

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-06-22 12:50

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	CBS Onze Wereld
Locatie:	Rotterdam
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	T.Terheijden, directeur CBSOW

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Move-a Head: Respect, Veiligheid en Vertrouwen

Toegevoegde bestanden

- Move a.docx

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij vertellen de verhalen uit de bijbel naar aanleiding vna de methode Trefwoord. Wij vertalen de verhalen naar samenlevingswaarden als vertrouwen, liefde, zorgen voor elkaar, vriendschap, omgangsvormen etc. Drie keer per week besteden we aandacht aan de verbinding tussen mensen, gebaseerd op religies.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben 10 basisregels die positief gedrag benoemen;

1. Wees eerlijk
2. Iedereen hoort erbij
3. Pas op je woorden
4. Handen thuis
5. Wees zuinig en netjes
6. Veiligheid voor alles
7. Laat weten waar je bent
8. Haal het beste uit je zelf
9. Zorg voor elkaar
10. Eerst denken dan doen

Deze belichten wij doorlopend. De move-a-Head lessen bieden we schoolbreed aan. Wij leren de kinderen op te komen voor zichzelf, leren ze tolerantie ten opzichte van de ander en leren de kinderen dat een ieder op "Onze Wereld" een plekje mag hebben. We vatten het samen met de drie kernwoorden: Respect Veiligheid en Vertrouwen (RVV)

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij volgen de kinderen en hun sociale veiligheids beleving door Scoll af te nemen en de veiligheidsmeter. Wij doen mee aan het project "wat werkt tegen pesten". De sociale vragenlijst voor leerlingen nemen we elk jaar af in de groepen 7 en 8 in september. Op de site "scholen op de kaart" is deze gepubliceerd.

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben 10 schoolregels.

1. Wees eerlijk
2. Iedereen hoort erbij
3. Pas op je woorden
4. Handen thuis
5. Wees zuinig en netjes
6. Veiligheid voor alles
7. Laat weten waar je bent
8. Haal het beste uit je zelf
9. Zorg voor elkaar
10. Eerst denken dan doen

RVV (Respect Veiligheid en vertrouwen)

Per groep maken we groepsregels, die volgen uit deze regels.

Alle leerlingen conformeren zich aan deze regels.

De groepsregels en schoolregels hangen zichtbaar in de groep.

We hanteren vanaf de middenbouw de conflicthanteringswijze van GEWOK. (Ga naar een rustige plaats, Eerst bedenken wat er gebeurt is, Wat wil je Wel?, Oplossingen bedenken met elkaar, Kies de oplossing waar beide partijen blij van worden en waar men zich aan kan houden)

Mobiele telefoons van leerlingen staan uit en niet still! Ze worden niet gebruikt tijdens lestijden door leerlingen. Leerkrachten gebruiken ze in geval van nood om hulp in te schakelen. Zij zetten hun telefoons op stil.

Het personeel is mede verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van de leerling en voor diens ontwikkeling naar zelfstandigheid. Daarbij moeten de persoonlijke grenzen van de leerling worden gerespecteerd en de grenzen van professioneel gedrag niet worden overschreden.

De school houdt rekening met de gender diversiteit. Wanneer kinderen transgender zijn, of zich bewust worden hiervan, is de school nauw in gesprek met de ouders en het kind en SMW en instanties die het kind begeleiden. School zal zich meewerkend opstellen en daarbij aangeven wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn. Communicatie is intensief tussen de instanties en ouders en school, om het proces goed te kunnen begeleiden. Daarbij de veiligheid van alle kinderen van de school in ogenschouw genomen.

Hierbij hoort dat wij op school niemand uitschelden of pesten.

Algemene omgangsregels voor ouders en hulpouders;

1. Begroet de ander en neem afscheid.
2. Accepteer en respecteer de ander zoals hij is.
 - a. Oordeel niet te snel en sluit niemand buiten om zijn of haar geloof,

uiterlijk, sekse, ras,
gezondheid, et cetera.

3. Spreek elkaar altijd rustig en met respect aan.

a. Doe dat in correct taalgebruik.

b. Zeg de ander wat je voelt als je iets niet prettig vindt.

c. Niet uitschelden, uitlachen en roddelen.

d. Luister naar elkaar en probeer elkaar te helpen.

