



Protocol Meldcode Stichting RK Onderwijs Huizen

Meldcode met afwegingskader

document-naam	Protocol Meldcode Stichting RK Onderwijs Huizen	datum bestuur	vastgesteld op: december 2022 herzien op:
status	In gebruik	datum directie	vastgesteld op: December 2022
Eigenaar	Suzanne Stroombergen- van Brenk (bovenschools) Max Koppe (De Tweemaster) Vera Postmus (De Springplank) Aandachtsfunctionaris		

Inhoudsopgave

Waarom werken we met de meldcode?	3
Afwegingskader	5
Stap 1 In kaart brengen van signalen	5
Stap 2 Collegiale consultatie	6
Stap 3 Gesprek met de ouders voeren en met het kind	7
Stap 4 Weeg de aard, ernst van en risico op kindermishandeling en/of huiselijk geweld	8
Stap 5 Afwegen	9
Afweging 1; Is melden noodzakelijk?	9
Afweging 2; Is hulpverlening (ook) mogelijk?	9
Stap 5A Hulp organiseren	9
Stap 5B Melding doen	10
Contactgegevens intern en extern	11
Wettelijke verplichtingen	13
Participatie van kinderen	14
Verslaglegging	15
Bijlage(n)	16
Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure	16
Acute onveiligheid	16
Structurele onveiligheid	18
Disclosure	18

Waarom werken we met de meldcode?

In de wet is vastgelegd dat elke organisatie en iedere beroepskracht die met kinderen, ouders en ouderen werkt, verplicht is om met de Meldcode te werken. Bij de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling is het belangrijk om signalen van geweld in een vroegtijdig stadium te herkennen. Daarnaast is het van belang te weten welke stappen kunnen of moeten worden ingezet om het geweld te stoppen. De Meldcode biedt hierin houvast.¹

Binnen RK Onderwijs Huizen gebruiken we de meldcode met de volgende uitgangspunten:

- Geweld of onveiligheid zo snel mogelijk stoppen
- Goede samenwerking met andere professionals en betrokkene (Instrument om tot samenwerking te komen)
- Overzicht bewaren en adequaat handelen tijdens moeilijke en complexe situaties

De aandachtsfunctionaris functioneert onder meer als aanspreekpunt (zowel intern als extern) en draagt verantwoordelijkheid voor de interne toetsing op naleving van de Meldcode. Binnen RK Onderwijs Huizen is iedereen verplicht om te signaleren en bij twijfel of zorg de meldcode te gebruiken.

Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Sinds januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een afwegingskader opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

In de verbeterde Meldcode is ook de participatie van kinderen opgenomen. Het gaat hierbij om negen actiepunten, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd. De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: meldnormen, situaties van onveiligheid en de afwegingsvragen.

Meldnormen

Beroepskrachten moeten een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In alle gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle andere gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht altijd moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

¹ Dit document is tot stand gekomen en ontwikkeld in samenspraak met de LVAK *aandacht voor huiselijk geweld*

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we disclosure oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Afwegingsvragen

Het afwegingskader (toe te passen in stap 4), bevat de vijf afwegingsvragen waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Wat is verplicht:

- Bij vermoedens is het verplicht om de meldcode te werken. De stappen moet je benoemen in handelen en vastlegging, volgorde mag verschillen.
- Er is geen verplichting tot melden bij Veilig Thuis, het is een meldrecht. Je hebt het recht om te melden bij Veilig thuis.
- Een deskundig persoon in de vorm van Aandachtsfunctionaris houdt toezicht (indirect en/of direct).
- Het is verplicht om deskundigheid in signaleren te vergroten (oefenen met signaleren)
- Meldcode moet gebruikt worden bij toezicht en incidenten en dient indien nodig ook als middel tot verantwoording.
- Wanneer er een strafrechtelijke situatie zich heeft voorgedaan in de afgelopen 7 dagen, is het verplicht om (tijdelijk) terug te treden in verband met het juridische aspect en overdragen aan Veilig Thuis.



