

PDCA											
Verbetertraject		schooljaar (x)							voer dit uit	evalueer	stel plan bij
		19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25				
Jonge kind		x	x					1. Het oefen programma kleuterplein voor de kinderen op de computer wordt ingezet. 2. Er is meer ruimte voor eigen inbreng vanuit de kinderen binnen de thema's. 3. De doelen van Bosos worden geanalyseerd en zo nodig schrappen we items. 4. Er is extra aandacht en aanbod voor de plusleerlingen. 5. We organiseren meer excursies bij de thema's.	1. ICT en leerkrachten zorgen dat het programma werkt. De leerkrachten zetten het programma in tijdens het zelfstandig werken. 3. De leerkrachten nemen de lijst met elkaar door en maken daar afspraken over. 4. Tijdens de themaplanning wordt aandacht voor de plusleerlingen ingepland. 5. Bij de themaplanning wordt een excursie gepland. Afspraken worden vastgelegd op de server onder ABC - borging - Jonge Kind.	Tijdens bordsessies en lesvoorbereidingen vanuit het Jonge Kind zal hier aandacht aan besteed worden.	1. Basispoort is geïnstalleerd op de iPad's en kan deze worden ingezet tijdens ons onderwijs. Het structureel inzetten dient volgend schooljaar verder te verbeteren d.m.v. een rooster. 2. Dit jaar is het gelukt om een thema vanuit de kleuters te bedenken. Naast het thema hebben we ook gekeken naar wat de kinderen wilden leren. Hier hebben we activiteiten bij bedacht. Volgende keer moet het aanbod in verschillende groepen gelijk zijn. Er moet ruimte zijn voor de eigen inbreng van de kleuters. 3. Bososdoelen zijn geanalyseerd en aangepast in het rapport. 4. In elke planning wordt een activiteit voor de plusleerlingen opgenomen/uitgevoerd. Het aanbieden van één plusactiviteit per week kan volgend jaar worden uitgebreid naar activiteiten geïntegreerd in de hoeken. 5. Wegens covid kon dit niet gepland worden. We moeten gebruik kunnen maken van ouders.

PDCA												
Verbetertraject		schooljaar (x)						voer dit uit	evalueer	stel plan bij		
		19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25				25 26	
Ontwikkeling IKC		x	x						Het IKC bereikt fase 3, met elementen van fase 4 volgens de normen van stichting Kind en Onderwijs Rotterdam. Centraal staat de doorgaande lijn van opvang naar school.	Directie neemt plaatst in de stuurgroep IKC voor het afstemmen van beleid. Directeur volgt de opleiding 'directeur IKC'.	Het document 'checklist IKC' wordt regelmatig ingevuld om te zien welke vorderingen gemaakt zijn.	De directeur heeft de opleiding 'leidinggevende IKC afgerond'. Het overleg tussen onderwijs en opvang loopt voorspoedig op managementniveau. Het is de bedoeling om dat de komende jaren meer op de werkvloer te krijgen. Dat staat nu nog in de kinderschoenen.
Op- en afstroom na 3 jaar VO		x	x	x					75% van de leerlingen zit na 3 jaar op het niveau dat de basisschool heeft geadviseerd.	Op- en afstroomcijfers worden in kaart gebracht. Analysemodel en beleid op schoolniveau met een individueel overzicht van op- en afstroom in het VO.	Elk schooljaar wordt het document bijgehouden door ib'er i.s.m. directeur.	IB heeft contact gehad met VO scholen en een overzicht gemaakt. We zitten onder de 75%. We streven ernaar dat de komende jaren wel te halen.
Rekenen en wiskunde			x						Structureel verhogen van de opbrengsten rekenen en wiskunde	Teamscholing, coaching en evaluatie onder leiding van een rekenspecialist van Bazalt. Er wordt een nieuwe rekenspecialist geschoold. 'Met sprongen vooruit vervolg' wordt gevolgd door een leerkracht.	De opbrengsten van de toets rekenen en wiskunde is eind 21/22 (na de invoering van de nieuwe methode) voor 80% op BIII of VIX 50.	M1920 50,0% E1920 40,0% M2021 33,3% N.a.v. groepsbezoeken is scholing opgezet. De nieuwe interne rekenspecialist is geschoold en actief. Met sprongen vooruit is afgerond. Vervolg staat in de planning. Alle materialen Met Sprongen vooruit zijn aangeschaft. Nieuwe methode R&W wordt gekozen.
Begrijpend lezen				x	x				Structureel verhogen van de opbrengsten begrijpend lezen.	Teamscholing, coaching en evaluatie onder leiding van een specialist. Er wordt een leesspecialist geschoold of geworven.	De opbrengsten van de toets begrijpend lezen is eind 23/24 (na de invoering van de nieuwe methode) voor 80% op BIII of VIX 50.	