4. Respecteer andermans eigendommen, dus ook die van kinderen.

5. Praat niet negatief over ouders, leerlingen en schoolpersoneel, of verwijs naar de plaats waar de kritiek uitgesproken moet worden.

6. Gebruik geen zinloos geweld.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toezicht is zichtbaar met een hesje. Regels zijn terug te voeren op move a head regels, Respect, veiligheid en vertrouwen.

De receptie van de school is doorlopend bemensd, waardoor bezoekers gezien worden.

De deuren zijn gesloten, zodat ongewenst bezoek niet binnen kan komen.

De afspraken met ophalen en brengen zijn afgestemd met de ouders.

In de ochtend ontvangt het personeel de ouders en leerlingen, door bij de deuren te staan of op het plein, zodat iedereen gezien wordt. Bij het verlaten van de school dragen de leerkrachten het kind over aan de ouders of BSO medewerkers.

Wanneer er zorgen zijn om de veiligheid van de kinderen van onze school, houden wij verscherpt toezicht. Wanneer de zorgen toenemen over veiligheid vragen wij advies aan de wijkpolitie. Wanneer onbevoegden de school binnen komen melden wij aan politie en vragen wij advies

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Begeleiders krijgen een instructie over veiligheid en gedrag in de vrije situatie. Kinderen krijgen bij schoolreisjes een armband met telefoonnummer.

Leerlingen krijgen een t-shirt met bedrukte tekst van de school aan.

Met vervoer is iedereen goed verzekerd.

Er gaan voldoende BHV-ers mee op schoolreis of schoolkamp.

Ouders die begeleiden handelen voor elk kind hetzelfde. Het eigen kind gaat niet voor, maar is deel van de groep die begeleid wordt.

Begeleiders hebben een mobiele telefoon actief en hebben de noodnummers en communicatie nummers in geprogrammeerd..

Elke begeleider moet een lijst bij zich hebben met alle deelnemersgegevens, waaronder medische condities en gegevens van ouders/verzorgers. Elke begeleider heeft de contactgegevens van de school en weet welk nummer hij/zij moet bellen in geval van nood. De telefoonnummers van de begeleiders moeten (bij de thuisblijvers) op school bekend zijn. Leerlingen moeten weten met welke begeleider ze contact kunnen opnemen als er iets is.

De begeleiders kunnen de volgende instructies aan leerlingen geven: Spreek duidelijk aangegeven ontmoetingspunten af. Spreek met de leerlingen af dat zij de begeleider bellen, sms'en of WhatsAppen als er iets aan de hand is om te zeggen waar hij/zij is en wat er aan de hand is. Spreek af of, en zo ja in welke gevallen, jullie de WhatsApp-groep gebruiken.

Communicatie naar ouders toe gaat altijd via Social Schools. Tussentijdse communicatie ook. De doelgroep is zo het snelst geïnformeerd.

Begeleiding krijgt instructie van de directie voorafgaand aan de schoolreis hoe zich als begeleider op te stellen. Hierbij benoemen we dat alcohol gebruik of roken niet is toegestaan tijdens de schoolreis.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De 10 regels zijn zichtbaar in de klas aanwezig en ondertekend door de groepsleden. Elke groep maakt een afgeleide van de 10 centrale regels die voor de eigen groep gelden. Ze hangen zichtbaar in de klas.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Is vastgelegd in document, dat door Stg Kind en Onderwijs geïnitieerd is.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol Meldcode Huiselijk Ge...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Toegevoegde bestanden

- protocol time-out Kind en Onde...
- schoolgids voor website 2017-2...
- Samen werken aan veiligheid.do...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren het waarschuwingsbrieven systeem. Daarbij hanteren wij het conflicthanteringssysteem volgens de methode van Move-a-Head

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team, de regiegroep ouders, de MR, hebben meegedacht over de regels en doelen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naast de schoolgids, de nieuwsbrieven, krijgen ouders via het digitale systeem van Social Schools informatie, kunnen zij communiceren via Social Schools over hun kind. De vorderingen worden minimaal twee keer per jaar doorgenomen. Aan het begin van het jaar zijn er kennismakingsgesprekken gepland met ouders, waarin zij de frequentie van informatie voorziening afspreken. Wij houden kind-ouder gesprekken. Wij praten met het kind en niet over het kind. In een ouder gesprek komen er gesprekspunten naar voren vanuit de leerkracht en vanuit de ouders en het kind brengt ook punten in. (Wat gaat goed en wat heeft nog aandacht nodig, welke hulp heb ik nodig).