Afwegingskader

(Kind in acuut gevaar/geweld, zie stap 5: Melden Veilig Thuis 0800-2000 / Politie 112)

Stap 1 In kaart brengen van signalen	Wie	Inhoud
	Team	Iedereen in school is alert en probeert signalen objectief, dus zonder oordeel, op te vangen: Wat zie je? Wat hoor je? Wat neem je waar?
	Team	Kind/gezin in beeld; - Breng het gezin in beeld, broertjes/zusjes die op school zitten. - Kindcheck, zijn er nog meer kinderen in het gezin die op een andere school zitten, zijn alle kinderen veilig? - Thuisituatie en context
	Leerkracht	Notitie in Parnassys: Format; - Leerlingnotitie - Onderwerp; Meldcode stap 1- In kaart brengen van signalen.
	Leerkracht	De volgende personen worden op de hoogte gesteld middels een mail. - Aandachtsfunctionaris van de betreffende school - Directie en Intern Begeleiders - Indien er bij betrokken; Vertrouwenspersoon; locatie Holleblok; Marieke Leenards. Locatie Koers; Elena Roozendaal. Springplank; Gerda Kos, Christel Rake, Petra van Kleinwee

Stap 2 Collegiale consultatie	Wie	Inhoud
Bij wie collegiale consultatie: - Aandachtsfunctionaris: Vera Postmus → Springplank Max Koppe → Tweemaster Suzanne Stroombergen → Bovenschouls - Vertrouwenspersonen: Tweemaster Marieke Leenards (HB) en Elena Roozendaal (Koers) Springplank: - Intern begeleiders: Tweemaster; Max Koppe (Holleblok & Koers)) Springplank; Petra van Kleinwee Tamara Zuiderdervliet	Leerkracht	- Leerkracht bespreekt signalen / vragen om advies door middel van collegiale consultatie. Indien nodig naar aanleiding van collegiale consultatie; - Leerkracht raadpleegt Veilig thuis voor advies; je noemt hier nog geen naam van de leerling bij Veilig thuis (dus anoniem) - Raadpleeg ZAT; gaat via IB-ers, voorkeur is om casus bij ZAT in te brengen waar naam van de leerling wel wordt genoemd. Bij ouders wordt vooraf gevraagd om het kind in het ZAT te bespreken. Indien ouders geen toestemming geven om het kind in te brengen, kan de casus anoniem ingebracht worden. Vastlegging in ParnasSys: Format; - Leerlingnotitie - Onderwerp; meldcode stap 2 - collegiale consultatie
	Leerkracht met behulp van intern begeleider	De volgende personen worden op de hoogte gesteld middels een mail - Aandachtsfunctionaris - Directie en Intern Begeleiders - Indien erbij betrokken; de vertrouwenspersoon

Stap 3 Gesprek met de ouders voeren en met het kind	Wie	Inhoud
Het gesprek wordt gevoerd met ondersteuning van de intern begeleider.. Er wordt een verslag gemaakt. Bij het gesprek zijn naast de ouders altijd twee personen van school aanwezig, waaronder de Intern begeleider. Zij zal samen met ondersteuning van de leerkracht het gesprek leiden. Niet in gesprek gaan (door naar stap 4): • wanneer de veiligheid van het kind in het geding is. • wanneer de veiligheid van de medewerker in het geding is • wanneer de veiligheid van een ouder in het geding is • als ouder(s) al eerder een gesprek hebben geweigerd	Leerkracht, IB, en/of vertrouwenspersoon	Doel van het gesprek: • delen van zorg over het kind/ouder(s) • informatie verzamelen • Reactie terugvragen bij ouders • de ouder(s) motiveren voor hulp voor het kind of voor henzelf Opmerking; Indien in het voorgaande traject de vertrouwenspersoon in gesprek is met het kind en het kind ook in stap 3 bij een gesprek aanwezig is, kan het een optie zijn dat de vertrouwenspersoon aanschuift bij het gesprek. In stap 3 zien wij het kind expliciet als gesprekspartner. • Kindgesprek met leerling (door leerkracht) Vastlegging in ParnasSys Format; • Leerlingnotitie • Onderwerp; Meldcode stap 3 - Verslag gesprek met ouder(s) kind over zorg
	leerkracht/ Intern begeleider	De volgende personen worden op de hoogte gesteld middels een mail • Aandachtsfunctionaris • Directie en Intern Begeleider • Indien erbij betrokken; de vertrouwenspersoon • Leerkracht