PDCA												
Verbetertraject		schooljaar (x)							voer dit uit	evalueer	stel plan bij	
		19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25	25 26				
Instructiemodel				x	x				Het instructiemodel wordt structureel ingezet in alle groepen.	Alle leerkrachten lezen het boek Expliciete directe instructie. Tijdens studiemomenten bespreken we de opgedane kennis en maken we afspraken over de inzet van het instructiemodel.	Gedurende schooljaar 20/21/22 wordt wordt tijdens consultaties gemeten in hoeverre het instructiemodel ingezet wordt. Eind 21/22 wordt het model in alle groepen bij alle lessen ingezet.	
Gedrag: meer preventief dan curatief			x	x					Door preventief voorwaarden te scheppen, is straffen niet vaak nodig.	* We geven vooral positieve aandacht. * We werken preventief met de methode pestkop-proof van Unity99.	Tijdens de lesvoorbereidingen en bordsessies wordt besproken welke interventies ingezet worden om negatieve aandacht te voorkomen.	mei /21 Het team spreekt de kinderen aan op gedrag d.m.v. de kanjertaal. Unity99 is door Cornonamaatregelen laat in het schooljaar opgestart voor de groepen 4 t/m 7. De kanjercoördinator heeft haar opleiding tot anti-pest coördinator afgerond. Zij houdt controle op het proces m.b.t. kanjertraining.

PDCA													
Verbetertraject		schooljaar (x)									voer dit uit	evalueer	stel plan bij
		19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25	25 26					
Verstevigen en uitbreiden van de coöperatieve werkvormen.			x	x	x	x			1. Elke leerkracht werkt doelgericht op eigen niveau aan persoonlijke ontwikkeling op het gebied van coöperatief leren. 2. Op schoolniveau werken we aan een stevig basisniveau van didactische structuren. 3. De leerkracht geeft gerichte feedback.	1. Elke leerkracht stelt per schooljaar een leerdoel op voor zichzelf en voor de klas met betrekking tot coöperatief leren. 2. Per periode (vakantie tot vakantie) staan door het kwaliteitsteam OLP opgestelde didactische structuren centraal. 3. Tijdens een lesvoorbereiding wordt hier uitleg over gegeven	1. Tijdens de gesprekkencyclus komt dit onderdeel aan de orde. 2. Tijdens de klassenconsultaties onderling, ib en directie wordt gericht gekeken naar doelmatig inzetten van didactische structuren. 3. Leerkrachten kijken bij elkaar tijdens lesbezoeken naar de feedback van de leerkracht. Tijdens het nagesprek wordt daar feedback op gegeven.	1. Het niveau qua inzet van coöp werkvormen is verschillend. Elke leerkracht ontwikkelt zich op eigen niveau, naast het aanbod dat we via de lervoorbereiding en bordsessie aangeboden krijgen. 2. per periode hebben we minimaal 2 structuren ingeoeft met de kinderen. We hebben voor structuren gekozen die makkelijk in te zetten zijn in de klas, bij meerdere vakgebieden. Door de regels van heropening voor scholen na de thuiswerkperiode, hebben we wel wat structuren moeten ruilen. De lesbezoeken zijn ook niet doorgegaan, door de regels omtrent COVID-19. 3. we hebben geen lesvoorbereiding gehad over het geven van gerichte feedback.	
Verankering van de Kanjertraining			x						De school heeft een goed pedagogisch klimaat. Alle leerkrachten zijn thuis in de Kanjertraining.	Het team volgt de 2e scholing van de Kanjertraining. Leerkrachten behalen hun certificaat B.	Scholing is een onderdeel tijdens de gesprekkencyclus.	Het team heeft een trainingsdag onder begeleiding van een externe specialist Kanjertraining gevolgd. De meeste teamleden zijn nu B-gecertificeerd. Drie teamleden zijn nog niet in het bezit zijn van certificaat B, zij staan op de lijst voor nascholing.. Nieuwe collega's worden geschoold.	