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Arbo normen en de bewaking van de veiligheid monitoren we door een jaarlijkse update van het gebouw, van de speeltoestellen en van de veiligheid van de kinderen en medewerkers.

Perspectief geeft ons jaarlijks advies. De monitor sociale veiligheid nemen we af.

De vragenlijst sociale veiligheid nemen we ook jaarlijks af. De actuele bevindingen van deze monitors staan op onze website; www.cbsonzewatereld.nl

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij maken een normjaartaak, bewaken de belastbaarheid van de leerkracht conform de aanwijzingen vna de CAO en arbo. Er is een preventie medewerker, te weten de directeur.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze nemen jaarlijks af, zie de website www.cbsonzewatereld.nl

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij organiseren inhuur om toezicht te houden tijdens de pauze , zodat de

pauze gegarandeerd kan worden voor personeel.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is gebouwd volgens de laatste eisen. Wij hebben het label frisse school. Klimaatbeheersing is up to date.
Geluidsarme leeromgeving.

-
- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een goed contact met de afdeling beheer van Stg Kind en Onderwijs Rotterdam. De schoonmaak laat wel eens te wensen over, maar daar is een goede communicatie over met het schoonmaakbedrijf. Incidenten hierbij handelen we in goed overleg af.

-
- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij voldoen aan de wettelijke eisen.
Aandachtsfunctionaris is de Intern begeleider, Preventiemedewerker, Vertrouwenspersoon zijn aanwezig en op de website te vinden wie dit is.
Anti pest coördinator zowel als Move-a-head coördinator is de gymdocent

-
- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De taken zijn benoemd in de normjaartaak.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wijkteam Alexander en Prinsenland werkt nauw met ons samen. SMW en CJG werken goed samen met Interne begeleiding school. MDO wordt goed georganiseerd. PPO Rotterdam is in overleg met ons over kinderen die extra zorg nodig hebben op welk terrein dan ook. Schoolvorderingen nemen we heirin mee.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is beschreven in de schoolgids. De schoolgids en alle gegevens over de school zijn te vinden op de website en op "scholen op de kaart/ cbs onze wereld Rotterdam/ of postcode 3067XG34."

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie hiervoor de actualiteit op onze website www.cbsonzowereld.nl

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

via stg kind en onderwijs is dit geregeld. Het staat opgenomen in de schoolgids

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De interne begeleiding gebruikt hiervoor toestemmingsformulieren

Toegevoegde bestanden

- Toestemmingsverklaring MDO.doc...
- Toestemmingsverklaring PCL ver...
- afspraak ouders extra begeleid...
- F2016.100 bijlage Toestemmings...
- F2016.100 bijlage. Toelichting...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het is duidelijk.

We hanteren kind-oudergesprekken waarbij ouders en kind gezamenlijk in gesprek gaan met de leerkracht volgens de 3.0 communicatie.

Ouders helpen zoveel als mogelijk in de school met vrijwillige ondersteuning.

Ouders hebben een voorbeeld functie, evenals leerkrachten waarbij zij allebei bijdragen aan de veiligheidsbeleving van het kind.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in de schoolgids

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit komt tot uitdrukking in de meting van de vragenlijst voor leerlingen via Vensters, zichtbaar op de site "scholen op de kaart". en scoll

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken de methode leerKRACHT, waarin wij dergelijke doelen benoemen en elkaar spiegelen op elkaars gedrag en elkaar feedback geven

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen wij via de methode leerKRACHT