Stap 4 Weeg de aard, ernst van en risico op kindermishandeling en/of huiselijk geweld	Wie	Inhoud
Overleg /advies bij Veilig Thuis; (Hoe reëel is de kans dat er echt sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Hoe ernstig of acuut is het?) Afwegingskader: 1. Is er op basis van stap 1 t/m 3 een vermoeden van huiselijk geweld/kindermishandeling? 2. Is er een vermoeden van onveiligheid en/of structurele onveiligheid? 3. Kan er effectieve hulp geboden of georganiseerd worden om huiselijk geweld/Kindermishandeling af te wenden en te monitoren? 4. Aanvaarden de betrokken hulp en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? 5. Leidt de hulp binnen aanvaardbare of afgesproken tijd tot (herstel van) veiligheid en welzijn van alle betrokkenen? Indien er hulp is, maar onvoldoende passend, wordt er ook gemeld.	Intern begeleider/ Aandachtsfunctionaris	De beschrijving van de signalen en de uitkomst van het gesprek (de gesprekken) met ouder (s), geven veel informatie. Nu contact met Veilig Thuis leggen voor advies/overleg. Tijdens dit contact met Veilig Thuis is er altijd een 2e persoon die meeluistert met de aandachtsfunctionaris. (betreft het Koers; IB heeft vanaf dit moment nauw contact met aandachtsfunctionaris) Vastlegging in ParnasSys Format; • Leerlingnotitie • Onderwerp; Meldcode stap 4 - Afwegen van de situatie
	Aandachtsfunctionaris	De volgende personen worden op de hoogte gesteld middels een mail • Aandachtsfunctionaris • Directie en Intern Begeleider • Leerkracht • Indien erbij betrokken; de vertrouwenspersoon

Stap 5 Afwegen - Afweging 1; Is melden noodzakelijk? - Afweging 2; Is hulpverlening (ook) mogelijk?	Beslissen met Veilig thuis.	- Toelichting bij afweging 1; Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid. zie hieronder benoemd in de bijlage (**) Voor melden zie hieronder bij stap 5B. - Toelichting bij afweging 2; Voor hulp organiseren, zie hieronder bij stap 5A
Stap 5A Hulp organiseren	Wie	Inhoud
Bespreken met ouders; Wat zijn de afspraken, welke hulp/actie gaat er direct opgepakt worden.	Aandachtsfunctionaris (Met directie, IB of vertrouwenspersoon)	- Aandachtsfunctionaris doet gesprek met ouders nooit alleen. Vastlegging in Parnassys Format; - leerlingnotitie - Onderwerp; Meldcode stap 5A - hulp organiseren
	Aandachtsfunctionaris	De volgende personen worden op de hoogte gesteld middels een mail - Aandachtsfunctionaris (Suzanne Stroombergen) - Directie en Intern Begeleiders - Leerkracht - Indien erbij betrokken; de vertrouwenspersoon
Indien afspraken niet worden nagekomen: stap 5B		

Stap 5B Melding doen	Wie	Inhoud
Ouders op de hoogte brengen dat er een Melding bij Veilig Thuis gedaan gaat worden. Ouders niet op de hoogte brengen; • wanneer de veiligheid van het kind in het geding is • wanneer de veiligheid van de medewerker in het geding is • wanneer de veiligheid van een ouder in het geding is	Aandachtsfunctionaris	• Directie en aandachtsfunctionaris maken samen de afweging tot melden • Aandachtsfunctionaris doet dit in het bijzijn van een 2e persoon (ook als het telefonisch is) • Directie leest dossier in Parnassys met leerlingnotities meldcodes. Situaties van onveiligheid: - Herhaling van structureel geweld - In alle andere gevallen waarop geen hulp gegeven, geboden of georganiseerd kan worden - Wanneer er hulp is georganiseerd en de veiligheid niet veranderd <i>We kijken in alle gevallen naar veiligheidsfactoren, niet naar risicofactoren!</i>
Melding doen bij Veilig Thuis	Directeur doet uit naam van school melding in aanwezigheid van aandachtsfunctionaris	
	Aandachtsfunctionaris	Vastlegging in ParnasSys: Format; • Leerlingnotitie • Onderwerp; Meldcode stap 5B, Melding doen