PDCA											
Verbetertraject	schooljaar (x)							voer dit uit	evalueer	stel plan bij	
	19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25	25 26				
Nieuwe methode rekenen en wiskunde		x						De school werkt met een methode voor R&W die voldoet aan de referentieniveaus en die passend is bij de doelgroep.	De kwaliteitsgroep R&W maakt een selectie waarmee het team proeflessen geeft.Een passende methode wordt door het team gekozen.	In het schooljaar 21/22 starten we met de nieuwe methode.	De werkgroep heeft onderzoek gedaan m.b.v. een externe specialist R&W. Het team is betrokken bij het maken van de keuze door lessen te geven uit de verschillende methodes en onderzoek van de handleiding.
Nieuwe methode begrijpend lezen				x				De school werkt met een methode voor BL die voldoet aan de laatste eisen en die passend is bij de doelgroep.	De werkgroep nieuwe methode BL maakt een selectie waarmee het team proeflessen geeft.Een passende methode wordt door het team gekozen.	In het schooljaar 23/24 starten we met de nieuwe methode.	
Nieuwe methode taal en spelling			x					De school werkt met een methode voor taal en spelling die voldoet aan de laatste eisen en die passend is bij de doelgroep.	De werkgroep nieuwe methode taal en spelling maakt een selectie waarmee het team proeflessen geeft.Een passende methode wordt door het team gekozen.	In het schooljaar 22/23 starten we met de nieuwe methode.	
Impuls Kleuteronderwijs				x	x			Het aanbod in de kleutergroepen is afgestemd op de doelgroep: * het spelen in uitdagende hoeken * het observatiesysteem * de inzet van digitale middelen * het aanbod aan plusleerlingen * de inzet van coöpreatieve leerstrategieën, ook na de instructie.	Door middel van een scholings- en begeleidingstraject wordt het aanbod aangepast. Afspraken worden in een borgingsdocument vastgelegd. De digitale middelen zijn op orde.	Tijdens de bordsessies, thema-overleg en lesvoorbereidingen wordt het aanbod afgestemd.	

PDCA												
Verbetertraject		schooljaar (x)						voer dit uit	evalueer	stel plan bij		
		19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25				25 26	
Verankering van de Kanjertraining					x				De school heeft een goed pedagogisch klimaat. Alle leerkrachten zijn thuis in de Kanjertraining. De school wordt een Kanjerschool.	Het team volgt de 3e scholing van de Kanjertraining. Leerkrachten behalen hun certificaat C.	Scholing is een onderdeel tijdens de gesprekkencyclus.	
Klassenconsultaties stuctureel inzetten			x	x					Tijdens klassenconsultaties kijken we gericht naar de onderdelen die in het jaarplan aan orde komen.	We kijken naar: * instructie volgend DIM * rekendidactiek * coöperatieve werkvormen * Kanjertaal	Tijdens de nagesprekken en de gesprekkencylus komen deze punten aan bod.	mei 21 De directie en rekenspecialist hebben samen met een externe specialist R&W *Bazalt) groepsbezoeken afgelegd. Daarbij is gericht gekeken naar R&Wdidactie. Daarop zijn scholingsmomenten afgestemd. Directie heeft ook tijdens bezoeken de focus gelegd op de overige elementen uit de kijkwijzer.
Ouderbetrokkenheid			x	x					De ouderbetrokkenheid wordt vergroot door ouders meer te betrekken bij het onderwijs en de processen daarom heen.	Per groep wordt een klassenouder aangesteld. Alle klassenmoeders vormen samen een ouder-werkgroep.	Aan het eind van het schooljaar 20/21 wordt met de ouder-werkgroep geëvalueerd hoe de samenwerking verlopen is.	mei 21 Door de strenge regels tijdens de openig van de scholen en na de tweede schoolsluiting hebben we besloten nog geen klassenouders aan te stellen. Zodra de regels versoepelen is dit nog wel een wens.

