee het doel een positief schoolklimaat te creëren waarin alle leerlingen en volwassenen zich veilig voelen, zowel fysiek als psychisch, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij gaan daarbij uit van de volgende waarden: respect – veiligheid – verantwoordelijkheid/betrokkenheid.

Hieruit volgen algemene gedragsverwachtingen die wij hanteren, welke staan beschreven in het *beleidsplan sociale veiligheid*, te vinden op de website van De Leemstee.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Omgaan met ongewenst gedrag vraagt om meer dan een plan beschreven in een protocol. Het vraagt om een positieve aanpak die in alle ruimtes en groepen en met regelmaat aangeboden en onderhouden wordt. School behoort een veilige plek te zijn voor alle leerlingen. Ongewenst gedrag bedreigt dit uitgangspunt. De Leemstee heeft gekozen voor een aanpak waarbij het sociaal-emotioneel leren van de hele school de hoogste prioriteit krijgt, in plaats van alleen te focussen op een anti-pestprogramma in de groep.

Wij kiezen ervoor om te investeren in een stevig positief schoolsysteem, SWPBS (School Wide Positive Behavior Support), waarin ook het voorkomen van ongewenst gedrag is

opgenomen. Wij zetten pas een anti-pestprogramma in wanneer SWPBS niet voldoende blijkt te zijn.

De school maakt actief gebruik van systematische gegevensverzameling. Om systematisch zicht en toezicht te houden op de ontwikkeling van leerlingen en vroegtijdig te kunnen ingrijpen bij problemen, hanteert de school onder andere incidentenregistratie (SWISSuite). Ook gebruikt de school andere data om zicht te krijgen op het SWPBS-implementatieproces.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: kleuters 's middags vrij (12.15)

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kosmo Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kosmo Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