Contactgegevens intern en extern

Functie	Naam	telefoonnummer/Websites
Aandachtsfunctionaris	Vera Postmus (direct, Springplank) Max Koppe (direct, Tweemaster Holleblok en Koers) Suzanne Stroombergen (indirect, bovenschools)	vera.postmus@tweemasterhuizen.nl max.koppe@tweemasterhuizen.nl suzanne.stroombergen@tweemasterhuizen.nl
Vertrouwenspersonen	Tweemaster Marieke Leenards - Holleblok Elena Roozendaal - Koers Springplank Gerda Kos Christel Rake Petra van Kleinwee	Tweemaster Holleblok: 035 - 5250955 Koers: 035 - 5252828 Springplank 035-5256960
Handle With Care handlewithcare@tweemasterhuizen.nl handlewithcare@rkbsdespringplank.nl	Jos Wessels	Informatie en tips voor scholen j.wessels@regiogv.nl
Wijkagent	Linda Hardeman (Stad&Lande,Zenderweg, Bovenweg) Menno Mulder (Huizermaat)	meldingen lijn 0800-0233490 (24 uur beschikbaar) spoedeisende meldingen 0900-8844
Gemeente: loket Jeugd	<u>Jeugdconsulenten Afdeling Jeugd</u> Diana Marsdin d.marsdin@huizen.nl Sharon Hendrikse s.hendrikse@huizen.nl	WMO loket 035 - 5281247 mail: jeugd@huizen.nl website: www.maatschappelijkezakenhbel.nl
Veilig Thuis	Kim van Mook- Hilhorst	0800-2000 (landelijk nummer) Huizen: 035 - 6991199 website: www.regiogv.nl/sociaal/veilig-thuis
Centrum voor Jeugd en Gezin	Rebecca Moens	CJG Huizen: 035 - 6926387 Rebecca Moens: 06-21264152 website: www.cjggooienvechtstreek.nl/huizen

Contactpersoon ZAT:	Max Koppe Petra van Kleinwee Tamara Zuidervliet	
Gemeente Huizen, Jeugdconsulent	Sharon Hendrikse	06-83659075 Mail; s.hendrikse@huizen.nl
Versa Welzijn Huizen /Maatschappelijk werk	Ruben Hengeveld	06-14393524 mail: rhengeveld@versawelzijn.nl website: www.versawelzijn.nl
Jeugdarts 0-12 jaar	Annieke Wiegers	06-35124003/06-51877246 mail; a.wiegers@jggv.nl Website; www.jggv.nl
Eergerelateerd geweld Landelijk expertisecentrum eergerelateerd geweld/huwelijksdwang en meisjesbesnijdenis(vermoedens van eergerelateerd geweld vallen onder de meldcode) Direct contact opnemen.		070 - 4243376 landelijk-expertise-centrum-egg@politie.nl
Pharos vrouwenbesnijdenis/verminking)		030-2349800
Bloomingkids (BSO)	Angela Pauw	aandachtsfunctionaris@bloomingkids.nl
Stichting Kinderopvang Huizen	Marloes Klein	mklein@kinderopvanghuizen.nl

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de zorgcoördinator/aandachtsfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de Meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

Vertrouwelijke informatie

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. (privacy verklaring; hoe gaat stichting RK Onderwijs Huizen om met persoonsgegevens, dd 190315)

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in stap 1 van de Meldcode. De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op beroepskrachten die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Twijfels over de veiligheid van de kinderen? Doorloop dan de stappen van de Meldcode. leg eerst vast door welke signalen bij de oude twijfel over de veiligheid van de kinderen is ontstaan. Daarna worden de verdere stappen van de Meldcode vervolgd, die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. Op het gebied van eengerelateerd geweld wordt er een deskundige geraadpleegd of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eengerelateerd geweld bij de politie of een andere in de eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein, zie hiervoor contactgegevens intern en extern.