PDCA											
Verbetertraject		schooljaar (x)							voer dit uit	evalueer	stel plan bij
		19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25				
Eén loket en nieuwsbrief			x					Ouders van opvang en onderwijs kunnen terecht bij 1 loket. De partners van het IKC brengen gezamenlijke nieuwsbrieven uit.	De telefoonnummers van alle partners zijn via 1 centrale te bereiken. De website van het IKC wordt verbeterd. Er komt een format voor de nieuwsbrief.	Aan het eind van het schooljaar 20/21 zijn deze punten gerealiseerd.	Er is een format voor een gezamenlijke nieuwsbrief. De telefoonnummers en apps zijn apart, omdat we gebonden zijn aan de eisen vanuit de verschillende organisaties. Aan de website wordt nog gewerkt, mede omdat we met nieuwe pijlers vanuit het onderwijs gaan werken.
Herindeling schoolgebouw			x					Het schoolgebouw wordt opnieuw ingedeeld. Onderwijs en opvang zitten in elkaars nabijheid en profiteren van elkaar.	Vanaf januari 2021 worden de wensen van de opvang en het onderwijs in kaart gebracht. De indeling wordt besproken met alle partners binnen het IKC.	Bij de start van het schooljaar 21/22 is de nieuwe indeling van kracht.	Door de overname van de Meridiaan en het gebouw hebben we aan andere (tijdelijke) indeling gemaakt. Het gebouw zal een grondige opknappbeurt krijgen waarna de indeling mogelijk aangepast wordt.
Nieuwe methode schrijven				x				De school werkt met een methode voor schrijven die voldoet aan de laatste eisen en die passend is bij de doelgroep.	De werkgroep nieuwe methode schrijven maakt een selectie waarmee het team proeflessen geeft. Een passende methode wordt door het team gekozen.	In het schooljaar 22/23 starten we met de nieuwe methode.	

PDCA													
Verbetertraject		schooljaar (x)											
		19 20	20 21	21 22	22 23	23 24	24 25	25 26		voer dit uit	evalueer	stel plan bij	
Zorg			x						1. Het team is alert op de signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld en neemt bij signalering daarvan de juiste stappen. . 2. De school maakt gebruik van de faciliteiten die het netwerk hen biedt, zoals PFS, trainingen en cursussen, huiswerkklassen, ons eigen IKC en de faciliteiten 3. Ib’er geeft een introductie op het schrijven van OPP en HP 4. Toetsprotocol wordt ingevoerd.	1. teamleden nemen na signalering contact op met de aandachtfunctionaris. Teamleden worden jaarlijks geschoold (ib of extern) Wij doen mee aan de week tegen de kindermishandeling. 2. Voor elke sova-cursus worden kinderen aangemeld. 3. Tijdens een studiemoment of lesvoorbereiding wordt het team geschoold. 4. IB brengt team op de hoogte en monitort de uitvoering	Tijdens het ib-gesprek, bordsessies en interne memo's worden deze punten besproken.	1 -Leerkrachten geven signalen door aan ib'er. Er is meerdere keren een gesprek geweest hierover met ouders. Waarna de ouders allebei naar maatschappelijk werk zijn gegaan. 2- Er zijn leerlingen die mee doen aan playing for succes, er volgen nog meer aanmeldingen. 3- Er ligt een handleiding voor het maken van het OPP en HP. Een collega heeft deze al geprobeerd. Het document is door inval ib naar ib gestuurd. Komend schooljaar wordt dit doorgezet. 4- toetsprotocol schuift door afwezigheid ib door naar komend schooljaar.	
Snappet			x						De leerkrachten weten de volledige toepasbaarheid van Snappet te benutten.	De leerkrachten volgen een training voor het gebruik van Snappet. Afspraken worden genoteerd in een borgingsdocument.	Tijdens bordsessies en lesvoorbereidingen wordt gesproken over de inzet van Snappet.	Bij de start is een training georganiseerd voor de leerkrachten die met Snappet werken. Nieuwe inzichten en tools worden regelmatig met elkaar besproken en het werken met het programma wordt daarop aangepast. We gaan de tablets vervangen door laptops.	