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden

beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor zetten wij nascholing en bijscholing in. Soms krijgt iemand een coach en we hebben een interne coach. N.a.v. de POP en FG gesprekken. Leerkrachtvaardigheden sturen we aan via na/bijscholing, differentiatie, OPO, Taakspel, Cultuurcoördinator, anti pest coördinator, BHV, Taalactief, Leren Zichtbaar maken, didactische vaardigheden zoals het EDI model. Elke leerkracht kent de principes van Move-a-Head en kan deze vertalen naar activiteiten en lessen in de klas. Er is daardoor 1 pedagogische aanpak binnen de school.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor hanteren we personeelsbeleid en de IPB cyclus. Afgelopen jaar hebben we FG gevoerd, komend jaar de BG. Daarnaast NJT gesprekken, POP gesprek, en leerkrachtvaardigheden gesprek. Bij ziekte en verzuim de wet poortwachter en verzuimgesprekken, reïntegratiegesprekken met verbetertrajecten.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn een Move-a-Head school. Dat betekent dat wij een intrinsieke motivatie tot goed gedrag bevorderen met de termen Respect Veiligheid en Vertrouwen. Kinderen weten hoe RVV werkt. De conflicthanteringsmethode kennen ze. Leerkrachten kennen deze ook. Wanneer er toch grensoverschrijdend gedrag blijft bestaan, kennen we als school het kaarten waarschuwingssysteem. Eerst krijgt met een waarschuwing en is er een gesprek met ouders over het gedrag (geel) daarna nog eens (oranje) en wordt benoemd dat we de verwijderingsprocedure ingaan. Dat is opnieuw een gesprek met kind en ouders. Vaak is men dan tot inzicht gekomen het gedrag te veranderen in positief gedrag. Lukt dat niet, is er een rode kaart waarbij we uitspreken dat we beter naar een andere school kunnen omzien. Dit is nog bijna nooit voorgekomen.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook

leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De drempel hiervoor is vrij laag. Aanspreken gebeurt, de positieve toon blijven we hierin gestimuleren.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de schoolgids en via Social Schools

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij stellen ons neutraal op bij de vraagstukken rondom trans gender en gender neutraliteit.

Wij worden begeleid door deskundigen hierin en de behandelaars. Seksuele voorlichting staat op het programma. Voorzoningen zijn in de school aanwezig

Kerndoelen po

De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Media wijsheid en dergelijke info posters zijn in de school zichtbaar. Er is een informatie standaard waarin folders staan om mee te nemen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon in de school, als ook een anti pest coördinator. De intern begeleider geeft richting hierin aan. SMW is goed bereikbaar.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via nascholing en bijscholing.
Op studiedagen team

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aandachtsfunctionaris, preventie medewerker, vertrouwenspersoon, interne begeleiding hebben de juiste training hiervoor gevolgd

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scoll en KIJK

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de methode Trefwoord en Move-a-Head

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aanspreekpunt directie, en vertrouwenspersoon en iB en groepsleerkrachten zijn hierop alert.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De gesprekmogelijkheden worden benut. Wanneer privacy nodig is, regelen wij dat, door privé ruimtes aan te bieden voor een prive gesprek. Wanneer er politie of andere hulpverleners in school komen, bewaken wij adequaat de privacy door de receptie goed in te lichten over de gedragscodes die daarbij horen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via MDO, SMW IB, CJG, Wijkteam, Wijkpolitie

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is terug te vinden in het zorgplan dat op de website staat.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is terug te vinden in de Zorgmap

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is in de schoolgids genoemd.
hiervoor geldt het time out protocol en bijbehorende waarschuwingsbrieven

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de move a head methode, via SMW, via CJG , via zorgstructuur school Ouders- school-kind en hulpverlening staan hierbij in nauw contact met elkaar.
Afspraken maken we gezamenlijk

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hoor en wederhoor, zonder daaraan oordeel te koppelen

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In samenwerking met ouders en IB en anti pestcoördinator en directie bespreken wij oorzaak en gevolg. Hierbij bespreken wij de maatregelen en consequenties van het pest gedrag. De sociale context van het kind en/of de kinderen, bespreken we hierbij. Pest gedrag veroorzaakt een verandering in de sociale context. Veiligheidsgevoel is daarom erg belangrijk. Ook voor de dader(s)

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

We bespreken onze handel en wandel en geven feedback bij de sessies van leerKRACHT. Wij spreken elkaar aan op gewenst en ongewenst gedrag.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Wij zijn over het algemeen tevreden, maar kritisch op ons handelen. Wat betreft het kennen en weten en kunnen toepassen zit er hier en daar en hiaat bij sommige teamleden, doordat niet iedereen hier lang genoeg werkt. Er zijn behoorlijk wat teamwisselingen geweest. We denken dat we iedereen meenemen, en blijven hierop kritisch. Wij evalueren via PDCA cyclus en stellen bij. Bv. als wij een term lanceren over "wij zijn rustig", bespreken wij met elkaar wat wij verstaan onder deze term. Zo willen wij de communicatie onder elkaar en de regelgeving levend houden en transparant.

Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