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB1: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB2: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

Verslaglegging

Bij het gebruiken van de meldcode is een gedegen en zorgvuldige verslaglegging van cruciaal belang. Verslaglegging vindt plaats in ParnaSsys. Bij het onderwerp wordt altijd de stap van de meldcode ingevoerd. LET OP; Wanneer er al eerder de meldcode is gebruikt, wordt de meldcode nooit opnieuw opgestart. Het afwegingskader (stap 5) is dan het beginpunt.

Omgaan met vertrouwelijke informatie

Neem bij stap 1 in de verslaglegging het volgende mee:

- Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Leg vast wat je hebt gezien, gehoord, geroken of concreet hebt waargenomen.
- Worden ook interpretaties, hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om interpretatie, hypothese of veronderstelling. Maak een vervolg aantekening als deze later wordt bevestigd of ontkracht.
- Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd (ook als die van de ouders is).
- Leg medische diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht, zoals een arts, een verpleegkundige specialist of psychiater.
- Leg ook de signalen vast die het vermoeden van huiselijk geweld ontkrachten of in twijfel trekken.

Neem bij stap 2 in de verslaglegging het volgende mee:

- Leg vast met wie je intern hebt overlegd (naam en functie) en wat er is afgesproken en leg ook (als dit gevraagd is) het advies vast van veilig thuis, en de functie en de naam van de medewerker van Veilig Thuis met wie je hebt gesproken. Als je het doorlopen van de stappen overdraagt aan een ander, leg deze overdracht dan ook vast in het dossier. Beschrijf nauwkeurig aan wie (naam en functie) in het doorlopen van de stappen in handen is overgedragen.

Neem bij stap 3 in de verslaglegging het volgende mee:

- Leg vast met wie je hebt gesproken, waarover, beschrijf de reactie van de betrokkene, het kind en/of de ouders op de signalen die je met hen bespreekt, de door hem/haar voorgestelde oplossing en leg ook de afspraken die je maakt vast in het dossier en wie wanneer terugkoppeling geeft.
- Wanneer je in gesprek gaat met een leerling: leg ook vast welke informatie je gegeven hebt, welke nog ontbreekt en hoe je daar zorg voor draagt.

Neem bij stap 4 in de verslaglegging het volgende mee:

- Leg je weging vast in het dossier. Leg ook vast hoe de mening van de betrokkenen en eventueel het kind is meegewogen *Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling* (VWS, 2018) omgezet in concrete vragen. (lvak.nl/link/pkind.) Zet de besluiten in het dossier, met wie gier overleg over is geweest en wie het besluit heeft genomen om af te sluiten of door te gaan naar stap 5.

Leg bij stap 5 zorgvuldig in het dossier vast:

- Welke informatie je bij je melding hebt verstrekt en welke afspraken je met Veilig Thuis hebt gemaakt.
- Of je al dan niet over de melding met de ouders en/of leerling hebt gesproken en welke reactie de zorgvrager op je voornemen om te melden gaf.
- Heb je geen contact met de ouders en/of leerling gehad over de melding, geef dan ook aan waarom dit zo besloten is.
- Leg ook de naam en de functie van de medewerker vast van Veilig Thuis bij wie je de melding hebt gedaan.
- Word je later door Veilig Thuis over (de uitkomsten van het onderzoek naar) het huiselijk geweld of de kindermishandeling geïnformeerd, leg dan ook deze informatie vast. Doe dit ook als Kindermishandeling of huiselijk geweld niet is gebleken.
- Bij een melding dient de melder zoveel mogelijk zijn signalen te melden dit wil zeggen de feiten en gebeurtenissen die anderen hebben gezien of gehoord, dan moet hij deze andere bron duidelijk in de melding noemen.
- Leg ook vast in het dossier welke hulp je geboden of georganiseerd hebt en op welke manier is voldaan aan de vereisten voor passende en toereikende hulp.

Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.

Voorbeelden	· Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling heeft. · (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. · Poging tot verwurging. · Wapengebruik. · Geweld tijdens de zwangerschap. · (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. · Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). · Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel. · Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt. · Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn. · Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs. · Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling. · Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene. · Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken. · Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.
-------------	---

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	· Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. · Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. · Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. · Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. · Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. · Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eerge relateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.
Voorbeelden	