[illegible]

PDCA

9	20	21	22	23	24	25
0	21	22	23	24	25	26



stel plan bij

PDCA

9	20	21	22	23	24	25
0	21	22	23	24	25	26



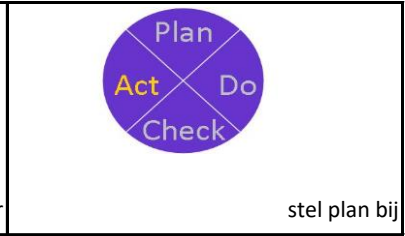
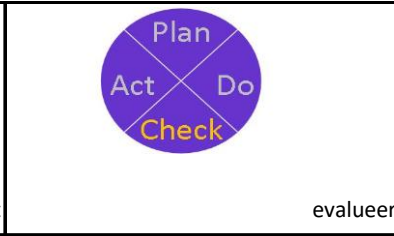
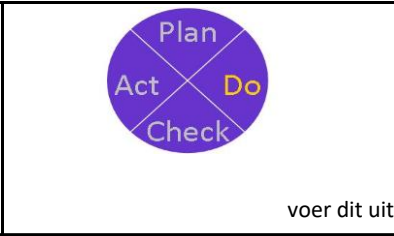
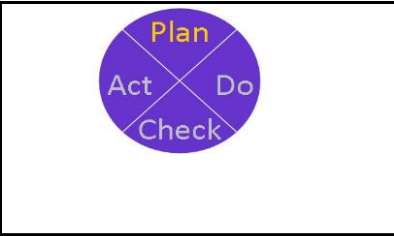
stel plan bij

PDCA

Verbetertraject

schooljaar (x)	aanpak (y)
2010-2011	1
2011-2012	2
2012-2013	3
2013-2014	4
2014-2015	5
2015-2016	6
2016-2017	7
2017-2018	8
2018-2019	9
2019-2020	10
2020-2021	11
2021-2022	12
2022-2023	13
2023-2024	14
2024-2025	15
2025-2026	16
2026-2027	17
2027-2028	18
2028-2029	19
2029-2030	20
2030-2031	21
2031-2032	22
2032-2033	23
2033-2034	24
2034-2035	25
2035-2036	26
2036-2037	27
2037-2038	28
2038-2039	29
2039-2040	30
2040-2041	31
2041-2042	32
2042-2043	33
2043-2044	34
2044-2045	35
2045-2046	36
2046-2047	37
2047-2048	38
2048-2049	39
2049-2050	40
2050-2051	41
2051-2052	42
2052-2053	43
2053-2054	44
2054-2055	45
2055-2056	46
2056-2057	47
2057-2058	48
2058-2059	49
2059-2060	50
2060-2061	51
2061-2062	52
2062-2063	53
2063-2064	54
2064-2065	55
2065-2066	56
2066-2067	57
2067-2068	58
2068-2069	59
2069-2070	60
2070-2071	61
2071-2072	62
2072-2073	63
2073-2074	64
2074-2075	65
2075-2076	66
2076-2077	67
2077-2078	68
2078-2079	69
2079-2080	70
2080-2081	71
2081-2082	72
2082-2083	73
2083-2084	74
2084-2085	75
2085-2086	76
2086-2087	77
2087-2088	78
2088-2089	79
2089-2090	80
2090-2091	81
2091-2092	82
2092-2093	83
2093-2094	84
2094-2095	85
2095-2096	86
2096-2097	87
2097-2098	88
2098-2099	89
2099-2100	90

19	20	21	22	23	24	25
20	21	22	23	24	25	26

[illegible][illegible][illegible]